

**Folio: 96**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Leticia Alejandra Pizano Rios

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Amado Nervo

**Clave del centro de trabajo:** 18DST0066Q

**Domicilio:** Av. Valle de México s/n y valle de Atecuaro

**Entidad federativa:** Nayarit

**Municipio:** Bahia de Banderas

**Localidad:** Valle Dorado

**C.P.:** 63735

**Teléfono:** (322)2972549

**Email:** Nayaritsectec66@gmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejorando nuestra escuela

**Objetivo:** Fomentar la union, la interelacion y comunicacion entre los distintos actores de la comunidad escolar para el adecuado desarrollo de proyectos educativos. Promover la remodelación y mantenimiento de los distintos espacios escolares donde los alumnos llevan a cabo sus actividades. Brindar a los estudiantes un espacio seguro, funcional y confortable que cubra las necesidades de la comunidad educativa.

**Descripcion:** Las escuelas son los espacios en donde nuestros hijos pasan gran parte de su tiempo, por lo cual es necesario que estos cuenten con una adecuada infraestructura que cubra las necesidades de la comunidad educativa, es por este motivo que en la Secundaria Tecnica "Amado Nervo" los padres de familia y el correspondiente Comité de Mejoras de la Infraestructura; el personal administrativo; los maestros y maestras; y los alumnos han unido esfuerzos para llevar a cabo una serie de acciones para el mantenimiento y seguridad del edificio escolar

**Resultado:** Aunque a sido corto el tiempo en el que se han unido esfuerzos para la mejora de las instalaciones, ya se comienzan a ver los frutos de este trabajo colectivo, en avances como los siguientes: - Mantenimiento preventivo de diversos espacios del edificio escolar. - Construcción de un laboratorio de Servicios Turísticos y

Hoteleria - Acondicionamiento de una zona para la cooperativa escolar y desayunadores - Equipamiento de las aulas - Instalacion de señalamientos sobre las rutas de evacuacion - Limpieza de las areas verdes. Falta todavia mucho por hacer pero con la buena disposicion de todos los actores, se seguiran dando mas y mejores avanca en materia de atencion a las necesidades de la inf raestructura de los espacios escolares.

**Folio: 561**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** JESUS SANCHEZ HUERTA

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** SECUNDARIA "PRESIDENTE ALEMAN"

**Clave del centro de trabajo:** 18EES0063Z

**Domicilio:** AV. ALLENDE Y VERACRUZ S/N

**Entidad federativa:** Nayarit

**Municipio:** TEPIC

**Localidad:** TEPIC

**C.P.:** 63000

**Teléfono:** 311 2- 12-65-51

**Email:** secundarialeman@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

**Objetivo:** LOS INTEGRANTES DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL AL CONFIRMAR LA ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL EDUCATIVO, SE FIJARON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS Y METAS. UNO DE ELLOS FUE MEJORAR LOS ESPACIOS DE LA INSTITUCIÓN PARA SU MEJOR APROVECHAMIENTO Y QUE LAS ALUMNAS DE LA MISMA SE ENCUENTREN LIBRES Y PROTEGIDAS CONTRA CUALQUIER ACCIDENTE, RELACIONADO CON LAS INSTALACIONES DE LA PROPIA ESCUELA. METAS: PRIMERA: REHABILITAR POR COMPLETO LA RED DEL DRENAJE DESDE EL INTERIOR DE LA ESCUELA HASTA EL ENTRONQUE CON LA RED MUNICIPAL Y DESINFECTAR LA CISTERNA DE AGUA POTABLE E IMPERMEABILIZARLA. SEGUNDA: CONSTRUCCIÓN DE LOS SANITARIOS PARA LA PLANTA DOCENTE HOMBRES. NOTA:(NUESTRA INSTITUCIÓN SOLO ALBERGA ALUMNAS POR TRADICIÓN QUE DATA DE 60 AÑOS)

**Descripcion:** En nuestra escuela la Secundaria Presidente Alemán tuvimos un serio problema estructural que de no remediarlo afectaría en gran escala la salud del alumnado, personal docente, administrativo y manual. El problema se origina en la ruptura de los tubos del drenaje con una antigüedad de mas de 40 años confeccionados con barro los cuales por el peso de los años tronaron y las aguas residuales trasminaron las cisternas de agua potable que

abastece el plantel que se distribuye en toda su estructura como lo son: Sanitarios, talleres de cocina, laboratorio y tienda escolar. El problema era encontrar el financiamiento para solventar los gastos y solucionar el problema, el evaluó final nos daba una cantidad aproximada de \$40,000.00 ya que había que desazolvar el viejo drenaje hasta el entronque con la red municipal. Empezamos los trabajos con la excavación profunda para extraer la vieja tubería e instalar la nueva tubería de pvc reforzado de 8 pulgadas de diámetro asimismo, el desaguar las cisternas contaminadas con aguas residuales con capacidad de 30,000 litros de agua. El Consejo de Participación Social a través de los enlaces correspondientes se abocó a gestionar el apoyo necesario para la solución de los problemas antes comentados. Dentro de este rubro de mejoramiento a la infraestructura y satisfechos con los resultados de esta primera gestión y confiados en que con voluntad propia podríamos solucionar nuestros problemas siempre que participamos unidos como una comunidad habíanelo que en es ocasiones habíanLa primera instancia con la cual estableció comunicación dado que es una escuela pública fue con el Ayuntamiento y con el Consejo de Protección Civil del Municipio mismos elementos que nos canalizaron a la instancia preferentemente que nos habría de solucionar el problema y este fue el INIFE Instituto Nayarit de Infraestructura Educativa, dicha institución como estábamos en fin de sexenio y de la entrega recepción a las nuevas autoridades solamente nos proporcionaron el apoyo físico y manual mano de obra, ahora nuestro problema sería conseguir el financiamiento de los \$40,000.00. La Sociedad de Padres de Familia, el Comité de Alumnas y el Consejo Escolar de Participación Social, la treceava zona Militar ex alumnas y fundación Ibarra capitulo Nayarit; realizaron diversas reuniones para proyectar las estrategias a seguir las que culminaron y las distintas ideas y actividades para conseguir reunir la cantidad antes mencionada. Entre las actividades que se realizaron fueron convivios, domingos familiares, rifas, kermesse y hasta una función de cine. Por fin durante dos meses de actividades se reúne la cantidad y se prosigue a la compra de los materiales para la reconstrucción del drenaje y limpieza, desinsectación de la cisterna averiada. El INIFE apporto todo lo relacionado con los procesos de arquitectura y mano de obra. Se realizaron todos los trabajos y finalmente para el inicio de este ciclo escolar nuestra escuela tiene una nueva red de drenaje y sus cisternas totalmente llenas con agua potable y sin tener rupturas que drenen las aguas residuales, todo esto se logro gracias a la cooperación de todo un equipo coadyuvante con nuestra urgente necesidad de resolver este gran problema de salud, padres de familia, autoridades educativas, el INIFE, la trece zona militar la fundación Ibarra entre otros y principalmente el Consejo de Participación Social. Dentro de este rubro de mejoramiento a la infraestructura y satisfechos con los resultados de esta primera gestión y confiados en que con voluntad propia podríamos solucionar nuestros problemas siempre que participamos unidos como una comunidad había entre la planta docente hombres un viejo anhelo que en diferentes ocasiones habian solicitado como lo fue la construcción de los sanitarios para hombres de la planta docente, se volvió a reunir el Consejo de Participación Social y se realizaron las gestiones con INIFE se presupuestó los gastos en materiales resultando un costo aproximado de \$30,000.00 y conociendo como vulgarmente se dice el caminito para gestionar el apoyo económico se realizaron las pláticas de concientización con la comunidad escolar y nuevamente se realizaron las tareas conducentes con el objetivo primordial de alcanzar la meta señalada construirles a los maestros sus sanitarios personales. Hecho que se logró con plena satisfacción de haber cumplido con este espíritu solidario de cooperación entre los padres de familia, alumnas, autoridades y maestros. De todas las actividades que se realizaron se tienen fotografías las cuales remitiremos con atención para este cuarto Concurso Nacional sobre la Estrategia de Participación Social para una escuela mejor 2012 con la confianza de una participación solidaria que tal vez sirva como ejemplo en comunidades hermanas. En esta alianza estrategia se involucraron tanto autoridades civiles y militares así como ex alumnas, funcionarios de la SEP y la Fundación Ibarra capitulo Nayarit. Los resultados fueron óptimos ya que nuestro centro educativo.

**Resultado:** En seguida un testimonio de una madre de familia de la comunidad Escolar que con sus palabras nos permite apreciar el desarrollo de la estrategia: Gracias a las actividades que se realizaron muy a tiempo con el cambio de drenaje en nuestra escuela siento la tranquilidad de que nuestras hijas no tendrán el riesgo de contraer

infecciones o enfermedades por agua contaminada. Otra integrante de la comunidad escolar nos da su testimonio: Yo vi que se cumplió en tiempo y forma que se le dio respuesta hecha por el director del plantel a las autoridades municipales y confirmé que se llevo a cabo la limpieza de las cisternas las cuales estaban contaminadas y pude apreciar también que se conecto la tubería del drenaje a la red municipal sustituyendo la tubería de barro a pvc, confirmando que dicha tubería era desde la fundación de la escuela por lo que se pudo apreciar, así como la renovación total de sanitarios para hombres por que el que había estaba obsoleto y destruidos. En esta alianza estrategia se involucraron tanto autoridades civiles y militares así como ex alumnas funcionarios de la SEP y la Fundación Ibarra capitulo Nayarit. Los resultados fueron óptimos ya que nuestro centro educativo se vio revalorizado por todas estas gentes que nos prestaron su gran apoyo solidario en beneficio de 400 alumnas que integran nuestra comunidad. Gracias a todos. Jesús Sánchez Huerta; Presidente del Consejo Escolar de Participación Social Sonia Carrillo Lizarraga; Presidente de la Sociedad de Padres de Familia Shantal Andrea Ahumada Zepeda; Presidente de la Sociedad de Alumnas Rocio del C. Islas Mora; Ex alumnas Lic. Martín Tapia Miranda; Director General de Protección Civil y Bomberos de Nayarit. Arq. Hugo Villagran Bernal; Director General del INIFE Ing. Antonio Morfin Pacheco; Residente de Obra INIFE Ing. Fernando Carrillo Noyola; Presidente de la Fundación Ibarra Capitulo Nayarit.

**Folio: 95**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Maribel Alvarado Rodriguez

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Francisco I. Madero

**Clave del centro de trabajo:** 18DPR0427Z

**Domicilio:** Conocido El Malinal

**Entidad federativa:** Nayarit

**Municipio:** Xalisco

**Localidad:** El Malinal

**C.P.:** 63780

**Teléfono:** -

**Email:** pluks\_35@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Escuela digna para nuestros hijos

**Objetivo:** Lograr que la escuela a la que acuden nuestros hijos este en condiciones optimas para que ellos puedan aprender y desarrollarse de la mejor manera posible. Mejorar las areas de recreacion y diversion existentes en la institucion. Avances en la infraestructura, imagen y servicios de la escuela.

**Descripcion:** Durante el ciclo escolar 2010-2011, mismo en que me corresponde ser parte del comite de padres de familia y habiendo observado ya las necesidades que en cuanto a infraestructura presentaba la institucion de nuestros hijos, comenzamos a salicitar algunos apoyos para poder subsanar dichas necesidades. En un principio fue muy dificil, ya que la apatia por muchos de los miembros, era evidente, sin embargo esto no hizo que nos dieramos por vencidos. Primeramente se resano y pinto la escuela, ya que se encontraba en mal estado. Para conseguirlo, contamos con el apoyo de varios sectores, mismos que contribuyeron con lo siguiente: 1. Presidencia municipal.- Un viaje de arena, diez sacos de cemento, cinco latas de pintura. 2. Comite de accion ciudadana.- Tres latas de pintura. 3. Comite de padres de familia.- pago de mano de obra. En estas obras, se gasto aproximadamente la cantidad de \$16,000. Otra de las acciones realaizadas, fue la construccion de una banca al rededor de la cancha, esto debido a que en la parte alta de la escuela esta un area verde pero en la cual hay mucha tierra y en tiempo de

lluvias toda esa tierra resbalaba y caía en la cancha, dejándola completamente llena de lodo e imposibilitando que los niños pudieran jugar en ella. Dicha obra se realizó también con los apoyos ya mencionados y otros nuevos, pero que de igual manera los brindaron los mismos sectores, haciendo uso además de los recursos obtenidos de la parcela escolar (misma que en este ciclo, fue una buena cosecha para el café, dejando recurso para que se lograran las mejoras realizadas). Esta obra tuvo un valor de \$9,800. Para que la parcela tuviera una cosecha tan productiva, fue necesario realizar previamente el mantenimiento necesario, se podó, fumigó y se realizó la desahijada de las plantas. Este gasto corrió a cuenta del comité de padres de familia. A principios del ciclo escolar 2011-2012 se reparó la instalación de los baños escolares, ya que la tubería no funcionaba.

**Resultado:** 1. Mejoras en edificio escolar, en cuanto a resanada y pintura. 2. Banca alrededor de la cancha para contener el lodo que se hacía en tiempo de lluvias. 3. Mantenimiento de la parcela escolar de café. 4. Reparación de baños de alumnos.

**Folio: 611**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Adriana Margarita Ortiz Castillo

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Pdte. Adolfo Ruiz Cortines

**Clave del centro de trabajo:** 19EPR0190B

**Domicilio:** Hilario Martínez 2000 Fracc. Centro

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** Monterrey

**Localidad:** Monterrey

**C.P.:** 64720

**Teléfono:** 81 83 58 37 44

**Email:** epdte.adolforuizcortines@yahoo.com.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** "Trabajando por una escuela mejor"

**Objetivo:** El objetivo general que se ha buscado es "Mejorar la Infraestructura Escolar" debido a que siendo un edificio de cincuenta años, se había abandonado en diferentes áreas. Se realizó un diagnóstico donde aparecieron las áreas de oportunidad quedando al descubierto grandes retos, los cuales a corto, mediano y largo plazo habrían de realizarse. A continuación se especifican las acciones a realizadas y el objetivo de cada una. 1. IMPERMEABILIZACIÓN: El edificio manifestaba goteras durante todo el año, debido a que la placa almacenaba agua. Objetivo: Impermeabilizar el edificio escolar. 2. BARANDAL ESCOLAR: La escuela tenía como barandal una malla ciclónica desde hace 25 años la cual estaba suelta y cayéndose. Objetivo: Colocar barandal de PTR alrededor del edificio escolar 3. BANQUETAS: Las banquetas que circundan a la escuela estaban levantadas, con hoyos y desgastadas, lo cual ponía en grave riesgo a los alumnos y padres de familia. Objetivo: construir 125 mts. lineales de banquetas 4. PINTURA DEL EDIFICIO: El edificio era color rojo ladrillo y estaba muy oscuro y sucias las hendiduras de los ladrillos. Objetivo: Cambiar el color del edificio escolar. 5. SERVICIOS SANITARIOS: Los baños de hombres y mujeres estaban viejos, manchados y tiraban mucha agua. Objetivo: Modernizar las instalaciones sanitarias 6. SALONES ADECUADOS: los salones mostraban el deterioro del tiempo y el descuido de todos. Objetivo: Contar con aulas escolares equipadas y decoradas en forma pertinente para que los alumnos vivan el



proceso de aprendizaje en un espacio armónico, con materiales didácticos y bancos adecuados para su edad y estatura. 7. CIBERSALÓN: Un salón con tecnología era imprescindible para dar a los alumnos una educación de vanguardia. Objetivo: Dotar a los alumnos con computadoras que les permitieran profundizar los contenidos vistos en el salón de clase. 8. COMEDOR ESCOLAR: Cuando la escuela ingresa al Programa de Escuelas de Tiempo Completo, fue necesario equipar un comedor para que los alumnos tomaran alimentos nutritivos y balanceados. Objetivo: Contar con un comedor escolar que preste un servicio de comida adecuada a los alumnos. 9. TECHUMBRE: Al estar los alumnos mayor tiempo en la escuela se requería un techo que los cubriera de los rayos solares tan intensos que vivimos en Monterrey, por lo que se construyó una techumbre, para que los alumnos practicaran las actividades al aire libre. Objetivo: Mantener protegidos de la intemperie a los alumnos con el fin de que practican las actividades al aire libre en forma segura. 10. NIVELACIÓN DEL PATIO CENTRAL: para realizar las actividades físicas de forma segura. Objetivo: Salvaguardar la integridad física de los alumnos. 11. AREAS VERDES: La escuela carecía de áreas verdes, señalados por padres de familia y alumnos en el diagnóstico inicial. Objetivo: Dotar a la institución con áreas verdes que apoyen al medio ambiente. 12. ACCESO SEGURO: Los alumnos ingresaban a la escuela por una calle con mucho tráfico, lo cual los ponía en riesgo de ser atropellados. Objetivo: Construir un acceso seguro por otra calle que permita a los alumnos llegar a la escuela tranquilamente. 13. SALÓN DE APOYO ESCOLAR: para atender a los alumnos de Apoyo Escolar y Necesidades Educativas Especiales. Objetivo: Contar con una área especial para dar la atención adecuada de manera eficiente. 14. OFICINA PARA SECRETARIAS: el reto era habilitar un área donde había sido la casa del conserje. Objetivo: Contar con un espacio digno donde atender a los padres de familia y alumnos. 15. DIRECCIÓN: Habilitar un área para la dirección escolar. Objetivo: Tener un espacio que permita el tratamiento en privado de asuntos familiares, docentes y de los propios alumnos. 16. SALA DE USOS MÚLTIPLES: Un lugar para realizar reuniones del Consejo Técnico Escolar, del Consejo Escolar de Participación Social, sala de televisión para alumnos etc. Objetivo: Disponer de un espacio adecuado que contribuya en la buena comunicación y tratamiento de asuntos importantes sobre el proceso educativo. 17. SALÓN DE INGLÉS: Adecuar un salón como un taller de inglés, para el uso exclusivo de los alumnos en el estudio del segundo idioma, decorado con materiales específicos para dicho fin. Objetivo: Tener un salón exclusivo para que los alumnos se familiaricen con el lenguaje inglés. 18. BIBLIOTECA: Salón adecuado para el cuidado y préstamo de los libros. Objetivo: Lograr que los alumnos y padres de familia tengan un espacio que los invite a leer. 19. SEGURIDAD ESCOLAR: El hecho de haber sido visitados por los ladrones en cuatro ocasiones, obligó a utilizar buscar formas para que los maleantes respetaran la escuela. Objetivo: Colocar medidas de protección de los activos de la escuela. 20. MINISPLITS: equipar las aulas con aire acondicionado. Objetivo: Tener espacios educativos acondicionados con una temperatura agradable que les permita aprender.

**Descripción:** Al ser una escuela de 50 años, sus instalaciones se han deteriorado por el paso del tiempo y el uso continuo. Iniciamos con un diagnóstico general el cual priorizamos y bien liderados se ha gestionado junto con la Asociación de Padres de Familia, (porque todavía no estaban estructurados los Consejos Escolares de Participación) y docentes iniciamos el trayecto hacia una escuela digna, con la visión de que estábamos "Trabajando por una escuela mejor". 1. Iniciamos con la IMPERMEABILIZACIÓN ya que las goteras se presentaban todo el año y en diferentes áreas, con el peligro de que se viniera el techo encima. Mediante la gestión oportuna con el COSE se logró esta meta. 2. El punto dos fue el BARANDAL ESCOLAR, ya que la malla que "protegía" la escuela estaba en muy malas condiciones, despegada, caída y no cumplía con su objetivo. Se realizó la obra con el apoyo del Programa Escuelas de Calidad, donde el recurso de ese año, se vio reflejado en la colocación de barandal de PTR. 3. La BANQUETA del edificio escolar, después de cincuenta años, se había deteriorado mucho; estaba lisa, presentaba hoyos y cuarteaduras por lo que con el recurso del PEC, se llevó a cabo la reconstrucción de 120 metros de banqueta. 4. Al llegar a la escuela te encontrabas con un edificio oscuro, triste, sucio y decaído por lo que era necesario darle una nueva fisonomía por lo cual se realizó la gestión para conseguir el apoyo de la Dirección de

Infraestructura de la Secretaría de Educación del Estado y nos donaron 10 cubetas de pintura de 19 litros y los pocos recursos propios de la escuela compró el resto de la PINTURA DEL EDIFICIO 5. Un edificio escolar tiene puntos de extrema importancia como lo son los SERVICIOS SANITARIOS. El problema es que estaban desgastados. Nos pusimos la meta de modernizarlos con nuevos aparatos de baño, azulejo, instalación hidráulica y se logró con el apoyo de los recursos del PEC. 6. El aula donde los alumnos aprenden en el espacio más delicado para realizar el proceso educativo. Se inició la campaña para pintar los salones de color blanco, esto con el fin de cuidar su limpieza y que los materiales didácticos que se pegaran alrededor lucieran más. Los padres de familia de cada salón se dieron a la tarea de cooperar y juntar lo suficiente para pintar ellos mismos con la colaboración de sus hijos su salón de clase, política que se ha ejercido cada año escolar y ahora tenemos SALONES ADECUADOS para el proceso educativo. 7. Una escuela actualmente debe contar con un CIBERSALÓN. La empresa Movi Star, hizo una donación de 11 computadoras y con el premio del programa "Todo el Mundo Cree que Sabe" compramos 12 computadoras, hoy tenemos 23 equipos. 8. En enero de 2009, la escolita ingresa al Programa de Tiempo Completo por lo que se hace necesario la instalación de un COMEDOR ESCOLAR. 9. El sol en lo alto del cielo, saliendo por el Cerro de la Silla y el Secretario de Educación frente al astro rey, que no le permitía abrir los ojos, lo convencieron inmediatamente de construir una TECHUMBRE para nuestros niños. El Secretario de Educación dio instrucciones inmediatas para resolver el problema y dentro del Programa del Polígono Independencia se nos incluyó y hoy contamos con esta gran obra. 10. Se logró la NIVELACIÓN DEL PATIO CENTRAL de la escuela y ahora los niños son felices practican deportes, realizando activación física, jugando y divirtiéndose como parte del proceso educativo. 11. En la encuesta de diagnóstico del Proyecto Escolar con Enfoque Estratégico PECEE, los alumnos, maestros y padres de familia coincidieron en que no había AREAS VERDES. Iniciamos con la idea de habilitar los jardines del frente de la escuela y el área central con recursos propios y el apoyo de los padres de familia. 12. Una calle muy transitada pone en riesgo la integridad de los alumnos por lo que se sugirió y con recursos del PEC se logró este ACCESO SEGURO. 13. El centro de APOYO ESCOLAR es muy importante. Se encarga de la salud emocional de los actores educativos. 14. Se habilitó una OFICINA PARA SECRETARIAS y se pueda atender a la comunidad escolar 15. La DIRECCIÓN utiliza un espacio pequeño, donde ahora se resuelven toda clase de situaciones escolares. 16. La SALA DE USOS MULTIPLES, permite realizar las reuniones de Consejo Técnico Escolar, Consejo Escolar de Participación y ver televisión los alumnos cuando hace frío. 17. El SALÓN DE INGLÉS se acondicionó con recursos propios y ahora todos los alumnos asisten tres veces por semana. 18. La BIBLIOTECA ESCOLAR es una necesidad en todo centro escolar. Hoy contamos con un espacio digno construido por el INIFED. 19. La falta de valores así como a inseguridad ha hecho que nuestra escuela fuera visitada varias veces por amantes de lo ajeno, por lo que fortalecimos la SEGURIDAD ESCOLAR con los recursos del PEC, logramos colocar en los salones cadillos, subir las bardas 20. Una obra que se ha hecho una necesidad es la de climatizar las aulas ya que cuando sube la temperatura en primavera-verano se llega a los 48 grados dentro del salón de clases. Los MINISPLITS se han logrado con los recursos del PEC.

**Resultado:** El resultado de este proyecto de mejora de la Infraestructura escolar es muy significativo. Todos los objetivos que se han propuesto por diagnóstico o sugerencias de los actores educativos se han realizado. No ha sido fácil, pues así como el Ave Fénix, emerge de las cenizas, así mismo esta institución ha cambiado su imagen, se ha renovado, y su infraestructura se ha rehabilitado, siempre con el apoyo de las autoridades educativas federales, estatales, municipales y sobre todo por el apoyo de los padres de familia que han tenido la confianza en que unidos se podría cambiar. Hoy la escuela es un factor de cambio. La comunidad empezó a cambiar a raíz de una escuela que trascendió sus muros, que les vino a decir que unidos se pueden conseguir las grandes metas. Con pocos recursos, con mucha gestión y autoridades comprometidas, inclusive sindicales, es como la institución escolar ha salido adelante. Vamos por más. Aquí cada día puede fallar algo, cada día podemos implementar algo y cada día creamos algo, pero siempre en favor de nuestros niños, que si bien el sector socioeconómico donde viven es muy bajo, llegan a la escuela y se olvidan de la inseguridad, la pobreza, el pandillerismo y la delincuencia que los aqueja

diariamente. Este es un Oasis en el desierto, es un lugar que con instalaciones dignas ha logrado que los alumnos mejoren en sus calificaciones y sobre todo que les guste estar en la escuela casi ocho horas diarias. Si las instalaciones estuvieran deterioradas, seguramente los niños no aguantarían. Ellos disfrutan el proceso educativo, tienen amor por la escuela y ante todo confían en que todo lo que se está haciendo en su escuela es para su beneficio. Instalaciones adecuadas dan como resultado la comodidad para aprender.

**Folio: 277**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** ALEJANDRA MARCELA ALANIS LIRA

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** IGNACIO M. ALTAMIRANO

**Clave del centro de trabajo:** 19EPR0337E

**Domicilio:** 16 DE SEPTIEMBRE 1001 PTE

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** MONTERREY

**Localidad:** INDEPENDENCIA

**C.P.:** 64720

**Teléfono:** 84017805

**Email:** imaltamirano@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORA NUESTRO EDIFICIO ESCOLAR

**Objetivo:** Como parte del programa de infraestructura en el Comité del consejo Consultivo de Participación Social, en una revisión de las instalaciones de nuestra escuela "Ignacio M. Altamirano" la cual tiene una antigüedad de 70 años, por lo cual requiere mucho mantenimiento tanto preventivo como correctivo, el plantel cuenta con 18 aulas, 1 biblioteca, 1 aula de computo, 1 oficina administrativa, 1 baño de niños, 1 de niñas y de maestros y maestras, puertas principal, lateral izquierda y lateral derecha, es normal que nuestras instalaciones requieran mantenimiento, como rehabilitación, mantenimiento y seguridad en aulas, baños, pasillos, y puertas. El objetivo principal de nuestra escuela es atender las necesidades de infraestructura y mantenimiento del Edificio Escolar con el fin de que nuestros niños y niñas, así como los docentes y todo el personal que labora en ella, trabajen en un ambiente seguro y agradable adecuada al desarrollo de nuestra comunidad escolar.

**Descripcion:** Alcance: - Mejorar las condiciones físicas del inmueble - Atender las áreas prioritarias (alumbrado, mantenimiento en baños, pintura interior y exterior. - Proponer actividades para reunir recursos economicos que apoyen las necesidades de la escuela. - Promover entre la comunidad escolar el mejor uso y cuidado de las instalaciones. PROGRAMA: Comoparte de las acciones de mejoramiento de infraestructura, el comité se reúne y

pone a consideración las necesidades prioritarias a atender en el inmueble en la que destaca: - Pintura exterior e interior - Mantenimiento de los baños de niños y niñas - Limpieza general del edificio - Cambio de lamparas en las aulas y pasillos - Mantenimiento preventivo a los climas - Mantenimiento y arreglo de las cámaras de seguridad. - Arreglo y pintura del área cívica del plantel el cual incluye las gradas - Arreglo de puertas (caídas de los salones) y chapas - Impermeabilizante a los techos del edificio - Arreglo del área del jardín PLAN DE TRABAJO Mes de Agosto - Pintar las paredes interiores y exteriores de las aulas. - Impremeabilización a todo el edificio. - Limpieza de las Aulas Septiembre -Mantenimiento de baños de niños y niñas - Cambio de lamparas de los pasillos, por roseta y focos ahorradores. OCTUBRE - mantenimiento correctivos los minisplit, que incluye el cambio de filtros. NOVIEMBRE - Mantenimiento correctivo a las puertas de las aulas. DICIEMBRE - Podar los arboles y arbusto y remozamiento del jardin ENERO Revisión de las instalaciones del plantel y evaluar las necesidades que se requieran.

**Resultado:** INFORME DE ACCIONES Conforme se vayan realizando las obras según la necesidad del plantel, se les llamara e informará a los padres de familia de las acciones realizadas, esto es con el fin de que estén informados y se motiven a trabajar en conjunto con el comité. A los alumnos se les informará por medio de las asambleas de las acciones que se realicen en el plantel. Para el Consejo Consultivo de Participación Social y Asociación de Padres de Familia se llenará un formato en el cual se especificará la obra que se realizó, quien la realizó, la fecha y el gasto que causó, para que de esta forma toda la comunidad escolar este informada de las acciones del comité.

**Folio: 607**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Diana Catarina Contreras Torres

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Salvador Odriozola Gomez

**Clave del centro de trabajo:** 19DJN0306W

**Domicilio:** Camino Real S/N

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** Santiago

**Localidad:** El Cerrito

**C.P.:** 67300

**Teléfono:** S/N

**Email:** jnsalvadorodriozolag@live.com.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Con la participación de todos

**Objetivo:** El objetivo de esta estrategia se centra en promover la participación activa de los padres de familia, maestros y comunidad en trabajos coordinados para apoyar el proceso de una mejor calidad de la educación y por ende la calidad de vida de la comunidad.

**Descripción:** Yo comence a formar parte de la comunidad escolar hace seis años cuando mi hijo mayor entro al jardin de niños. En ese entonces el jardin no contaba con una infraestructura y un ambiente agradable y adecuado, requería de mucho trabajo; Entre los desperfectos por llamarlos de alguna manera se encontraban la pintura del aula que era de unos colores oscuros y ya estaba muy dañada, la maya ciclónica que delimita el plante se encontraba oxidada y maltada en algunos metros, no se contaba con mesas, sillas, ni muebles para materiales didácticos, y mucho menos hablar de material didáctico o biblioteca, tampoco se tenía abanicos o calentador para contrarrestar la temperatura de Santiago, Nuevo León, el patio común se encontraba lleno de escombros y yerba, no había juegos infantiles, en fin si me pusiera a describir todas las necesidades del jardín creo que necesitaría más de tres cuartillas. Me tocó que cuando mi hijo entro al jardín, la maestra también había sido asignada a ese jardín ese ciclo escolar, así que formamos el primer consejo de participación. Ya como miembros del consejo escolar comenzamos

a trabajar conjuntamente los padres de familia y la maestra, comenzamos realizando actividades recaudatorias y cuando la comunidad comenzo a ver nuestro trabajo se unio a nosotros en el mejoramiento del plantel. La tarea no ha sido facil y sabemos que tenemos mucho trabajo mas que hecer. Este año que mi hija entro a 2° de preescolar el trabajo se ha dado un poco mas sencillo que hace 6 años. En el jardin de niños cada ciclo escolar se realiza una deteccion de necesidades, se plantean alternativas y se deciden las acciones que le den solucion a las mismas. En este plantel se ha logrado mucho gracias a la colaboracion d todos pues apesar de la mayora no ser de clase economica buena todos han trabajado por el bien de sus hijos.

**Resultado:** Actualmente ya el plantel cuanta con una infraestructura mejor, ya el patio esta limpio y desyerbado, los alumnos tienen juegos infantules para su recreacion, estos donados por la comunidad. El aula ya esta pintada al igual que la malla, la cual ademas ya a sido reparada. En el aula se tiene mesas y silas adecuadas proporcionadas por la region,al igual que muebles para acomodar el material didactico que se ha obtenido tanto de donaciones como de programas de apoyo que nos han invitado la region 12 al ver nuestro afan por tener una plantel mejor. Tambien se han instalado abanicos de techo y se adquirieron calentadores. El plante ya cuenta con biblioteca muy bien surtida de libros y cuenta con el servicio de prestamo de libros, lo cual a impulsado a la lectura en casa. En fin esto lo repito nuevamente no hubiera sido posible sin la colaboracion de padres de familia, maestra, inspectora y la region 12 quienes nos han apoyado en lo que han podido, tanto con materiales, como con capacitacion y asesoria.

**Folio: 464**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Sra. Evangelina Victorino Saucedo

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Sec.No.37 Profr.Rafael S.Cubillas de León

**Clave del centro de trabajo:** 19EES0181N

**Domicilio:** San Bernabé No. 100 Col. Morelos ,Monterrey

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** Monterrey

**Localidad:** Monterrey

**C.P.:** 64180

**Teléfono:** 81 83 70 02 52

**Email:** crafaelsergio@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Democracia y Participación Social

**Objetivo:** 1er.Objetivo :Activar la Participación Social ,dando a conocer los derechos y obligaciones de los organismos constituidos( Asociación de Padres de Familia ,Consejo de Participación Social y Sociedad de Alumnos ) para que realmente sean agentes de cambio ,permitiendo que nuestra institución avance en el logro de ser una institución sustentable. 2do.Objetivo:Establecer un sistema de trabajo democrático entre las partes que participan en la toma de desiciones para determinar cuales son las prioridades en infraestructura ,así como la forma de atender dichas prioridades . 3er.Objetivo:Mejorar la infraestructura y equipamiento de nuestra escuela para dar un ambiente más propicio para el aprendizaje de nuestros hijos .

**Descripcion:** Primeramente quiero iniciar diciendo que inice como Madre de Familia de esta escuela en el año 2004 inscribiendo a mi primer hijo,seleccionando esta escuela por la corta distancia ,en este periodo solo participé como madre de familia de esta institución sin tener o sentir más compromiso de ver que mi hijo cumpliera con todo lo que se le pedía ,desconociendo en absoluto las necesidades de la institución o su problemática . En el año 2010 inscribo a mi segundo hijo y al asistir a la Junta de la Asociación de Padres de Familia para su cambio de Mesa Directiva ,me proponen para ocupar el puesto de Presidenta de la Asociación de Padres ,quedando electa . A partir de esa fecha



recibo información de nuestras funciones por parte de la Profra. Yolanda Patricia Aguirre Herrera , maestra de planta encargada de coordinar a la Asociación de Padres de Familia , Sociedad de Alumnos y Consejo de Participación Social. Cabe mencionar que gracias a que varios de los miembros del Consejo de Participación Social y de la Asociación de Padres de Familia eramos padres de alumnos que recién ingresaban ,armamos un muy buen equipo . A partir de la primera reunión de trabajo en que nos reunimos la A.P.F ,el C.Participación Social y la Sociedad de Alumnos ,d decidimos realizar las posteriores reuniones en la misma forma ;ya que lo que queríamos era mayor participación y de toda la comunidad . Para mi fue difícil iniciar,ya que no sabía como ,pero gracias a las quejas que los padres habían expuesto en la Junta en la que fui electa ,me di cuenta que uno de los principales problemas era la falta de comunicación ;ya que la mayoría no conocían de la problemática de la escuela y de la forma en que se estaban utilizando los recursos . A partir de la primera junta calendarizamos fecha para reunirnos y realizar una visita física a todo el inmueble y registrar las necesidades en cuanto a infraestructura y equipamiento ,para ver la problemática y Jerarquizar las prioridades así como también las acciones para atenderlas. Decidimos también que en la Primer entrega de calificaciones se realizara una Junta para nombrar Representante de grupo y suplente para que ellos se integraran también en las reuniones del Consejo de Participación Social y que también tuvieran voz y voto en la toma de decisiones .Así como también su función sería a partir de entonces la de informar a sus padres de Familia de su grupo . Es importante comentar que nuestra escuela tiene 39 años años prestando servicios a la comunidad y que es poco lo que se le ha invertido en cuanto infraestructura ,presentando problemas hasta en el mantenimiento . La maestra como encargada del Proyecto Escolar de la escuela nos informó sobre los resultados de las encuestas realizadas al término del ciclo escolar pasado 2009-2010 ,para tomar en cuenta las opiniones de los padres de familia , alumnos y maestros de la institución .Datos que nos apoyaron también para orientar sobre las prioridades a atender en cuanto a la infraestructura . En si puedo resumir que la estrategia que propongo es la de reunir todas las instancias (ASOCIACIONES ,SOCIEDADES,CONSEJOS Y COMITES) constituídas en nuestra escuela ,nombrar a un Coordinador General que represente a los Padres de Familia y al asesor (maestro)que haga el acompañamiento . Que se establezca una participación democrática en la que todos los miembros tengan iguales deberes y obligaciones .

