



# **RED NACIONAL CONAPASE-INVESTIGADORES**

**(REDCI)**

**5<sup>a</sup> Asamblea Nacional Ordinaria**

Ciudad de México

14 de octubre de 2015



ELACSO  
MEXICO

SEMPER JUS  
CUM RE JURE

Dr. Francisco  
Paredes

Mtro. Angel  
Levy

Mtra. Rosalina  
Romero

19/08/2015

# El punto de partida


- La participación social en la educación es un campo de conocimiento poco desarrollado en México.
- No han existido hasta ahora, incentivos importantes para desarrollarlo.
- Existen trabajos de alta calidad pero se encuentran dispersos, con escasa difusión y muy baja vinculación con las políticas.

# Iniciativa REDCI

Fue muy bien acogida ya que mediante esta red temática es posible sentar las bases para formas de interacción horizontal y cooperativa entre investigadores y grupos de investigación asentados en diversas entidades y regiones del país.

# Consensos iniciales

- Que la participación social en la educación es un componente positivo que contribuye a mejorar el funcionamiento de las escuelas y el aprendizaje de los alumnos, al tiempo que genera ciudadanía.
- Que en México han existido obstáculos que han impedido que esta participación adquiera la fuerza y la amplitud que sería deseable que tuviera.

- 
- Que los resultados que arroja la investigación nacional e internacional sobre esta temática permiten diagnósticos mas certeros y propuestas de política mejor diseñadas.


# Las expectativas de los investigadores en la REDCI


- La REDCI es un espacio de interconexión académica pero con sustento institucional. De ahí que sin menoscabo de la libertad y el respeto propios de la academia sea posible definir temas prioritarios.
- El apoyo de CONAPASE facilita la difusión de los resultados de investigación y el diálogo con OSC y autoridades educativas. Se potencia la utilidad social de los productos generados por los miembros de la Red.
- Aumenta la posibilidad de conseguir fuentes de financiamiento nacionales e internacionales.

# ¿Sobre qué temas existen hallazgos relevantes?

- Conceptualización de la participación social e indicadores para medirla.
- La estructura, funcionamiento e interrelación de los CPS, los CTE y otras formas de asociación.
- Experiencias nacionales e internacionales de mejores prácticas.



- 
- Alternativas para flexibilizar las modalidades de participación de las familias en las escuelas.
  - Estudios sobre la participación social en otros países.
  - Contraloría social de los padres de familia.

- 
- El papel de directores y supervisores en la creación de condiciones favorables a la participación.
  - Formas alternativas de participación en comunidades indígenas.
  - Relación problemática entre docentes y padres de familia.
  - Estrategias de intervención en escuelas para promover la participación.

# ¿Qué sigue?

- Colaborar en la actualización del estado del arte sobre la temática (COMIE)
- Crear, diseñar y dar seguimiento al Blog de Investigadores, conducido por CONAPASE y nutrido por los investigadores, OSC, consejeros e interesados en el tema.

# Tres líneas prioritarias

- Acopio, sistematización y análisis de resultados de investigación nacionales e internacionales.
- Análisis y evaluación de experiencias.
- Propuestas de modificación de la normatividad vigente en participación social para la educación.

# Para terminar...

Existe interés en integrar una propuesta de cambios a la normatividad vigente para atender dos cuestiones problemáticas:

- La articulación entre los consejos escolares, municipales, estatales y el consejo nacional.
- La tensión subyacente entre la articulación de CONAPASE con la SEP y una autonomía relativa de la que tendría que gozar, para incentivar formas de participación más amplias, flexibles y eficaces de los diversos actores sociales en la educación.