

## **Memoria del Tercer Foro de Consejos de Participación Social en la Educación 14 de octubre de 2011**

Informe de participación en el **Foro Regional “Los Consejos de Participación Social en la Educación y su Aportación a la Gestión Escolar”**, realizado en la Ciudad de Durango, Durango, el viernes 14 de octubre de 2011.

Centro de Convenciones “Bicentenario” un antiguo edificio que albergó un hospicio (internado de mujeres religiosas)

**Registro de Participación; 500 personas**  
**Acto Inaugural**

C. Gobernador Constitucional del Estado de Durango, Bienvenida por parte del Secretario de Educación de la entidad federativa; la explicación de objetivos del foro por la Dra. Patricia Gánem, Secretaria Técnica del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE). Después de estas intervenciones arribó el Señor Gobernador que dio un emotivo y elocuente mensaje de bienvenida y salutación a todos los presentes, dando a conocer los logros y avances que en materia educativa de su gobierno en el que destacó la donación a todos los escolares de educación básica de uniformes y útiles escolares, anunciando a su vez, que el congreso local ya elevó a decreto la obligación de los gobiernos subsecuentes a seguir otorgando este beneficio a los estudiantes de educación básica; otro de los beneficios es el inglés que se imparte como segundo idioma en todos los planteles de educación preescolar y primaria de la entidad, así como la incorporación al programa de Habilidades Digitales Tecnológicas de la Información (HDTI), entre otros muchos otros grandes beneficios tendientes a elevar la calidad de la educación del estado, Acto seguido tomó la protesta al recién integrado Consejo Estatal de Participación Social en La Educación de Durango. Posteriormente procedió a hacer la declaratoria inaugural del Foro Regional.

### **Proyección en pantalla Gigante del Video sobre la Participación Social en la Educación.**

Una vez concluida la ceremonia inaugural y el protocolo de despedida al Gobernador y demás miembros del Presídium, la Dra. Patricia Gánem, Secretaria Técnica del CONAPASE, nos invitó a los asistentes a observar un video de evidencias experiencias de participación social en la educación. **Conferencia: Hacia una Cultura de la Participación Social**, por el Lic. Luís Gadea de Nicolás, Psicólogo egresado de la UNAM, especializado en Desarrollo Humano, con una experiencia profesional de más de treinta años, trabajando especialmente con miles de padres de familia, niños y maestros a lo largo y ancho de nuestra República Mexicana, actualmente se desempeña como instructor del Programa de Educación Continua de la Facultad de Psicología de la UNAM. Es autor del libro y cuaderno de trabajo titulado **Escuela para Padres y Maestros**. El contenido de estas obras lo difunde a través de sus conferencias, talleres y charlas en diversos ámbitos nacionales.

La conferencia que el Maestro Gadea, dictó magistralmente, como todo un experto en orientación a padres y madres de familia, la centró en tratar de ayudarnos a resolver la pregunta que debería hacerse la sociedad culta: ¿Cómo educar a nuestros hijos?

El maestro con mucha humildad y sencillez enfatizó que cualquier esfuerzo por educar a un niño debe ser conciente e intencionado, considerando tres preguntas que debemos hacernos para lograr este noble propósito: 1. ¿Cómo es el mundo?, 2. ¿Cómo debe ser? y 3. ¿De qué manera podemos cambiarlo?

El conferencista advierte que para respondernos a estas preguntas se debe considerar los siguientes aspectos: Ontológico, Deontológico o ético y Metodológico o técnico de la educación.

Importante es destacar que lo medular de la conferencia fue lo determinante de la necesidad de aprender a amar, para poder educar. **Los niños crecen sanos gracias al amor que se les brinda**, recalcó el maestro insistentemente al respecto, señalando por estas razones les propongo amar a sabiendas a nuestros hijos, que con sabiduría conjugemos afecto e inteligencia. **“El amor debe sentirse en la piel antes que en el corazón”** recalcó haciéndonos comprender que hay que hacer que el amor que brindemos a nuestros hijos brote hasta por los poros., por lo que insiste que es necesario aprender a amar, al comentarnos que los recién nacidos saben mucho más de lo que siempre hemos supuesto, luego asevera: **no hay criatura más antigua que un bebé recién nacido**. Asimismo al respecto indica que todos los bebés son como el filósofo Lao-Tsé cuyo nombre significa **“niño viejo”**, representándose con la imagen de un bebé y una barbita blanca. A manera de broma comenta que los bebés en los primeros meses de nacido no controlan su cabeza ni movimientos, pero antes de cumplir un año ya controlan a toda la familia. No cabe duda que el bebé sabe muchas cosas, pero no sabe que existe, es decir no tiene conciencia de su propia existencia, a este momento se le denomina *estado sincrético, indiferenciado o adualista*. Al estar en esta etapa el bebé no es capaz aún de entender dónde termina él y empieza su amorosa madre y/o viceversa, pasarán algunos meses sin que pueda entenderlo, se trata de que sea capaz de reconocerse. De establecer la relación yo/tú o yo y el mundo, dualidad básica en que vivimos los seres humanos. Después de compartir con el auditorio sus vastos conocimientos y experiencias, anunció la venta de un libro de su autoría Titulado Vida Afectiva, que se tenía a disposición de quienes quisiésemos adquirirlo, con las edecanes del foro.