**Resultado:** Primeramente considero que uno de los mejores resultados que se obtuvieron fue el de podernos organizar y emprender acciones en forma conjunta ,desde la elaboración del diagnóstico de las necesidades de la escuela ,priorizar ,buscar alternativas ,gestionar recursos , realizar actividades recaudatorias y reuniones para capacitarnos a realizar mejor nuestra función .El hacerlo en conjunto y distribuyendo acciones entre los miembros participante nos motivó a que si el gobierno no puede dar a nuestra escuela lo que necesita para funcionar como un ambiente propicio para nuestros hijos ,nosotros podemos En cada grupo ,aprovechando que se había citado para la firma de calificaciones se les informó de la solicitud que hizo la Mesa Directiva de la Asociación de Padres de Familia ,para elegir democráticamente entre los Padres o tutores asistentes a un Representante y suplente ,para integrarse a los miembros de la Mesa Directiva y al Consejo de Participación Social. Sin problema se llevó a cabo el proceso en 7 de los nueve grupos ,levantándose el acta correspondiente a la elección .En el grupo 6 se realizó el proceso presentándose el inconveniente de la falta del acta en donde queda asentado el proceso con las respectivas firmas de los asistentes y en el grupo 1 ,la maestra interina no pudo llevar a cabo la reunión y provisionalmente se ha solicitado la participación de padres que puedan colaborar . En la reunión que se calendarizó para revisar la problemática de la infraestructura y equipo con el que cuenta la escuela , asistieron representante de la APF ,del CPS y de la Sociedad de alumnos . La secretaria de la Mesa Directiva tomó nota de todo lo detectado . Al elaborarse el diagnóstico se encontraron las siguientes problemáticas : \* Problema del Drenaje de los baños y deterioro de los mismos . \* 4 Registros de drenaje sin tapa . \* Mantenimiento de equipos de cómputo(2 Salones y Dirección) \* Problemas eléctricos ( contactos,lámparas ,focos ,cortos) \* Mantenimiento a Climas \* Falta de Climas (6 unidades) \* Falta de Equipo de Cómputo para el CECSE (20 computadoras) \* Falta de Bancos de paleta para alumnos Zurdos.

\* Falta de equipo de cómputo, videoprojector y pizarrón para aula inteligente \* Falta de 23 vidrios a ventanas de salones . \* Mantenimiento a Copiadora, impresoras y duplicadora. \* Timbre \* Equipo de sonido Esta primera visita fue impactante al ver lo grave de la situación y el tiempo en el que no se han tomado acciones de peso que soluciones realmente estos problemas . En la siguiente reunión ,revisamos los recursos financiero e iniciamos entre todo el colectivo a seleccionar cuales serían las prioridades a atender .Quedando como siguen: 1o. Reparación del drenaje y de Baños ´y simultaneamente instalación de vidrios . 2o. Remodelación de bebedero e instalación de filtros de agua. 3o. Reparación Eléctrica 4o. Mantenimiento de equipos de cómputo, copiadoras e impresoras, 5o. Adquisición de 4 minisplit y mantenimiento de los climas. 6o. Adquisición de Videoprojectores y pizarrones blancos para aulas inteligentes . 7o. Mantenimiento de Laboratorio de Ciencias y el de Inglés . 8o. Equipamiento del CECSE. Nos dimos cuenta que eran muchas las necesidades y poco el recurso financiero ,así que iniciamos gestiones y nos apoyamos con el Programa de Escuelas de Calidad para poder llevar a cabo nuestro Plan de Trabajo . De todas estas necesidades se pudieron resolver del punto 1 al 6 casi al 100%,por lo que agradezco a toda la comunidad escolar al esfuerzo realizado . De nuestra gestión obtuvimos apoyo de el Gobierno del Municipio de Monterrey ,con un donativo de \$ 7,500.00 y de 6 computadores seminuevas ,que si bien no se utilizaron para armar el CECSE ,se utilizaron para instrumentar los salones como aulas inteligentes . El apoyo de los padres ha sido bueno ,aunque no es del todo como quisiéramos ,pero creo que hemos avanzado creando consciencia en nuestros hijos que vieron que trabajando juntos podemos tener la escuela que nosotros queramos. Por falta de tiempo no tengo a la mano mucho de lo que evidenciaba mi propuesta ,pero espero que la forma de trabajar que se siga tomando en cuenta. Me siento satisfecha de lo que hice junto con todos aquéllos que de verdad sentimos la necesidad de hacer algo en beneficio de esta institución que tiene 39 años de servir a nuestra comunidad y más satisfecha me siento de lo orgulloso que mi hijo se siente de mi ,por mi labor desarrollada .

**Folio: 555**

**Datos del concursante Nombre:**

Ileana Antonieta Serna Villanueva

**Datos de la escuela Nombre:**

Jardín de Niños Juan Escutia **Clave del**

**centro de trabajo:** 19EJN0145Z

**Domicilio:** Lesoto 2114, Col. Laderas del Mirador

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** Monterrey

**Localidad:** Laderas del Mirador

**C.P.:** 64765

**Teléfono:** (81) 84-86-11-16

**Email:** jnjuanescutiaz6@hotmail.com

**Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Unidos para tener una mejor escuela

**Objetivo:** Mejorar en un 100% la infraestructura del plantel, contando con la participación activa de maestros y padres de familia, quienes a través del trabajo colaborativo consigan los apoyos necesarios para este fin.

**Descripcion:** El Jardín de Niños Juan Escutia donde actualmente estudia mi hijo, fue construido por algunos padres de familia en septiembre de 1980 en un terreno donado en aquel entonces por Fomerrey (Organismo Estatal ), ya que la colonia carecía de un plantel donde los niños cursaran su educación preescolar. Sin embargo, las instalaciones no contaron con la asesoría profesional para su construcción y resultaron no ser óptimas para el desempeño escolar, ya que los salones son muy pequeños, miden apenas veinticuatro metros cuadrados y en el terreno existía además una noria que abastecía de agua a los vecinos. Aún así, el Jardín de Niños inició sus labores y al paso de los años, las condiciones fueron mejorando poco a poco en la medida de lo posible, gracias al esfuerzo de maestros y padres de familia quienes siempre hemos estado dispuestos a trabajar en beneficio de nuestros hijos y la educación que reciben. Así se fueron organizando campañas de limpieza y desmonte, se consiguió apoyo de instituciones de gobierno para cancelar la noria, se compraron juegos infantiles, etc. Pero como es bien sabido, el trabajo en una escuela nunca se acaba, siempre hay algo que hacer, y nuestro plantel no es la excepción....así

teníamos que organizarnos para mejorar las condiciones físicas del plantel, hacía falta la impermeabilización de todos los techos, ya que se trasminaban de manera impresionante, también teníamos los cables de electricidad por fuera de las paredes, representando un peligro para los pequeños, los sanitarios eran insuficientes e inapropiados, existían solo dos para atender a toda la población escolar, además de las maestras y visitantes que acuden a la oficina de la zona escolar que también está albergada en la escuela. Las banquetas existentes estaban muy cuarteadas y nos hacían falta algunos tramos de bardas perimetrales para evitar los robos de los que ya habíamos sido objeto. Fue entonces cuando reunidos en una de las sesiones de los comités de participación ciudadana nos fijamos el objetivo de buscar apoyo donde fuera necesario para poder resolver nuestras problemáticas, ya que con recursos propios nunca podríamos lograr realizar todas las acciones necesarias. El plantel atiende a cincuenta y cinco alumnos y los padres de familia pertenecemos a una clase socioeconómica baja, la mayoría trabajamos por nuestra cuenta y muy apenas nos alcanza para cubrir nuestras necesidades mas indispensables como la comida, entonces no tenemos muchos recursos económicos para apoyar al plantel, aunque sí muchas ganas de colaborar para mejorar el espacio donde diariamente aprenden nuestros hijos. La encargada del Jardín, la maestra Mireya tiene muchos años ahí y ha realizado cuanto ha podido para ir mejorando, y toda la comunidad la apoya porque hemos visto resultados positivos cada año escolar. Ya tenemos siete años participando en el Programa de Escuelas de Calidad, logrando muchos beneficios, entonces nos comentó que también tiempo atrás había solicitado el apoyo de otras partes para realizar lo más urgente, en este caso la impermeabilización y cambiar el cableado eléctrico, uno de los apoyos lo pidió al Programa Mejores Escuelas. Ya con esta información, nos dimos a la tarea de insistir con los encargados del programa aquí en Nuevo León, además organizamos actividades para poder reunir la aportación que teníamos comprometida al PEC, obtuvimos el apoyo de la mayoría de los padres de familia para realizar las campañas de limpieza y pintura, y de pronto recibimos la gran noticia de que nuestra escuela había sido beneficiada con seiscientos mil pesos para mejorar las condiciones físicas.

**Resultado:** Gracias a este apoyo nuestra escuela mejoró en un cien por ciento, de pronto y como por arte de magia, vimos como nuestros esfuerzos habían fructificado y empezaba un desfile de trabajadores y materiales por el Jardín, había plomeros, electricistas, albañiles, maquinaria, y así empezó a escribirse este final feliz para nuestra historia. Se construyó un módulo con dos sanitarios para los niños y dos para las niñas, se impermeabilizó con material de la mejor calidad todos los techos del plantel, se renovó la instalación eléctrica en todos los edificios, se afinaron techos y paredes de los salones y se colocó vitropiso, se realizó la pintura general del plantel, el lugar donde antes eran los baños se modificó para hacer una pequeña bodega y un baño para las maestras y visitantes. Con ayuda de una retroexcavadora se le dio nivel al piso de la entrada y se construyeron las banquetas y una rampa. Ya viendo todo el trabajo que se estaba realizando, los padres de familia se motivaron y contribuyeron para contratar los servicios de un rotulista quien con colores alegres y dibujos infantiles decoró las paredes del plantel ofreciendo un ambiente muy agradable a la vista de todos. Nuestra escuela es ahora un lugar digno, seguro y hermoso donde nuestros hijos acuden diariamente con gusto y alegría, incluso fue seleccionada por las autoridades municipales para que el Alcalde de la ciudad, Ing. Fernando Larrazabal encabezara una ceremonia de honores a la bandera. Todos nos sentimos muy orgullosos de los resultados obtenidos, pero lo más valioso de esta experiencia, es que la mayoría de los padres de familia hemos aprendido que aún y cuando las condiciones nos sean adversas, cuando hay voluntad y unión, se pueden alcanzar hasta las metas más difíciles y nuestros hijos reciben la mejor de las enseñanzas, que es el ejemplo de tenacidad, responsabilidad, honestidad, perseverancia y respeto hacia los demás. Desafortunadamente no supe como enviar las fotografías de la situación en la que se encontraba nuestra escuela hace unos años, pero espero que con las evidencias que anexo se puedan dar una idea del cambio que logramos para la escuela y de las condiciones en las que ahora estudian nuestros hijos. No me resta más que agradecer todo el apoyo que nos han brindado, y ojalá que esta historia sirva para que más padres de familia se contagien de ese entusiasmo por avanzar y mejorar los planteles educativos. Y sobre todo gracias al Gobierno

Federal por el invaluable apoyo con el que nos favoreció.

**Folio: 275**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Juan Jose Castañeda Davila

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Jardin de Niños Profesor Serafin Peña

**Clave del centro de trabajo:** 19EJN0303Y

**Domicilio:** Calle Mexico S/N Col Barrio Zaragoza

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** Montemorelos

**Localidad:** Montemorelos

**C.P.:** 67530

**Teléfono:** 8262638205

**Email:** jjcada\_ran@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejjoramiento de la infraestructura

**Objetivo:** Jardin de Niños Profesor Serafin Peña Clave 19EJN0303Y Calle Mexico S/N Col Barrio Zaragoza 4to Concurso Nacional sobre Estrategia se Participacion Social para una Escuela Mejor 2012 MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA La Participacion Social, es hoy en día uno de los temas de mayor interes en el ambito educativo, ya que hace participes a maestros, alumnos, familia, vecinos y directivos a que puedan contribuir de manera colectiva a las nesecidades prioritarias de el jardin asi como de los alumnos. La participacion de los padres de familia es un factor esencial para poder educar y formar con exito a los alumnos, ya que, la presencia de los padres como primer plano constituye un factor de impulso para la mejora educativa. Cuando los padres coadyuvemos con los Maestros y Director a llevar a nuestros hijos mas alla de del entorno de sus casas y lo traslademos mas a la institucion beneficiaremos a los alumnos y a la escuela en general. El objetivo de este trabajo es hacer conciencia sobre los espacios en las aulas de nueva creacion ya que anteriormente solo se contaba con una aula Pre-fabricada ya muy deteriorada en la cual las inclemencias de el tiempo nunca eran favorables dentro de dicha aula, el solo imaginar que en tiempo de lluvia los alumnos tenian que permanecer sono en el centro del aula ya que en el perimetro y paredes la lluvia se hacia presente dentro de el aula movil. Es tiempo de visualizar la participación social como una especie de substancia que debiera estar en toda institución escolar que pretenda un

cambio educativo para la mejora de contenidos, materiales, metas, valores, percepciones, procedimientos dentro del aula o de las escuelas, y por consiguiente, de los aprendizajes de los alumnos. Se promueve la participación de la comunidad escolar a través de la elaboración y ejecución de un proyecto escolar que debe promover la mejora en la calidad de la educación y el ambiente en el que aprenden los niños. Ello implica que el proyecto debe ser producto de negociaciones, entre los miembros de la comunidad escolar para definir las necesidades prioritarias de la escuela. Por esta razón se justifica la necesidad de desarrollar relaciones de dependencia mutua entre los miembros de la comunidad escolar, lo cual los obliga a negociar y establecer acuerdos para alcanzar los objetivos educativos propuestos en su proyecto escolar. La participación social esta inmersa en todas las actividades escolares, sea cuando se eligen los representantes escolares, maestros, padres de familia, en la elaboración, aprobación e implementación del proyecto escolar, etc. No obstante, es indiscutible la importancia de la participación en la organización de actividades para recaudar fondos y tocar puertas como las que se tocaron con infed (integración federativa) y con coce (construcción de escuelas) Primera etapa de edificación y planeamiento de las aulas Cada una de los concursos a los que tuvimos el honor de poder entrar y ganar para que se apoyara con dos aulas de las cuales una de ellas esta totalmente equipada con sillas, mesas, pintarrón alarma contra incendio, vidrios anti-impactos, etc esta aula fue proyectada por COCE con medidas aproximadas de 48 metros cuadrados y la realizada por INIFED también de 48 metros cuadrados solo la edificación y terminada sin Segunda etapa del proyecto Se aprueba la construcción de barda perimetral con una altura aproximada de 2 metros y una distancia sobre el eje de "X" de 112 metros lineales aproximados fabricada con fierro de PTR corte rectangular de 1 1/2 pulgadas por 1 1/2 pulgadas cada cuadro de reja de PTR mide aproximadamente 3 mts lineales con una separación entre ellas de 15 cm al centro del PTR esto con la finalidad de que los alumnos no puedan traspasar la barda por ni una aberturani por altura los cuadros que también se incorporan a la barda son de block de 20 por 40 con cemento de rápida sujeción constando también de 2 mts alto por 3 mts de largo sin afine solo emboquillado como presentación final. Tercera etapa del proyecto Consta de la reparación y mantenimiento de los baños tanto de niños como de niñas en los cuales los baños antiguos se encontraban en malas condiciones y ya su tiempo de vida había caducado se cambia por tazas nuevas para ambos baños y mingitorios para el área de los niños así como cambio de las llaves de los lavamanos las cuales ya se encontraban goteando y con empaques desgastados, así como el herraje que era de galvanizado ya presentaba obstrucciones por el sarro ya que fueron puestas desde que se inició el jardín. Fuimos provistos de un bebedero el cual consta de válvulas rápidas de cierre automático para no desperdiciar agua y cuenta con 6 despachadores de 1/4 de pulgada, el cual les da a los niños el abastecimiento de agua requerido solo en el descanso al momento de jugar ya que en los salones cuentan con despachadores de agua purificada, se deja una llave de cuello de ganso para manos y cepillado de dientes

**Descripción:** El objetivo de las ampliaciones en aulas, en barda, y en tomas de agua, consta en las aulas el alumno tiene un mejor aprovechamiento ya que tiene la iluminación adecuada y todo lo que un aula debe de tener para que el aprovechamiento del alumno sea óptimo y no como lo tenía antes en el aula pre-fabricada ya que en ella ni los colores ni la iluminación era la mejor para el desempeño de los niños, ya que se ha visto que su interés y atención ha cambiado con un aula nueva y con todas las necesidades que requieren los alumnos. La barda perimetral se encuentra a dos metros de altura con reja de PTR en la cual les da más seguridad a alumnos, maestros y directivo así como a los padres de familia ya que con la inseguridad que se vive hoy en día, es de suma importancia que se cuente con esas medidas de seguridad, y deja a todo personal y alumnos independiente de las escuelas de alrededor ya que es de suma importancia la privacidad de los niños por cualquier altercado pudiese registrarse con la escuela primaria que se encuentra en el costado sur de el Jardín. Los baños en este momento se encuentran funcionando correctamente ya que anteriormente se batalla con el suministro de agua y ahora con el tinaco se dispone de agua para las más necesarias tareas que requieren el alumnado la iluminación también fue necesaria ya que en días de invierno las aulas y la nave se encontraban con muy poca luz, se anexaron 5 lámparas

en la nave las cuales se cree que cumplen con las expectativas para el alumnado. En la parte de los baños tambien se adecuo un par de lamaparas de 2x35 amps y se logra la iluminacion de dia y de noche ya que en la noche por varias ocaciones hemos sido victimas de los ladrones y esperamos que ya con esto no suceda ya que en estos tres meses que tiene el alumbrado funcionando no hemos tenido percances con robos o vandalismo. Todas las mejoras que se han hecho han sido pensadas en los niños ya que ellos y por ellos tratamos de hacerles un mejor ambiente de estudio y estimulo para poder hacer de ellos un mejor futuro, y hacer que maestros y directivos tambien tengan un mejor lugar y ambiente de trabajo asi todos ellos en conjunto logran, que la enseñanza de nuestros hijos sea hoy el reflejo de su comportamiento el dia de mañana en otra institucion a la que ellos luego pertenescan. Nos es grato saber que el gobierno actualmente se preocupa por la educacion de nuestros hijos ya que en gobiernos anteriores no se habia visto en este pueblo tantos proyectos y mejoras tan ambiciosas como las que hoy estamos viviendo.

**Resultado:** Los resultados que hemos obtenido en cuanto a las mejoras han sido muy importantes ya que hemos notado que el desempeño de los alumnos se ha incrementado muy considerablemente y por consiguiente el ambiente a el cual los alumnos es grato, nos falta mucho por hacer pero estas mejoras son la mejor motivacion que puedan tener los niños En los momentos de activacion ya con luz los niños son mas interactivos y con una mejor coordinacion En las aulas la iluminacion y la pintura hacen que los alumnos tenga mejor visibilidad asi mejor mas aprovechamiento de su tiempo



**Folio: 368**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** LUCIA HERNANDEZ ALVARADO

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** 15 DE MAYO

**Clave del centro de trabajo:** 19DPR0377G

**Domicilio:** ANDADOR VICENTE LOMBARDO TOLEDANO

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** SANTA CATARINA

**Localidad:** INFONAVIT HUASTECA

**C.P.:** 66354

**Teléfono:** (81) 80593168

**Email:** july\_15demayo@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** UNIDOS PARA MEJORAR NUESTRA ESCUELA

**Objetivo:** TRABAJAR EN COLABORACIÓN CON LA DIRECTORA, LOS MAESTROS Y LO PADRES DE FAMILIA PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL PROCURANDO ADECUAR AREAS SEGURAS PARA LOS ALUMNOS, EVITANDO RIESGOS DEBIDO A LA ANTIGÜEDAD DEL EDIFICIO ESCOLAR ASI COMO DANDO MANTENIMIENTO OPORTUNO Y/O CONSTRUYENDO ADECUACIONES EN EL PLANTEL.

**Descripción:** Encontrándose reunidas las señoras: Lucía Hernández Alvarado, Martha Amelia Medellín Luna, Flor de Itulia Morales Guzmán y Bertha Alicia Alvarez Narváez integrantes del Consejo De Participación Social, empezaron a platicar sobre las mejoras en infraestructura que ha sufrido la escuela "15 DE MAYO" a lo largo de 8 años, ya que desde el 2003, con la llegada de la maestra Julia Juárez Rodríguez como directora a esta escuela , se han venido realizando año con año varias obras en beneficio del plantel escolar, iniciaremos relatando: en el 2003 con recursos otorgados por PEC, se compraron 8 climas para los salones (6), dirección y biblioteca escolar, el motivo de esa compra fue que dentro de los salones se sentía mucho bochorno en calor y no era muy cómodo el ambiente de trabajo, en el 2004 observando que el medidor de luz (que nos comparte la escuela "Profr. Carlos A. Carrillo") no levantaba el voltaje requerido para que funcionaran los climas, platicaron los directores y se optó por

juntarse para construir una subestación eléctrica y se atacaron dos problemas: los climas y la enciclomedia en las aulas de 5º. Y 6º. Estas obras se lograron con aportación de PEC y padres de familia, en el 2005 la maestra Rosa Elena Mata Vázquez organizó a sus padres de familia y en un sábado pudieran arreglar el cielo de su salón y la escuela les compró el material a utilizar y ellos pusieron la mano de obra, también se construyó el primer módulo del techo de la cancha cívica, ya que los alumnos en la formación sufrían las inclemencias del clima ( lluvia y calor), en el 2006 fue el segundo módulo del techo y en el 2007 con la ayuda de los padres de familia se hizo el desyerbe de toda la escuela, pues los alumnos corrían el riesgo de alguna picadura de animales ponzoñosos que pudieran esconderse entre los matorrales, en el 2008 la escuela se inscribió en el municipio de Santa Catarina en el Programa "Decidamos Juntos" y se optó por realizar una cancha deportiva en el área lateral de la escuela, ya que los alumnos no podían jugar libremente dentro de la cancha cívica y se evitarían accidentes con los alumnos más pequeños, en el 2009 a dicha cancha se le anexó una barda de block y malla para evitar que las pelotas se salieran a la avenida y al mismo tiempo se introdujeran personas ajenas a la escuela, también en ese año se construyó el segundo módulo del techo de la cancha cívica con aportación de PEC y padres de familia, esto con el fin de dar continuidad a la obra iniciada, en el 2010 se realizó el arreglo de los cielos de las aulas de 5º. Y 6º. con ayuda del Municipio y aportación económica de padres de familia, ya que se encontraban muy deteriorados observándose hasta las varillas, en conjunto con PEC se compraron las cortinas para esas aulas y la biblioteca escolar. Durante el último ciclo escolar durante las reuniones de Consejo de Participación Social, observamos como una necesidad apremiante que el foro de la escuela estaba a la intemperie por lo que se optó por mandar construir el techado del mismo con aportación de PEC y lo recaudado en actividades que se organizaron con la participación de los padres de familia, todos en conjunto trabajamos para lograr el objetivo que nos planteamos; también en este ciclo escolar la escuela se inscribió en el Programa de Escuela Segura, siendo seleccionada para recibir una aportación económica y en reunión con el Consejo se analizaron varios proyectos en los cuales podría ser de beneficio usar ese dinero, se seleccionó aumentar el barandal del 2º piso ya que era muy bajo e inseguro para los alumnos, pues las maestras no dejaban acercarse a él por temor a que jugando se empujaran y sucediera un accidente fatal. La reseña de lo que se les ha contado son de madres de familia que no han dejado de apoyar en las actividades de: limpieza, pintar salones por dentro y fuera, en el desyerbe, pintura del foro, por dentro y fuera de las bardas que rodean el edificio escolar, se han pintado murales por dentro de la barda principal con ayuda de alumnos, maestras y madres de familia, también se apoya en la actividad del reciclado, pues los alumnos traen el plástico, las maestras llevan el control y las madres de familia se encargan cada viernes de vaciarlos al contenedor, cabe mencionar que la maestra encargada estimula mensualmente con banderín al grupo ganador. Es una satisfacción para nosotras madres de familia seguir apoyando en las actividades de la escuela, porque se ha visto gran avance en el edificio escolar y además cuando nos hemos acercado a dar sugerencias de mejora se nos ha escuchado y tomado en cuenta por lo cual se desea que nuestra escuela siempre esté en buenas condiciones, para un mejor futuro de nuestras generaciones. Se agradece el apoyo de la directora por su participación activa, entusiasta y con compromiso para sacar adelante a los proyectos en los cuales nos inscribimos.

**Resultado:** EL PLANTEL SE ENCUENTRA EN UN MEJOR ESTADO, MAS COMODO Y SEGURO PARA LOS ALUMNOS. LOS PADRES DE FAMILIA SE HAN UNIDO PARA APOYO DE ESTAS MEJORAS, Y SE ACERCAN CADA VEZ MAS PARA PREGUNTARNOS COMO SUMARSE A LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN BENEFICIO DEL PLANTEL.

**Folio: 223**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** MARIA ANGELICA GUTIERREZ BRIONES

## **Datos de la escuela Nombre:**

MA. VIRGINIA SAENZ LOPEZ **Clave del**

**centro de trabajo:** 19EJN0201A

**Domicilio:** AV. OBRERO TEXTIL S/N

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** SANTIAGO

**Localidad:** CERCADO

**C.P.:** 67320

**Teléfono:** 8116113922

**Email:** adriabril10@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Un espacio en mi jardin para trabajar mejor

**Objetivo:** Con la finalidad de tener un espacio agradable, limpio y propicio para el aprendizaje de los alumnos, se pretende que los educandos desarrollen capacidades de manera integral y armónica durante su estancia en el plantel educativo. Con este fin maestros, padres y alumnos nos dimos a la tarea de organizar y planear diversas actividades para mejoras del mismo, además de fomentar en la comunidad educativa una convivencia social, favoreciendo el compañerismo y apoyo mutuo.

**Descripción:** El jardín de niños. Ma. Virginia Saenz Lopez ubicado en Av. Obrero Textil S/N, Col. Balcones del cercado, del municipio de Santiago N.L., al inicio del ciclo escolar 2011 - 2012, se reunió en una primera asamblea donde se integró el consejo escolar de participación social. Se integró por padres de familia que estuvieron atentos y dispuestos a buscar estrategias para mejorar el plantel en donde estudian sus hijos. Ya que ellos quieren que estudien en una institución donde sea de calidad y esta necesita de espacios limpios, y adecuados para que ellos puedan adquirir los conocimientos, las habilidades y las actitudes participando en las diferentes situaciones que se diseñan. Para el personal de este jardín de niños, una de las prioridades es y seguir siendo en ser distinguido por la comunidad así como por ofrecer un servicio educativo de excelencia y calidad. Proporcionando a nuestros

educandos todas las oportunidades para desarrollo integral en una ambiente agradable y seguro. Por esta razón nos preocupamos por participar en actividades de beneficio para nuestros alumnos y que estos impacten en sus familias y así formar una comunidad beneficiosa para todos lo que la habitan. Se inicio como primera estrategia el pintar las aulas del jardín debido a que estaban en muy malas condiciones, el color no era el apropiado para el aula, estaba lleno de silicón y esto no servía como una ambiente favorable para los alumnos que toda la mañana de trabajo están observandola. En colaboración con los padres de familia se pinto y se reorganizaron todas las áreas del aula, teniendo muy buena respuesta por parte de ellos. Así como de las docentes y alumnos que fueron los encargados de decorar las áreas y acomodar los materiales de esta. Se buscaron estrategias en donde los alumnos tiene el acceso a todos los materiales que están en el aula, así como que el material visual le sirve para fortalecer sus conocimientos. La estrategia es el de motivar a los padres de familia de la comunidad para que en conjunto con el personal docente del plantel realicen mejoras para los alumnos que estudian en ella.

**Resultado:** Al momento de valorar las actividades realizadas para las mejoras del plantel, el personal docente evaluó los cambios y mejoras en la estructura, obteniendo resultados exitosos, ya que se lograron aulas limpias, ordenadas, así como los materiales organizados y al alcance de los alumnos, brindando de esta manera mayor facilidad de aprendizaje; además de colocar materiales visuales y atractivos como apoyo para fortalecer las situaciones didácticas aplicadas.

**Folio: 550**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Maria del Carmen Guerrero Rodríguez

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Juana Inés De La Cruz

**Clave del centro de trabajo:** 19DPR1355B

**Domicilio:** Infonavit Los Ángeles 3er Sector

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** San Nicolás De Los Garza

**Localidad:** San Nicolás De Los Garza

**C.P.:** 66478

**Teléfono:** 832170333

**Email:** esc.juanainesdelacruz@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Trabajando Con Amor y Por AMOR

**Objetivo:** Nuestro objetivo primordial fue el de tener una escuela digna y de calidad en donde nuestros hijos puedan cumplir las necesidades primordiales de aprovechamiento tanto mental como físico y por qué no algún día lograr metas más elevadas y que nuestra escuela algún día llegue a ser modelo para otras instituciones con aulas más equipadas. Todo esto demostrando que el amor que tenemos a nuestros hijos nos puede motivar a lograr muchos objetivos a base de unidad y trabajo.

**Descripción:** Primeramente se eligió a una Mesa Directiva con actitud de trabajar, nada más con el fin de obtener un lugar en donde las necesidades primordiales sean atendidas. Todo esto buscando el bienestar de nuestros hijos y posteriormente el Comité de participación Ciudadana con el cual nos apoyaríamos para la realización de nuestro plan de trabajo. Estar en acuerdo mutuo con los Padres de Familia, explicándoles y hacerles saber que es solamente con sus aportaciones voluntarias, se podrán cubrir estas necesidades, ya que con solo la voluntad no es suficiente. Elaboramos un plan de trabajo, con la colaboración de los maestros en donde nos exponían sus necesidades salón por salón, y con la Directora las necesidades de todo el Plantel en general.

**Resultado:** Algunas necesidades se realizaron durante el periodo vacacional. Por mencionar: a)La instalación de

abanicos de techo y mantenimiento eléctrico a todos los salones. b)Cortineros, con cortinas incluidas a los salones faltantes. c)Mantenimiento y restauración de los baños d)Actualización, reparación y mantenimiento del equipo de cómputo y de oficina Entrando el ciclo escolar, se continuó con el equipamiento de la Biblioteca, para el estímulo de la lectura. Se compraron 2 pintarrones para el mejor aprovechamiento de la enseñanza. Adquirimos pintura como parte del mantenimiento del plantel. Arreglo de Tripie para exponer materiales e información. Soldadura en general y pintura del portón de la entrada principal. Adquisición de pelotas aros etc; Para la realización de las actividades de educación física. Se adquirió material de aseo y papelería para la escuela, etc. Estos logros se han realizado gracias al esfuerzo conjunto de Participación Ciudadana, padres de familia directivos y personal docente de esta institución educativa. Siempre con la finalidad de buscar la mejor estimación monetaria y de calidad que se acomodara a nuestras posibilidades y tiempos. Algo muy importante y que nos gustaría destacar es las gestiones que se han hecho a las diferentes instancias para el apoyo de materiales y servicios al plantel. La donación de bancos y pintura por parte de Recursos Materiales. Por parte de municipio de San Nicolás se nos brindó el apoyo de recolección de hojas y troncos, pintaron el cordón de la banqueta alrededor de la escuela colocaron señalamientos de exclusivo para transportes y personas minusválidas y recolección de escombros. Nos interesa mejorar en todos los aspectos por eso estamos atentas a todas las acciones que contribuya a éstas como cuando por parte del DIF se buscó apoyo para la aplicación de fluoruro y algunas medidas de higiene dental. Pláticas impartidas por el Instituto de la Mujer en la prevención de quemaduras con teatro guiñol haciendo esto una manera fácil de aprender jugando. El Departamento de la PFP apoyo con una plática sobre el BULING y seguridad a los alumnos de 5° y 6°. Todo esto sabemos que contribuirá a nuestros hijos a tomar conciencia, ante los problemas que se les pueda presentar. Realizamos convocatorias, pidiendo el apoyo de los padres de familia en la operación hormiga, involucrándolos también a ellos en la realización de la limpieza general del plantel, como es pintando bardas, salones en general, cortando hierba, etc. También como una forma de estimular a los niños para el aprendizaje de la conservación de la naturaleza de una forma divertida y educativa se continuó con la labor de la siembra del huerto escolar. Todas estas acciones estamos seguras que no se podrían haber realizado sin la colaboración de todas aquellas personas e instancias que contribuyeron de una forma u otra con el único fin de tener una escuela DIGNA Y DE CALIDAD. Por eso es necesario mencionar el gran apoyo que todos necesitamos de todos y que esto es posible trabajando en unidad y comunicación encaminados a un mismo objetivo, con lo cual no dudamos de que esto hable de que nuestros logros es el trabajo en conjunto de un grupo de personas y esto sirva de ejemplo para otros planteles, de que debemos trabajar, dando cada uno nuestro mejor esfuerzo y que lo único que perseguimos es un buen nivel de aprovechamiento académico y social de nuestros hijos. Dando respuesta a la confianza depositada a todo este equipo de trabajo, rindiendo informes de que cada peso que es depositado en este plantel, es aprovechado al máximo. Ya que son hechos y no palabras las que dan resultados satisfactorios. Haciendo las cosas con Amor y por AMOR.

**Folio: 211**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Marite Drowaillet Avendaño

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Jardín de Niños "Mariano de Abasolo" T.M.

**Clave del centro de trabajo:** 19EJN0452F

**Domicilio:** Calle Allende s/n Col. Unidad Habitacional Independencia

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** Apodaca

**Localidad:** Apodaca

**C.P.:** 66634

**Teléfono:** (81) 83 21 54 20

**Email:** jnmarianodeabasolo@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Hagamos Nuestra Escuela Segura

**Objetivo:** OBJETIVO GENERAL Prevenir y minimizar los riesgos en el plantel escolar y su contexto evitando innumerables factores de riesgo para salvaguardar la integridad física y mental de los alumnos, docentes, padres y comunidad en general. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Proteger los espacios y accesos al plantel. 2. Reparar las imperfecciones del plantel. 3. Delimitar áreas de emergencia y reunión en caso de un siniestro.

