

1er LUGAR

Categoría temática: TEMA LIBRE

Nombre de la estrategia: Vinculación de esfuerzos en torno a un propósito compartido

20 de Noviembre
Clave: 01DPR0183U
Jesús María, Aguascalientes

Descripción:

Se propuso que los 154 padres de familia que conformaban en ese momento el total de integrantes de la asociación de nuestra escuela, se incorporaran cada uno al azar en alguno de los 8 comités del Consejo Escolar de Participación Social (CEPS).

Con el apoyo de los maestros de los entonces ocho grupos existentes, y con base en los equipos de trabajo ya comentados, se repartieron a los padres de familia de tal forma que en todos los comités hubiera padres representantes de todos los grupos de forma equitativa.

Objetivo:

Responsabilizar la participación de los padres de familia con respecto de sus competencias, promoviendo actividades comunes que los sensibilicen y motiven mediante las acciones que promueva el Consejo Escolar de Participación Social.

Actividades:

La primera actividad fue la realización de un evento conmemorativo del centenario de la Revolución Mexicana, con un mini-maratón, una kermés, un festival cívico, artístico, y entrega de reconocimientos a personas que se han destacado por algún mérito.

La atención de la problemática de niños agresivos e indisciplinados, por iniciativa del Comité de Desaliento a las Prácticas que Generan Violencia que propusieron y construyeron junto con la comunidad educativa nuestro "Código de Conducta".

El Comité de Cuidado al Medio Ambiente organizó a todos los padres de familia para mantener limpia y aseada la escuela y realizar periódicamente faenas de aseo y cuidado al reforestar áreas que lo requieren, así como la atención de árboles con plaga.

El Comité de Lectura mediante la adquisición de materiales para actividades artísticas, organización de otros festivales artísticos.

Participantes:

Integrantes del CEPS, padres de familia, alumnos, maestros, subdelegado, delegado y presidente municipal y diputados.

Resultados:

Las actividades propuestas tuvieron una gran respuesta. Han sido pauta para implementar otras acciones y el soporte para reorientar en buena medida los esfuerzos de nuestra comunidad educativa.

Conclusiones:

El aspecto más sobresaliente ha sido la motivación individual y colectiva, la proyección hacia la comunidad y el prestigio de la escuela ha crecido adicionalmente a lo esperado.

La participación social es un eje esencial, y la meta a lograr en esa dimensión, es que el 100% de los padres de familia se involucren con responsabilidad en el trabajo escolar. Con esta alta expectativa estaremos en condiciones de estrechar la brecha entre la apatía y la nueva Participación Social en la Educación.



2° LUGAR

Categoría temática: TEMA LIBRE

Nombre de la estrategia: Inclusión efectiva del C.E.P.S.E. en las diferentes actividades escolares

Primaria José Azueta
Clave: 19DPR0763Z
Escobedo, Nuevo León

Descripción:

Fortalecernos como comunidad escolar, ya que era necesario responder de manera efectiva al ánimo y entusiasmo de los maestros de la escuela por mejorar

Se logró incursionar en el Programa Escuelas de Tiempo Completo, el cual nos llevó a enfrentar diferentes dificultades: La falta de un comedor escolar, una cocina donde procesar los alimentos de los alumnos, espacios deportivos, áreas verdes, eliminar los espacios de riesgo, ya que pasarían más tiempo en la escuela que en nuestras casas, por tal motivo era necesario crear espacios adecuados y agradables.

Para lograr los propósitos anteriores era necesario trabajar de manera unificada en la comunidad escolar, padres de familia, alumnos y maestros.

Objetivos:

Trabajar en equipo de manera eficiente y eficaz para lograr mejorar en las tres dimensiones que involucra el Consejo Escolar de Participación Social en la Educación (CEPS) en la escuela.