Con un caluroso y nutrido aplauso manifestamos nuestra gratitud al conferencista, aprovechando algunos para que les autografiara el libro que habíamos comprado.

### **Panel de Presidentes Municipales.**

Al Presidente Municipal de Durango lo representó un regidor de la Comisión de Educación, El del Municipio Francisco I. Madero, Coahuila lo representó un funcionario del área de Participación Social, y de Ahome, Sinaloa, lo representó la Lic. Karla de América Rojo Montes de Oca, Directora de Vinculación del Municipio.

### **Talleres sobre habilidades y competencias sociales.**

Al concluir el panel de experiencias en participación social en los municipios, se invito a los asistentes a los diferentes talleres que se realizarían en las salas acondicionadas para ello, que para esa hora ya había disminuido notoriamente la asistencia, ya que el 50% del auditorio lo

componían líderes de las tres secciones y delegaciones sindicales del SNTE, los seis componentes de la Delegación Sinaloa, nos distribuimos a los talleres algunos en pareja como Minerva, la TS Patricia López Reyes de Navolato y Rosy Coordinadora del Consejos Escolares del CEPSES, entraron al taller sobre Resolución de Conflictos que el tema se centró principalmente en el **Bullyng**; la Lic. Flora, ingresó al Taller de Negociación que dirigió Carmen Membrillo, yo me incorporé al de **Liderazgo** dirigido por Jorge Enrique Barrón.

Con el fin de abreviar tiempo se ajustó la agenda de trabajo y lo programado para en la tarde, se continuó inmediatamente terminados los talleres.

### **Festival cultural intermedio**

Con la participación de alumnos, padres de familia y maestros de las Escuelas de Tiempo Completo, ofrecieron un excelente festival musical, como demostración de la utilización del tiempo libre y los cursos de arte realizados por los maestros, motivando a alumnos, padres y los propios maestros a desarrollar sus talentos.

### **Elaboración de Líneas de Trabajo de la Participación Social hacia el 2020.**

La Doctora Patricia Gánem utilizando la Tecnología de Punta aplicó una encuesta en la que se detectó de inmediato los requerimientos y necesidades en materia de participación social en la educación para el año 2020, en la que declaramos los siguientes aspectos:

1. Qué es la Participación Social,
2. Cuáles son los alcances de la Participación Social,
3. Que la Federación cuida: a) La normatividad, b) Articulación.
- 4.Cuál es la responsabilidad de las entidades,
5. Cuáles son las habilidades que promoveremos para la formación de los alumnos.
- 6.Cuál es la participación de las Organizaciones de la Sociedad Civil,
7. Las funciones de los Consejos de Participación Social: a) El Nacional, b) Los Estatales, c) Los Municipales y d) Los Escolares.
8. Las Estrategias que debemos trabajar para alcanzar la Participación Social y
9. Qué es le **REPUCE** Registro de Información de los Consejos de Participación Social.

### **Conclusiones:**

Los Resultados del Foro Regional desde mi muy particular punto de vista fueron muy buenos, pues mínimamente se estableció el compromiso de operar en cada entidad los consejos en cada nivel, la conferencia estuvo extraordinaria, el panel cumplió con el propósito fundamental de exponer ante los participantes del auditorio experiencias exitosas de participación social y de gestión escolar;

Excelente organización, atención esmerada con extraordinaria hospitalidad.  
Nuestra Felicitación a la Dra. Patricia Gánem, Secretaria Técnica del CONAPASE y a su magnífico equipo de colaboradores.