**Descripción:** JUSTIFICACIÓN Los planteles públicos educativos necesitan mucho el apoyo de los Padres de Familia para que se encuentren en condiciones óptimas. Por ese motivo el Consejo de Participación Social que se forma en cada escuela es el encargado de satisfacer las necesidades que se van presentando. La situación actual que afecta a la comunidad en estos momentos es una señal de que las escuelas debemos de estar pendientes de la seguridad de los alumnos dentro de la institución educativa. Además dentro de los planteles también se pueden presentar situaciones de riesgo por el mal estado de la infraestructura en algunas áreas. Es por eso que este proyecto se enfoca a mejorar los espacios dentro y fuera del plantel para evitar accidentes o situaciones de riesgo innecesarias. Esto se logrará en colaboración con directivo, personal del plantel y padres de familia en conjunto. NECESIDADES POR PRIORIDAD - Aumentar el nivel de altura de la barda. - Reparar la nave en el área cívica. - Hacer limpieza

general en aulas. - Pintar los salones y protectores. - Indicar áreas de evacuación en el plantel. - Reparación de concreto en el área cívica. - Elaboración de rampas para accesos. - Aplicación de césped en áreas de tierra suelta. OBJETIVO GENERAL Prevenir y minimizar los riesgos en el plantel escolar y su contexto evitando innumerables factores de riesgo para salvaguardar la integridad física y mental de los alumnos, docentes, padres y comunidad en general. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Proteger los espacios y accesos al plantel. Dentro del plantel en el área cívica hay pozos en el suelo que pueden ser peligrosos cuando los alumnos pasan por ese lugar, por eso es una prioridad el cubrirlos y taparlos. Además de una ausencia de rampas de acceso a los diferentes espacios puede perjudicar a la población de alumnos con necesidades especiales, ya que no podrían entrar a la escuela. También dentro del foro se necesita un barandal alrededor para prevenir que los niños caigan de ahí. Asimismo la barda que rodea al plantel es de altura baja, y en caso de suceder alguna situación de riesgo alrededor de a misma pueda afectar a los niños. También se tiene contemplado comprar césped para cubrir las áreas de tierra debido a que es peligroso si los niños van corriendo o jugando y caen en la tierra con el riesgo de lastimarse o golpearse con alguna piedra. 2. Reparar las imperfecciones del plantel. La nave que ocupa el área cívica tiene desprendidas láminas del techo y falta pintura para mejorar su aspecto. Hay que hacer estas reparaciones para evitar que las láminas caigan y causen algún accidente. También se tiene contemplado el limpiar profundamente los salones y evitar enfermedades por suciedad o contagios virales o infecciones causadas por picaduras o mordidas de animales. 3. Delimitar áreas de emergencia y reunión en caso de un siniestro. En el edificio del plantel hacen falta señalamientos de evacuación y determinar el lugar de reunión en dado caso que suceda una emergencia. Por lo tanto se tendrán que complementar la colocación de letreros y pintar en el suelo cual es el punto de reunión.

**Resultado:** RESULTADOS Se espera que el plantel incremente su nivel de seguridad para beneficio de toda la comunidad escolar, pero sobre todo en beneficio de los alumnos, que son los que pasan la mañana en la escuela. Lograr que el área que rodea el jardín proteja a la comunidad escolar. También prevenir cualquier tipo de accidente en los espacios abiertos del plantel, además con esto se busca fortalecer la infraestructura para brindar un mejor servicio. Asimismo esperamos salvar la integridad física de los alumnos y maestros teniendo delimitado las rutas de evacuación y los puntos de reunión en un caso de emergencia. Esperamos también preservar la salud de los alumnos dentro de las aulas, teniendo salones limpios, ordenados y pintados que procuren un mejor aspecto y limpieza en la institución educativa.



**Folio: 590**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Mary Carmen Ramos Perez

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Jardín de Niños Venustiano Carranza

**Clave del centro de trabajo:** 19EJN0075U

**Domicilio:** Santiago Tapia # 1974 Pte.

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** Monterrey

**Localidad:** Centro

**C.P.:** 64000

**Teléfono:** 83-46-41-93

**Email:** jnvenustiano@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Objetivo:** OBJETIVO: Mantener en óptimas condiciones las instalaciones de nuestro plantel para que los alumnos cuenten con espacios seguros, funcionales y confortables que cubra las necesidades para el desarrollo del proceso educativo.

**Descripción:** DESCRIPCION: El Jardín de Niños Venustiano Carranza se encuentra ubicado en la calle Santiago Tapia # 1974 y Venustiano Carranza en el Centro de Monterrey, Nuevo León. El Jardín de Niños se fundó en el año de 1960, por lo que actualmente presta servicios educativos desde hace 51 años, y a pesar de este tiempo las condiciones del edificio se encuentran en buenas condiciones gracias al apoyo que Padres de Familia hemos brindado a la buena organización de Directivos, Maestros y Asociaciones de Padres de Familia como podrán constatar en las evidencias anexadas. El Jardín de Niños cuenta con 12 aulas, 11 de ellos cuentan con baño, una cocina un salón de cantos y juegos una Biblioteca escolar, 3 patios: uno para actividades de Educación Física que cuenta con techo de malla sombra, el otro cuenta con juegos infantiles (también cuenta con techo de malla sombra) y otro más cuenta con juegos exclusivo para los niños de primer grado, ya que son los más pequeños del jardín. Es por esto que debido al uso constante del edificio escolar y a la gran cantidad de alumnos de 320 a 350

aproximadamente cada ciclo escolar surgen problemas relacionados con la construcción, seguridad y mantenimiento, de aulas, pasillos, rampas, patios de recreo, áreas de juegos, sanitarios, instalaciones eléctricas, mobiliario, bibliotecas y bardas, lo que hace indispensable llevar a cabo acciones de remodelación y mantenimiento preventivo y correctivo. Es por eso que nos dimos a la tarea de identificar las necesidades y jerarquizarlas, para proceder posteriormente a realizar el Plan de Trabajo. Nos dimos cuenta que se requiere dar mantenimiento a los juegos infantiles ya que la pintura estaba deteriorada, así como también cambiar la malla sombra del área de juegos, y reparar la malla sombra del área donde se da la clase de Educación Física. También nos dimos a la tarea en trabajar en equipar un espacio libre con el que contaba el plantel para instalar la biblioteca escolar y equiparla para que los niños puedan trabajar con mayor facilidad en este lugar. Nos propusimos al empezar el año que se diera mantenimiento en las verdes, eléctricas de plomería y pintura donde sea requerido. Nuestra prioridad es repavimentar todos los pisos exteriores del plantel, ya que presentan algunos baches y pozos que ponían en peligro tanto a los niños, padres de familia y maestros. Los Integrantes del Consejo Técnico Escolar: Presidenta: Directora María Raquel Maricela Flores Cuellar. Consejero: Maestra Representante Sindical: Profesora Barbara Patricia Rivera Martínez. Consejero : Maestra Dora Elida Ortíz Ramos. Consejero: María del Socorro González Garza. Consejero: Integrante de la Mesa Directiva (Presidente) Sra. Juana Leticia Ortiz Sanchez. Consejero: Integrante de la Mesa Directiva (Tesorera) Sra. Mary Carmen Pérez Ramos. Consejero: Integrante de la Mesa Directiva (Secretario) Sra. Nora Gabriela Villarreal Rodriguez. Consejero: Representante Asociación de Padres de Familia: Sra. Sandra Perales López. Consejero: Representante Asociación de Padres de Familia: Sra. Belinda Berenice Salazar Morales. Consejero: Representante Asociación de Padres de Familia: Sra. Gabriela Fernanda Cruz García. Consejero: Representante Asociación de Padres de Familia: Sra. Yesenia Mora García. Consejero: Representante Asociación de Padres de Familia: Sra. Nelly Edith Guerrero Canales. Consejero: Representante Asociación de Padres de Familia: Sra. Arminda Mayela Lozano Garza. Consejero: Representante de los Alumnos: Sra. Blanca Nancy Salinas Zamarripa. Consejero: Ex alumna: Sra. Karla María Arechiga Garza. Consejero: Miembro de la comunidad: Sra. Karina Lozano Ocañas. Consejero: Miembro de la comunidad: Sra. Karina Fraide Longoria. Secretario Técnico: Dora Elida Ortíz Ramos. hes y pozos que ponían en peligro tanto a los niños, padres de familia y maestros.

**Resultado:** La primera actividad que se llevo a cabo fue la de equipar un espacio para Biblioteca Escolar de nuestro Jardín, se realizo pintura, se compraron e instalaron repisas, tapetes y mobiliario adecuado a las necesidades de los alumnos para un buen funcionamiento y de esta manera trabajar con buenas condiciones para los niños, contamos con el apoyo de la gran mayoría de los integrantes del Comité de Participación Social. Posteriormente se llevó a cabo la reparación de los juegos infantiles que lo requerían, después se realizó pintura a todos los juegos en general, en esta actividad participaron un grupo de madres de familia, del Comité de Participación Social. En el mes de septiembre se llevó a cabo el cambio de la malla sombra del patio de juegos debido al deterioro que presentaba, de esta manera los alumnos pueden realizar sus actividades al aire libre con mayor seguridad y confort. Posteriormente se reparó la malla sombra del área donde realizan las actividades de Educación Física brindando a los alumnos seguridad y comodidad, y así evitar enfermedades ocasionadas por el sol. Al terminar de reparar esa área se le brindó mantenimiento al patio de juegos para los niños de primer grado, quienes son los más pequeños del plantel, que fue la limpieza de la alfombra. De esta manera los niños están mas protegidos y así evitar enfermedades e infecciones. Desde Diciembre hasta el día de hoy se continúa trabajando con la repavimentación de los pisos exteriores del plantel, en las evidencias podrán ver los avances del proyecto. Gracias a los trabajos realizados de la reparación de rampas la maestra Diana de 2 "C" puede mover con mayor facilidad y seguridad a su alumna que usa silla de ruedas. Los mantenimientos de que se han estado dando han evitado problemas mayores en las instalaciones eléctricas, de plomería y jardinería, esto a evitado la propagación de insectos y plagas en el jardín. Esperamos contar con el apoyo del Comité y de los Padres de Familia en general, así también de los maestros y directivos para continuar con los proyectos de mejoramiento de nuestro plantel.

**Folio: 348**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** ROSA ELVIRA SOLIS MORAN

## **Datos de la escuela Nombre:**

PRIM. HIMNO NACIONAL T.M. **Clave del**

**centro de trabajo:** 19DPR1407R

**Domicilio:** CERRO DE LA ESPERANZA #500

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** ESCOBEDO

**Localidad:** COL. ALFONSO MARTINEZ DOMINGUEZ

**C.P.:** 66070

**Teléfono:** 13424183

**Email:** abdulio\_salinas@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORAMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA.

**Objetivo:** PARA EL PRESENTE CICLO ESCOLAR 2011-2012 EL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL SE HA PROPUESTO EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA MEDIANTE LA COLABORACION DE ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA PRETENDIENDO LOS SIGUIENTES OBJETIVOS: - INSTALAR 15 BANCAS DE METAL DISTRIBUIDAS EN EL AREA DE DESCANSO DE LA ESCUELA. - CONSTRUIR 7 MESAS DE CONCRETO PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN COMER SU LONCHE EN EL DESCANSO. - TUMBAR EL FORO QUE REPRESENTA UN RIEZGO DE ACCIDENTES PARA LOS ALUMNOS Y A LA VEZ AMPLIAR LA CANCHA. - INSTALAR DOS PORTERIAS DE FUT BOL Y DOS CANASTAS DE BASQUETBOL. - CAMBIAR 5 PIZARRONES TRADICIONALES POR PINTARRONES. - INSTALAR 15 MACETEROS EN LUGARES EESTRATEGICOS PARA EMBELLECER LOS ESPACIOS DE LA ESCUELA. - PINTAR ALGUNOS ESPECIOS DE PISO DE CONCRETO. - INVITAR A PADRES DE FAMIIA Y ALUMNOS A CAMPAÑAS DE LIMPIEZA DE LOS PATIOS DE LA ESCUELA. - INVITAR A PADRES DE FAMILIA A PINTAR LOS SALONES DE SU INTERIOR. - CONVOCAR A PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS A PINTAR LA ESCUELA. - INSTALAR Y REPONER LOS VIDRIOS DE LAS VENTANAS DE LOS SALONES. - REPARAR LAS INSTALACINES ELECTRICAS. - ADQUIRIR UN APARATO DE SONIDO PARA LOS EVENTOS CIVICOS DE LA ESCUELA. - REFORESTAR LA ENTRADA PRINCIPAL DE LA ESCUELA.

**Descripción:** NUESTRA ESTRATEGIA SERA CONVOCAR A PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS PARA COLABORAR EN EN CONJUNTO CON LAS NECESIDADES QUE PRESENTA LA ESCUELA YA QUE ESTAS SON MUCHAS, Y COLABORAR CON EL DIRECTIVO PARA QUE EN CONJUNTO LOGREMOS LOS OBJETIVOS. LOS OBJETIVOS SON MUY AMBICIOSOS, PUES REQUIEREN DE MUCHO DINERO PARA REALIZARLOS, PERO COMO ESTRATEGIA RECURIREMOS A LAS AUTORIDADES MUNICIPALES Y EDUCATIVAS PARA GESTIONAR SU AYUDA.

**Resultado:** LOS LOGROS OBTENIDOS EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR SON SATISFACTORIOS, AUNQUE SABEMOS QUE AUN FALTA MUCHO PERO A LA FECHA LOGRAMOS LO SIGUIENTE: - SE INSTALARON 15 BANCAS DE METAL. - SE DEMOLIO EL FORO. - SE CONSTRUYERON SIETE MESAS DE CONCRETO. - SE CAMBIARON CINCO PIZARRONES TRADICIONALES POR PINTARRONES. - SE ACONDICIONO CON 12 MACETOS CON SU REPECTIVA PLANTA CADA UNO. - SE PINTARON ESPACIOS DEL SUELO DE CONCRETO DE LOS PATIOS. - SE INSTALARON DOS PORTERIAS Y DOS CANASTAS DE VASQUETBOL. - SE REALIZARON DOS CAMPAÑAS DE LIMPIEZA. - SE REALIZARON DOS CAMPAÑAS PARA PINTAR LOS SALONES. - SE REALIZO UNA CAMPAÑA PARA PINTAR LA ESCUELA. - SE INSTALARON 22 VIDRIOS EN LOS SALONES, - SE PAIMENTO LA BANQUETA EXTERIOR DE LA ENTRADA PRINCIPAL DE LA ESCUELA. - SE REFORESTO LA ENTRADA PRINCIPAL DE LA ESCUELA. - SE ADQUIRIO UN APARATO DE SONIDO. LA RESPUESTA QUE HEMOS OBTENIDO PARA EL EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA ES MUY FAVORABLE, SABEMOS QUE AUN FALTA MUCHO POR HACER PERO CON LA COLABORACION DE TODAS LAS PARTES DE LA ESCUELA Y EL APOYO DE LAS AUTORIDADES HABREMOS DE DE CONSTRUIR UNA ESCUELA MEJOR EQUIPADA.

**Folio: 493**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Rosa María Flores de la Garza

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Primaria Profra. Sofía Cavazos Club de Leones N° 5

**Clave del centro de trabajo:** 19EPR0255V

**Domicilio:** Sain Alto y Nochistlan s/n col. Mitras Centro

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** Monterrey

**Localidad:** Monterrey

**C.P.:** 64460

**Teléfono:** 83 46 61 47

**Email:** profesora\_sofia\_cavazos@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejoramiento de la infraestructura y bienestar de la institución.

**Objetivo:** Proporcionar al alumnado una estancia agradable y funcional, dentro del plantel educativo. Construcción de un área de biblioteca. Impermeabilización de aulas. Construcción de nueva área de sanitarios.

**Descripción:** 1-Biblioteca concluida en proyecto. 2-Mejoramiento de la infraestructura. 3-Mantenimiento de naves. 4-Instalación de cadillos en área perimetral por seguridad y protección de la institución. 5-Cambio de filtros para purificación de agua (evitar enfermedades gastrointestinales). 6-Impermeabilización en techos de aulas de 1º y 6º. 7-Remozamiento en pintura y bardas perimetrales del interior y exterior, tanto en aulas, oficinas de dirección y naves. 8-Mantenimiento de climas y compra de tres equipos nuevos para aulas de 1º, 4º y 6º. 9-Mantenimiento a porterías de fútbol. 10- Proyecto de circuito cerrado para seguridad de la institución.

**Resultado:** Estas obras se llevaron a cabo gracias al apoyo de los padres de familia, directivos y personal docente en el transcurso del ciclo escolar 2011-2012, siendo esto supervisado por el Sr. Director, Asociación de Padres de Familia y Personal de Intendencia. Gracias al apoyo de los padres de familia se concluyó el área de la Biblioteca para seguir permitiendo que nuestros niños y maestros se sigan destacando en conocimiento y avance en la lectura. Durante este tiempo seguimos avanzando en el proyecto de circuito cerrado para mayor seguridad y

cuidado de toda la institución.

**Folio: 496**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** SR TEODULO GARCIA CASTILLO

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** PRIMARIA VENUSTIANO CARRANZA

**Clave del centro de trabajo:** 19EPR0233J

**Domicilio:** V. CARRANZA Y M.M. DEL LLANO S/N CENTRO MTY.

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** MONTERREY

**Localidad:** MONTERREY, NUEVO LEON

**C.P.:** 64000

**Teléfono:** 8183421803

**Email:** primariav.carranza@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** En nuestra escuela; las mejoras, las hacemos todos...

**Objetivo:** EL OBJETIVO ES MEJORAR CONTINUAMENTE LAS INSTALACIONES DE NUESTRA INSTITUCIÓN, A BASE DE HACER CONCIENCIA EN TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR, DE APOYAR EN TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA, CON EL FIN DE PODER CUMPLIR CON TODAS LAS METAS Y OBJETIVOS PLANTEADOS PARA ESTE CICLO ESCOLAR, Y CON ELLO SEGUIR LLEVANDO LAS LINEAS DE ACCIÓN ESPECIFICAS Y PROPÓSITOS EDUCATIVOS DEFINIDOS QUE COADYUVAN AL LOGRO DE LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA INSTITUCIÓN. CON LA MEJORA DE LAS INSTALACIONES LOGRAMOS UNA MEJOR CALIDAD EDUCATIVA, EN CADA UNO DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMAS QUE LLEVAMOS A CABO SE BUSCA QUE NOS LLEVE A UNA MEJORA PERMANENTE Y CON ESTO ESTAR A LA VANGUARDIA EN EL ÁREA EDUCATIVA, EL ESFUERZO DE TODA LA COMUNIDAD QUE CONFORMAN ESTA INSTITUCIÓN NOS HA DE LLEVAR A LOGRAR TODOS LOS OBJETIVO PLANTEADOS. LA ESTRATEGIA: LLEVAR A CABO CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACION EN LOS PADRES DE FAMILIA PARA APOYARNOS EN LAS ACTIVIDADES QUE SE PROGRAMAN COMO RIFAS, KERMÉS Y APORTACIONES VOLUNTARIAS Y CON ESTO RECAUDAR RECURSOS PARA LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.

**Descripcion:** Consciente de la necesidad de un ambiente agradable en el lugar de estudio de mi hija, decidí

integrarme en el Consejo de Participación Escolar, para colaborar con la institución en todo lo necesario, ya que como padre de familia, estoy seguro de que es necesario que el lugar donde pasamos una gran parte del día sea óptimo para generar una motivación para trabajar y un entusiasmo por asistir a su escuela, y por lo tanto se desarrollen mejores resultados en el proceso de enseñanza aprendizaje. Como ya se nos ha mencionado en otras ocasiones el trabajo en equipo es indispensable para hacer funcionar una empresa, para llegar al éxito de alguna misión, pues, siento que lo mismo sucede en una escuela, el trabajar en equipo debe ser el cimiento indispensable para construir cualquier proyecto, por lo tanto; con la mejor disposición de ayudar a la institución y con la mejor actitud de mostrarle un buen ejemplo a mi hija. Este ciclo escolar colaboré desde el Consejo en la mejora de la infraestructura del plantel. Mediante este escrito pretendo hacer de su conocimiento mi experiencia en el trabajo de mejoras de la escuela, que sin duda puedo decir que es muy gratificante; puesto que mi hija, y el resto de los alumnos nos han hecho comentarios favorables al respecto, y eso hace que cualquier esfuerzo o tiempo invertido haya valido la pena. Para dar inicio a nuestro trabajo, iniciamos con el diagnóstico de las necesidades básicas del plantel entre las que se encontraban, pintura, abanicos, conexiones de luz, trabajo de plomería, reparación de puertas y ventanas en salones, sanitarios de niños, niñas y maestros, entre otras cosas. Durante el periodo vacacional del mes de julio y agosto, se llevaron a cabo los trabajos más urgentes entre los que destacan, la pintura de toda la escuela, desde los barandales exteriores, cada uno de los 24 salones, los pasillos, pasamanos y rampas de acceso ya que esto es la primera impresión que los niños tendrían al llegar a trabajar en el arranque del ciclo escolar. Además a cada salón se les pusieron cortinas nuevas para mejorar la imagen y el ambiente de aprendizaje en los mismos. Por otro lado también en los salones se instalaron abanicos de techo y se hizo el cambio de las balastras que no funcionaban. De igual manera se repararon los sanitarios de los niños y niñas, cambiando las bombas de agua, las tazas, pintando las puertas, las llaves mezcladoras y los bebederos. En el baño de los maestros también se hicieron mejoras y se instaló un ventilador de techo. La primera impresión que tuvieron los alumnos y los padres de familia del cambio de plantel fue muy positiva, ya que se instaló una plataforma para dar a conocer las evidencias de los trabajos realizados en el periodo de descanso; gracias a esto se incluyeron fotografías donde se detallaban las mejoras realizadas para que todos los padres tuviéramos acceso y pudiéramos ver en qué se estaba invirtiendo nuestras aportaciones voluntarias. Gracias a esta estrategia se motivó a los padres de familia que siguieran apoyando a la escuela. En el primer bimestre del ciclo; es decir durante los meses de septiembre y octubre se contrataron maestros externos para llevar a cabo las clases de educación física, banda de guerra, escolta y danza; como clases extra del curriculum, de esta manera contribuir a la formación integral de los estudiantes; y éstos pudieran utilizar las instalaciones que previamente se habían mejorado para ellos; además de contar con el espacio y material necesario para llevar a cabo la clase en un ambiente de trabajo agradable y se lleve a cabo la construcción de los cocimientos. Por otra parte también durante este periodo se reparó el portón de acceso que había sido derrumbado a causa de las lluvias; se contrató a un jardinero para podar los árboles afectados por el mismo fenómeno. Para el mes de noviembre se llevaron a cabo varias mejoras a la infraestructura, entre las que destacan las siguientes mejoras: se reparó la bomba de presión para el buen funcionamiento de los sanitarios y bebederos, se construyó el techo para el área de la biblioteca, puesto que el anterior se había visto ya dañado y el agua se trasminaba hacia los materiales de la misma. Para el mes de Diciembre se solicitó la fabricación de 4 puertas metálicas para dos bodegas pequeñas de almacén y para dos salones, se colocaron luminarias en el patio norte con foto celdas para ahorro de energía, para contribuir con el medio ambiente. Otro cambio de suma importancia que se llevó a cabo durante este periodo fue el cambio del transformador, puesto que la capacidad del anterior era insuficiente para las necesidades de la institución; siendo el nuevo con una capacidad de 225 kva. Todo lo anterior descrito ha sido posible, gracias al gran apoyo de los padres de familia y del personal de la escuela, así como los miembros del Consejo de Participación Social, del que orgullosamente formó parte, ya que se realizaron 2 kermeses, en los meses de sep. y nov.; además de una rifa, y aportaciones voluntarias de los padres.



**Resultado:** 1.-AL DÍA HOY SE HA LOGRADO INSTALAR EN LA INSTITUCIÓN UNA PLANTA DE LUZ CON UNA CARGA MAYOR A LA QUE SE TENIA ANTERIORMENTE, YA QUE ESTO OCASIONABA, CORTOS DE LUZ POR LA SOBRE CARGA GENERADA, POR LO QUE EL ALUMNADO ESTA CONTENTO POR NO INTERRUMPIR SUS CLASES COMO PASABA A DIARIO. 2.- EN CUANTO A LA BIBLIOTECA LA INSTALACIÓN DEL TECHO FUE LA ADECUADA Y CON ESTO LOS ALUMNOS PUEDEN IR A SU HORA DE LECTURA SIN INTERRUPCIÓN A CAUSA DE LA LLUVIA, POR LO QUE SE PROPORCIONA CON ESTO UN APOYO CONTINUO AL PROGRAMA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE E IMPULSAR EL CAMBIO EDUCATIVO, FORMANDO MAS NIÑOS LECTORES Y PROFUNDIZAR EN RELACIÓN LOS ALUMNOS CON LA BIBLIOTECA COMO LUGAR MÁGICO QUE PERMITE SACIAR SU CURIOSIDAD, DESPERTAR EL GUSTO POR LA LECTURA, Y CON ELLO DESARROLLAR LA IMAGINACIÓN A TRAVÉS DE LOS RECURSOS QUE OFRECE LA BIBLIOTECA EL TERCER PUNTO ES EL ALUMBRADO EN EL PATIO NORTE EQUIPADO CON FOTO-CELDAS ASÍ COMO TODO EL PLANTEL PARA EL AHORRO DE ENERGÍAS Y AYUDAR A EVITAR EL CALENTAMIENTO GLOBAL ADEMAS DE EVITAR ROBOS EN LAS INSTALACIONES POR QUE LAS ÁREAS DE LOS PARIOS Y ENTRADAS ERAN DEMASIADOS OSCURAS.

**Folio: 321**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Virginia del Carmen Sepúlveda Galván

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** "Gral. Carlos Salazar Ruiz"

**Clave del centro de trabajo:** 19DES0113R

**Domicilio:** RADIO S/N VALLE DE LINCOLN

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** García

**Localidad:** García

**C.P.:** 66000

**Teléfono:** 84482042

**Email:** chernandezaleman@yahoo.com.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Objetivo:** Estrategia: Utilización y acondicionamiento de espacios para completar la infraestructura. Meta: Involucrar a la comunidad local para lograr sensibilizar a los padres de familia sobre necesidades que existen en el Centro de Trabajo para suplir las necesidades de la institución. Objetivo: Lograr completar la infraestructura del centro de trabajo para que los alumnos cuenten con lo necesario para implementar mayor calidad en la educación.

**Descripción:** La Escuela Secundaria 113 "Gral. Carlos Salazar Ruiz" inicia sus actividades el 16 de Agosto del 2009 bajo la dirección de la Profesora Myrna Elizabeth Pérez Elizondo contando con cuatro salones, una dirección, baños de alumnos, alumnas, maestros y maestras, una bodega, patio techado y un puesto de cooperativa. Con un grupo de maestros(as) que impartieron las materias que la currícula solicita para la educación media, la Colonia Valle de Lincoln, enclavada en el municipio de García, Nuevo León es una localidad que ofrece casa habitaciones al alcance de los trabajadores con un sueldo mínimo y planeando construir según información de la caseta de ventas la cantidad de 50,00 casas habitaciones a lo largo de varias etapas, lo que permite un incremento de alumnos en la institución en todo el ciclo escolar; la Escuela Secundaria inició el Ciclo Escolar 2009-2010 con 183 alumnos en el Turno Matutino con la siguiente estructura: 2 Grupos de 1º 1 Grupo de 2º 1 Grupo de 3º En el mes de Noviembre

se le asignó una Subdirectora, Profesora Yolanda Espino Marín. Posteriormente se incrementó el grupo de 2º grado y se aperturó el turno vespertino en el mes de diciembre; ya que por falta de aulas se tuvo que asignar a 20 alumnos los que se inscribieron al después de cupo limitado de 45 alumnos y por necesidades de la escuela ya que no había aulas se tuvieron que trasladar al turno vespertino con la autorización de padres de familia y de Región, trabajándose normalmente con todas las asignaturas en ese mismo mes se asignó una Directora; Profesora Cira Hernández Alemán, que gracias a su gestión y apoyo de COCE en el mes de mayo se autoriza una segunda etapa de construcción: Salón de Informática equipado con 54 mini laptops, un cañón, un pizarrón interactivo, tres minisplits, protección en todas las ventanas, 22 mesas, 43 sillas, un escritorio. Dos bodegas, un laboratorio equipado con 22 mesas, 7 lavabos, 7 llaves, 45 bancos, dos microscopios, un escritorio, e instalación de gas, entregándose esta obra en el mes de agosto del 2010. En el Ciclo Escolar 2010-2011 se vuelve a incrementar el número de alumnos quedando la siguiente infraestructura: Turno Matutino 3 Grupos de 1º 2 Grupos de 2º 1 Grupo de 3º Turno Vespertino 3 Grupos de 1º 1 Grupo de 2º 2 Grupos de 3º contando con un Aula Móvil. Se tuvo que adecuar las bodegas para instalar la Dirección y el cuerpo Administrativo de la misma, ya que el espacio de la dirección se adecuó para un grupo. En el presente Ciclo Escolar 2011-2012 se vuelve a incrementar el número de alumnos y COCE vuelve autorizar una siguiente etapa que consta de 4 salones en la parte norte, tres salones en la parte sur, 4 baños equipados 2 canchas para actividades recreativas y bebederos. La dirección de la Escuela juntamente con la Mesa Directiva actualmente equipa los baños con jaboneras y papel higiénico pues estos materiales han sido de gran estima por los alumnos debido a que le sirve para tener mayor higiene. Cabe mencionar que gracias a la buena disposición gestión del directivo y el apoyo del Alcalde de Municipio de García Ing. Jaime Rodríguez Calderón, donó 8 computadores para la Biblioteca para crear un ciber café estando en espera de una impresora ofrecida por el mismo alcalde para dar servicio primeramente para los alumnos de esta institución de ambos turnos y posteriormente a la comunidad, se está buscando estrategias para equipar Biblioteca con libros y diccionarios que apoyarán a las personas que asistan a ella y se buscará la manera de recuperar el recurso para pagar internet, hojas y tinta. Los grupos también se incrementaron, se está laborando con la siguiente estructura: Turno Matutino 4 Grupos de 1º 3 Grupos de 2º 3 Grupos de 3º Turno Vespertino 3 Grupos de 1º 3 Grupos de 2º 2 Grupos de 3º La escuela cuenta con una planta de personal preparada, actualizada y motivada, ya que existe un crecimiento natural en la que los docentes han salido beneficiados. Contamos con Trabajadora Social, Personal Administrativo, Intendencia, Contralores, Prefectura y Directivos. Es importante mencionar que la escuela ha obtenido el primer lugar en aprovechamiento en Enlace desde su inicio de toda la zona, obtuvo el primer lugar en Oratoria y el segundo en Escolta e Himno Nacional en el Ciclo Escolar 2010-2011. Participamos en el Mérito Escolar y Mérito Docente obteniendo un reconocimiento en Mérito Escolar, sin obtener el premio por no tener la antigüedad pues se cubrieron con todos los requisitos.

**Resultado:** Es interesante ver el entusiasmo y la participación de toda la comunidad escolar para seguir siendo una escuela de calidad y obtener logros ahora con PISA esperando tener buenos resultados. Se participa en la mayoría de los concursos que la Secretaría de Educación solicita; de la misma manera apoya los proyectos solicitados por el municipio de García. Nuestra escuela va avanzando a pasos agigantados, así mismo en la responsabilidad en seguir adelante y continuar esforzándose. Los padres de familia se han consientizado y sensibilizado pues a pesar de que la mayoría trabaja se dan tiempo para cumplir con actividades escolares como reuniones de Asociación de Padres, Participación Social, entrega de Calif icaciones, etc.

**Folio: 252**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Rosa Nelly Torres Treviño

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** J.N. Profr. Isabel Torres

**Clave del centro de trabajo:** 19EJN0302Z

**Domicilio:** Localidad Pueblo Escobedo

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** Montemorelos

**Localidad:** Pueblo Escobedo

**C.P.:** 67500

**Teléfono:** 0448261035219

**Email:** claudiamayelamorales@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Objetivo:** Jardín de Niños "Profr. Isabel Torres" Mejoramiento de infraestructura El Jardín de Niños "Profr. Isabel Torres", de la Localidad de Pueblo Escobedo, del municipio de Montemorelos, Nuevo León, es un Jardín rural, con un edificio muy viejo ya que muchos años atrás era usado como casa del maestro de la Escuela Primaria aledaña, ha ido creciendo poco a poco, ha necesitado y necesita de algunas instalaciones e infraestructura adecuada para nuestros hijos. Con el paso del tiempo se le han ido haciendo algunas mejoras, con la ayuda de todos los padres de familia, maestros y Gobierno del Estado. Nosotros como padres de familia, aunque actualmente somos pocos, hemos trabajado en equipo con la maestra que esté a cargo. Algunos padres de familia apoyamos con mano de obra, porque se nos hace muy difícil cooperar con dinero, son pocos los padres de familia que tienen la posibilidad de hacerlo económicamente, pero lo más importante es que sin dudarle siempre estamos y estaremos presente con toda la disposición, cuando se necesite nuestra ayuda. Un ejemplo muy importante fueron los sanitarios, ya que por muchos años este servicio ubicado en las instalaciones de la Escuela Primaria, compartido. Gracias al Gobierno del Estado este problema fue resuelto y se construyeron dos baños en el Jardín hace aproximadamente tres años atrás. Otro problema que se ha tenido en nuestro querido Jardín ha sido con relación al patio donde juegan nuestros hijos, puesto que no tenía cemento, y cuando llovía se inundaba y los niños no podían salir por algunos días al patio

porque se ensuciaban de lodo. Cuando se construyeron los baños también se realizó una plaza cívica y los niños ya pueden jugar sin ningún problema. Al darles a conocer algunos ejemplos de la problemática que hemos tenido en cuanto a la infraestructura, se darán cuenta de que las necesidades son muchas en este Jardín, aunque las historias bonitas que se han quedado en este edificio y el cariño que todo el pueblo le tiene, han hecho que éstas sean menos. Por esta razón los padres de familia que actualment formamos parte de la comunidad educativa de este Jardín tenermos un objetivo primordial: "No dejar caer el Edificio del Jardín de Niños "Profr. Isabel Torres" así como lograr que éste sea lo más equipado, seguro, y confiable para nuestros hijos y para los alumnos que en un futuro formen parte de el", Dicho objetivo lo podremos lograr siendo las personas que hasta ahora hemos sido, cooperadoras, responsables, unidos, etc. La mejor estrategia que tenemos es motivar como hasta hoy a todos los padres de familia para seguir trabajando en equipo, con apoyo de la Maestra Mayita, quien ha sido un pilar para realizar mejoras al Jardín actualmente. Sería para nosotros muy doloroso que el Jardín se viniera abajo, después de todos los avances que se han tenido. Tenemos muchas metas por cumplir como cambiar las puertas de madera por ventanas, ya que son puertas muy viejas y la madera ya está muy podrida y quebrada, y pensamos que poner ventanas sería un poco más seguro, además de dar más luz al salón donde se encuentran.

**Descripción:** Las Estrategias a seguir son: - Motivar a los padres de Familia para que sigan apoyando a las decisiones que se tomen en cuanto a cualquier adecuamiento al Jardín de Niños - Ayudar con mano de obra en aquellas actividades que se pueda. - Pedir apoyo a las Autoridades de Montemorelos para realizar algunas adecuaciones.