Acciones:

Se realizó un diagnóstico en conjunto de las necesidades prioritarias en las diferentes dimensiones:

- **D. 1.-** En base a los resultados de Enlace, decidimos participar activamente en el programa de habilidades lectoras. Se habló con los comités de padres de familia de cada grado, se informó y se dieron a conocer en qué consistía y como participaríamos en la casa y en la escuela y se realizaron formatos de seguimiento y registro.
- **D. 2.-** Se realizaron diagnósticos de las principales necesidades. Se gestionó a través de diferentes autoridades y se logró conseguir el apoyo de la Secretaría de Educación, se iniciaron las obras del comedor, la Asociación de Padres de Familia (APF) y el CEPSE, nos comprometimos a construir la cocina, al igual que la creación de áreas verdes y jardines.
- **D. 3.-** Se solicitó a Protección Civil del Municipio que nos apoyaran a diagnosticar e identificar las áreas de riesgo de nuestra escuela, y en la reunión se priorizaron las siguientes acciones: Capacitación de maestros y padres de familia. Los grupos acordamos comprar cada quien su equipo de seguridad: Extintor, señalamientos y detector de humo. Todos cumplimos al 100% se lograron llevar en tiempo y forma.

Participantes:

Directora, docentes, personal de apoyo, mesa directiva de la Asociación de Padres de Familia (APF), consejeros del CEPSE, mesas directivas de cada grupo, padres de familia, alumnos, vecinos, juez auxiliar,

candidatos a la presidencia municipal, autoridades del programa de tiempo completo, DIF estatal, DIF Santiago, autoridades de recursos materiales de la Secretaria de Educación.

Resultados:

En el periodo de dos años se lograron vencer los principales problemas como: la construcción de la cocina y del comedor, se crearon las áreas verde necesarias, se ha logrado el 85 % de la seguridad total de la escuela.

Conclusiones:

Si el centro de trabajo tiene Consejo Escolar y buena disposición de sus integrantes. Se logran las metas que se proponen.





3er Lugar

Categoría temática: TEMA LIBRE

Nombre de la estrategia: Unidos para ofrecer una educación de calidad

Escuela Primaria Salvador Zubiran Anchondo

Clave: 19DPR1719T

Apodaca, Nuevo León

Descripción:

Se cuenta con diversos programas los cuales favorecen a la comunidad escolar: Escuela Segura, Saludable y Sustentable, becas estatales y municipales, programas culturales, Proyecto de Lectura (11+5), Comité Pro Uniformes, además de ser beneficiados con Programa de Escuela Segura.

Objetivos:

- Promover que la comunidad escolar sea participe de las actividades del plan anual del centro escolar.
- Que el 100% de la escuela se encuentre en excelentes condiciones y que estén sean aptas para el alumnado.
- Brindar una atención pedagógica específica a los alumnos y alumnas que se ubiquen en los niveles insuficiente y elemental en los resultados de la prueba de Enlace.
- Fortalecer el trabajo académico tanto en el salón de clases como en los hogares.
- Dar un seguimiento específico y permanente a la interrelación entre la labor docente y el logro educativo, en las sesiones del Consejo Técnico.

Acciones:

- Promoción de la Lectura
 1. Mochila viajera.
 2. Préstamo de libros.
 3. Visitas a la biblioteca escolar.
- Actividades Cívicas, Culturales y Deportivas
 1. Rutina de activación.
 2. Torneo de futbol, basquetbol, volibol.
 3. Juegos recreativos.
- Valores
 1. Seguimiento del Programa "Vive tus Valores".
 2. Actividades relacionadas a cada valor según el mes.
- Programas Estratégicos
 1. Escuela segura, sustentable y saludable.
- Juntas iniciales y bimestrales
 1. Estímulos y reconocimientos a la labor educativa.
 2. Diplomas, notas laudatorias y constancias.

Resultados:

El Consejo Escolar de la escuela primaria ha participado con un 100% de asistencia en todas las acciones y se han logrado las metas propuestas de este proyecto educativo escolar.

Conclusiones:

Cumplimiento de las acciones expuestas y planeadas con la participación del Consejo Escolar.