**Resultado:** Resultados Se han observado resultados positivos en la aplicación de algunas estrategias, como son: - Creación de la Plaza cívica. - Creación de nuevos sanitarios - Instalación de una pared provicional en el patio para disminuir el viento frío hacia a puerta trcera. - Creación de un nuevo portón por donde ingresan los alumnos al plantel - Se quitaron las mesas jardineras de madera, ya que presentaban un peligro para los alumnos. - Se ha pintado todo el edificio por dentro y por fuera

## Folio: 4

### Datos del concursante

**Nombre:** EUGENIA PACHECO SANTIAGO

### Datos de la escuela

**Nombre:** TELESECUNDARIA

**Clave del centro de trabajo:** 20DTV1482M

**Domicilio:** AV. PRINCIPAL S/N.

**Entidad federativa:** Oaxaca

**Municipio:** SAN PEDRO POCHUTLA

**Localidad:** BARRA DE CUATUNALCO

**C.P.:** 70900

**Teléfono:** 0459581130868

**Email:** telesecundaria2000@hotmail.com

### Datos de la estrategia

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** NUEVO MODELO DE ESCUELA TELESECUNDARIA EN EL ESTADO DE OAXACA

**Objetivo:** Construir y equipar 3 aulas didacticas, dirección, aula de medios, sanitarios plaza civica, andador y portico en alianza con ciudadanos canadienses, gobierno del estado, maestros y padres de familia. con el fin de que los alumnos tengan instalaciones dignas, se motiven y se eleve su aprendizaje. METAS: Juntar la cantidad de \$ 700, 000.00 por parte de la fundacion contigo y los padres el compromiso de gestionar los recursos materiales de la región. Realizar actividades conjuntas y por separado para la recoleccion de fondos economicos entre comite de padres de familia y la fundacion contigo durante el ciclo escolar 2007-2008. Formalizar el convenio de colaboracion entre CAPCE-CONTIGO-PADRES DE FAMILIA para marzo de 2008 para la construccion de la escuela

**Descripcion:** En 2002 la profesora Yadira Canseco Fabián llegó a la zona de Barra de Cuatun Alco para tratar de mejorar la educación local. Hasta entonces, no había escuela en la región más allá de la escuela primaria. Ella comenzó una escuela por sí misma y era el único profesor con 50 alumnos entre las edades de 12 y 18. Con la profesora Yadira Canseco Fabián como directora, la escuela recibió su clave oficial en octubre de 2004, lo que les permitió emitir documentación. Los estudiantes que asistían en la telesecundaria en ese entonces las clases las recibían debajo de un árbol grande en el centro de la población, en la agencia municipal. Seis años más tarde, con la

ayuda de varias donaciones y un gran evento celebrado en Calgary, Alberta, Canadá, la Fundación Contigo Proyecto yudar a construir la escuela telesecundaria con clave: 20DTV1482M de tres aulas didacticas en Barra de Cuatunanco. . La escuela se debe estar terminado a finales de abril de 2008 y se abrirá para el próximo año escolar 2008-2009. Los padres de familia entusiasmados lograron gestionar la arena y la grava de una comunidad hermana cercana donde se construiria la nueva Telesecundaria. una vez tenido los recursos la señirita Meghan Wood y el Presidente del comite de padres de familia el Sr. Silvestre Quiroz Melchor se trasladaron a la ciudad de Oaxaca pa entrevistarse con el ARQ. Jesus Angel Diaz Ortega director del CAPCE resultando de la visita la firma de un convenio de colaboracion para la edificacion de el Nuevo modelo de Telesecundaria. para el ciclo escolar 2008-2009 como director el mtro. Esteban Santos Altamirano se estrenaron las aulas. sigue la institucion equipandose, los alumnos se transportan en bicicletas, comen en la escuela, investigan en internet y trabajan 2 horas mas del horario habitual. por todo lo anterior se esta logrando la vision institucional la de ser el nuevo modelo de telesecundaria dentro del mismo modelo.

**Resultado:** - 3 aulas didacticas, sanitarios, mujeres y hombres, direccion, aula de medios, plaza civica, andador y portico. - mayor matricula escolar, disminucion de la descersion escolar. - Mejor ambiente de aprendizaje. - Formalizacion de la alianza contigo-telesecundaria. - modelo de telesecundaria unico en el estado de oaxaca - los alumnos egresados siguen estudiando el bachillerato.

**Folio: 517**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** BLANCA MARIA PEREZ RODRIGUEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** EMILIANO ZAPATA

**Clave del centro de trabajo:** 21DPR0906V

**Domicilio:** AV. IGNACIO ROMERO VARGAS No. 812

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** ACATZINGO

**Localidad:** ACATZINGO DE HIDALGO

**C.P.:** 75150

**Teléfono:**

**Email:** maxd\_121061@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Promoción de la lectura, Mejoramiento de la infraestructura, Fomento de las actividades artísticas, recreativas y culturales, Cuidado del medio ambiente y limpieza.

**Objetivo:** 1. Promover acciones que apoyen la lectura en todos los grados (1º a 6º), y que estas fortalezcan el aprendizaje. 2. Motivar la participación y apoyo de los padres de familia en el aula y en el cuidado del medio ambiente y la limpieza del entorno.

**Descripción:** El presente trabajo resume las actividades que se han realizado en la escuela, donde han participado todos los agentes que forman parte de la comunidad escolar, para ser mas objetivo y significativo el aprendizaje de los niños; creemos que promover la lectura, con la participación de los padres, haciendo equipo con los docentes, es una buena estrategia, así como el cuidado del ambiente, donde se han involucrado todos, promoviendo su concientización. Estos trabajos han tenido un impulso decisivo del Consejo de Participación Social.

**Resultado:** La Escuela Primaria Vespertina "Emiliano Zapata", con Clave de C.T. 21DPR0906V, perteneciente a la Zona Escolar 051 en Acatzingo, Corde 09 Tepeaca, presenta este trabajo donde plasmamos, y ponemos a su consideración las acciones que desde a principio del Ciclo Escolar 2011-2012 se fueron diseñando, integrando para conformar el proyecto escolar, donde todos los involucrados pudieron aportar sus ideas e iniciativas para buscar las



mejoras a la escuela, para ellos primeramente, el Director de la escuela en la primera reunión de Consejo Técnico, buscó el mecanismo para integrar, El Consejo de Participación Social, que sería, el órgano promotor de dichas acciones y propuestas en pro de la institución; se tuvo el cuidado de que se propusieran personas entusiastas, con capacidad de liderazgo y convocatoria, para garantizar que el trabajo se llevara a cabo; y es por ello que enunciamos las actividades que hemos realizado, nos sentimos satisfechos de los logros y sus efectos, en beneficio de prestigio de la institución y del aprendizaje de los alumnos, se ha logrado conjuntar un gran equipo con espíritu colaborativo; los padres muestran buena disposición para apoyar a la institución y sus hijos en las actividades que se realizan en la escuela, se observa interés y entusiasmo en los docentes, alumnos y todos los involucrados en las labores educativas.

**Folio: 372**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** CARMELA COYOTL MEDIAS

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** XOCHIHUITL

**Clave del centro de trabajo:** 21EJN0076H

**Domicilio:** C. EMILIANO ZAPATA #29

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** SANTA ISABEL CHOLULA

**Localidad:** SANTA ANA ACOZAUTLA

**C.P.:** 74358

**Teléfono:** 2225265202

**Email:** xochihuitl@yahoo.com.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** TRANSFORMANDO NUESTRA ESCUELA CON EL TRABAJO COLABORATIVO

**Objetivo:** OBJETIVO: Brindar aulas didácticas apropiadas para los alumnos y docentes que garanticen un ambiente agradable y seguro. METAS: • Construir 2 aulas didácticas para potenciar de manera armónica y segura el desarrollo de competencias. • Habilitar cada aula con 30 mesas, 30 sillas, 1 pizarrón, 1 silla para adulto y un escritorio para dotar del mobiliario necesario para desarrollar con eficiencia los procesos educativos. • Lograr la ampliación de meta con el apoyo de la comunidad educativa.

**Descripcion:** Recuerdo la Asamblea para elegir a los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social al inicio del ciclo escolar –septiembre- la Directora Profra. Mercedes Silva Juárez nos convocó y motivándonos a participar no dude en ser consejera. El resto de los padres me eligió como su representante, cargo que me honra, pues así puedo colaborar en la mejora de la escuela. Sin embargo, no puedo pasar por alto, el motivo por el cual estoy aquí: El gran trabajo que hicieron; Padres y madres de familia, Docentes, Directora, Presidente Municipal, Presidente Auxiliar, Ejidatarios y paisanos de mi pueblo para lograr construir lo que parecía imposible: otra aula. Desde hace 5 años soy madre de familia del Jardín de Niños "Xochihuitl" y desde que la escuela entró al Programa Escuelas de Calidad ha cambiado mucho. Antes había muy pocos alumnos, ahora cada año aumentan, no había

primer año, desde hace un año con los 3 años inscriben a sus hijos, Marlen mi niña es de primero. Solo teníamos tres Educadoras, ahora son cinco. Con la confianza que se ha ganado la escuela, aumentó la demanda para inscribir a los niños. Sólo contábamos con tres aulas, nos hacía falta una, la maestra Anita trabajaba en un tejadito, fueron días difíciles. Es así que a través del la Pdta. del Consejo Escolar, la Profra. Mercedes Silva, en Sesión nos pregunta cómo podemos enfrentar esta situación, mi prima Daría Ahuehuetl Medias, consejera de Infraestructura, se ofrece para realizar la gestión ante el Ayuntamiento de Santa Isabel. Ana Karen Pantle Espinoza, consejera de Activación Física la acompaña. Para buena suerte, el Pdte. Municipal Sr. Adrián Flores Ramírez lo somete a cabildo y es aceptado, construir una aula didáctica. Se hacen las mediciones y considerando el aumento de cada año en la población, autorizan la construcción de dos aulas didácticas. Para esto, nos piden la ampliación de Meta, que consiste en por lo menos cooperar con otro 10% del monto total de la obra y la aplicación de ese recurso en la misma escuela. El monto de la obra, al inicio fue de \$490,000.00 el 10 % equivalía a \$49,000.00 algo elevadísimo para las condiciones económicas de la escuela y en general de la comunidad, pues nos dedicamos al campo (cultivamos flor). La Directora mostró su preocupación pues mencionó que tan solo en el ciclo escolar con todas las cooperaciones, incluido el mantenimiento se reúnen cerca de \$20,000.00 anuales. La Sra. Irene Teutle Tepoz, consejera de lectura (también todos sus hijos han estado en el Jardín) expresó que no deberíamos dejar ir esta obra, pues tenía años y años y no la autorizaban, así que se convocó a una Sesión Extraordinaria, la cual tuvo resultados positivos, cada papá se comprometió a cooperar con \$500.00 (el doble de lo que pagan en todo el año), pero con todo eso no cubríamos el 10%. La Sra. Isidra Valencia González consejera de desaliento a las prácticas que generan violencia entre pares (en la escuela tiene un niño sordo) dijo que saliéramos a la comunidad a pedir cooperación. Hicimos 4 equipos para salir, la Asociación de Padres de Familia, siempre nos apoyó en todo y hasta las Educadoras cooperaron con sus \$500.00 y fueron al ejido a pedir cooperación. El Pdte. Auxiliar, don Onésimo Ahuehuetl Rincón nos dio un poco más. Los comercios que están en la carretera dieron cooperaciones de hasta \$300.00 Fue pesado y difícil, pues salíamos en las tardes y los domingos, algunas personas fueron groseras, en cada casa platicábamos a detalle por qué solicitamos el apoyo, finalmente la comunidad respondió positivamente. La alegría fue enorme, cuando al hacer Corte de Caja obtuvimos \$60,237.00 pesos rebasamos al tan sonado 10%. La Sra. Rosa Soriano Coyotl, consejera de Protección Civil, expresó: "Santa Anita no falló, si cooperó y lo logró". Nuevamente, se convocó a Asamblea Extraordinaria, se decidió ejercer ese recurso en el mamposteo y colocación de malla en la parte nor-poniente de la escuela. Con apoyo de los Padres se pintó la escuela, gracias al recurso del Programa de Escuelas de Calidad, los domingos desde las 07:00 pm empezábamos con las faenas. Hicimos un informe para que todos observaran la transparencia con los que se manejaron los recursos. Al final nos sobro un poco y se adquirió una bomba para el pozo. Para mí fue una lección de solidaridad en donde tuvimos un objetivo en común. Se realizó la Ceremonia de Inauguración, la escuela se vistió de gala, pero no sólo ella, toda la comunidad, porque fue un gran logro para Santa Ana Acozautla, resultado de la participación social de todos los que estamos involucrados: La comunidad se comprometió con la escuela, la directora ejerció un liderazgo compartido, las Educadoras impulsaron la contribución de los padres y madres de familia, las autoridades priorizaron la Educación y los consejeros del CEPS nos sentimos importantes de colaborar en los proyectos escolares.

**Resultado:**

- Construcción de dos aulas didácticas con mobiliario apropiado para niños preescolares.
- Construcción de mamposteo y malla en el lado nor-poniente de la escuela
- Trabajo colaborativo con un objetivo en común que nos llevó a transformar la escuela.
- Brindar a los alumnos un espacio apropiado, digno para tomar clases. Es decir, brindar las condiciones necesarias para poder desarrollar la labor docente y potenciar las competencias de los niños.
- Apropiación de la idea que en Educación todos contribuimos.

**Folio: 331**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** CELESTINO ZUÑIGA ZAVAL

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** CUAUHTEMOC

**Clave del centro de trabajo:** 21DPB0001H

**Domicilio:** PLAZA PRINCIPAL

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** COYOMEAPAN

**Localidad:** ATICPAC

**C.P.:** 75990

**Teléfono:** S/N

**Email:** zamayo\_2011@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORES ESPACIOS, MEJORES APRENDIZAJES

**Objetivo:** El objetivo de la estrategia es compartir a los padres de familia e interesados en la educación, como lograr el Mejoramiento de la escuela en la construcción y equipamiento de los espacios educativos; así como la buena participación de los actores institucionales, tanto internos como externos (alumnos, padres de familia, comités, autoridades y comunidad en general), todo esto permitirá espacios escolares adecuados para el buen desarrollo del proceso educativo. Por eso que nuestra estrategia se denomina MEJORES ESPACIOS, MEJORES APRENDIZAJES. Esto permitirá mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos, además involucrarnos en la gestión ante diferentes dependencias que apoyen la construcción y mantenimiento de las escuelas.

**Descripcion:** 1.-CONVOCATORIA DE LA ELECCION DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL CADA INICIO ESCOLAR, EN EL MES DE AGOSTO EL DIRECTOR CITA A LOS 19 PADRES DE FAMILIA Y LOS 32 ALUMNOS PARA DAR A CONOCER LA CONVOCATORIA DE LA ELECCION DEL CEPS, EN DONDE TAMBIEN INVITA A LA AUTORIDAD DE LA COMUNIDAD, LA AUXILIAR DE SALUD, EL JUEZ DE PAZ DE LA MISMA Y LAS 13 PERSONAS RESTANTES DE LA COMUNIDAD, CON LA FINALIDAD DE CONFORMAR UN BUEN CONSEJO PARA SU FUNCIONAMIENTO. 2.- ELECCION DEL C.E.P.S. EN LA CUARTA SEMANA DE SEPTIEMBRE SE INTEGRA EL C.E.P.S.

DE LA CUAL EL DIRECTOR ES EL PRESIDENTE DEL CONSEJO, SE ELIGE UN SECRETARIO TÉCNICO, UN MAESTRO DEL SINDICATO, UN ALUMNO, UN EX ALUMNO, EL PRESIDENTE DE LA A.P.F, UN REPRESENTANTE DE PADRES DE FAMILIA, UN MAESTRO DEL CONSEJO TÉCNICO, LOS CIUDADANOS DE LA COMUNIDAD INTERESADOS EN LA EDUCACIÓN QUE EN SU CASO SON EL INSPECTOR AUXILIAR, EL JUEZ DE PAZ, LA AUXILIAR DE SALUD, UNA PERSONA QUIEN AVALA LA RENDICIÓN DE CUENTAS QUE SU CARGO ES CONTRALOR SOCIAL, Y LAS PERSONAS RESPONSABLES QUE CONFORMAN LOS COMITÉS DE LECTURA, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD EN LAS ESCUELAS, IMPULSO A LA ACTIVIDAD FÍSICA, ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTÍSTICAS O CULTURALES, DESALIENTO DE LAS PRACTICAS QUE GENERAN VIOLENCIA, DE CONSUMO ESCOLAR, DEL MEDIO AMBIENTE Y DE MEJORAMIENTO DE RESULTADOS EDUCATIVOS. SABEMOS QUE EL C.E.P.S. ESTÁ FUNDAMENTADO PARA SU INTEGRACIÓN, FUNCIONAMIENTO, DERECHOS Y OBLIGACIONES SE BASA EN EL ACUERDO 535. 3.- PRIMERA SESION DEL C.E.P.S. EN LA 1RA SEMANA DE OCTUBRE, EL DIRECTOR Y EL SECRETARIO TÉCNICO CONVOCAN PARA LA LLEVAR A CABO LA 1RA SESIÓN EN DONDE SE ESTABLECEN EL PLAN DE TRABAJO DE CADA RESPONSABLE DE LOS COMITÉS DEL C.E.P.S., DONDE TAMBIÉN SE CONSTRUYE EL PROYECTO ESCOLAR DE TRANSFORMACIÓN ESCOLAR (MEDIANO PLAZO) Y EL PROYECTO ANUAL DE TRABAJO (CORTO PLAZO). CADA COMITÉ HACE SU AUTOEVALUACIÓN Y EN SU CASO DEL COMITÉ DE MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, CONSIDERA LAS NECESIDADES DE ESPACIOS DE LA ESCUELA, COMO YA EN SU MOMENTO FUE LA CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL SALÓN DE USOS MÚLTIPLES, LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR LA SALA DE CÓMPUTO. LA FORMA DE ORGANIZACIÓN ES QUE CADA RESPONSABLE HACE SU AUTOEVALUACIÓN, LA DA A CONOCER Y ENTRE TODOS APORTAN Y LA ENRIQUECE, PARA POSTERIORMENTE ELABORAR EL PLAN ANUAL DE TRABAJO PARA UNIFICAR EL PLAN ESCOLAR. LO QUE SE HA LOGRADO EN NUESTRA ESCUELA ES QUE EL DIRECTOR MANEJA UN LIDERAZGO COMPARTIDO, NO SOLO ÉL PROPONE SINO QUE TODOS APORTAMOS, EXISTE COMPROMISOS DE CADA UNO DE LOS RESPONSABLES, HAY MUCHA COMUNICACIÓN ENTRE TODOS. EL MAESTRO DA A CONOCER LAS DEPENDENCIAS DE LA CUAL CADA RESPONSABLE PUEDE GESTIONAR ANTE ELLAS Y PODER LLEVAR A CABO CADA UNO SU PLAN DE TRABAJO Y EL DEL PROYECTO ESCOLAR. EN EL CASO DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA SE HA GESTIONADO EN EL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD, APORTACIONES DE LA PRESIDENCIA MUNICIPAL, LA INSECTORÍA AUXILIAR DE LA LOCALIDAD, APORTACIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA Y DE LOS CIUDADANOS DE LA COMUNIDAD CON COOPERACIONES, FAENAS, Y MATERIALES DE LA REGIÓN (PIEDRA, GRAVA Y ARENA) 4.- SEGUNDA SESION DEL C.E.P.S. EN ESTA SESION SE DA A CONOCER LOS RESULTADOS DE LA EVALUCION REALIZADA POR CADA UNO DE LOS RESPONSABLES DEL CONSEJO. EN EL CASO DEL COMITE DE MEJORAMIENTO SE COORDINA CON EL DIRECTOR Y EL PRESIDENTE DEL LA A.P.F., PERO SIEMPRE TOMANDO EN CUENTA LAS SUGERENCIAS DE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR EN LA CONSTRUCCION DE NUEVOS ESPACIOS QUE MEJOREN EL APRENDIZAJE (CASO PARTICULAR DE ESTE CICLO ESCOLAR LA CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA SALA DE COMPUTO PORQUE LA NUEVA REFORMA ASI LO SOLICITA QUE LOS ALUMNOS ESTEN CON LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION), EL CUIDADO Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES. TAMBIEN EN ESTA SESION SE ESTABLECEN COMPROMISOS DE DIAGNOSTICO Y SEGUIMIENTO (GESTIONAR Y EJECUTAR), COMPROMISO Y CUMPLIMIENTO DE METAS (CONSTRUIR Y EQUIPAR LA SALA DE COMPUTO), LA CORRESPONSABILIDAD ENTRE EL RESPONSABLE DE INFRAESTRUCTURA, EL PRESIDENTE DE LA A.P.F., PADRES DE FAMILIA, DIRECTOR Y DEMAS PERSONAS INTERESADAS EN LA EDUCACION. 5.- SEGUNDA ASAMBLEA ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA DESPUES DE HABERSE LLEVADO ACABO LA SESION(LA SESION SOLO ES INTEGRANTES DEL C.E.P.S.) EN DONDE SE INVITA A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA DAR A CONOCER LAS GESTIONES REALIZADAS PARA PODER LLEVAR A CABO EL PLAN ANUAL DE TRABAJO, ASI COMO SE AUTOSEGUIMIENTO Y EVALUACION. 6.- TERCERA SESION ESTA SESION SE REALIZA EN LA TERCERA SEMANA DE FEBRERO, CON LA FINALIDAD DE DAR A CONOCER LA CANTIDAD DE LOS RECURSOS RECABADOS, SU PROCEDENCIA ACORDAR SU EJECUSION EN TIEMPO Y FORMA. TAL COMO SE HIZO EN LA CONSTRUCCION DE LA SALA DE COMPUTO POR EJEMPLO DEL PROGRAMA ESCUELAS

DE CALIDAD SE DESTINO \$80000 Y PARA SU EQUIPAMIENTO \$50000, LOS PADRES DE FAMILIA APORTARON PIEDRA, ARENA, GRAVA Y FAENAS, LA INSPECTORIA APORTO \$20000, LA PRESIDENCIA DONO 2 EQUIPOS Y ACTUALMENTE SE CUENTAN CON 10 EQUIPOS. 7.- ELABORAR EL INFORME DE TRANSPARENCIA EN ESTA ÚLTIMA SESION Y ASAMBLEA, EL COMITE DE INFRAESTRUCTURA ELABORA Y DA A CONOCER SU INFORME DE TRANSPARENCIA.

**Resultado:** LOS RESULTADOS DE LA ESTRATEGIA ES: 1.- LA COSTRUCION DE LA SALA DE USOS MULTIPLES (REALIZADA POR GESTIONES DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE CALIDAD POR LA CANTIDAD DE \$110,000.00, LOS PADRES DE FAMILIA APORTARON MATERIALES DE LA REGION COMO ARENA, GRAVA, PIEDRA, MANO DE OBRA Y MADERA) 2.- LA CONSTRUCCION DE LA BIBLIOTECA (GESTIONADA ANTE LA DEPENDENCIA CONAFE, CON RECURSOS DEL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD SE ROTULO EL MURAL DE LA BIBLIOTECA, SE PINTO LOS LOGOS DE NIVELES DE LECTURA POR LA CANTIDAD DE \$5,000.00 3.- LA CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA SALA DE COMPUTO (SE REALIZO CON RECUROS DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE CALIDAD POR LA CANTIDAD DE \$80,000.00, LA INSPECTORIA DONO \$20,000.00, LOS PADRES DE FAMILIA APORTARON ARENA, PIEDRA, GRAVA Y MANO DE OBRA Y PARA SU EQUIPAMIENTO EL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD APORTO \$50,000.00, LA ACTUAL ADMNISTRACION MUNICIPAL DONO 2 EQUIPOS. ACTUALMENTE LA SALA DE COMPUTO CUENTA CON 10 EQUIPOS, EN DONDE EN CADA EQUIPO DE COMPUTO LA UTILIZAN 3 ALUMNOS DE DIFERENTE GRADO Y EN DIFERENTE HORARIO Y LOS PADRES DE FAMILIA Y PERSONAS DE LA MISMA COMUNIDAD TIENEN ACCESO AL SERVICIO POR LAS TARDES Y SON APOYADOS POR EL DIRECTOR DE LA ESCUELA PARA SU APRENDIZAJE. NUESTRA ESCUELA TIENE 32 ALUMNOS, 1 SOLO MAESTRO Y 19 PADRES DE FAMILIA. DE LA CUAL CREO QUE HAN MEJORADO LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS DE ESTA ESCUELA PORQUE YA HAY MEJORES ESPACIOS Y LOS APRENDIZAJES SON MEJORES. AHORA NOS HEMOS TRAZADO UNA META TODO EL COLECTIVO ESCOLAR DE GESTIONAR EL TECHADO DE NUESTRA ESCUELA, YA QUE ES NECESARIO ESTA ESPACIO ESCOLAR PARA REALIZAR ACTIVIDADES POR LAS TARDES COMO ES DANZA, HIMNO NACIONAL, ESCOLTA, ETC, Y LOS EVENTOS CULTURALES. SOLO QUE POR LA UBICACION GEOGRAFICA CASI TODO EL AÑO LLUEVE POR LO TANTO NO SE PUEDEN REALIZAR ESTE TIPO DE ACTIVIDADES.

**Folio: 306**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** CIDONIO MARTINEZ RAMIREZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** ELENA KELLER

**Clave del centro de trabajo:** 21ETV0426L

**Domicilio:** ABASOLO No. 24

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** HUEYAPAN

**Localidad:** HUEYAPAN

**C.P.:** 73920

**Teléfono:** 012311029102

**Email:** elenakeller1@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejoramiento de la infraestructura escolar

**Objetivo:** -Lograr la transformacion de las condiciones fisicas del edificio escolar para brindar condiciones mas apropiadas para el desarrollo de todas las actividades tendientes al logro de la calidad de la educacion; asi como brindar mayor seguridad tanto a los alumnos como a los insumos con que cuenta la escuela y en ultima instancia originar una estetica mas agradable y funcional para el bienestar de los alumnos

**Descripcion:** -Diagnostico de necesidades e identificacion de las prioridades que tiene la escuela en su infraestructura y espacios para el servicio educativo. -Gestion ante las instancias correspondientes en el ambito Municipal y en el ambito estatal de Gobierno -Concertacion de apoyo y respaldo de todos los Padres de familia. - Ejecucion de proyectos de construccion de un espacio techado y pavimentado para usos multiples (Deportes, actividades sociales, culturales, etc.); construccion de un bardeado y enrejado en el lado sur del terreno escolar) - Inauguracion de espacio techado para eventos deportivos, sociales y culturales. e inauguracion del bardeado del cercado en la parte sur del edificio.

**Resultado:** -Conclusion e inauguracion del espacio (Cancha de basquetbol)techado y pavimentado destinado para eventos deportivos, sociales y culturales -Conclusion e inauguracion del cercado y enrejado en la parte sur del

terreno escolar.



**Folio: 268**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** CLAUDIA GARCIA PEREZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** JARDIN DE NIÑOS "ROSAURA ZAPATA"

**Clave del centro de trabajo:** 21EJN0048L

**Domicilio:** 14 NORTE NO. 5 LA LUZ

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** Puebla

**Localidad:** Puebla

**C.P.:** 72000

**Teléfono:** 2 32 89 10

**Email:** Jnrosaurazapata@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** ESCUELA DIGNA PARA TODOS, QUE BRINDE LAS OPORTUNIDADES NECESARIAS PARA LOGRAR UNA EDUCACION DE CALIDAD

**Objetivo:** OBJETIVO: LOGRAR UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA, PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD QUE EL INMUEBLE PROPORCIONA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y TENER LAS HERRAMIENTAS PERTINENTES PARA ACCEDER A UNA EDUCACION DE CALIDAD META: INVOLUCRAR AL 90 % DE LOS PADRES DE FAMILIA EN ACCIONES DE GESTION Y APOYO, PARA CONTAR CON LOS RECURSOS NECESARIOS QUE PERMITAN DESARROLLAR DE MANERA PERMANENTE LAS ACCIONES DE MEJORA QUE REQUIERA LA ESCUELA DURANTE CADA CICLO ESCOLAR.

**Descripcion:** La estrategia de trabajo que se relata da cuenta de las principales acciones que se han emprendido en el Jardín de Niños Rosaura Zapata con la finalidad de avanzar hacia la visión que se ha planteado la escuela, por ellos los planes de trabajo de los comités (padres de familia, participación social) van siempre en la misma dirección dotar de los recursos materiales y de mantenimiento del inmueble de forma permanente y dando prioridad cada año a las acciones más necesarios y así estamos apoyando el trabajo que desarrollan las maestras para que nuestros hijos puedan aprender mejor y cada día se pueda avanzar en la visión de ser la mejor escuela de

educación preescolar.

**Resultado:** La experiencia que he tenido durante estos tres años dentro de la escuela Rosaura Zapata, me permiten relatar los resultados y logros que considero se han alcanzado, dentro de los cuales se encuentran: la participación ininterrumpida en el Programa Escuelas de Calidad ha brindado apoyo a los aprendizajes de nuestros hijos y también ha apoyado las acciones de mantenimiento y rehabilitación de la escuela entre las cuales se encuentra: el mantenimiento de forma anual que se ha venido dando en escuela que ha sido visto por todos los padres de familia quienes han realizado grandes esfuerzos ya que la mayor parte de ellos son personas que trabajan de forma informal y que aportan sus cooperaciones y se involucran en las acciones de mantenimiento porque los logros son evidentes y nuestros hijos han sido los más beneficiados, por ello para este año 2012 ya se encuentran todos los grupos incluidos biblioteca, salón de cantos, dirección y espacio que ocupa la supervisión escolar con pisos de cerámica ya que anteriormente todos los pisos eran de cemento y en algunas partes debido al uso constante se encontraban tan deteriorados que existían huecos donde se veía la tierra, también se ha dado mantenimiento a los sanitarios de alumnos y se construyeron sanitarios para maestros ya que solo se contaba con un solo sanitario para 28 maestras, incluido educación física y educación especial, también actualmente ya se cuenta con algunos sanitarios ahorradores de agua y se prevé de acuerdo a lo que se ha informado y acordado en las diferentes reuniones con padres y directora que para el 2013 todos los sanitarios serán cambiados por los que ahorran agua en cada descarga, también debido a gestiones de directora y padres de familia a inicio del ciclo escolar 2009 – 2010, la escuela logro ingresar al programa Federal “Mejores Escuelas” con lo que se obtuvo la impermeabilización de todas las áreas a base de membrana de asfalto modificado, y mantenimiento de interiores de salones con pintura, lo que ha permitido grandes beneficios para el inmueble ya que como es un edificio antiguo, existe mucha humedad y cuando no se contaba con la impermeabilización hasta había goteras en los salones de planta alta lo que ocasionaba mayores deterioros al edificio, es importante mencionar que independientemente del apoyo obtenido, la escuela organiza mantenimiento anual de aulas, para poder conservar las aulas y el edificio en general en condiciones apropiadas para que nuestros hijos estudien ahí. El mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura ha incluido, el mantenimiento constante a la fachada, ya que debido a la humedad y los grafitis ocasionales se hace necesario el mantenimiento, también se ha dado mantenimiento a bardas perimetrales, y se ha protegido el inmueble al participar en el programa escuela segura, se consiguieron recursos para colocar malla de protección que ha permitido proteger a la escuela del vandalismo, dentro de estas mismas acciones se ha dado mantenimiento constante a vidrios de puertas y ventanas, por lo que cada año en el plan de trabajo se considera una cantidad para poder cambiar vidrios rotos. Como ya mencione la escuela se encuentra en un edificio que fue adaptado para escuela ya que en el Barrio de la Luz, del Municipio de Puebla, hace 50 años no contaba con escuelas de Educación Preescolar, por ello la necesidad de habilitar este edificio como escuela, y aun cuando se ha trabajado mucho para evitar su deterioro, sus propias condiciones requieren de inversiones de grandes cantidades para asegurar la conservación del edificio, por lo que como integrantes del comité de participación social, a la fecha nos hemos dado a la tarea de iniciar nuevamente la búsqueda de apoyos en CAPFCE, y otras instituciones gubernamentales para que la escuela sea rehabilitada en aquellas áreas que así lo requieran, en el tiempo que llevo trabajando con los padres de familia y las maestras he invertido tiempo y en algunos casos también recursos pero considero que vale la pena cuando cada día yo puedo ver como mi hijo que pronto concluirá su educación preescolar, aprende cada día cosas nuevas y con el yo también aprendo, y puedo verlo disfrutar de todo lo que la escuela tiene para nuestros hijos, por eso yo invito a todos los padres de familia que también se involucren en el trabajo que desarrollan en sus escuelas, ya que cuando vemos el trabajo de cerca y somos participantes de ello nos damos cuenta de todos los esfuerzos que realizan quienes se interesan por mejorar la educación en nuestra escuela para beneficio de todos nosotros como sociedad, agradezco la orientación y el ánimo que me brindaron las maestras para que redactara este escrito y de esta forma se pueda conocer el trabajo que realizamos y que quizá

sea poco pero lo hacemos convencidos de lo que queremos lograr una mejor escuela para todos los niños de nuestra localidad.

**Folio: 200**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Edith Garcia Cortes

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Jardin de Niños Guillermo Marconi

**Clave del centro de trabajo:** 21DJN0520B

**Domicilio:** Reforma sin número

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** Tecali de Herrera

**Localidad:** La Magdalena

**C.P.:** 75240

**Teléfono:** no tiene

**Email:** guillermomarconi@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** El trabajo en conjunto para la mejora de la escuela

**Objetivo:** Objetivos: • Favorecer el que todos los niños de la escuela, gocen de ambientes e infraestructura favorables y adecuados en beneficio de su educación preescolar. • Lograr que todos los padres de familia y la comunidad en general se integre e interese por el mejoramiento de la infraestructura de la escuela, con el único fin de ofrecer una mejor calidad de educación para nuestros hijos. • Promover que personas externas a la escuela, se integren y apoyen en el mejoramiento de la infraestructura del plantel, propiciando con ello que la comunidad y la educación de la misma, avance. • Buscar mediante la gestión de uno como padre de familia, los maestros y autoridades educativas una escuela mejor para los niños, que se refleje en la calidad de educación que se brinde en la institución. • Participar como padres de familia activamente en las actividades que busquen una escuela mejor para los niños.

**Descripción:** Descripción: Nuestro jardín de niños "Guillermo Marconi" de la comunidad de la Magdalena, Municipio de Tecali de Herrera en el estado de Puebla, hace algunos años atrás en lo que se refiere a infraestructura y a algunos otros aspectos educativos; no era nada de lo que a la fecha se observa. Primero porque desde nosotros como padres de familia, no le dábamos ni la importancia, ni el verdadero valor que tiene la educación preescolar

para nuestros hijos, y por ello no le prestábamos interés a que el jardín prosperara, motivo por el cual no buscábamos los recursos para que este creciera, ni apoyábamos a la maestra en esta tarea. Poco a poco y al observar el trabajo que realizaba la maestra con los escasos niños que asistían, esto fue haciendo que cambiáramos la manera de pensar como padres de familia de la comunidad; y es entonces como el número de alumnos creció y más padres de familia nos fuimos interesando en que el jardín prosperara; y una parte muy importante para que este funcionara mejor fue el ir mejorando su infraestructura. Con apoyo de algunos miembros de la comunidad se gestionó la adquisición del terreno; a través de capce y gestiones de los docentes se logró la construcción de aulas, dirección y los baños. Poco a poco esta infraestructura se fue mejorando y modificando; y con apoyo de los padres de familia de los ciclos escolares más recientes, gestiones con autoridades de la comunidad y el programa escuelas de calidad, se logró: la delimitación con malla de la institución, la construcción de la explanada cívica, la construcción del hasta bandera, el domo de la escuela, la construcción de la cisterna, la construcción de otros baños más amplios y su remodelación, la colocación de protecciones a los ventanales de un aula; así como la adquisición de equipos de cómputo, pizarrones acrílicos y algunos aparatos eléctricos como televisores, cañón, DVD y radiograbadoras. Un logro muy importante que se tuvo fue el de "El domo de la explanada cívica" el cual se consiguió con recursos tanto del programa escuelas de calidad, como con gestiones a autoridades civiles y apoyo de padres de familia; se tuvo que trabajar en conjunto y poner de nuestro tiempo como padres de familia y el apoyo de la maestra para que este se pudiera conseguir. Pero es muy gratificante observar como ayuda en la educación de nuestros hijos, el gozar de mejor infraestructura en sus escuelas. Durante el ciclo escolar pasado y el actual, se han gestionado y realizado nuevamente remodelaciones en la infraestructura, en este ciclo a través de gestiones que se llevaron a cabo con miembros altruistas de la comunidad y los recursos que estos han ido donando se está llevando a cabo la ampliación de la explanada cívica, ya que por las condiciones en las que se encontraba el terreno eran causa de accidentes en nuestros hijos.

**Resultado:** Resultados: El trabajo de nosotros como padres de familia, inmersos en los diferentes comités de la escuela, nuestra participación, el interés, el tiempo y los apoyos que nuestras maestras han brindado a la mejora de la escuela, en beneficio de la educación de nuestros hijos, hace que los resultados se observen a simple vista en este aspecto. Observándose una escuela totalmente diferente a la que veíamos hace algunos años, que tiene mejores instalaciones, mejores equipos, mejores servicios; y en donde las condiciones en cuanto a infraestructura se refiere poco a poco, con esfuerzo, gestión y trabajo en equipo de todos los que participamos en la tarea educativa; se mejoran con el único fin de que nuestros niños gocen de espacios adecuados y superiores condiciones para tener una "mejor escuela", en beneficio de su educación.

**Folio: 323**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** ENRIQUE ABURTO JUAREZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** netzahualcoyotl

**Clave del centro de trabajo:** 21DPB0255J

**Domicilio:** calle cuauhtemoc. num 119

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** xiutetelco

**Localidad:** la reforma

**C.P.:** 73970

**Teléfono:**

**Email:** isi\_more38@live.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** mejoramiento en la infraestructura

**Objetivo:** Dar a conocer como al término del periodo escolar 2010-2011, esta comunidad fue beneficiada con el pec X, así mismo como los alumnos adquirieron aprendizajes significativos a través de competencias, desarrollando la lectoescritura, resolviendo problemas de la vida cotidiana mediante el tratamiento y análisis de la información. A la vez como lograron que ellos entiendan los fenómenos naturales de su entorno para proteger su medio ambiente. La Adquisición de valores para poder relacionarse con la sociedad acorde a los materiales y enfoques del plan y programa 2009 para tener una mejoría en ENLACE. Como se aplicó la operatividad del Consejo Técnico de la escuela para alcanzar las metas en el mejoramiento del espacio escolar. saber como lograron que la comunidad escolar comparta una visión de futuro, y cumpla con las actividades que ella misma se plantea. Lograr la coordinación acerca del trabajo colaborativo en tre padres de familia y autoridades para obtener un ambiente agradable de trabajo. Además de entregar a tiempo los documentos requeridos para la comprobación de la gestión escolar a través del pec X y otras dependencias. Visualizar como los miembros de la comunidad participaron en la toma de decisiones y acciones en beneficio de la escuela. así como el apoyo a sus hijos en el proceso educativo mediante escuela y talleres para padres.

**Descripción:** MEJORA EN LA INFRAESTRUCTURA En la comunidad de La Reforma, Municipio de Xiutetelco, Puebla. Y en la Escuela Primaria Bilingüe "NETZAHUALCOYOTL" C.C.T. 21DPB0255J. Perteneciente a la zona escolar núm. 607 con cabecera oficial en Xiutetelco, Pue. Durante la decima etapa de escuelas de calidad, esta institución fue beneficiada por vez primera con la cantidad de \$ 50,000 pesos. Mismos que se repartieron en las cuatro dimensiones de la siguiente manera: pedagógica curricular \$ 30,000, organizativa \$ 6,000, administrativa \$ 1,000 y participación social \$ 13,000. Haciendo las reparticiones y ajustes en coordinación con todos los padres de familia, en el mejoramiento de infraestructura nos da un total de \$ 13,900. Se acordó en reuniones de participación social que se hacían en los domingos que este recurso se emplearía en la construcción de una barda perimetral de 110 metros de longitud por un metro de alto que abarca la parte oeste que conduce a la entrada de la institución. La obra es evaluada en 42,000. Sabíamos de antemano que solo con este recurso no se podía hacer nada, por tal motivo solicitamos el apoyo requerido de los 42 padres de familia que acordaron aportar la cantidad de \$ 500.00 pesos. Mismos que quedaron asentados en el acta de acuerdos, por que ellos mismos pusieron de manifiesto que entre la asociación de padres de familia y el representante del coepse trataran de reunir esa aportación. Una forma tradicional de trabajar de esa localidad es que los encargados pasarían los fines de semana a los domicilios a recabar esa aportación, ya que dieron las facilidades de que se entregara en tres o cuatro pagos, de igual manera no se quedaron con las manos cruzadas, teniendo el recurso como base acordaron en ir a visitar a la Doctora Corona Salazar Álvarez Presidente Municipal del Municipio antes citado, misma que se comprometió que cada fin de semana nos apoyaría con la cantidad de 1,200.00 para el pago del albañil durante 4 semanas. El inicio no fue fácil, ya que por ser la primera vez se tuvieron que vivir situaciones en donde en ocasiones no se alcanzaba a reunir el recurso, a veces los encargados de juntar el dinero ponía de momento, la intención era que no se dejara de trabajar y posteriormente recuperaban. Solo así fue como o salían cosas en donde en ocasiones se tuvo que adquirir un poco más de lo planeado, y esto hacia que el presupuesto se elevara un poco. Por otra parte con el programa de escuelas de calidad se adquirieron 20 bultos de cemento, 50 bultos de cal, 3 metros cúbicos de arena, 25 metros cúbicos de piedra, 800 block, 17 armex, 3 metros cúbicos de grava y 1 kg de clavo. Todo este material fue liquidado al proveedor con el cheque núm. 6. Para cubrir con todo lo presupuestado se tuvieron que adquirir mas materiales, pero lo más favorable es que también hubo aportaciones voluntarias de personas de la localidad, algunos aportaron una cantidad menos que la que dieron los padres de familia lográndose reunir la cantidad de \$ 2,300.00. Con esto ya cubrimos lo presupuestado, lo mas interesante de todo esto es que la barda fue una realidad, ya que en el mes de septiembre del año 2011, se realizo la inauguración de la misma, asistiendo las autoridades civiles y educativas, y nuevamente los padres de familia aportaron en especie para que se realizara un convivio con todos los niños. Esta institución desde que se fundo en el ciclo escolar 1982-1983. No se había realizado una obra de tal magnitud. Se hicieron aulas con capce y con la autoridad municipal, únicamente y se le ha venido dando rehabilitación a través de los años. El programa de escuelas de calidad ha beneficiado a nuestra escuela, ya que aparte de realizarse esta obra, se cambio el mobiliario de bancas binarias por el de polipropileno para los alumnos de primer grado, se pinto nuevamente nuestra escuela con pintura de aceite y se adquirieron computadoras. Favorablemente nuestra escuela ha cambiado tiene mas cosas y para este ciclo escolar vamos a participar en este programa por tal motivo nos sentimos orgullosos, porque el consejo de participación social le ha puesto empeño a estas actividades de manera conjunta con la asociación de padres de familia y miembros de la localidad, se han unificado para que esta escuela siga adelante, nuestras juntas con los maestros no solo han sido para pedir cooperaciones, han realizado talleres para los padres de familia en donde hemos hablado de los valores, así como de los cambios que ha sufrido nuestra institución. Reiteramos la importancia de este programa que nos hecho ver de diferente manera, teniendo un dialogo con los maestros queremos mencionar que los alumnos de esta escuela subieron en ENLACE. De 470 que se tenía hasta el año pasado hoy con agrado y con el apoyo de los maestros hemos subido a 570. Por lo consiguiente nuestra escuela ha avanzado, y nos hemos propuesto que este ciclo escolar debemos mantenernos. Es un reto difícil pero seguiremos trabajando de forma unida para el beneficio de la

misma. .

**Resultado:** . Faltan algunas cosas por hacer pero creemos que lo que se ha hecho en un término de un ciclo escolar ha tenido sus buenos frutos, como resultado de esta primera experiencia nos damos cuenta que los programas federales y estatales son de muy buena ayuda los que nos encontramos en los medios rurales, ya que la tecnología apenas casi llega, nos damos cuenta también que se seguirá atendiendo para resolver los problemas pedagógicos que existen todavía en nuestra institución. en resumen se logró: beneficiar a nuestra escuela con su barda perimetral, ya que aparte de realizarse esta obra, se cambió el mobiliario de bancas binarias por el de polipropileno para los alumnos de primer grado como se mencionó en el rubro anterior, se pintó nuevamente nuestra escuela con pintura de aceite y se adquirieron computadoras. recordando nuevamente que esta tarea no fue fácil esperamos que con la siguiente etapa logremos conformar una verdadera escuela de calidad con el apoyo de todos los que somos de esta localidad. Testimonio del sr: Enrique Aburto Juárez. presidente del coepse.



**Folio: 247**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** FELICITAS ORTIZ SUAREZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** JARDIN DE NIÑOS JESUS REYES HEROLES

**Clave del centro de trabajo:** 21DJN0547I

**Domicilio:** 5 NORTE S/N

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** YEHUALTEPEC

**Localidad:** RANCHO CHICO

**C.P.:** 75679

**Teléfono:** 2371053214

**Email:** P21djn0547i@yahoo.com.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORANDO NUESTRA ESCUELA

**Objetivo:** MEJORAR CADA DÍA LAS INSTALACIONES DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA DONDE ACUDEN A ESTUDIAR LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ESTA COMUNIDAD, PARA TENER UN MEJOR APROVECHAMIENTO ESCOLAR, CONCIENTISANDO Y PROMOVRIENDO EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DIRECTORA, DOCENTES Y COMITÉ DE PARTICIPACIÓN SOCIAL.

**Descripción:** EL OBJETIVO FUE MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA, POR LO QUE NOS DIMOS A LA TAREA EN CONJUNTO CON DIRECTORA Y COMITE DE PARTICIPACION SOCIAL QUE ESTA INTEGRADO POR: DE LECTURA YENI SALAS PALACIOS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FELICITAS ORTIZ SUAREZ, PROTECCION CIVIL Y SEGURIDAD EN LAS ESCUELAS ROSA GALICIA SUAREZ, IMPULSO A LA ACTIVIDAD FISICA SANDRA LUZ CRISANTOS UTRERA, ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTISTICAS O CULTURALES MARIA DEL ROSARIO SUAREZ VAZQUEZ, DESALIENTO DE LAS PRACTICAS QUE GENERAN VIOLENCIA ENTRE PARES ROSAURA SANCHEZ GONZALEZ, CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO ESCOLAR MARIA MAGDALENA OREA VAZQUEZ, MEJORAMIENTO DE RESULTADOS EDUCATIVOS VALERIANA ROMAN FLORES, VIRGINIA RAMOS ROMA; DE CONCIENTIZAR A PADRES DE FAMILIA Y AUTORIDADES DE LA RESPONSABILIDAD E

IMPORTANCIA QUE ES CONTAR CON SU APOYO PARA PODER CUBRIR ALGUNAS DE LAS TANTAS NECESIDADES QUE TIENE NUESTRA ESCUELA. POR LO QUE SE PRIORIZARON NECESIDADES Y SE SE ANALIZO LA MANERA DE COMO Y A QUIEN SE LE IBA A PEDIR APOYO PARA PODER LOGRAR NUESTRO PROPÓSITO Y ASI SE TOMO EL ACUERDO QUE SE REALIZARA EL TECHADO, AMPLIACIÓN Y RAMPA EN LA PLAZA CÍVICA PORQUE EL SOL AFECTABA A LOS NIÑOS CUANDO SE REALIZABAN DIVERSAS ACTIVIDADES EN LA PLAZA CÍVICA. TAMBIEN PINTAR 3 SALONES Y UNA DIRECCIÓN, IMPERMEABILIZAR 3 SALONES Y UNA DIRECCIÓN, PONER PISO DE LOSETA A 3 SALONES Y UNA DIRECCIÓN. PONER PROTECCIÓN A 3 SALONES PARA MAYOR SEGURIDAD. COLOCACION DE 6 BEBEDEROS Y 1 PLANTA PURIFICADORA DE AGUA. REHABILITACION DE BAÑOS 2 DE NIÑAS Y 1 DE NIÑOS. DESENSOLVE DE FOSA SÉPTICA COLOCACION DE PISO DE CEMENTO EN EL FRENTE DE UN SALON YA QUE CUANDO ES ÉPOCA DE LLUVIA SE ENCHARCA EL AGUA Y SE HACE MUY FEO EL PASO, Y ESO ES PELIGROSO PARA LOS NIÑOS. PARA LOGRAR ESTE MEJORAMIENTO SE TOMARON ALGUNOS ACUERDOS Y DECISIONES PARA LA GESTIÓN DE ESTOS PROPÓSITOS ENTRE DIRECTORA Y COMITÉ DE PARTICIPACIÓN SOCIAL.

**Resultado:** LOS RESULTADOS FUERON MUY SATISFACTORIOS YA QUE CON EL APOYO DEL PRESIDENTE MUNICIPAL Y PADRES DE FAMILIA SE LOGRO HACER LAS COLUMNAS Y EL TACHADO DE LA PLAZA CIVICA, ASI COMO LA AMPLIACIÓN Y LA RAMPA EN LA PLAZA CIVICA. TAMBIÉN SE LOGRO PINTAR LOS 3 SALONES Y UNA DIRECCIÓN CON APOYO DEL JUEZ DE PAZ DE LA COMUNIDAD DE RANCHO CHICO, AL IGUAL QUE CON APOYO DE PADRES DE FAMILIA. CON EL APOYO DEL PROGRAMA DE INIFED SE LOGRO: - IMPERMEABILIZAR 3 SALONES Y UNA DIRECCION - COLOCACIÓN DE PROTECCIONES A PUERTAS Y VENTANAS DE 2 SALONES. - COLOCACIÓN DE PISO DE LOCETA A 3 SALONES Y UNA DIRECCIÓN. - COLOCACIÓN DE PISO DE CEMENTO EN EL FRENTE DE UN SALÓN. - INSTALACIÓN DE UNA PLANTA PURIFICADORA DE AGUA Y 6 BEBEDEROS. - DESENSOLVE DE 1 FOSA SEPTICA. - REHABILITACIÓN DE BAÑOS,SE CAMBIARON MUEBLES, Y TODA LA CERAMICA. TODO ESTO SE PUDO LOGRAR CON LA COLABORACION Y APOYO DE PADRES DE FAMILIA, DIRECTORA Y COMITE DE PARTICIPACIÓN SOCIAL QUE ENCONJUNTO REALIZARON DIFERENTES GESTIONES DE APOYO.

**Folio: 345**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** JOSE ANTONIO ROSAS BARRALES

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** LEANDRO VALLE

**Clave del centro de trabajo:** 21ETV0340F

**Domicilio:** Av. FRANCISCO I. MADERO No.1

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** TEPEACA

**Localidad:** SAN LORENZO JOYA DE RODRIGUEZ

**C.P.:** 75210

**Teléfono:** 0442223353051

**Email:** franks\_1811@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

**Objetivo:** OBJETIVO GENERAL: Participar en el mejoramiento de infraestructura en la escuela para contar con las condiciones físicas y de equipamiento adecuadas para el desarrollo del proceso educativo, logrando mantener un ambiente seguro para los integrantes de la Institución así como de los materiales que fortalecen el aprendizaje de los mismos. OBJETIVO PARTICULAR: El objetivo primordial del consejo de participación social es contribuir en el mejoramiento y atención a las necesidades de infraestructura en los ambientes de los espacios escolares a fin de lograr el desarrollo educativo.

**Descripción:** DESCRIPCIÓN Analizando las necesidades que hay en la Escuela Telesecundaria 272 "Leandro Valle", C.C.T. 21ETV0340F de la Localidad de San Lorenzo Joya de Rodríguez Municipio de Tepeaca Pue., los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social el cual está conformado por el ciudadano C. José Antonio Rosas Barrales como presidente, Ernesto Silva Luna secretario técnico, Prof. David Meneses Huerta representante sindical, Geovanni Rosas Camacho representante de alumnos, Rosalba Silverio Juárez representante de ex-alumnos, C, José Antonio Rosas Barrales presidente de la A.P.F. y representante de la asociación de padres de familia, Profra. Leticia Suarez Teófilo representante del consejo técnico escolar, C. Jovita González Báez miembros de la comunidad

interesados en la educación, C. Guillermina Silverio Álvarez contraloría social, analizamos que uno de los factores que beneficiaría a la Institución es la construcción de la barda, porque no hay seguridad para nuestros hijos, ni para los maestros, así como también para todas las cosas que hay en la escuela, ya que estas, son un apoyo para el docente en su desarrollo académico para fortalecer el aprendizaje de los alumnos por medio de los diversos recursos de la institución, esto implica una prioridad para el resguardo en primera instancia la integridad de la comunidad escolar, así como quienes laboramos en dicha Institución y en consecuencia la protección de todos los bienes y de mas implementos utilizados, logrando así, una mejor proyección a la localidad y beneficiar a toda la comunidad escolar. Las necesidades principales que se detectaron fueron: La adquisición de los materiales. La participación de los padres de familia, docentes, miembros de la comunidad, Presidente Auxiliar y Municipal. Ya que atreves de estos se vería beneficiada la obra de construcción del bardeado.

**Resultado:** RESULTADOS DE LA ESTRATEGIA. Los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social al detectar que una prioridad de la institución era la construcción de la barda nos dimos a la tarea de solicitar a la directora una reunión general con los padres de familia y autoridad del lugar para informarles de nuestra propuesta y así tener el apoyo de ellos para que la escuela sea beneficiada y lograr la seguridad para la comunidad escolar. La asamblea se realizo en septiembre del 2008 en la cual se analizo la forma de trabajo para construir la barda la cual tiene una superficie de -----m2 se propuso que los padres trabajarían por medio de faenas también darían una cooperación ellos así como solicitar apoyo del presidente auxiliar, presidente municipal de Tepeaca, diputado local de Tepeaca y otras instancias, logrando que esta se realice para la seguridad de todos. Los padres de familia nos organizamos en faenas por grupos de diez integrantes los cuales rascaron la zanja para construir los cimientos. Una vez estando esta se solicito al Presidente Municipal un carro de volteo para traer piedra, el cual nos dio una respuesta favorable, los padres de familia por grupos cargaron los carros de piedra para traerla a la escuela y fue así como se lograron los cimientos de la barda. De la cooperación que se asigno el 21 de septiembre del 2009 siendo esta \$100 por padre de familia se compro cemento y cal para la barda. En febrero del 2009 con el apoyo del Presidente Auxiliar el cual otorgo dos millares de block se logro avanzar en la barda. El 21 de mayo del 2010 se compro de tienda escolar para la barda veinte bultos de cemento pagando la cantidad de \$1800. El 18 de febrero del 2010 los padres de familia cooperaron la cantidad de \$300 por cada uno con este dinero se adquirió cemento, varilla y block. En octubre del 2010 el Presidente Auxiliar dio a la escuela dos toneladas de cemento. El 18 de enero del 2011 se le dio al CEPS de tienda escolar la cantidad de \$1980 para comprar material para la barda siendo este una tonelada de cemento. En febrero del 2011 el Presidente Auxiliar dio un millar de block y dos toneladas de cemento. En el mes de marzo del 2011 los padres de familia compraron un millar de block para la barda de la cooperación que estos dieron. En mayo del 2011 apoyo el Presidente Municipal con dos carros de arena y de grava. En 21 de julio del 2011 de tienda escolar se dio al CEPS la cantidad de \$5078.90 para comprar diez tubos de 2½ para la barda. En septiembre del 2011 en una reunión general con los padres, acordaron dar \$120.00 cada uno siendo un total de noventa padres, el cual seria para continuar la barda, de esta cooperación se compro el siguiente material cemento, cal, block y varilla. En noviembre del 2011 a través de la Presidenta Auxiliar se solicito al Presidente Municipal de Tepeaca material para la barda logrando que diera a la escuela cincuenta tubos de 2½ , y así lograr la continuación de la barda. Es así como hemos logrado a través del apoyo de integrantes de la comunidad, personal de la Institución padres de familia y autoridades el desarrollo y construcción de la barda escolar logrando beneficiar a la comunidad escolar, viéndose reflejado en la convivencia de los alumnos, docentes y padres de familia.

**Folio: 360**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Josè Demetrio Trujeque Pèrez

r

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Jardìn de Niños Mi Pequeño Mundo

**Clave del centro de trabajo:** 21EJN0472H

**Domicilio:** 7 Norte 1002

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** Amozoc

**Localidad:** Barrio de San Miguel

**C.P.:** 72980

**Teléfono:** 2225101781

**Email:** savic0110@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** LOS NIÑOS Y SU ESPACIO DE APRENDIZAJE

**Objetivo:** QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA TENGA UN ESPACIO IDONEO Y DE APRENDIZAJE CON LA ESTRUCTURA ADECUADA YA QUE APRENDE Y TRABAJA EN UN INMUEBLE IMPROVISADO QUE ES LA BODEGA LA CUAL NO CUENTA CON EL ESPACIO PROPICIO PARA UN MEJOR APRENDIZAJE, ES MUY PEQUEÑA, FRIA, ABSCURA DONDE SE CUELA EL AGUA. SE ESTA INTENTANDO LOGRAR LA ACCIÒN CON LA COLABORACIÒN Y PARTICIPACIÒN DE LOS PADRES DE FAMLIA DE ESTA INSTITUCIÒN Y EL LEVANTAR LA BARDA LATERAL IZQUIERDA YA QUE ERA UN PELIGRO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS, DONDE IGULA LOS PADRES DE FAMLIA COOPERARON CON MATERIAL Y MANO DE OBRA. SE DESEA LOGRAR LA CONSTRUCCIÒN DE ESTA ESTRUCTURA DEL SALÒN A FIN DE CICLO ESCOLAR.

**Descripcion:** CONSTRUCCIÒN DE UN SALÒN DE CLASES YA QUE EN DICHA INSTITUCIÒN NO SE CUANTA CON EL INMUEBLE DONDE EL ALUMNO TENGA LA TOTAL LIBERTAD DE APRENDER, ES MUY IMPORTANTE MENCIONAR QUE EN UNA ESCUELA EL ALUMNO PARA UN OPTIMO APRENDIZAJE DEBE CONTAR CON UN MAESTRO Y SU RESPECTIVO SALÒN DE CLASES POR TAL MOTIVO UNA DE LOS PRINCIPALES PROYECTOS DE ESTE CIL ESCOLAR ES CONSTRUIR EL SALÒN QUE HACE FALTA EN DICHA INSTITUCIÒN. SE ESTA GESTIONANDO EL MATERIAL DE

CONSTRUCCIÓN CON LA PRESIDENCIA DE ESTE MUNICIPIO ANTES MENCIONADO, Y LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPAN EN CONJUNTO CON LA DONACIÒN DE ARENA, GRAVA, BLOCKS Y MANO DE OBRA. HAY FALTA DE RECURSOS POR LAS CUALES SE HA DETENIDO LA CONSTRUCCIÒN PERO ES UN PROYECTO DEL CUAL LOS PADRES DE FAMILIA JUNTO CON EL COMITÈ DE PARTICIPACIÒN SOCIAL SE HAN MOTIVADO PARA CONCLUIR ESTE PROYECTO Y SUS HIJOS TENGAN UN ESPACIO DE APRENDIZAJE.

**Resultado:** JORNADAS DE PINTURA. LEVANTAMIENTO DE LA BARDA LATERAL IZQUIERDA. CIMIENTO DEL SALÒN ANTES MENCIONADO.

**Folio: 620**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** LAURA ORIOL DE LA ROSA

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** JARDIN DE NIÑOS IGNACIO ALLENDE

**Clave del centro de trabajo:** 21DJN0041T

**Domicilio:** CALLE VICENTE GUERRERO NUM. 1501 HOGAR DEL OBRERO

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** ATLIXCO

**Localidad:** ATLIXCO

**C.P.:** 74260

**Teléfono:** 44 5 23 44

**Email:** marthamoroni@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** ESPACIOS FISICOS

**Objetivo:** PROMOVER LA PARTICIPACION DE LOS INTEGRANTES DEL CEPS LA GESTION Y PLANIFICACION DE ACCIONES QUE MEJOREN EL SERVICIO EDUCATIVO QUE PRESTA LA ESCUELA. GESTIONAR LA MEJORA DEL EDIFICIO CON APOYO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR PARA LOGRAR EL FUNCIONAMIENTO Y DESEMPEÑO ACADEMICO DE LOS DOCENTES, Y DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN LOS ALUMNOS.

**Descripción:** LOGRAR QUE EL 85% DE LOS REPRESENTANTES DE LOS CEPS PARTICIPEN EN LA GESTION Y PLANEACION DE ACCIONES QUE MEJOREN EL SERVICIO EDUCATIVO DE LA ESCUELA DURANTE EL CICLO ESCOLAR. MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR PARA BRINDAR MEJORES CONDICIONES FISICAS PARA EL BIENESTAR DE LOS ALUMNOS MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA, YA QUE ACTUALMENTE LAS CONDICIONES DEL EDIFICIO ESCOLAR NO SON SUFICIENTES PARA LA DEMANDA DE LA COMUNIDAD ESCOLAR, DE IGUAL FORMA ACTUALMENTE SE ESTA TRABAJANDO EN ESPACIOS MUY PEQUEÑOS PARA LA CANTIDAD DE ALIMNOS.

**Resultado:** DE OBTENER EL BENEFICIO DE LOS RECURSOS SE AMPLIARA LA ENTRADA DE LA ESCUELA, UN AULA SE ABILITARA LA DIRECCION Y TECHAR EL PATIO YA QUE ACTUALMENTE ESTAS AREAS DEL JARDIN ESTAN EN MUY MALAS CONDICIONES.

**Folio: 620**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** LINA MARIBEL PACHECO TELLEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** J.N.FRANCISCO VILLA

**Clave del centro de trabajo:** 21EJN1153C

**Domicilio:** 4 NORTE Y 9 PONIENTE

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** TOCHTEPEC

**Localidad:** SAN MARTIN CALTENCO

**C.P.:** 75617

**Teléfono:**

**Email:** timida93@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORANDO NUESTRA ESCUELA PARA UN MEJOR FUNCIONAMIENTO

**Objetivo:** OBJETIVO: MEJORAR LOS ESPACIOS DEL PLANTEL, PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD. META: PREVENIR FUTURAS ENFERMEDADES DE LA PIEL EN LOS ALUMNOS DURANTE EL RECREO. YA QUE SE EXPONEN A LOS RAYOS DIRECTOS DEL SOL. EL JARDIN DE NIÑOS FRANCISCO VILLA SE ENCUENTRA UBICADO EN LA COMUNIDAD DE SAN MARTIN CALTENCO, MUNICIPIO DE TOCHTEPEC PUEBLA. UBICADO EN LA 4 NORTE Y 9 PONIENTE. EN 1996 FUNCIONABA COMO CAIC EN UNA CASA PARTICULAR EN LA CUAL SE PAGABA UNA RENTA DE \$500 PESOS MENSUALES, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2004-2005 SE LOGRO EL NOMBRE OFICIAL DEL JARDIN DE NIÑOS "FRANCISCO VILLA" EL DIA 5 DE ENERO DE 2005 FUE DONADO UN TERRENO POR PARTE DE LOS EJIDATARIOS DE LA COMUNIDAD, DE LAS SIGUIENTES COLINDANCIAS: AL NORTE 57.350 MTROS. COLINDA CON CAMINO REAL, AL SUR MIDE 108.100 M COLINDA CON CANAL DE RIEGO VALSEQUILLO, AL NOROESTE MIDE 85.300 M. COLINDA CON EL EJIDO VECINAL DEL SEÑOR MARCELINO MENDEZ. LA CONSTRUCCIÓN DE LAS AULAS INICIO EL 15 DE SEPTIEMBRE DEL MISMO AÑO POR GESTIÓN DE LA PROFRA. MA. DEL PILAR TORRES LOPEZ, QUE ESTABA COMO DIRECTORA COMISIONADA DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2005-2006. Y CON APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA, COMUNIDAD EN GENERAL Y GOBIERNO MUNICIPAL, QUIENES APORTARON TAMBIEN UN RECURSO ECONOMICO PARA DAR INICIO A LA CONSTRUCCIÓN. LA INAUGURACIÓN SE LLEVÓ A CABO EL DÍA 26



DE MAYO DE 2006, ESTANDO PRESENTE LAS AUTORIDADES POLITICAS Y EDUCATIVAS. APARTIR DE ESE DIA SE EMPEZARON A UTILIZAR LAS INSTALACIONES, QUE SON TRES AULAS, UNA DIRECCIÓN Y LOS SANITARIOS. LA ESCUELA ESTUVO TRABAJANDO FELIZMENTE, PERO AL VER LA NECESIDADES DE LOS ALUMNOS Y AL ESTARLOS EXPONINDO A LOS RAYOS DEL SOL DURANTE LA HORA DEL RECREO FUE NECESARIO REALIZAR GESTIONES PARA PODER LOGRAR UN TECHADO EN NUESTRA INSTITUCIÓN. EN EL AÑO 2010, SE PRESENTÓ UN PROYECTO PARA APOYO AL JARDÍN DE NIÑOS ANTE EL GOBIERNO DEL ESTADO EL CUAL TUVO RESULTADOS POSITIVOS Y EN EL MES DE JUNIO DEL MISMO AÑO CODESO APOYÓ CON 15,000 PESOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN, SE COMPRÓ EL MATERIAL CONSISTENTE EN ÁNGULO PARA LA ESTRUCTURA DEL TECHADO, ADEMÁS SE RECIBIÓ OTRO APOYO POR PARTE DE ESCUELAS DE CALIDAD DE 10,000 PESOS. DE LOS CUALES 6,000 PESOS SE UTILIZARON EN LA COMPRA DE MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN (GRAVA, ARENA, CEMENTO, ALAMBRÓN, VARILLA). Y 4,000 PESOS PARA PAGO DE MANO DE OBRA DICHA CONSTRUCCIÓN DE LOS MUROS SE TERMINÓ EN EL MES DE JUNIO DE 2010, QUEDANDO ASÍ EN PROCESO LA REALIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHADO. EL CUAL SE LLEVÓ A CABO EN EL CICLO ESCOLAR 2010-2011.

**Descripcion:** AL INCIAR EL CICLO ESCOLAR 2011-2012, SE METIERON DOS SOLICITUDES EN EL MES DE SEPTIEMBRE AL H.AYUNTAMIENTO DE TOCTEPEC, PARA SOLICITAR LA LAMINA PARA CONCLUIR CON EL PROYECTO. EN EL MES DE OCTUBRE SE OBTUVO RESPUESTA POR PARTE DEL H.AYUNTAMIENTO DE TOCHTEPEC, Y SE DIO INICIO A LA COLOCACIÓN DE LA MISMA. LA MANO DE OBRA PARA LA COLOCACIÓN SE PAGO CON LAS CUOTAS DE PADRES DE FAMILIA. QUE FUE UN TOTAL DE 25.000 MIL PESOS. GRACIAS A LA INSISTENCIA DE LOS PADRES DE FAMILIA , POR FIN SE LOGRO EL SUEÑO DE VER CONCLUIDO EL TRABAJO DESPUES DE TANTAS SOLICITUDES.

**Resultado:** SE LLEVO ACABO LA INAUGURACIÓN DEL TECHADO, INVITANDO A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y POLÍTICAS DEL MUNICIPIO. EL DÍA 28 DE NOVIEMBRE DE 2011. GRACIAS AL APOYO Y RESPUESTAS FAVORABLES,DE PADRES DE FAMILIA Y MUNICIPIO, HOY CONTAMOS CON EL TECHADO EL CUAL BRINDA UNA SOMBRA FAVORABLE DONDE LOS NIÑOS, PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES PUEDEN REALIZAR ACTIVIDADES FUERA DEL AULA SIN PROBLEMA ALGUNO.

**Folio: 343**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** REINA MARTINEZ MENECE

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** MTRO. IGNACIO M. ALTAMIRANO

**Clave del centro de trabajo:** 21DPR0060Y

**Domicilio:** CALLE ARTICULO 123 NUMERO 1

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** PUEBLA

**Localidad:** QUETZALCOATL

**C.P.:** 72960

**Teléfono:** 2221060775

**Email:** moni\_tigresa@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** La participacion social es imprescindible para mejorar la infraestructura de la institucion

**Objetivo:** "La participacion social es imprescindible para mejorar la infraestructura de la institución" En primer lugar fue necesario atender a la convocatoria de integrar el consejo escolar de participación social en la escuela, en donde fueron elegidos los integrantes que se comprometieron a trabajar para realizar mejoras para el presente ciclo escolar para el cual fueron elegidos quedando por unanimidad como Presidente Monica Ramos Villegas ,Directora de la Escuela,como consejero y Representante de la Asociación de Padres de Familia Sra.Reina Martínez Menece, como consejero Sra.Verónica Reyes Flores y como consejero Sra.Maria Sonia Sánchez Sánchez,como Secretario Técnico Carolina Luna Ruíz Profesora,como Representante de la Asociación Sindical Heladio Valera Ruiz Profesora como miembro de la comunidad Sra.Margarita Morales Camacho ,Presidenta de la Colonia. El objetivo principal de esta estrategia es promover la colaboración y participación de todos los miembros que fueron elegidos para que de acuerdo al PETE y PAT realizar acciones que permitan el mejoramiento de la infraestructura de la institucion ,de acuerdo a sus necesidades mas apremiantes así como gestionar el apoyo de las autoridades civiles y educativas ,pero sobre todo que las aportaciones voluntarias de los padres de familia se destinen para hacer los trabajos que de acuerdo al diagnóstico fueron detectados como necesarios,relizar las sesiones y asambleas y levantar el acta correspondiente (Estos documentos se encuentran en REPUCE)para llevar el seguimiento de los

logros y dificultades encontradas así como realizar posteriormente la rendición de cuentas ante la comunidad educativa y propiciar que los padres de familia apoyen las actividades que organice en consejo. La meta para este ciclo escolar es la impermeabilización de paredes y techos porque habían filtraciones que pueden dañar la estructura del edificio, brindar mantenimiento por medio de faenas al edificio escolar como revocado y pintura para que luzca más atractivo para los niños que asisten, ampliar los pasillos y corredores para brindar seguridad y comodidad a las personas que transitan por ellos y construir gradas para proporcionar a los alumnos un lugar en donde puedan tomar sus alimentos en el receso, descansar o bien para disfrutar de los eventos recreativos y culturales que se llevan a cabo en la escuela durante el curso.

**Descripción:** La estrategia gira en función a reuniones y acciones de gestión. \*Hacer el diagnóstico para detectar necesidades urgentes. \*Elaborar el proyecto y el plan de trabajo a desarrollar. \*Calendarizar las actividades a realizar \*Solicitar el apoyo incondicional de los miembros del consejo. \*Gestionar ante autoridades civiles y educativas su ayuda \*Realizar las sesiones y asambleas planeadas. \*Tomar decisiones de manera conjunta para lograr las metas propuestas. \*Llevar el seguimiento en función a la calendarización. \*Valorar los resultados de los logros obtenidos

**Resultado:** Los logros obtenidos hasta el momento son los siguientes se obtuvo el apoyo de todos los miembros del consejo escolar de participación social al realizar las sesiones y asambleas programadas, de la mayoría de padres de familia en faenas, de todos los docentes y de autoridades civiles (Presidente Auxiliar de San Francisco Totimehuacan, Pue. y la Presidenta de la colonia) se terminó con la impermeabilización de las paredes y los techos de la institución, por medio de faenas los padres pintaron todo el edificio escolar, ya se terminaron los pasillos y corredores, la ampliación del patio de honor en este momento está aproximadamente en un 50% de avance y por lo que respecta a la construcción de gradas también está en un 50 % porque esta programada a más tardar en quince días para ser concluida.

**Folio: 224**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Reyna Palma Gamboa

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** SECUNDARIA TECNICA 19

**Clave del centro de trabajo:** 21DST0019T

**Domicilio:** AV. MEXICO- PUEBLA No 2

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** CUAUTLANCINGO

**Localidad:** PUEBLA

**C.P.:** 72700

**Teléfono:** 2852172

**Email:** tec19\_cuatlancingo@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Cambio y Remodelación de Fachada

**Objetivo:** La Escuela Secundaria Técnica 19, cuenta con una población total de 1081 alumnos en ambos turnos, contando con una población de 20 alumnos con capacidades diferentes. por tal motivo son diversas las necesidades de la escuela, priorizando nos enfocamos a: **OBJETIVO:** DISEÑAR Y REALIZAR UN VIABLE ACCESO DE ENTRADA Y SALIDA A LA ESCUELA.PARA EL ALUMNADO, PERSONAL, PADRES DE FAMILIA Y VISITANTES, CON UN CAMBIO Y REMODELACIÓN DE LA FACHADA. **METAS:** \*\* LOGRAR UN TRANSITO VIABLE PARA AMBOS TURNOS \*\* RESGUARDAR LA INTEGRIDAD FISICA DE LOS ALUMNOS PARA EVITAR ACCIDENTES \*\* CONSTRUCCION DE RAMPAS PARA ALUMNOS Y PERSONAL CON DISCAPACIDAD MOTRIZ.

**Descripcion:** LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 19, SE FUNDÓ EN OCTUBRE DE 1979, CUENTA CON 33 AÑOS DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE CUAUTLANCINGO, CUMPLIENDO CON LA MULTIPLE ENTREGA DE GENERACIONES DE ALUMNOS EGRESADOS CON EL PERFIL QUE DEMANDA LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. TIENE UNA SUPERFICIE DE 2 HECTARÉAS 6198.79 METROS CUADRADOS.CUENTA CON 11 AREAS CONSTRUIDAS 2 DE 2 PISOS Y EL RESTO DE UNA PLANTA; DONDE SE ENCUENTRAN AULAS, LABORATORIOS, TALLERES DE TECNOLOGÍAS, TIENDA ESCOLAR, CUBÍCULOS PARA PERSONAL DE APOYO(TRABAJO SOCIAL, PREFECTURA Y

MEDICO ESCOLAR) SANITARIOS, ALMACEN Y UN PATIO DE MANIOBRAS. CUENTA CON 16 AREAS VERDES Y 3 AREAS DEPORTIVAS(CAMPO DE FUTBOL, CANCHA DE BASQUET BOL Y VOLI-BOL) ACTUALMENTE CUENTA CON TURNO MATUTINO Y VESPERTINO CON UNA POBLACION ESTUDIANTIL DE 1081, Y 74 DE PERSONAL FLOTANTE (DIRECTIVO, DOCENTE, TECNICO DOCENTE, DE APOYO, ADMINISTRATIVO Y DE INTENDENCIA) RECONOCIDA EN LA COMUNIDAD POR EL EFICIENTE SERVICIO QUE SE HA BRINDADO A LA MISMA. LAS NECESIDADES SON DIVERSAS: \*\* AMPLIACION DE BIBLIOTECA \*\* REVISION Y REFORSAMIENTO DE BARANDALES \*\* IMPERMEABILIZACION DE EDIFICIOS \*\* CONSTRUCCIÓN DE AULAS DE MEDIOS Y EQUIPAMIENTO DE LAS MISMA \*\* COMPLEMENTO DEL DOMO EN PLAZA CIVICA \*\* CONSTRUCCION DE AULA PARA MAESTROS (PREPARACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO \*\* INSTALACIÓN DE ASPERSORES DE RIEGO` PARA MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE AREAS VERDES \*\* CONSTRUCCIÓN DE SANITARIOS PARA LA ACTUAL POBLACIÓN ESCOLAR \*\* INSTALACIÓN DE BEBEDEROS PARA EL ALUMNADO \*\* INSTALACIÓN DE ALUMBRADO DENTRO DE LA ESCUELA \*\* APOYO DE LA SECRETARIA DE TRANSITO MUNICIPAL EN ENTRADA Y SALIDA DE ALUMNOS DE AMBOS TURNOS. \*\* APOYO PARA LA RECOLECCIÓN DE DESECHOS (PARA EVITAR FOCOS INFECCIOSOS) SIENDO NUESTRA PRIMER PRIORIDAD EL ACCESO VIABLE DE ENTRADA Y SALIDA DEL ALUMNADO DE AMBOS TURNOS. PARA EVITAR AGLOMERACIONES Y POSIBLES ACCIDENTES QUE DAÑEN LA INTEGRIDAD DE NUESTROS ALUMNOS YA QUE NO ES SUFICIENTE NI SEGURO EL UNICO ACCESO ACTUAL. POR TAL MOTIVO SE REALIZA LA GESTIÓN CON EL PRESIDENTE MUNICIPAL LIC.FILOMENO SARMIENTO TORRES,EL DÍA 8 DE DICIEMBRE DE 2011 CON EL NUMERO DE SOLICITUD "037" INICIANDO LA OBRA EL DÍA LUNES 12 DEL MISMO MES. (SE ENVIA COPIA DE SOLICITUD)

**Resultado:** ESTAMOS MUY AGRADECIDOS POR LA INMEDIATA Y FAVORABLE RESPUESTA A LA SOLICITUD ENVIADA. YA QUE LA CONSTRUCCIÓN INICIÓ AL TERCER DÍA DE LA SOLICITUD CONSTRUYENDOSE UN TERCER ACCESO EN LA PARTE DE ENFRETE DE LADO DERECHO CON RAMPA Y BARANDALES, REMODELANDO LA ENTRADA PRINCIPAL QUEDANDO CON ESCALERA DE LADO DERECHO E IZQUIERO Y UNA JARDINERA. ASI COMO TODA LA FACHADA, CON ACCESOS BIEN DISEÑADOS PARA EL FLUJO SEGURO Y VIABLE DEL ALUMNADO, PERSONAL Y VISITANTES DE NUESTRA ESCUELA. SIN DEJAR DE MENCIONAR QUE NO SOLO PUSIERON EMPEÑO EN LA REMODELACIÓN SINO TAMBIEN EN LA PRESENTACIÓN DE LA FACHADA DIGNA DE LA COMUNIDAD DE CUATLANCINGO CON PALMERAS, PLANTAS DE ORNATO, PASTO, Y LETRERO DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN. CREANDO UNA FACHADA DE PRIMER NIVEL.

**Folio: 538**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** rosalina soliz tenorio

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** presidente manuel avila camacho

**Clave del centro de trabajo:** 21epr0628i

**Domicilio:** 3 sur y 7 oriente

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** tehuacan

**Localidad:** tehuacan

**C.P.:** 75700

**Teléfono:** 01 238 38 3 59 90

**Email:** monicavidal0405\_@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejoramiento de la Infraestructura y medio ambiente

**Objetivo:** \* EL objetivo principal del mejoramiento en la infraestructura de los baños para niños y niñas es darle a los alumnos y maestros un lugar salubre, digno y en buenas condiciones para sus necesidades, así como mayor espacio. \*El mejoramiento y reestructuración de las áreas verdes es para tener un mayor espacio donde puedan caminar los alumnos en caso de alguna contingencia, así como para mantener y mejorar las áreas verdes para que ellos tengan un espacio en el cual puedan sembrar plantas de la región.

**Descripción:** \* Una vez analizado y estudiado el espacio con el que se contaba para sanitarios de niños y niñas, se pensó en la reestructuración de los mismos, ya que había pocas tasas y el espacio era reducido, al ver que se podía mejorar esa área a manera de reestructuración nos dio como resultado más tasas y más espacio. \*En las áreas verdes que se reorganizaron se hizo con la intención de tener más espacio para que los alumnos puedan caminar y en caso de alguna contingencia no haya peligro. \*Todo se realizó con un estudio anticipado de las zonas, cotizaciones de diversas casas de materiales y mano de obra para que los recursos con los que se contaban se aprovecharan al máximo. \*Se realizaron kermess y con un apoyo de las cuotas voluntarias se recaudó el dinero necesario para el proyecto, optimizando todos los recursos humanos y materiales para que se llevaran a cabo.

**Resultado:** \* Los logros obtenidos por lo realizado fueron muy grandes, ya que los niños están muy agradecidos y contentos por los sanitarios con los que ahora cuentan, ya que tienen mayor espacio y mejor lugar. \* los maestros y padres de familia se ven beneficiados ya que se ve el ahorro de agua, el espacio amplio de sanitarios, más tasas así como que el lugar está más saludable y en condiciones. \* De los espacios de áreas verdes al ampliarse, los niños tienen mayor espacio para caminar y en caso de alguna contingencia puedan llegar a su lugar de resguardo en menor tiempo, tienen áreas verdes en las cuales ellos tienen ese espacio para sembrar plantas de la región y reforestación de las mismas, así como crear en ellos una conciencia ecológica.

**Folio: 146**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** SOFIA RAFAEL SOLIS

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** LUIS CABRERA

**Clave del centro de trabajo:** 21DJN0032L

**Domicilio:** 4 NORTE Y 2 ORIENTE 403

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** PALMAR DE BRAVO

**Localidad:** SAN MIGUEL XALTEPEC

**C.P.:** 75505

**Teléfono:**

**Email:** xaltluiscabrera@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** FORMACION DE ESPACIOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

**Objetivo:** OBJETIVO: GENERAR ESPACIOS EDUCATIVOS NECESARIOS Y ACTUALIZAR LOS RECURSOS TECNOLOGICOS QUE PERMITAN A LOS ALUMNOS UN MEJOR DESARROLLO DE SUS HABILIDADES COGNITAVAS, AFECTIVAS, MOTRICES Y SOCIALES. METAS: - AMPLIAR LOS ESPACIOS EDUCATIVOS - MEJORAR LAS INSTALACIONES HIDRO-SANITARIAS - ACTUALIZAR EL MATERIAL TECNOLOGICO

**Descripción:** En la comunidad de San Miguel Xaltepec, Palmar de Bravo Puebla, el Jardín de niños Luis Cabrera a inicio del ciclo escolar 2011-2012, se dio a la tarea de conformar el comité de participación social con el apoyo de los padres de familia de la institución, dando a conocer el propósito de dicho comité y las funciones de cada integrante. De acuerdo a la función del mejoramiento de la infraestructura el comité elaboró un diagnostico tomando en cuenta los espacios físicos, condiciones de mobiliario y equipo con el que cuenta la escuela; a partir de ello se elaboró una lista donde se destacaron las principales acciones que se creen prioritarias para que los alumnos puedan contar y disfrutar de mejores condiciones durante su estancia en este plantel educativo, estas son: 1. Techado de la plaza cívica: Debido al clima que presenta la comunidad, en muchas ocasiones las actividades planeadas no se pueden llevar acabo y la asistencia de los alumnos disminuye. 2. Mejoramiento de las instalaciones



hidro-sanitarias: Las condiciones en las que se encuentran los sanitarios de la institución representan focos de infección para alumnos, padres de familia y personal que labora. 3. Construcción de una nueva aula educativa: De acuerdo al número de alumnos y grado que oferta este jardín se ha detectado que se necesita de una nueva aula educativa donde los alumnos puedan disfrutar de un espacio adecuado y cómodo para el desarrollo de las actividades, ya que la cocina que se tenía es ocupada para los alumnos de 2º año y la dirección se adaptó para niños de 1º grado. 4. Adquirir con un equipo tecnológico-audiovisual: De acuerdo con la reforma educativa se ha dicho que los alumnos necesitan estar en contacto con el uso de tecnologías, para ello obtener un proyector sería un recurso importante en el aprendizaje de los alumnos pues de manera directa e innovadora los alumnos podrán tener otras oportunidades de aprendizaje. Una vez conocidas estas acciones se elabora un plan de trabajo para poder dar solución a estas gestiones para beneficio de la instancia educativa, como prioritaria se eligió la Construcción de una nueva aula para ello se recurrió al apoyo de la dirección ya que con años anteriores esta propuesta ya había sido solicitado sin embargo durante este año se contó con una respuesta favorable por parte del presidente municipal de Palmar de Bravo donde personas capacitadas se presentaron en la institución para observar las condiciones de cómo se está laborando, tomaron fotografías y las llevaron para dar seguimiento al proceso, de igual manera se pidió al directivo el lugar donde se pondría el aula se pusiera en condiciones para dar inicio a la obra ya que existía mucha piedra y un árbol. Con ayuda de los padres de familia se pidió el apoyo para que se encargaran de sacar la piedra y talar el árbol y acomodar los troncos en las áreas verdes y dejar limpio el lugar para la construcción, esto se llevó un tiempo aproximado de dos a tres semanas. El 14 de noviembre del 2011 cerca de las 10:30 a.m. el presidente municipal de Palmar de Bravo en compañía de sus auxiliares se presentó al Jardín de Niños Luis Cabrera para inaugurar la primera piedra contando con la presencia de padres de familia, personal de la institución y alumnos, donde se informó que sabe de la importancia que tiene este nivel educativo dentro de la sociedad, que es benéfico para los alumnos y que tanto maestros como padres puedan sentirse conformes con esta aportación donde al mismo tiempo se comprometían apoyando a los alumnos que son los que necesitan de nuestra atención paciencia y enseñanza ya que ellos representan nuestro futuro.

**Resultado:** Avance en la construcción del aula educativa en obra negra solo falta el techado, y seguir con las instalaciones de luz y equipamiento. Aportación por parte municipal del 50% en la obtención de un proyector para la mejora de enseñanza y el otro 50% con obtención de recursos por parte de la institución a través de vendimias, rifas y venta de garaje. Elaborar una nueva lista para ver como mejorar las instalaciones hidro-sanitarias y la gestión del techado de la plaza cívica, así como la capacitación de los comités y maestros en la elaboración de los proyectos.

**Folio: 157**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Virginia Mayra Eduardo Borges

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Jardín de Niños Xochipilli

**Clave del centro de trabajo:** 21EJN1023J

**Domicilio:** 8 oriente y 6 norte

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** Palmar de Bravo

**Localidad:** Cuacnopalan

**C.P.:** 75515

**Teléfono:**

**Email:** xochipilli\_pre@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Trabajando juntos por una escuela mejor

**Objetivo:** Visualizar el Jardín de Niños Xochipilli como una institución educativa que cuente con las instalaciones necesarias para recibir a todos los niños y niñas que deseen formar parte de ella; para que su permanencia sea confortable, agradable y lo más indispensable, que cuente con los espacios adecuados para el proceso de enseñanza y de aprendizaje; de tal forma que los alumnos tengan desde sus inicios de su vida educativa, experiencias directas con las distintas tecnologías, usos con diversos materiales didácticos, espacios acordes para actividades musicales, dancísticas, culturales y recreativas. Además de ello, y de gran importancia, es contar con sanitarios en perfectas condiciones, debido a que son un factor determinante para la salud de los alumnos; siendo ésta una de las prioridades de la institución. Por otra parte, los tiempos en los que actualmente vivimos, haciendo referencia a la inseguridad; nos ha llevado a tomar medidas que no pongan en riesgo ni la seguridad de los niños y niñas, ni los materiales con los que la institución cuenta. Desafortunadamente, la escuela ha sufrido en un par de veces, la pérdida de algunos materiales, por lo que los integrantes y representantes de los padres de familia, han trabajado y seguirán tomando medidas para que ésta situación no vuelva a suceder. Existe el gran compromiso por implementar la cultura de la denuncia, de tal forma que todo logro alcanzado para la escuela, sea para uso exclusivo de ella.

**Descripción:** A principios del ciclo escolar 2011-2012, los representantes de los padres de familia, realizaron una evaluación de las necesidades de la escuela, enlistando aquellas con mayor prioridad. Es por ello que se reunieron y podaron todos los árboles y plantas de la escuela, como estrategia de mantenimiento a las áreas verdes. Como parte de las actividades de protección civil, se colocó la señalización dentro de las aulas de trabajo, así como en la plaza cívica, además de delimitar el punto de reunión el cual los niños ubican perfectamente y tienen conocimiento sobre las características del mismo. Para darle mayor vista a la escuela, se pintaron los juegos, las llantas, las jardineras y la plaza cívica. Se puso protección al medidor de luz para evitar que los niños se acercaran a él y pudieran lastimarse. De los sanitarios se arreglaron los WC, los lavabos y las puertas; éstas últimas también fueron pintadas. En el mes de Octubre se colocaron en las aulas, algunos materiales de uso de los niños; como el espejo y los percheros. En la entrada de la escuela, se diseñó un techo de dos aguas para darle vista a ala escuela y ser éste el lugar apropiado para colocar un cartel con el nombre de la escuela y unas letras de bienvenida, meta que está planeada a mediano plazo. En Noviembre se acordó que con la participación de todos los padres de familia, se organizará por turnos, guardias a la salida de la escuela, tanto en el horario de entrada como de salida, para que los carros que transitan por la calle no represente riesgo para los niños. Es por ello que los papás y mamás, colocan un lazo a las afuera de la institución con un tiempo aproximado de 10 minutos para salvaguardar la seguridad de los pequeños. También se asignaron lugares específicos para los vendedores y las bicicletas con las que las mamás llevan a sus hijos, para que sea respetado el espacio de la entrada exclusivamente para los niños. En Diciembre, se destinaron recursos para darle mantenimiento a las computadoras, ya que la única que funcionaba tenía mucho virus y no permitía cubrir las necesidades pedagógicas y administrativas requeridas. Por ello, se arreglaron tres de las cuatro computadoras en existencia, ubicando una en cada salón para ser utilizadas con los niños.

**Resultado:** Se podaron árboles y plantas para darles mantenimiento, se colocaron carteles de señalética de protección civil y se pintó el punto de reunión. Colocaron una protección para el medidor de la luz y de la bomba para evita que los niños se lastimen y que puedan ser objeto de robo. Se arreglaron los sanitarios de niños y niñas quedando en óptimo estado. Dentro de los salones de clase se colocaron percheros, un espejo, y se restauró el mobiliario de la biblioteca de una aula. Se colocó en la entrada de la escuela un techado en el cual se seguirá trabajando. Los padres de familia realizan guardias a la hora de entrada y salida de la escuela para evitar que los carros transiten a alta velocidad en ésta calle durante esos horarios. Se les dió mantenimiento y uso a las computadoras que sólo se encontraban guardadas.

**Folio: 342**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** YANET LEON PONCE

## **Datos de la escuela Nombre:**

JARDIN DE NIÑOS YOLOJPILI **Clave del**

**centro de trabajo:** 21EJN1318V

**Domicilio:** AV. JUAN CRISOSTOMO BONILLA S/N

**Entidad federativa:** Puebla

**Municipio:** LOS REYES DE JUAREZ

**Localidad:** LOS REYES DE JUAREZ

**C.P.:** 75400

**Teléfono:**

**Email:** JN.YOLOJPILI@HOTMAIL.COM

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJOREMOS NUESTRA ESCUELA PARA EL BENEFICIO DE LOS NIÑOS DE LA COMUNIDAD

**Objetivo:** \*lograr que los padres de familia, autoridades municipales, estatales se integren en la ardua labor del trabajo que se esta realizando para el mejoramiento de la escuela y asi obtener los resultados esperados, pero también sabemos que como padres nos tenemos que integrar en ese trabajo para benéfico de la comunidad. \* favorecer o incrementar el dialogo entre los padres de familia para que estén consientes de lo que se esta realizando o de lo que se pretende realizar con el comité de participación social y que no solo ellos son los que tienen que trabajar sino todos debemos integrarnos y asi sacar el trabajo adelante como equipo que somos. \*realizar diversas actividades dentro y fuera de la escuela que generen la participación de todos los miembro de la comunidad escolar

**Descripcion:** Mi nombre es Janet León Ponce mi hija se encuentra estudiando en el jardín de niños Yolojpili en el municipio de los Reyes de Juárez en esta comunidad la mayoría de personas solo concluimos la primaria son pocos quienes concluyeron una carrera por tal motivo nos hemos propuesto trabajar a favor de la educación, y mejorar la construcción de la escuela. Para iniciar tenemos que tener bien claro a que se refiere el mejoramiento de

infraestructura y sabemos que es el Conjunto de construcciones e instalaciones que se requieren para asegurar el funcionamiento de la de la escuela y así promover el desarrollo integral de los niños. Y para esto se debe de contar con una escuela donde se cuente con todos los servicios: luz agua, drenaje, aulas baños y que desafortunadamente nos faltan para que cuente con todos estos servicios. Para empezar nos falta un salón de clases aunque hay unos pero ya están en mal estado y a pesar que se le ha dado mantenimiento, en tiempo de lluvias es difícil trabajar en esos salones las condiciones no son aptas para los niños. También baños solo se cuentan con dos uno para niñas y otro para niños, se requieren que en la escuela se realicen los baños para que los niños no esperen tanto tiempo para que realicen sus necesidades; ya que en las escuela hay un total de 108 niños y es imposible que los niños estén en estas condiciones. De igual forma la falta de agua hace que se tenga un gasto mas cada 15 días y es imposible trabajar sin agua. Pero para todo esto hemos realizados las gestiones para que se lleve a cabo y se obtengan beneficios no ha sido fácil y se ha requerido de un gran esfuerzo pero se ha logrado con la participación de todos los integrantes de la escuela.

**Resultado:** Con el apoyo de las autoridades municipales se logro que se trabajara en conjuntamente y así se lograra que se realizara una aula y se empezara a realizar una cisterna; ahora solo queda pendiente una aula y los baños . pero gracias a esa obra los padres se concientizaron para se realicen mas obras que sean de gran beneficio para sus hijos. Las madres y padres de familia comentaron que es necesario platicar la experiencia de trabajo durante la gestión y asi se comprenda mejor la ardua labor que se ha realizado para obtener los beneficios y resultados se están observando . Todas las actividades se realizaron gracias a los integrantes del consejo escolar y de participación social.

**Folio: 295**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** JOSE MANUEL CASTRO CARRILLO

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** ESC. PRIM. ANDRES QUINTANA ROO

**Clave del centro de trabajo:** 23DPRR0024R

**Domicilio:** CARLOS A VIDAL S/N

**Entidad federativa:** Quintana Roo

**Municipio:** OTHON P. BLANCO

**Localidad:** CHETUMAL

**C.P.:** 77020

**Teléfono:**

**Email:** participacionsocial.qroo@gmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** CONTRUCCIÓN DE LA BARDA PERIMETRAL

**Objetivo:** Brindar protección a los alumnos de nuestra escuela ante agentes de delincuencia y violencia externa a nuestro plantel, ya que los alumnos son nuestro maspreciado recurso en desarrollo académico y ante la vida. Brindar a nuestro plantel unna imagen digna y acorde a las necesidades de seguridad de nuestro alumnado.

**Descripcion:** El Consejo de Escolar de Participación Social determinó en la sesión ordinaria la necesidad de cambiar la anterior cerca perimetral que era de malla ciclónica y se encontraba en pesimas condiciones, por una cerca de mamposteria fuerte.

**Resultado:** se construyó la barda perimetral con materiales resistentes y duraderos, haciendo de esta forma eficiente la inversión de recursos al mismo tiempo que se proporciona y mejora la seguridad de los alumnos de nuestro plantel.

**Folio: 295**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** MARTHA CAROLINA ARIAS

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** JESÚS CETINA SALAZAR

**Clave del centro de trabajo:** 23DPR0222R

**Domicilio:** ALVARO OBREGÓN NO.56

**Entidad federativa:** Quintana Roo

**Municipio:** OTHÓN P. BLANCO

**Localidad:** CHETUMAL

**C.P.:** 77000

**Teléfono:** 983-83-2-46-48

**Email:** editheu57@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

**Objetivo:** \* AMPLIAR Y MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA MATERIAL DE LAS AULAS DEL EDIFICIO ESCOLAR Y LAS ÁREAS RECREATIVAS. \* CAMBIAR LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS, PINTAR EL EDIFICIO ESCOLAR, INSTALAR HERRERÍA, RENOVAR LA CANCELARÍA DE TODO EL EDIFICIO, REHABILITAR LAS INSTALACIONES SANITARIAS, ADQUIRIR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA DE PUNTA, COMO PROYECTORES, MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DE TODAS LAS INSTANCIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, MEDIANTE EL CUMPLIMIENTO LABORAL DEL PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO DE TRABAJO Y EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL.

**Descripción:** AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR SE ORGANIZA LA MESA DIRECTIVA LA CUAL ESTA INTEGRADA POR PADRES DE FAMILIA CON LA MISIÓN DE MEJORAR LAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA PARA PROTECCIÓN Y SEGURIDAD DE NUESTROS NIÑOS. CONJUNTAMENTE DE IGUAL FORMA SE ORGANIZA EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, CON ESTA MISMA FINALIDAD. PARA LOGRAR ESTE OBJETIVO SE PLANEAN POR MEDIO DE LA MESA DIRECTIVA, EL COBRO DE SUS CUOTAS VOLUNTARIAS, QUE TODO PADRE DE FAMILIA APORTA, POR DECISION PROPIA PARA OBTENER FONDOS, LOS CUALES SE APLICAN, EN LAS NECESIDADES DE LA ESCUELA:

SE PLANEA, ORGANIZA Y EJECUTA EN BASE A ALCANZAR EL OBJETIVO TRAZADO. 1.- SE ORGANIZA Y PLANEA CON ANTICIPACIÓN, COMITES, LOS CUALES SE RECEPCIONANA LOS FONDOS; DONADOS VOLUNTARIAMENTE POR LOS PADRES E FAMILIA. 2.- MEDIANTE ESTE INGRESO, SE INVIERTE EN UNIFORMES LOS CUALES SE VENDEN DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR, OBTENIENDO GANACIAS CON ESTA INVERSIÓN. 3.- SE REALIZAN MINIDISCOS Y EVENTOS EN FECHAS CONMEMORATIVAS OBTENIENDO ASI OTROS INGRESOS

**Resultado:** \* SE REALIZÓ LA REPARACIÓN DE LA RED DE ELECTRICIDAD QU ABASTECE A LOS SALONES, POR MOTIVOS DE SU DETERIORO POR ANTIGUEDAD, CAMBIANDO CABLEADO DE MAYOR RESISTENCIA, PASTILLAS Y EL CENTRO DE CARGA. DE IGUAL FORMA SE REALIZÓ UNA INSTALACIÓN ELECTRICA PARA AIRES ACONDICIONADOS LO CUAL ERAN NECESARIOS PARA LA CONSERVACIÓN Y SEGURIDAD DEL AULA DE ENCICLOMEDIA- \* SE COMPRÓ UN AIRE ACONDICIONADO Y SE REPARO OTRO AIRE QUE ESTABA EN DESHUSO. \* DE IGUAL MANERA SE PUSIERON PROTECTORES DE HERRERIA PARA LA PROTECCION DE LOS AIRES \* SE COMPRO UN PROYECTOR PARA MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN , CON ELLO SE ADQUIRIO BOCINAS Y UNA PANTALLA CON TRIPIE.



**Folio: 240**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** PEDRO LOPEZ SANCHEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** MARIANO AZUELA

**Clave del centro de trabajo:** 23DPR0484B

**Domicilio:** CHACHALACA ESQ CELUL S/N COL. PAYO OPISPO II

**Entidad federativa:** Quintana Roo

**Municipio:** OTHON P. BLANCO

**Localidad:** CHETUMAL

**C.P.:** 77083

**Teléfono:**

**Email:** marmi0128ae@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejorando mi escuela

**Objetivo:** Es importante contar con una escuela que tenga las condiciones si no óptimas, sí las recomendadas para una buena impartición de la enseñanza. Este proyecto nace, con el objeto de lograr ser una escuela que brinde a la comunidad educativa el incentivo de tener mayores y mejores logros, tanto materiales como sociales para tener al mismo tiempo un mejor rendimiento escolar y brindárseles mejores garantías a la comunidad al Lograr una infraestructura digna y en condiciones óptimas que permitan al docente impartir la enseñanza a los alumnos de los distintos grados que cursan en esta institución, así como mayor seguridad tanto para los alumnos como para los maestros al contar con una barda en todo el perímetro de la escuela, lo que garantizará una mayor seguridad para los alumnos y la tranquilidad de los padres de familia. Esto se reflejará en incremento en el nivel educativo del alumno y que le permitirá salir con una mejor preparación cuando curse al siguiente grado o cuando egrese de la escuela hacia otra institución.

**Descripción:** El Comité de Padres de Familia de la Escuela Mariano Azuela ha sido testigo de las necesidades de acondicionamiento de infraestructura, que permita a cada alumno contar con una escuela donde se tengan las condiciones básicas necesarias para impartir la educación, por ello a través de reuniones con los miembros del

Consejo Escolar de Participación Social que se convocan a través de la Dirección de la Escuela, se analizaron las limitantes de la escuela y se plantearon las estrategias de mejoramiento prioritarias y que requerían ser tomadas en cuenta de manera rápida. Las reuniones han tenido como finalidad buscar las alternativas posibles para lograr este acondicionamiento, sabiendo de antemano que no se tienen los recursos suficientes y que es importante contar con el apoyo en ocasiones de los padres de familia, para que a través de ellos se logren canalizar los recursos en beneficio de la Escuela. Dentro de la estrategia planteada se ha tratado de sacar provecho de los programas de gobierno, donde la finalidad de estos programas es dar apoyos a las instituciones que lo soliciten y que realmente lo necesiten. Por ello la Escuela Mariano Azuela consciente de las necesidades por las que atraviesa en materia de infraestructura metió una solicitud para las Necesidades de Infraestructura Educativa donde se busco cubrir estas necesidades primordiales en la institución, por ello buscó reunir los requisitos para ser beneficiada con este programa y en caso de verse favorecidas lograr el mejoramiento de las condiciones básicas en infraestructura de la escuela. Realmente son innumerables las necesidades que se requieren para una institución educativa, máxime con una comunidad escolar tan poblada como es la que tenemos en nuestro plantel, sin embargo el primer paso ya ha sido dado y esperamos que éste sea el primero de muchos que se pretendan a futuro, ya sea con los Consejos de Participación Social como con representantes de los padres de familia en coordinación con la Dirección de la Escuela, quienes Como sociedad, representativa del núcleo educativo en nuestra comunidad han buscado siempre el mejoramiento en todos sus ámbitos. En una labor conjunta se hizo la valoración de necesidades en el plantel, y de acuerdo a análisis realizado, se planteó entre otras situaciones: ? el mejoramiento de la barda perimetral que constituía un riesgo para los alumnos por la inseguridad al tener derruida una parte de la misma. ? El cambio de piso en los grupos del 6º Grado Grupo "A y 6º Grado Grupo "B". 96 metros cuadrados. ? reinstalación del Respiradero en mal estado de la fosa séptica.

**Resultado:** Dentro de los logros que se obtuvieron en el Programa de Infraestructura educativa para la escuela Mariano Azuela se menciona, la remodelación de la barda perimetral por ambos lados, realizándose el revoco, el acabado y pintado de las paredes en una superficie de 450 metros cuadrados, con esto se logro que la escuela tuviera un aspecto más acorde a las necesidades físicas y educativas del alumnado y una mayor seguridad para los niños más pequeños de primer grado; también se logró la remodelación en el piso de dos aulas que mostraba deterioro y las condiciones para los alumnos era precaria y de riesgo para los alumnos de estos salones, otra necesidad importante y que se logró fue el cambio del respiradero de la fosa séptica de la escuela, evitando así la incomodidad de estar respirando malos olores que podrían provocar algún problema de salud para los alumnos. Estos beneficios que se han obtenido han sido de gran ayuda para el mejoramiento de nuestra Institución, sin embargo la necesidad de realizar mejoras es imperante debido a la creciente demanda de sitios educativos de calidad que permitan cubrir las necesidades primordiales de las escuelas de nivel básico.

**Folio: 537**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** EUGENIA REFUGIO BAUTISTA

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** TELESECUNDARIA MELCHOR OCAMPO

**Clave del centro de trabajo:** 24ETV0489U

**Domicilio:** CALLE: BENITO JUAREZ S/N

**Entidad federativa:** San Luis Potosí

**Municipio:** TANQUIAN DE ESCOBEDO

**Localidad:** EJIDO LA SAGRADA FAMILIA

**C.P.:** 79840

**Teléfono:** 3860416

**Email:** machiquisidro@hotmail.es

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** trabajando juntos para vivir mejor

**Objetivo:** que los alumnos y maestros incorporen las tecnologías en el proceso enseñanza-aprendizaje. fomentar el buen uso de los aparatos. realizar oportunamente el mantenimiento necesario. informar con transparencia a la comunidad los logros alcanzados y ajuste de cuentas.

**Descripción:** EN ESTA OCASIÓN SE ME ENCOMIENDA EL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL EDUCATIVO. EN LA ESCUELA TELESECUNDARIA FUE INSTALADO UN CENTRO COMUNITARIO DE APRENDIZAJE, POR PARTE DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL,( SEDESOL); CON EL APOYO DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS SE LOGRO QUE ESTE BENEFICIO LLEGARA A ESTA COMUNIDAD; EL DIRECTOR DE LA ESCUELA PERMITIO QUE SE INSTALARA EN UNO DE LOS SALONES DE ESTA ESCUELA, ESTOS EQUIPOS DE COMPUTO SON UTILIZADOS POR LOS ALUMNOS DURANTE EL HORARIO DE CLASES , PERO NO SE TENIAN SEÑAL DE INTERNET, POR LO QUE NOS DIMOS A LA LA TAREA DE CONSEGUIR ESTE SERVICIO CON EL TRABAJO Y GESTION NECESARIOS. CON EL LOGRO DE ESTE PROYECTO, SE BENEFICIARON MUCHOS JOVENES EN EDAD DE ESTUDIAR Y QUE TENIAN QUE TRANSLADARSE A LA CABECERA MUNICIPAL PARA REALIZAR LOS TRABAJOS DE INVESTIGACION Y DEMAS TAREAS QUE LES ENCOMIENDAN EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS. NOS DIMOS A LA

TAREA DE QUE ESTE SUEÑO SE HICIERA REALIDAD Y CON EL TRABAJO Y ESmero LOGRARMOS NUESTROS OBJETIVOS. HASTA EL MOMENTO HEMOS RECIBIDO MUCHAS SATISFACCIONES POR NUESTRA PARTICIPACION SOCIAL.

**Resultado:** HEMOS PUESTO EN MARCHA EL CENTRO DE APRENDIZAJE Y ABIERTO LAS PUERTAS A TODAS LAS PERSONAS QUE ASI LO DESEEN Y QUE QUIERAN HACER USO DE LAS COMPUTADORAS Y DEL INTERNET. LOGRAMOS TAMBIEN QUE EL PRtesidente MUNICIPAL APOYARA CON UN ASISTENTE PARA QUE ESTE A CARGO Y DE ATENCION A LOS USUARIOS; A QUIENES SE LES PIDE UNA CUOTA DE RECUPERACION PARA DAR MATENIMIENTO A TODAS LAS MAQUINAS. TAMBIEN SE HACEN GESTIONES CON EL DIRECTOR DEL COLEGIO DE BACHILLERES, PARA SOLICITAR EL APOYO DEL INGENIERO EN COMPUTACION DE ESTE PLANTEL, PARA QUE NOS AUXILIE EN EL MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACION DE LOS EQUIPOS, DE QUIEN HEMOS RECIBIDO GRAN APOYO Y SIN COBRARNOS NADA.

**Folio: 633**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Gloria Margarita Barceló Velarde

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** General Ignacio Zaragoza

**Clave del centro de trabajo:** 26DPR0503X

**Domicilio:** Calle tres y avenida Azueta

**Entidad federativa:** Sonora

**Municipio:** Agua Prieta

**Localidad:** Agua Prieta

**C.P.:** 83297

**Teléfono:** 633 11 514 36

**Email:** dianaball2010@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** EN EQUIPO, TODO ES POSIBLE

**Objetivo:** Quiero compartirles esta historia de éxito de la Primaria Federal "General Ignacio Zaragoza", basada en el trabajo colectivo de la comunidad educativa, gracias a la Participación Social que impulsa el Programa Federal Escuelas de Calidad. De estar ubicada como una escuela con aprendizaje, incluso, por debajo del estándar, con problemas tan severos de inmovilidad, peligrando fusionarse con otra escuela, derivado de que la población escolar empezaba a disminuir; la Primaria Federal "General Ignacio Zaragoza" de Agua Prieta, Sonora, se ubica ya como institución sobresaliente mediante el uso de la planeación, la evaluación y el trabajo en equipo.

**Descripción:** Gracias a la visión, iniciativa y gestión que realizó el Directo del Plantel, maestro Octavio Alfredo Martínez Quintanar, quien asumió su papel de líder, sensibilizando y creando una conciencia en el personal docente, en torno a la gran responsabilidad que se tiene como maestros, de trabajar sobre un proyecto colectivo y con fines comunes, brindando la posibilidad de mejorar en los diversos aspectos de la escuela. Primordial fue la labor que se realizó para promover la participación de los padres de familia, en las actividades escolares; quienes fueron pieza fundamental para determinar las fortalezas y debilidades del centro escolar, para buscar soluciones en conjunto.

**Resultado:** Testimonio del Director del Plantel: "Faltaba fomentar más el análisis reflexivo sobre la práctica

docente, aprovechamiento escolar y capacitación”, ya que esto repercute en los resultados académicos, “y la escuela salía casi siempre en el nivel de estándar o por debajo”, según lo decían las evaluaciones externas. “PEC nos ayudó” El maestro enfatiza que fue la herramienta de la planeación estratégica lo que contribuyó en la fortaleza de la escuela, donde los integrantes del Consejo Escolar juegan un papel fundamental. “Al inicio, para poder ingresar al Programa, el proyecto de trabajo (que se exige para entrar al PEC) fue elaborado por unos cuantos docentes y el apoyo del equipo de Supervisión, motivados por obtener recursos económicos que permitiera equipar mejor la escuela y mejorar los resultados educativos en general”. “Una vez dentro del Programa, director y colectivo docente asumimos mayor compromiso con el proyecto y los resultados educativos, generando un mejor equipo de trabajo donde ya una mayoría empezaron a participar de forma más activa según sus capacidades y habilidades”. Claro, para que lo anterior fuera una realidad, se hizo conciencia de la responsabilidad de cada integrante escolar para la buena marcha del proyecto PEC, “y que realmente sirviera para mejorar los resultados educativos”. De acuerdo a la experiencia recientemente elaborada por esta institución educativa, se revela que ha registrado “algunos cambios de director”; sin embargo, “cada uno de ellos ha aportado su esfuerzo e involucrado la participación de los docentes a través del Consejo Escolar, Consejos técnicos pedagógicos-reflexivos e intercambiando prácticas”. La escuela es bien apoyada por la Jefatura de Sector y la Supervisión, por que la idea es, “que tengamos un proyecto de trabajo que sea útil para todos, que atienda los indicadores educativos, que lo mantengamos vivo a través de su seguimiento e involucremos a todo el colectivo escolar”. De esta forma, se realizan reuniones mensuales o bimestrales, según sea posible, como parte del seguimiento, para evaluar el trabajo que se está realizando por cada integrante, intercambiar experiencias docentes y reprogramar actividades según la necesidad. Se fomenta el liderazgo compartido lo que ha ayudado mucho en la gestión escolar, logrando de esta forma una participación más activa de cada actor escolar, y que cada quien desempeña una comisión. Importante el apoyo económico: Con el apoyo económico de PEC, sostiene el director de la Primaria General Ignacio Zaragoza, “hemos adquirido mucho material escolar y didáctico para el trabajo en clase, equipo para las aulas, aparatos de refrigeración”; se han rehabilitado los baños, bebederos, cancha, entre otros, lo cual ayuda a que los alumnos trabajen más motivados y en mejores ambientes”. De esta forma, y “gracias al apoyo económico y a la implementación del proyecto escolar en colectivo, hemos mejorado en el nivel académico de los alumnos y las prácticas docentes, lográndonos ubicar en el nivel sobresaliente en la mayoría de los resultados de las evaluaciones externas”. Como resultado de este gran trabajo, la escuela alcanza y supera sus metas, conscientes de que el éxito estriba en el trabajo en equipo, en la elaboración de proyectos que son revisados y evaluados en forma constante, teniendo como gran objetivo permanente, la fortaleza del aprendizaje de los alumnos.

**Folio: 75**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** ALEIDA DE DIOS GOMEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** E.T.V. VIRGILIA RAMIREZ DE RODRIGUEZ

**Clave del centro de trabajo:** 27ETV0114D

**Domicilio:** CARR. A NICOLAS BRAVO 5TA. SECC.

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** PARAISO

**Localidad:** POB. NICOLAS BRAVO

**C.P.:** 86611

**Teléfono:** 9141077873

**Email:** chilocandeler@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** GESTION PARA ADQUISICION DE TERRENO Y CONSTRUCCION DE NUEVAS INSTALACIONES

**Objetivo:** GESTIONAR DE MANERA CONJUNTA INTEGRANTES DEL CONSEJO ESCOLAR, AUTORIDADES AUTORITARIAS, EDUCATIVAS, ORGANISMOS SINDICALES Y MUNICIPALES, LA COMPRA DE UN TERRENO DE UNA HECTAREA PARA REUBICAR LA ESCUELA. GESTIONAR LOS MISMOS ACTORES ANTE LAS INSTANCIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES ASI COMO ORGANISMOS SINDICALES, LA CONSTRUCCION DE NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA. METAS: ADQUISICION DE UN TERENO Y CONSTRUCCION DE INSTALACIONES EDUCATIVAS

**Descripcion:** LA ESCUELA TELESECUNDARIA VIRGILIA RAMIREZ DE RODRIGUEZ FUE FUNDADA PARA TRABAJAR CON UN MAXIMO DE SEIS GRUPOS SIN TOMAR EN CUENTA LA NECESIDAD DE CONTAR CON ESPACIOS EDUCATIVOS Y PARA ACTIVIDADES TECNOLOGICAS Y SIN VISUALIZAR EL CRECIMIENTO MAYOR DE LA POBLACION ESTUDIANTIL. DE ACUERDO A LO DESCRITO, EN ESTOS MOMENTOS NOS ENCONTRAMOS CON UN GRAVE PROBLEMA DE SOBREPoblACION ESTUDIANTIL LA CUAL NOS DEMANDA NUEVE AULAS DIDACTICAS, UN LABORATORIO, UN AULA DE MEDIO, DOS BAÑOS, AREAS DEPORTIVAS Y DE ACTIVIDADES TECNOLOGICAS.

**Resultado:** SE ADQUIRIDO A CORTO PLAZO LAMINAS, PINTURA Y UNA RED DE INFRAESTRUCTURA DE DATOS CONTEPLADA A CORTO PLAZO. SE CUENTA CON LAS GESTIONES ANTE LA C.T.M. PARA LA ADQUISICION DE TERRENO



**Folio: 68**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** AMELIA DOMÍNGUEZ MONTALVO

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** MARCOS E. BECERRA

**Clave del centro de trabajo:** 27DPR0721J

**Domicilio:** CONOCIDO

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** MACUSPANA

**Localidad:** VILLA TEPETITÁN

**C.P.:** 86730

**Teléfono:** NO TIENE

**Email:** MARCOSEBECERRA@HOTMAIL.COM

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** PROYECTO PARA UNA ESCUELA MEJOR

**Objetivo:** REHABILITAR LAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA BUSCANDO EN LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES EL APOYO PARA LOGRARLO.

**Descripcion:** LA ESCUELA NECESITABA PINTURA , REHABILITAR BAÑOS, CISTERNA, TECHO DEL PATIO, REHABILITACIÓN DE TUBERÍA DE AGUA POTABLE Y CISTERNA, VENTILADORES, VIDRIOS, PUERTAS Y VENTANAS, PINTURA PARA INTERIOR Y EXTERIOR. CONSTRUCCIÓN DE BARDAS LATERALES DE LA ESUELA.

**Resultado:** SE LOGRÓ LA REHABILITACIÓN DE LOS BAÑOS DE NIÑOS Y NIÑAS EN DONDE FUERON CAMBIADAS LAS TAZAS Y MIJITORIOS, ASÍ COMO CAMBIAR LA PUERTA DEL BAÑO DE LOS NIÑOS A UN LUGAR VISIBLE, SE CAMBIO LA CAMCELERÍA Y LAS LOSETAS DEL PISO Y PAREDES DE LOS DOS BAÑOS. SE HIZO UNA CISTERNA MAS GRANDE CON CAPACIDAD DE DIEZMIL LITROS. SE PUSIERON DOS TINACOS NUEVOS SE CAMBIO EL SISTEMA DE AGUA DE LOS MISMOS ASÍ COMOLOS LAVABOS. SE CAMBIARON LOS VENTANALES Y PUERTAS DE LOS SALONES DE LOS ALUMNOS TANTO EN LA PARTE TRASERA COMO DELANTERA.SE PUSIERON PROTECTORES EN AMBAS PARTE DE CADA SALÓN Y SE PINTARON POR DENTRO Y POR FUERA. SE PUSIERON RAMPAS EN LAS PUERTAS DE CADA SALON.

**Folio: 68**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** BERTHA DIONICIO ZAMORA

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** ETV JOSE NARCISO ROVIROSA

**Clave del centro de trabajo:** 27ETV0183Z

**Domicilio:** COL. JOSE MERCEDES GAMAS 1A SECCION

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** HUIMANGUILLO

**Localidad:** HUIMANGUILLO

**C.P.:** 86400

**Teléfono:**

**Email:** ponchey73@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** proyectos de organizacion escolar

**Objetivo:** mejorar el aspecto fisico de la institucion educativa

**Descripcion:** ESCUELA TELESECUNDARIA "JOSE NARCISO ROVIROSA" CLAVE: 27ETV0183Z COL. JOSE MERCEDES GAMAS 1RA. SECCION, HUIMANGUILLO CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL 4to. CONCURSO Las Estrategias de Participación Social para una Escuela Mejor Representante: BERTHA DIONICIO ZAMORA RECOPIACION Y EXPERIENCIAS EN LA PARTICIPACIONEN DEL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL DE LA ESCUELA TELESECUNDARIA JOSE NARCISO ROVIROSA. Como presidenta del comité de participación social, es grato para mi haber participado activamente en las gestiones y seguimientos de las actividades realizadas en este plantel; las funciones del consejo técnico el cual con la ayuda del profesorado y demás padres que lo integran son los siguientes: colaboración de los padres de familia y los directivos para aumentar la calidad educativa, organizar eventos en favor de la escuela, como son las tardeadas y kermes que se realizaron durante el ciclo escolar para la recaudación de fondos a favor de la escuela, dar a conocer y vigilar los recursos de los diferentes programas federales, estatales y locales, así como promover la rendición de cuentas de todas las actividades que se realizaron y por ultimo creamos comités de círculo de lecturas de padres e hijos, el mejoramiento de la infraestructura

escolar, acciones de protección civil en el plantel, la integración y participación de padres de familia en actividades físicas con nuestros hijos, y el cuidado del medio ambiente en el entorno de nuestra comunidad. SRA. BERTHA DIONICIO ZAMORA Madre de Familia de EZEQUIEL Y LUIS ALFREDO

**Resultado:** En lo que respecto al mejoramiento de la infraestructura escolar, tuvimos la participación de padres de familia, hijos y maestros en la pintada de esta institución. Fue una experiencia muy grata, ya que aprendimos a preparar pintura, con cal, cemento blanco y colorante de piso, para darle cierto color interesante a nuestra escuela. También participamos en las actividades recreativas y físicas con alumnos de otros planteles, el cual fue una experiencia muy rica en la integración de hijos y padres de otras comunidades, con un buen sabor de boca nos quedamos todos al terminar estas actividades integradoras. En cuanto al mantenimiento de nuestra escuela, hicimos las gestiones para que nos llegara el apoyo de AGE, y aprovechar al máximo este recurso. Estuvimos al tanto del avance que lleva la obra de la cancha de usos múltiples, que mucha falta le hace a nuestros hijos para la realización de las actividades físicas y cívicas también, la cual se concluyó en tiempo y forma y con mucho éxito la inauguramos el día de nuestra clausura escolar. En este ciclo que concluimos (2010-2011) habilitamos una aula de medio, donde la equipamos con aire acondicionado, y se concluyó al llegar las computadoras, minilap, y la antena satelital, para poder acceder a internet, por parte de los alumnos, maestros y padres de familia. Los maestros estuvieron trabajando durante el verano dando un curso propedéutico para los 3 grados, y nosotros como padres, muy gustosamente mandamos a la escuela a nuestros hijos, a estos cursos, del cual se han observado muchas ventajas y adelanto en sus estudios de los alumnos. Participamos en el desfile deportivo con las otras escuelas de la comunidad, el kínder, la primaria y la telesecundaria. Culminamos con un acto cívico deportivo en la plaza central de la colonia. Fuimos de visita pedagógica a la ciudad de Villahermosa, al museo interactivo el papagayo y al planetario Tabasco 2000, donde todo el alumnado del plantel, 15 padres de familia y la plantilla del personal docente participamos en esta actividad. En el comité del cuidado del medio ambiente, estamos sembrando plantas y árboles en las áreas verdes del plantel, es una tarea de todos pero si seguimos como hasta ahora, nuestra escuela se verá mejor. Una de las últimas actividades realizadas fue la celebración del 10 de mayo, evento muy bonito y significativo para todas nosotras.

**Folio: 396**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** NEYLA HEIDI POZO CANO

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** FEDERICO FROEBEL

**Clave del centro de trabajo:** 27DJN0252R

**Domicilio:** FRANCISCO JAVIER MINA S/N, COL. EL PALENQUE

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** BALANCÁN

**Localidad:** TABASCO

**C.P.:** 86930

**Teléfono:** NO TIENE

**Email:** emita.goce@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** INFRAESTRUCTURA ACCION PARA LA COMPETIVIDAD EDUCATIVA

**Objetivo:** OBJETIVO Diseñar un plan de actividades cuya ejecución permita reconstruir y rehabilitar la infraestructura en general del J.N. "Federico Froebel", clave: 27DJN0252R, ubicación: Francisco Javier Mina s/n, Col. El Palenque, Balancán, Tabasco, Zona. 57, Sector 16, para brindar mejores condiciones y espacios dignos y más agradables a los prescolares y con ello garantizar mejores logros de los aprendizajes esperados.

**Descripción:** ANTECEDENTES DE INFRAESTRUCTURA DEL J.N. "FEDERICO FROEBEL" La situación precaria en que se encontraba en el ciclo escolar 2007-2008, el Jardín de Niños "Federico Froebel", Clave: 27DJN0252R, Zona: 57, Sector: 16, Ubicación: Fco. Javier Mina s/n, Col: El Palenque, Balancán, Tabasco, no correspondían a los servicios que se consideran necesarios para el buen funcionamiento y organización del Plantel, ni al desarrollo de las actividades técnico pedagógicas, que se les debe brindar a los niños y niñas de preescolar, que inician su educación formal. Las condiciones no eran óptimas para la seguridad de los menores y personal docente, aun estando ubicado en la Cabecera Municipal. El edificio no reunía las condiciones mínimas para la realización de los procesos de enseñanza y del aprendizaje; ya que no se contaba con ningún equipo que apoyara la tarea escolar y las aulas estaban en pésimas condiciones. Se consideró necesario darle mantenimiento general al Jardín para rehabilitarlo, ya

que no proporcionaba la mínima comodidad, ni la armonía con el entorno, que debe prevalecer en este tipo de institución, para que todos los que ahí se interrelacionan, tengan la igualdad de oportunidades, de permanencia y sobre todo de recibir una educación con la calidad requerida. Para dar pronta solución a esta problemática, se hizo necesario, diseñar un plan de trabajo con estrategias posibles de realizar corto plazo ACCIONES EN MARCHA Participar en el Programa Escuelas de Calidad, ya que de esta manera el cambio se produce desde la misma institución, asegurando la calidad y tomando como figura principal al alumno, siempre buscando la transformación del Jardín con la participación de toda la comunidad educativa. Participar en el Programa Escuela Segura, como alternativa para atender necesidades, que ponen en riesgo al personal y los educandos. Promover la participación de todos los integrantes de la mesa directiva de la asociación de padres de familia, que permita fortalecer las acciones emprendidas. Coordinar las acciones del Jardín con el Consejo de Participación Social en la Educación, para ampliar la gestión de apoyo de instituciones diversas. Realizar gestiones ante las diversas instancias de gobierno, a través de oficios, que respalden la gestión. (ITIFE, JUNTA ESTATAL DE CAMINOS) Presentar Proyectos de Mejora de Infraestructura al C. Gobernador del Estado. Establecer un enlace y convenios de colaboración con las distintas dependencias municipales. Gestionar ante la Secretaría de Educación, por conducto de la URSE, mobiliario para los niños (as), y personal docente. Establecer un diálogo con empresas particulares, en apoyo a las mejoras de la escuela. Realizar diversas actividades con la coordinación de esfuerzos entre la Dirección del Jardín, personal docente, de apoyo y padres de familia, para reunir fondos económicos Solicitar donativos a particulares: económicos y materiales. Organizar equipos de trabajo con padres de familia para la obtención de recursos económicos. Organización de eventos diversos (bailes, rifas, kermess, etc) con el mismo fin

**Resultado:** Acciones y logros alcanzados Se logró la inclusión del Jardín de Niños en el programa del FONDEN del 2007 Nos inscribimos en el Programa de Escuela de Calidad, Con éstos dos programas se inició la rehabilitación de la infraestructura en general, El bardeado total del Plantel Instalación de rejas de acero La reinstalación de los servicios de electricidad La conexión del drenaje a la red municipal Rehabilitaron los sanitarios de niños y niñas Relleno de las partes bajas del terreno que se inundaban Construcción de la plaza cívica techada Se colocaron los pisos de las aulas escolares Se consiguió mobiliario nuevo para todos los niños Se logró equipar todas las aulas con: televisiones, DVD, grabadoras, pintarrones y enfriadores de agua- Se cambiaron los ventanales de fierro por aluminio blanco, Se colocaron puertas nuevas, Se colocaron protectores a todas las aulas escolares y anexos, Se construyó la Dirección, Se gestionó y se logró para esta Dirección: TV, video proyector, pantalla, equipos de cómputo, de sonido y libreros de madera. También se construyó un desayunador, Así como una bodega Se rehabilitó el área recreativa con nuevos y modernos juegos infantiles. Se climatizaron todas las aulas escolares. A la cocina se le equipó con refrigerador, estufas y utensilios diversos También se consiguieron, sillas y mesas de trabajo para las reuniones con padres de familia y para las que se realizan con el personal de la zona escolar.

**Folio: 115**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** ENRIQUETA SALAZAR PULIDO

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** LIC. CARLOS A. MADRAZO BECERRA

**Clave del centro de trabajo:** 27ETV0064M

**Domicilio:** POB. TECOMINOACAN

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** HUIMANGUILLO

**Localidad:** POB. TECOMINOACAN

**C.P.:** 86400

**Teléfono:** 9173751629

**Email:** vntura@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mi escuela también cuenta

**Objetivo:** hacer de mi escuela un lugar,agradable, confortable, cómodo y armonioso. es por eso que: el consejo escolar de participación social, padres de familia, docentes, alumnado en general,directivos entre otros; organizados en diferentes comisiones todos con un fin común (remodelacion total de nuestra escuela)que consistió en hacer peticiones a autoridades locales municipales, estatales y federales para la completa y total remodelacion de nuestra institución educativa, ya que nuestra escuela es una de las pioneras de la educación en su modalidad de telesecundaria en el estado de tabasco, misma que fue construida con aportaciones de los padres de familia de ese entonces, y ala fecha nuestra institución se encontraba deteriorada en su totalidad poniendo en peligro la integridad física de los escolares así como la del propio docente por el mal estado físico de la construcción que no fue construido con las normas y características enmarcadas por las instituciones que se encargan de las construcciones en materia educativa y es por eso que organizados para lograr ese fin disidimos unirnos para lograr el objetivo; primero se organizo el consejo escolar de participación social quien en coordinación con el director de la escuela tomaron la responsabilidad en organizar a todos los agentes educativos para que cada uno asumiera su responsabilidad, cada uno de nosotros acudieron a elaborar documentos, para las autoridades correspondientes y así poder recabar los materiales necesarios para en inicio de la remodelacion, y de esa manera el presidente

municipal contrajo compromisos con nosotros remodelandonos tres de seis aulas didacticas dicho apoyo por parte dela consistio en

**Descripcion:** la oportuna participación del presidente municipal, y el propio gobernador del estado donde ellos aportaron gran parte del material entre otras.cambio de pisos, ventanales,impermeabilizantes, alumbrado, ventiladores,instalaciones eléctricas,pintura,baños, tazas, reparación techados, reparación de sistemas hidráulico, drenajes,vidrios,puertas, chapas, y así poder cumplir con nuestra meta mismas de las cuales aportamos evidencias (fotografías)las que anexamos

**Resultado:** después de alcanzar las metas propuestas se considera una estancia mas confortable, agradable el 100% de pisos remodelados,ventanales,baños, pintura,lamparas, ventiladores,red hidráulica, red eléctrica, desagües etc.

**Folio: 357**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** ISRRAEL SUAREZ DE LA CRUZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** JOSE MARIA MORELOS

**Clave del centro de trabajo:** 27DPR0208U

**Domicilio:** R/A EMILIANO ZAPATA 2da SECCION

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** COMALCALCO

**Localidad:** R/A EMILIANO ZAPATA 2da SECCION

**C.P.:** 86630

**Teléfono:** 9331240054

**Email:** laflordecomalcalco23@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Cambio de Imagen

**Objetivo:** Lograr un cambio total en el edificio escolar con la colaboracion del H Ayuntamiento, padres de familia, maestros y alumnos.

**Descripcion:** Se pretende que para el ciclo 2011-2012 el edificio escolar sea remodelado en su totalidad, con el cambio de ventanales, puertas y pintura en general, asi como la construccion de andadores desde la entrada hasta los salones y baños.

**Resultado:** Se logro que el H Ayuntamiento aportara la totalidad del costo de la remodelacion del edificio escolar para lo cual se quitaron los ventanales de persianas y se colocaron de corredizas, las puertas fueron cambiadas en su totalidad hasta las de los baños, se cambiaron los cables de la instalacion electrica, se coloco un tinaco de 1100 litros en los baños y se remodelo la tuberia, se construyeron banquetas enfrente de los salones y por ultimo se pinto en su totalidad el edificio. Por su parte los padres de familia construyeron el andador desde la entrada hasta los salones, recogieron los vidrios y fierros que se quitaron del mismo, construyeron debajo del techado un espacio para las reuniones de los padres y se repararon en su totalidad los ventiladores de los salones.



**Folio: 357**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** JUAN JOSE IZQUIERDO GALLEGOS

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** JUAN ALDAMA

**Clave del centro de trabajo:** 27DPR0864G

**Domicilio:** CALLE NIÑOS HEROES S/N

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** TEPA

**Localidad:** VILLA JUAN ALDAMA

**C.P.:** 86800

**Teléfono:** 9323633160

**Email:** primariaaldama@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** ESCUELA RENOVADA

**Objetivo:** LOS OBJETIVOS DE ESTA PROPUESTA SON LOS SIGUIENTES: 1.- DAR MANTENIMIENTO AL EDIFICIO ESCOLAR EN CUANTO A PINTURA. 2.-REPARACIÓN PARCIAL DE LOS SANITARIOS DE DE LOS ALUMNOS DECIMOS PARCIAL YA QUE UNA PARTE FUNCIONA (CAMBIO DE ALGUNAS TAZAS, MANTENIMIENTO A LA TUBERIA DE AGUA POTABLE Y LABABOS) 3.- PROPONER ACTIVIDADES PARA REALIZAR ESTOS TRABAJOS. 4.- INVOLUCAR A TODOS LOS AGENTES EDUCATIVOS (DIRECTIVOS,MAESTROS,ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y AUTORIDADES MUNICIPALES) 5.- LOGRAR QUE LA COMUNIDAD HAGA CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL CENTRO EDUCATIVO EN NUESTRA COMUNIDAD Y EL PORQUE LE DEBEMOS DAR MANTENIMIENTO. 6.- TRABAJAR POR UNA ESCUELA DIGNA Y UNA CULTURA DE COLABORACIÓN. LAS METAS QUE COMO COMITE QUEREMOS ALCANZAR SON: 1.- REMODELAR, RENOVAR Y DAR MANTENIMIENTO A NUESTRA ESCUELA. 2.- QUE TODOS PARTICIPEN EN ESTE PROYECTO. 3.- LOGRAR QUE LOS ALUMNOS CUIDEN EL INMUEBLE Y TODO LO QUE HAY DENTRO DE EL. 4.- PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN TODAS LAS ACTIVIDADES.

**Descripcion:** ESTA ESTRATEGIA LA PRESENTAMO TOMANDO EN CUENTA QUE NUESTRA ESCUELA ESTA UBICADA EN UNA COMUNIDAD EN DONDE LOS PADRES DE FAMILIA EN SU GRAN MAYORIA SON CAMPESINO Y NO TIENEN

LA CULTURA DE CUIDAR LOS MUEBLES Y EDIFICIO EN GENERAL. NUESTRA ESCUELA ES GRANDE Y HAY SALONES MUY ANTIGUOS QUE REQUIEREN DE MANTENIMIENTO EN PINTURAS, MUEBLES, VENTANALES Y SANITARIOS. NUESTRA ESCUELA TIENE MUCHAS NECESIDADES, REQUERIMOS DE APOYO PARA ARREGLAR LOS SANITARIOS, COMPONER LA HERRERIA DE LAS VENTANAS, ASÍ COMO PONER CRISTALES ETC. ELABORAMOS ESTA ESTRATEGIA PENSANDO EN EL BIENESTAR DE CADA UNO DE LOS ALUMNOS PARA QUE ELLOS PUEDAN ESTAR EN INSTALACIONES OPTIMAS, LIMPIAS Y SALUDABLES Y QUE ESTO SE REFLEJE EN EL APROBECAMIENTO DE SU APRENDIZAJE.

**Resultado:** LA COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURA HA LOGRADO INVOLUCAR A LOS PADRES DE FAMILIA, ALUMNOS, MAESTROS Y DIRECTIVOS. SE HA DADO MANTENIMIENTO A LOS SANITARIOS SE HAN CREADO EQUIPOS DE LIMPIEZA ENTRE LOS PADRES DE FAMILIA. SE HAN GESTINADO DIFERENTES APOYOS EN BENEFICIO DE NUESTRA ESCUELA. SE HA NOTADO EL INTERES DE LOS PADRES DE FAMILIA EN ASISTIR A LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS. HA CREADO CONCIENCIA SOBRE EL CUIDADO DE MUEBLES, SANITARIOS, CANCHAS Y AULAS DE LA ESCUELA

**Folio: 535**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** MARGARITA PEREZ HERNANDEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** PROFR: ALBERTO CORREA ZAPATA

**Clave del centro de trabajo:** 27DPR0870R

**Domicilio:** JOSE MARIA MORELOS Y PAVON, SECC. LAS DELICIAS

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** TEAPA

**Localidad:** JOSE MARIA MORELOS Y PAVON. SECC. LAS DELICIAS

**C.P.:** 86820

**Teléfono:** 9321140005

**Email:** MARGARITA\_04@HOTMAIL.COM

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Objetivo:** OBJETIVOS. Limpiar y sanear las jardineras con cemento gris o blanco. Reforestar con plantas de ornato, las áreas verdes interior y exterior de la escuela. Descacharrización escombros y objetos viejos, áreas verdes, patio, biblioteca y dirección de la escuela. Pintar el exterior del edificio escolar, anexos, bardas, sanitarios, puertas, y herrerías del portón y puertas de los sanitarios. RECURSOS QUE SE NECESITAN P I N T U R A. . 8 BOTES – COLOR BLANCO. (PARA PINTAR LA BARDA E INTERIOR DE LOS SALONES) . 3 BOTES - COLOR TANGERINA. (PINTAR EXTERIOR DE LOS SALONES) . 1 BOTES – COLOR CAFÉ. (PINTAR FRANJA DE LOS SALONES) R E F O R E S T A C I O N. .PODAR 3 FICUS. .3 PLANTAS DE NARANJAS. .2 PLANTAS DE MANDARINAS. .PLANTAS DE ORNATOS. L I M P I E Z A Y S A N E A M I E N T O. . SALONES. . BAÑOS. .AREAS VERDES D E S C A C H A R R I Z A C I O N. .BODEGA. .CASA DEL MAESTRO.

**Descripcion:** La imagen de la escuela de una comunidad refleja la organización y participación de los maestros, alumnos y padres de familia en la tarea educativa y conservación del edificio escolar y sus anexos. La educación es el motor de desarrollo de la sociedad, siendo primordial su fortalecimiento para el mejoramiento de la calidad de la vida de la población a fin de lograr una educación de calidad, sustentada en la práctica de la participación social. La

participación social en la EDUCACION implica la suma de esfuerzos en un ambiente de respeto y corresponsabilidad en que se valore la contribución de todos los agentes educativos y sociales, así como de los interesados en el que hacer educativo reconociendo que esto es un asunto que involucra a todos y que fomenta su práctica permitirá generar las condiciones adecuadas que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje. Los agentes educativos estamos preocupados por los marcados problemas de aprendizaje que presentan los alumnos en cuanto a la producción y comprensión de texto, ortografía segmentación, planteamiento y resolución de problemas matematicos; asi mismo los resultados que arrojan la aplicación de prueba ENLACE. Por ello se elabora el siguiente proyecto transformación escolar con la tematica: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

**Resultado:** En el receso de clases del verano 2010 - 2011 el comite de participacion social en cordinacion con los padres de familia , maestros , alumnos y exalumnos, lograron la meta propuesta en el proyecto de mejoramiento de la infraestructura de la escuela. Se limpiaron y saneron las jardineras con cemento gris o blanco. se reforesto con plantas de ornato, las áreas verdes interior y exterior de la escuela. Se realizo la descacharrización escombros y objetos viejos, áreas verdes, patio, biblioteca y dirección de la escuela. Pintar el exterior del edificio escolar, anexos, bardas, sanitarios, puertas, y herrerías del portón y puertas de los sanitarios.

**Folio: 194**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Maria Esther De la Cruz Hernandez

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Apolinar Barnet Cámara

**Clave del centro de trabajo:** 27DPR2016S

**Domicilio:** calle principal entre 5 y 7

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** Cárdenas

**Localidad:** Ampliación Cañales 3a, etapa

**C.P.:** 86500

**Teléfono:** 9371089480

**Email:** direarenas@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** seguridad escolar y piso digno para terraza

**Objetivo:** Gestionar ante las autoridades municipales apoyos del mejoramiento del edificio para brindar seguridad a toda la comunidad escolar y mejorar el area de plaza cívica.

**Descripción:** construcción del Piso del Techado o Domo y bardeado de un costado del edificio escolar que estaba en riesgo alado de un dren de desague de aguas negras.

**Resultado:** Se logró el apoyo al cien por ciento del apoyo solicitado y se concluyeron los trabajos a finales del mes de septiembre del 2011.

**Folio: 494**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** MARIA GLADIS GONZALEZ SANCHEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** T.V. EMILIANO ZAPATA

**Clave del centro de trabajo:** 27ETV0135Q

**Domicilio:** POBLADO CUPILCO

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** COMALCALOCO

**Localidad:** POBLADO CUPILCO

**C.P.:** 86370

**Teléfono:** 9331047161

**Email:** moy\_1964@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

**Objetivo:** 4to. CONCURSO NACIONAL "LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR"

INTRODUCCION El presente proyecto lo elaboro pensando en la poca participación que nosotros como padres de familias damos a la escuela y sabiendo que somos una de las partes importantes para el buen funcionamiento de la escuela y el aprovechamiento escolar, que en múltiples ocasiones hemos puesto resistencia a la cooperación con la sociedad de padres de familias recurso que a pesar de ser poco sirve para mantener en una buena parte a que el plantel sea un espacio en donde los alumnos se encuentren contentos y sea un incentivo para que ellos tengan el animo y el deseo de permanecer en ella Esto nos permite unificar y dirigir los esfuerzos de todos los agentes educativos. Dando orientación a las acciones, facilita la delegación de responsabilidades y ayuda a organizar el trabajo de manera general., Se pretende que nuestra institución educativa sea una escuela digna, reconocida en su entorno por formar alumnos capaces de resolver los retos que tiene la vida, ` CATEGORIA TEMATICA MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA NOMBRE DE LA ESTRATEGIA MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA OBJETIVOS Y METAS LOGRAR QUE LA ESCUELA SEA UN ESPACIO LIMPIO Y DIGNO PARA LOS ALUMNOS QUE AQUÍ RECIBEN SU EDUCACION SECUNDARIA. DESCRIPCION GENERAL DE ACTIVIDADES No. ACTIVIDAD FECHA DE REALIZACION RESPONSABLE OBSERVACIONES 01 realizar campaña de concientización

entre los padres de familias de la cooperación económica y la participación social voluntaria para la escuela todo el mes de septiembre 2011 02 promover el mantenimiento de los sanitarios y el cuidado de los mismos septiembre y octubre del 2011 03 platicar permanente el uso adecuado y el cuidado del edificio escolar permanentemente 04 Gestionar ante las autoridades pintura para la escuela Septiembre y octubre 2011 05 Arreglar y reforzar los pupitres de los alumnos Agosto 2011 06 Podar el plante cada 20 días 07 Pintar paredes, ventanas, puerta de aulas, baños y dirección Septiembre 2011 08 Darle el mantenimiento al cableado eléctrico de la escuela Noviembre 2011 09 Cambiar todas las serraduras de puerta de aulas baños y dirección de la escuela. Enero del 2012 10 Pintar la barda del plantel con el portón Febrero 2012 ? Se logro la participación económica de los padres ? Se involucraron a los padres de familias en los trabajos de la escuela ? Se logro que los alumnos cuiden paredes de aulas y sanitarios ? Se logro el buen uso de los sanitarios ? Se pintaron paredes, puertas y ventanas de la escuela ? Se cambio el 25% del cableado eléctrico de aulas ? Los maestros participaron en la concientización de los alumnos en preservar el edificio. ? Se arregló y dio el mantenimiento al 50% de los pupitres ANEXOS Anexamos fotografías

**Descripcion:** 4to. CONCURSO NACIONAL "LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR" INTRODUCCION El presente proyecto lo elaboro pensando en la poca participación que nosotros como padres de familias damos a la escuela y sabiendo que somos una de las partes importantes para el buen funcionamiento de la escuela y el aprovechamiento escolar, que en múltiples ocasiones hemos puesto resistencia a la cooperación con la sociedad de padres de familias recurso que a pesar de ser poco sirve para mantener en una buena parte a que el plantel sea un espacio en donde los alumnos se encuentren contentos y sea un incentivo para que ellos tengan el animo y el deseo de permanecer en ella Esto nos permite unificar y dirigir los esfuerzos de todos los agentes educativos. Dando orientación a las acciones, facilita la delegación de responsabilidades y ayuda a organizar el trabajo de manera general., Se pretende que nuestra institución educativa sea una escuela digna, reconocida en su entorno por formar alumnos capaces de resolver los retos que tiene la vida, ` CATEGORIA TEMATICA MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA NOMBRE DE LA ESTRATEGIA MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA OBJETIVOS Y METAS LOGRAR QUE LA ESCUELA SEA UN ESPACIO LIMPIO Y DIGNO PARA LOS ALUMNOS QUE AQUÍ RECIBEN SU EDUCACION SECUNDARIA. DESCRIPCION GENERAL DE ACTIVIDADES No. ACTIVIDAD FECHA DE REALIZACION RESPONSABLE OBSERVACIONES 01 realizar campaña de concientización entre los padres de familias de la cooperación económica y la participación social voluntaria para la escuela todo el mes de septiembre 2011 02 promover el mantenimiento de los sanitarios y el cuidado de los mismos septiembre y octubre del 2011 03 platicar permanente el uso adecuado y el cuidado del edificio escolar permanentemente 04 Gestionar ante las autoridades pintura para la escuela Septiembre y octubre 2011 05 Arreglar y reforzar los pupitres de los alumnos Agosto 2011 06 Podar el plante cada 20 días 07 Pintar paredes, ventanas, puerta de aulas, baños y dirección Septiembre 2011 08 Darle el mantenimiento al cableado eléctrico de la escuela Noviembre 2011 09 Cambiar todas las serraduras de puerta de aulas baños y dirección de la escuela. Enero del 2012 10 Pintar la barda del plantel con el portón Febrero 2012 ? Se logro la participación económica de los padres ? Se involucraron a los padres de familias en los trabajos de la escuela ? Se logro que los alumnos cuiden paredes de aulas y sanitarios ? Se logro el buen uso de los sanitarios ? Se pintaron paredes, puertas y ventanas de la escuela ? Se cambio el 25% del cableado eléctrico de aulas ? Los maestros participaron en la concientización de los alumnos en preservar el edificio. ? Se arregló y dio el mantenimiento al 50% de los pupitres

**Resultado:** ? Se logro la participación económica de los padres ? Se involucraron a los padres de familias en los trabajos de la escuela ? Se logro que los alumnos cuiden paredes de aulas y sanitarios ? Se logro el buen uso de los sanitarios ? Se pintaron paredes, puertas y ventanas de la escuela ? Se cambio el 25% del cableado eléctrico de aulas ? Los maestros participaron en la concientización de los alumnos en preservar el edificio. ? Se arregló y dio el mantenimiento al 50% de los pupitres

**Folio: 502**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** MARLENA DIAZ HERNANDEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** IGNACIO ZARAGOZA

**Clave del centro de trabajo:** 27DPR0686U

**Domicilio:** CONOCIDO

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** MACUSPANA

**Localidad:** POB. LIMBANO BLANDIN

**C.P.:** 86730

**Teléfono:**

**Email:** CRUZJJT@HOTMAIL.COM

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

**Objetivo:** MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN Y APORTACIÓN ECONÓMICA DE LOS PADRES LOGRAR REPARAR 15 VENTANAS Y COLOCAR 240 CRISTALES EN TODA LA ESCUELA-

**Descripción:** SEFORMO UN COMITE PARA REALIZAR CAMPAÑAS DE APORTACIÓN VOLUNTARIA POR PARTE DE LOS PADRES, MAESTROS, ALUMNOS Y COMUNIDAD EN GENERAL , ASÍ COMO LA REALIZACIÓN DE KERMES Y VENTA DE ANTOJITOS PROPIOS DE LA REGIÓN PARA RECAUDAR FONDOS ECONÓMICOS QUE PERMITAN LA COMPRA DE LOS CRISTALES Y EL MANTENIMIENTO DE LOS VENTANALES. EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE Y NOVIEMBRE (15 DE SEPTIEMBRE Y 20 DE NOVIEMBRE)

**Resultado:** CON LA PARTICIPACIÓN ENTUSIASTA Y GRAN APOYO DE LOS PADRES, MAESTROS, ALUMNOS Y COMUNIDAD EN GENERAL SE RECAUDARON LOS FONDOS ECONÓMICOS NECESARIOS QUE PERMITIERON: REPARAR Y PINTAR SOLAMENTE 12 VENTANALES, COLOCAR 120 CRISTALES, SE PINTO TODO EL FRENTE DE LA ESCUELA, DANDO UNA IMAGEN DIGNA DE UN CENTRO EDUCATIVO QUE FORMA A NIÑOS CON VALORES EN LA SOLIDARIDAD Y LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.



**Folio: 55**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** MARÍA ESTHER DE LA CRUZ HERNÁNDEZ

## **Datos de la escuela Nombre:**

APOLINAR BARNET CÁMARA **Clave del centro de trabajo:** 27DPR2016S

**Domicilio:** CALLE PRINCIPAL ENTRE 5 Y 7

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** CÁRDENAS

**Localidad:** COL. AMPLIACIÓN CAÑALES

**C.P.:** 86500

**Teléfono:** 937-37-2-42-06

**Email:** direrenas@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** UNA ESCUELA CON ESPACIOS SEGUROS

**Objetivo:** BRINDAR SEGURIDAD A LA COMUNIDAD ESCOLAR A TRAVÉZ DE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA BARDA PERIMETRAL Y PISO HIDRAHULICO PARA EL DOMO ESCOLAR Y PROPORCIONAR MEJORES ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS

**Descripción:** SE CONSTRUYÓ UNA BARDA PERIMETRAL DE 80 METROS LINEALES POR 3 MATROS DE ALTURA, Y CONSTRUCCIÓN DE UN PISO DE 450 MTS CUADRADOS. CON APOYO DE LAS AUTORIDADES MUNICIPALES Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIAS A TRAVÉZ DE LAS GESTIONES DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

**Resultado:** EN LOS DOS ASPECTOS SE LOGRÓ REALIZAR EL TRABAJO PLANEADO CONFORME AL PLAN ESTRATEGICO EN UN CIEN PORCIENTO.

**Folio: 634**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** paloma\_berenice\_alejua

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** JARDÍN DE NIÑOS "CARLOS ALBERTO MADRAZO BECERRA"

**Clave del centro de trabajo:** 27DJN0366T

**Domicilio:** CONSTITUCIÓN SIN NUMERO,

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** H. CÁRDENAS.

**Localidad:** ejido la península

**C.P.:** 86500

**Teléfono:** 937 37 37 2 84

**Email:** paloma\_berenice\_alejua@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** mejoramiento de la infraestructura

**Objetivo:** OBJETIVO: GENERAL: LOGRAR AL 100% EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL, A TRAVES DE LA GESTORÍA DE DIVERSOS PROGRAMAS DE APOYO, DE EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS Y DE LAS CUOTAS VOLUNTARIAS DE LOS PADRES DE FAMILIA. OBJETIVO ESPECIFICO NUM. 1: CONSTRUIR LA MITAD DE LA BARDA PERIMETRAL DEL PLANTEL. EJECUTANDO LOS RECURSOS DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SEGURA. OBJETIVO ESPECIFICO NUM. 2: LLEVAR A CABO TODO LO PLANEADO EN EL PROYECTO DE ESCUELA DE CALIDAD, EQUIPANDO CON MINICOMPONENTES Y MATERIAL DE APOYO COMO SILLAS, A LAS 5 AULAS ESCOLARES. OBJETIVO ESPECIFICO NUM. 3: RECAUDAR FONDOS A TRAVÉS DE EVENTOS CULTURALES, CIVICOS, DEPORTIVOS Y/O RIFAS KERMESES O VENTAS Y/O CUOTAS VOLUNTARIAS DE LOS P.F. PARA DAR MANTENIMIENTO EFICAZ A TODA LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL Y HACER LAS PROTECCIONES DE LOS MINISPLIHST. Esta propuesta de trabajo, presenta la importancia que en la educación preescolar requiere la coordinación de los padres de familia, con la dirección, los docentes, el personal de apoyo y los miembros de la comunidad, ya que esto repercute en el mejoramiento de la educación de los alumnos, y con ello a una mejora continua de la infraestructura del plantel, porque todo en su conjunto ayuda a las buenas relaciones con los padres de familia, y una mejor calidad educativa.

**Descripción:** A través de ésta propuesta se pretende que el jardín de niños Carlos Alberto Madrazo Becerra logre tener al cien por ciento el mejoramiento de la infraestructura física en todo lo referente al bardeado del plantel y a mejorar de igual forma todos los servicios en cada una de las aulas, contando desde luego con el apoyo de todos los integrantes del consejo escolar de participación social del J.N. Carlos Alberto Madrazo Becerra. Esto debido que a lo largo de los años, tenemos como experiencia exitosa, la buena coordinación, de los padres de familia, así como autoridades de la comunidad, con los docentes y dirección del J:N. Carlos Alberto Madrazo Becerra, quienes se han sentido contentos, ya que los padres de familia demandan una mejora continua tanto en la calidad educativa de los maestros, como en la implementación de programas de apoyo a la infraestructura. Por lo que se ha motivado diariamente a los participantes de la comunidad escolar apoyar en las diversas actividades planeadas por el consejo escolar de participación social y la sociedad de Padres de Familia. En ésta comprometida tarea educativa, se ha involucrado directamente a los docentes, al personal de apoyo, a la directora del Jardín, a las autoridades de la comunidad, y se ha logrado integrar año con año, un grupo colegiado participante y muy interesado en resolver en colectivo el mejoramiento de la infraestructura del centro educativo, en el presente Consejo de Participación Social, participan la Directora profesora Juana Alejandro Juárez, el Consejero Profr: Nicolás Alejandro Aguilera Méndez, C. Mónica Sánchez Cárdenas, la C. Natividad Hernández Lara, quienes de manera colegiada participan activamente en todas las actividades programas del Jardín. Se ha logrado avances muy significativos en la infraestructura del mismo, pues como ya mencionamos antes el centro escolar estaba en muy malas condiciones, no había baños específicos para los niños, pues igual lo ocupan los docentes, el frente del plantel no tenía pórtico, ni estaban decorados los frentes de los salones, las aulas no contaban con material didáctico suficiente, actualmente 4 aulas cuentan con minisplits y solo el aula del primer grado grupo A y la Dirección, no tienen los servicios mencionados.

**Resultado:** Se cuenta con baños nuevos, bardas mejoradas, material didáctico si no suficiente cuando menos se tienen algunos, se construyó una aula escolar muy amplia y con algunos servicios, como videos, televisión de pantalla plana, el consejo escolar de participación social esta trabajando en apoyo a la dirección, solicitando programas de apoyo, para beneficio social y en apoyo a la educación, ya que con ello se está mejorando cada día la calidad educativa de los alumnos, pues queda claro que la educación, es tarea de todos.

**Folio: 302**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** RAMIRO DE LA ROSA GARCIA

## **Datos de la escuela Nombre:**

LAZARO CARDENAS DEL RIO **Clave del**

**centro de trabajo:** 27DPR2050Z

**Domicilio:** RA. LAZARO CARDENAS 3A. SECCION

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** COMALCALCO

**Localidad:** RA. LAZARO CARDENAS 3RA. SECCION.

**C.P.:** 86630

**Teléfono:**

**Email:** macambu15@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** CONSTRUCCION DE LA BARDA PERIMETRAL

**Objetivo:** OBJETIVOS: MEJORAR LA IMAGEN DE LA ESCUELA Y REFORZAR LA SEGURIDAD DEL PLANTEL EDUCATIVO. META: CONSTRUIR LA BARDA PERIMETRAL.

**Descripcion:** CON EL APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA, MAESTROS, EX-ALUMNOS, AUTORIDADES, SE REALIZARAN DIVERSOS EVENTOS PARA RECAUDAR FONDOS PARA LA CONSTRUCCION DE LA BARDA PERIMETRAL DE LA ESCUELA.

**Resultado:** SE INICIO LA CONSTRUCCION DE LA BARDA, PERO AUN NO SE TERMINO TODA, PORQUE EL TERRENO QUE OCUPA LA ESCUELA ES DE 50 x 50 METROS CUADRADOS Y EL RECURSO QUE SE OBTUVO NO FUE SUFICIENTE, ASI QUE SOLO SE LOGRO CONSTRUIR APROXIMADAMENTE,30 MTS, DE LA PARTE DE ENFRENTE DE LA ESCUELA.

**Folio: 362**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** ROSA ELVIRA LOPEZ ARIAS

## **Datos de la escuela Nombre:**

J.N. ROSAURA ZAPATA CANO **Clave del**

**centro de trabajo:** 27DJN0119K

**Domicilio:** POBLADO C-31, GRAL. FRANCISCO VILLA

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** HUIMANGUILLO

**Localidad:** POBLADO C-31, GRAL. FRANCISCO VILLA

**C.P.:** 86400

**Teléfono:** 044 917 37 49 961

**Email:** marthita\_gonzalez\_garcia@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

**Objetivo:** EL JARDIN DE NIÑOS ROSAURA ZAPATA CANO FUE FUNDADO EN EL AÑO DE 1974, TENIENDO COMO SEDE LA CASA EJIDAL Y A PARTIR DE 1977-1980, SE INICIO LA CONSTRUCCION DE LA PRIMERA AULA, LA CUAL FUE CONSTRUIDA POR EL AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DONDE LABORABAN 2 EDUCADORAS. EN 1984-1985, FUE AUTORIZADO Y ASIGNADO EL NOMBRE DE ROSAURA ZAPATA CANO. EN 1985 SE INICIA LA SEGUNDA ETAPA DE LA CONSTRUCCION LA CUAL ESTUVO A CARGO DE CAPECE. EN 1996 SE GESTIONA LA CONSTRUCCION DE UNA AULA POR INCREMENTO Y LA REPARACION DE OTRA QUE ESTABA INHABITABLE. EN 1998 SE AUTORIZA UN MANTENIMIENTO A TODO EL JARDIN Y LA COLOCACION DE ENERGIA ELECTRICA.

**Descripcion:** EN LA ACTUALIDAD CUENTA CON 3 EDIFICIOS A, B, C, EN EL CUAL EL EDIFICIO A, REQUIERE DE MANTENIMIENTO GENERAL EN EL TECHADO, LO CUAL SE HA GESTIONADO A TRAVES DE LA SECRETARIA Y HASTA LA FECHA NO SE HA TENIDO RESPUESTA A ESTA GESTION. SE DIO MANTENIMIENTO A LA PALAPA Y COCINA DEL DESAYUNO LA CUAL CONSISTIO EN EL CAMBIO DE CABALLETE DE ALBES TO POR LAMINA DE ZINC PARA EVITAR ESCURRIMIENTO DE AGUA. LA PLAZA CIVICA OBTUVO TAMBIEN UN MEJORAMIENTO YA QUE UNA PARTE DE ELLA EL PISO SE ENCONTRABA EN MAL ESTADO Y DABA INSEGURIDAD A LOS ALUMNOS DE ESTE

PLANTEL POR LO CUAL SE REMODELO LA PARTE CENTRAL DE ESTA. SE DIO ACONDICIONAMIENTO DE LA PLAZA CIVICA PARA QUE EL PROFESOR DE EDUCACION FISICA LLEVE A CABO SUS ACTIVIDADES PLANEADAS LA CUAL CONSISTIO EN FIGURAS GEOMETRICAS, DIFERENTES TIPOS DE LINEAS, ETC.

**Resultado:** EN CUANTO A LA MALLA CICLONICA QUE RODEA LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL SE LE DIO UN REFORZAMIENTO GENERAL CON POSTES DE MADERA. SE DIO EL CALEADO DE LA BARDA QUE COLIMDA CON LA ESCUELA PRIMARIA LA CUAL TIENE UNA EXTENSION DE 84 METROS DE LARGO. SE CONSTRUYO UNA PILETA PARA EL LAVADO DE MANOS DE LOS NIÑOS DEL JARDIN. TODAS ESTAS ACTIVIDADES SEÑALADAS ANTERIORMENTE SE LLEVARON A CABO CON LA ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ DE PARTICIPACION SOCIAL EN CONJUNTO CON LOS DOCENTES, DIRECTIVO, PERSONAL DE APOYO, ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA, PADRES DE FAMILIA E INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD.

**Folio: 497**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** VIRGINIA MENEZ MONTEJO

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** JOSE MARIA MORELOS Y PAVON

**Clave del centro de trabajo:** 27DPR1496J

**Domicilio:** RIA MIGUEL HDALGO 1A SECCION

**Entidad federativa:** Tabasco

**Municipio:** CARDENAS

**Localidad:** RIA MIGUEL HIDALGO 1A SECCION

**C.P.:** 86500

**Teléfono:** 9371233500

**Email:** guty\_xime@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** PADRES UNIDOS, ESCUELAS MEJORES, Y EDUCACION DE CALIDAD

**Objetivo:** QUE LA ESCUELA DONDE ESTUDIAN NUESTROS HIJOS TENGAN LA INFRAESTRUCCTURA DE CALIDAD Y SEGURA PARA EL BUEN CUIDADO DE SU INTEGRIDAD FISICA Y POR ENDE LA EDUACCION QUE RECIBAN SEA INTEGRAL Y CADA VEZ MEJOR.

**Descripcion:** MEJORAMIENTO DE LAS AULAS DEMOLICION DE AULAS VIEJAS ARA SU CAMBIO POR ESPACION NUEVOS Y UTILES PINTADO DE LA BARDA ERIMETRAL

**Resultado:** APOYO DE LOS PADRES PARA EL PINTADO DE LAS AULAS Y LA BARDA PERIMETRAL CHAPEO DE LAS AREAS VERDES LIMPIEZA DEL PLANTEL DE OBJETOS INSERVIBLE ADQUIICION DE EQUIPOS AUDIOVISUELES Y ELECTRONICOS

**Folio: 497**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Ma. Angélica Limas Torres

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Centro de Atención Múltiple 43J **Clave del centro de trabajo:** 28DML0043J **Domicilio:** Av. Las Torres entre Tajin y Palenque s/n **Entidad**

**federativa:** Tamaulipas

**Municipio:** Ciudad Victoria

**Localidad:** Ciudad Victoria

**C.P.:** 87049

**Teléfono:** 3056130

**Email:** centrospecial\_43j@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** colecta para recaudar fondos para participar en Escuelas de Calidad

**Objetivo:** La seguridad de los alumnos del Centro de Atención Múltiple está en riesgo porque la malla ciclónica de la cerca de la Institución esta destruida y se teme que los alumnos se lleguen a salir por ahí ya que ellos no miden el peligro porque tienen discapacidad y corren el peligro de ser atropetados por los carros que pasan por la avenida por esa razón es necesario arreglar la barda de enfrente. Vamos a llevar a cabo una colecta en diferentes instancias gubernamentales para reunir fondos y participar en escuelas de calidad, los padres de familia que asisten a la Institución la mayoría somos de bajos recursos y como estamos participando en el Programa Escuelas de Calidad y de lo que se reúna en la colecta vamos a participar y como el Gobierno del Estado nos da la contrapartida con eso vamos a arreglar la fachada del frente.

**Descripción:** PROYECTO: COLECTA PARA ESCUELAS DE CALIDAD EL 14 de Septiembre, nos reunimos 30 madres y padres del Centro de Atención Múltiple para conocer el proyecto "Colecta para Escuelas de Calidad", no esperábamos contar con la suficiente asistencia de los padres de la institución. Se desarrollo siguiente: - información a cargo de la Sra. Adriana presidenta de la Sociedad de Padres de Familia, de la importancia y significado de estar en una Escuela de Calidad. - se mostraron fotografías de escuela de ciclos escolares pasados y



se hizo un recuento de cómo ha ido cambiando con el Programa de Escuelas de Calidad. -Se hizo un recorrido en la institución para hacer una valoración de las cosas que hacen falta para ser una escuela que brinde a los alumnos seguridad y bien estar. - Reflexión del grupo, para decidir que se va hacer para cubrir la necesidad de hacer un barandal. - se dio un debate sobre como reunir el dinero para participar en escuelas de calidad, se llego a un acuerdo entre los padres de familia presentes. - La idea es realizar una colecta en las diferentes instancias Gubernamentales. - Se organizo el trabajo para iniciar la primera colecta el 2 de marzo aprovechando que inicia el mes de marzo "Mes de la Educación Especial" acordando un horario de inicio a las 8:00 hrs. -Hacer oficios para solicitar permiso de entrada a las Instancias para realizar la colecta. -Hacer alcancías de corazones para pedir la colecta. Una escuela que es de todos, requiere de la implicación, del uso y del disfrute de todos. Ofrecer a la comunidad una escuela viva, ambiciosa, con intención de cambio, de encuentro social, que permita a todos una educación de calidad. En definitiva, una imagen vale más que mil palabras, y el Centro de Atención Múltiple, con todo lo que este implica ofrecerá este espacio. Tenemos la necesidad de formar parte activa en el desarrollo de proyecto, sentirnos partícipes de la comunidad y creamos un buen escenario para la educación de nuestros hijos. El lunes 28 comenzó la colecta. Ha estado todo muy bien, la cooperación muy buena y coordinada. El próximo 15 de marzo esperamos terminar de reunir la cantidad planeada. Una jornada muy buena y muy provechosa, en la que desde la escuela percibimos muy buena sensación. Que sigamos así, con esta ilusión por cambiar nuestra Institución, gracias a la cooperación de todos. Al final llegamos a nuestra casa cansados, pero seguro que merecerá la pena. Recordar que todo esto que estamos haciendo es para el bienestar de nuestros niños, de compartir una tarea con un resultado enriquecedor para la institución, que son realmente nuestros hijos quienes junto a nosotros, merecen una escuela viva, cuidadosa, de calidad. El próximo día 15 de marzo nos volveremos a ver en la escuela para seguir con la colecta en los lugares que nos faltaron por visitar. Espero que asistan, aunque sé que la mayoría de los padres trabaja, para algunos será imposible. Aunque tenemos el apoyo de los maestros, con pocos que vayamos nos va ir bien. Hoy día 15 de marzo ya podemos decir que la primera parte del proyecto está terminada. Hemos acabado la colecta el dinero para escuelas de calidad se ha reunido y solo queda ahora que nos den la contrapartida para hacer las compras de los materiales y remodelar la fachada de la escuela. Por cómo van las cosas nos empezamos a sentir como si fuese nuestra casa... Muchas gracias a todos.

**Resultado:** En diciembre llego la convocatoria de aceptación al programa escuelas de calidad, se hizo el depósito de apertura de cuenta en el Banco y en marzo que se reunió el dinero en la colecta realizada por alumnos padres de familia y maestros de la Escuela se hizo el resto del depósito para cumplir con nuestro compromiso y para mayo ya se podía iniciar la obra pero para dejar que los alumnos estuvieran de vacaciones y no existiera riesgo para ellos se tomo la decisión de iniciar la obra los primeros de junio de 2011, trabajo que concluyo con gran satisfacción en junio del mismo año.

**Folio: 539**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Josefa Soto González

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** José García García

**Clave del centro de trabajo:** 28DES0065F

**Domicilio:** Conocido

**Entidad federativa:** Tamaulipas

**Municipio:** Soto La Marina

**Localidad:** Ej. Lavaderos

**C.P.:** 87670

**Teléfono:** 8353270382

**Email:** esglavaderos.ze12@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Colaborando lo lograremos

**Objetivo:** "La Estrategia de Participación Social para una Escuela Mejor 2012" PARTICIPANTE: JOSEFA SOTO GONZALEZ CATEGORÍA TEMÁTICA: Mejoramiento de la Infraestructura. OBJETIVO: Modernizar y ampliar la infraestructura de nuestra Institución Educativa, con la colaboración de la comunidad educativa. OBJETIVOS ESPECIFICOS ? Mejorar el aprendizaje pedagógico ofreciendo al educando una mejor infraestructura educativa. ? Incentivar a los docentes para un mejor desenvolvimiento y enseñanza educativa mejorando sus cualidades profesionales educativas. ? Promover a los padres de familia la educación de sus hijos que se encuentran en edad escolar, evitando la deserción y el analfabetismo en la zona. ? Reducir el déficit de mobiliario escolar, de los recursos y los espacios necesarios para el aprendizaje significativo. META: Lograr la participación activa y colaborativa de Padres de Familia, directivos, docentes y autoridades educativas y municipales en las acciones encaminadas a lograr a la conservación y mantenimiento de los espacios escolares de nuestra escuela con la finalidad de lograr un mejoramiento educativo para dotar a nuestros hijos de una formación sólida en todos los ámbitos de la vida, incluidos el buen desempeño en el trabajo, la plena participación social y política y el valor de la realización personal.

**Descripción:** DESCRIPCIÓN GENERAL ESTRATEGIA ¡Colaborando lo lograremos! Los padres de familia debemos recobrar la sensibilidad, responsabilidad, el papel y el espacio que hemos ido perdiendo en las comunidades educativas, hay que articular profundamente la Escuela-Comunidad-Entorno, por lo que no debemos delegar esas responsabilidades a la Mesa directiva de la sociedad de Padres de Familia, a los Representantes del Consejo Escolar de Participación Social o a las autoridades educativas y municipales, considero que tratándose del mejoramiento de la infraestructura del Plantel Educativa donde nuestros hijos día a día asisten con la finalidad de desarrollar competencias básicas necesarias para la vida; somos todos y cada uno de los padres de familia, quienes con nuestra compromiso, nuestra colaboración lograremos crear, enriquecer y fortalecer los espacios que conforman el plantel con la finalidad de que nuestros hijos se desarrollen en espacios favorables e idóneos para un aprendizaje más significativo. Nuestra institución educativa se encuentra ubicada en zona rural, donde los recursos son escasos por la situación económica de la mayoría de los padres de familia, es por ello que considero que debemos redoblar esfuerzos, gestionar y participar de manera colaborativa con los diferentes consejos y comités de la institución para así, en equipo, lograr mejores resultados y brindemos a nuestros hijos una escuela con recursos y con ambientes óptimos de aprendizaje. Por lo anterior, comparto esta estrategia de trabajo que se ha venido realizando en nuestra institución y que ha favorecido de manera estupenda todas sus áreas, a pesar de nuestra situación económica y nuestra ubicación geográfica.

**RECURSOS NECESARIOS** o Participación o Colaboración o Recursos materiales y económicos o Gestión o Padres de Familia o CEPS

**ACTIVIDADES**

- Participar en las actividades del Proyecto Anual de Trabajo de la Institución.
- Visitar a los Padres de familia con poca participación en la escuela y brindarles pláticas de sensibilización y concientización sobre la importancia de su colaboración activa en la educación de su hijo y en el mejoramiento de la Institución.
- Participación en reuniones informativas, entrevistas personales y trabajos del plantel
- Identificar las necesidades más prioritarias que requiere la Institución
- Comprometerse y proponer acciones viables que apoyen la adquisición y realización de obras y acciones que fortalezcan el camino hacia una escuela de calidad.
- Gestionar ante autoridades municipales los recursos necesarios para cubrir y realizar las necesidades de infraestructura que requiere la Institución.
- Dar seguimiento a las acciones emprendidas
- Calendarizar en coordinación con las autoridades educativas visitas de trabajo para restaurar y mejorar espacios dañados de la escuela con la colaboración de todos los padres de familia.
- Informar y hacer partícipes a toda la comunidad sobre las acciones emprendidas.
- Solicitar capacitación o asesorías para adquirir los conocimientos, habilidades y aptitudes que nos permitan identificar y resolver de manera idónea las necesidades materiales y de mantenimiento de nuestra escuela más apremiantes y contribuir de esa manera a mejorar el ambiente escolar y a facilitar la labor pedagógica cotidiana de los docentes.

Enseguida me permito presentar a mis compañeros miembros del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación, quienes hemos tenido la oportunidad de una manera colaborativa buscar la transformación de nuestra escuela en cada uno de sus ámbitos.

**INTEGRANTES DEL CONSEJO ESCOLAR:**

PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE (S)	CARGO EN EL CONSEJO EN CALIDAD DE
HERNANDEZ	GARCIA	HECTOR MANUEL	Presidente Directivo escolar
TAVARES	ARGUELLO	NAPOLEON	Secretario técnico Maestro
SOTO	GONZALEZ	JOSEFA	Padre o madre de familia consejero
TAVARES	RODRIGUEZ	NANCY	Maestro consejero Rep. del SNTE en la escuela
CASTAN	IBARRA	VERONICA	Exalumno consejero Rep. de exalumnos
GARCIA	RODRIGUEZ	ADAN	Alumno consejero Rep. de los alumnos
GOMEZ	GUERRERO	PATRICIO	Consejero representante del comité de promoción de la lectura
SOTO	GONZALEZ	VIRGILIO	Consejero representante del comité de mejoramiento de la infraestructura
RIOS	IBARRA	JUAN FERNANDO	Consejero representante del comité de protección civil y seguridad en la escuela
Padre o madre de familia	MARAVILLA	LOZANO	IRASEMA
Consejero representante del comité de impulso a la activación física	Padre o madre de familia	SALAZAR	ORTIZ
ZOILA	EDITH		
Consejero representante del comité de actividades recreativas, artísticas o culturales	Padre o madre de familia	URBINA	CONDE
		ELSA	GEORGINA
			C.

**Resultado:** RESULTADOS DE LA ESTRATEGIA Es realmente satisfactorio que en una comunidad tan apartada, con recursos económicos limitados, exista una escuela que inició su servicio a la localidad con aulas de palma y adobe, pero eso sí, con mucho deseo de progreso por parte de su comunidad educativa , anhelo de que cuente con los espacios necesarios para que nuestros hijos asistan con gusto , con deseos de aprender, que pueda brindar a todo los jóvenes de educación secundaria, espacios educativos modernos y cómodos, instalaciones seguras, recursos tecnológicos y de comunicación, mismos que se han conseguido y logrado con la participación de los integrantes del Consejo de Participación Social, Comités , la gestión oportuna y eficiente del Director de la Escuela; pero sobre todo y lo más importante, la participación activa y colaborativa de la mayoría de los padres de familia, es por eso que comparto esta estrategia , con actividades quizá muy sencillas, pero de mucho éxito y que han coadyuvado a lograr mejores aprendizajes en los alumnos, menor deserción y reprobación escolar. Seguiremos trabajando unidos, porque esta estrategia se verá enriquecida con las aportaciones de todos los integrantes del Consejo y de toda la comunidad educativa día a día, algo fundamental porque sin duda, refrendará el compromiso de todos en seguir luchando y trabajando de manera unida y colaborativa en bien de la calidad de nuestra escuela y de nuestros hijos con un entorno que favorezca un mayor aprovechamiento académico.

**Folio: 548**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Leobardo Salazar Navarro

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Secundaria Tecnica No. 11 Eduardo Chavez

**Clave del centro de trabajo:** 28DST0011U

**Domicilio:** Heroes del 47 y 6

**Entidad federativa:** Tamaulipas

**Municipio:** Rio Bravo

**Localidad:** ejido Santa Apolonia

**C.P.:** 88820

**Teléfono:** 8948470032

**Email:** est11@pulsodigital.net

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Reasignacion, remodelacion y mejoramiento del area de informatica.

**Objetivo:** \*Que se cubra la necesidad de mi hijo(a) para que pueda autoemplearse. \*Que la Tecnología cuenta con un taller. \*Que los alumnos aprendan a utilizar el equipo y salgan preparados en la especialidad. \*Que con las herramientas sean autoempleadas para tener recursos para el mantenimiento del equipo y que se generen utilidades.

**Descripción:** Me propuse llevar a termino el proyecto antes mencionado, porque en la escuela en la que estudia mi hija no contaba con la especialidad de informatica; luego supe que al hacer cambios en la estructura organizativa de las tecnologías, se incluyo esta, pero la escuela no contaba, con un lugar para atender a los jovenes y los padres, por mi conducto, solicitamos al director nos asignara un espacio que por el momento, pudiera ser susceptible, de adecuarse para que nuestros hijos, recibieran la preparacion adecuada en lo que a esta especialidad se refiere, por lo que el director nos comunico el area que podia asignarnos. Esta area tuvo que remodelarse ya que era usada como bodega por lo que se tuvieron que realizar cambios en su construccion, como el derribamiento de una pared completa, que disminuia el espacio, ademas se tuvo que sellar con bloques una puerta, ya que daba acceso a la sala de maestros, tambien se tuvo que nivelar el piso y como el servivio o instalacion electrica no era la adecuada se

modifico para que pudiera soportar tanto a las computadoras como al aire acondicionado que tambien pensamos instalarle. Se coloco el cableado adecuado, asi como un centro de carga con la capacidad suficiente, por otro lado se realizo el pintado de las paredes, que desde hacia tiempo estaban abandonadas, ademas de mesas especiales empotradas en las paredes tipo ciber, para que el equipo a instalarse estuviera bien ubicado, la puerta y el marco fueron cambiados totalmente, ya que tenian mas de 30 años de servicio, la ventana se lijo y se pinto y se le colocaron vidrios que faltaban, tambien se cancelo una ventana y se logro realizar la instalacion del aire acondicionado.

**Resultado:** \*Desde hace tiempo ya se contaba con los servicios de la persona adecuada que inicio trabajando en el laboratorio de computo que esta dirigio por Tecnologia Educativa. \*Que los jovenes se estan preparando constantemente con practicas, proyectos, analisis de casos donde se utilicen todas las herramientas con las que cuenta el taller. \*El taller ya esta equipado con lo basico, se necesita el apoyo de quien corresponda para construir un taller de informatica debidamente equipado.

**Folio: 190**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** LORENA MARGARITA SALAS ORDAZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** FELIPE CARRILLO PUERTO

**Clave del centro de trabajo:** 28DPR0266J

**Domicilio:** LINARES Y DOÑA CECILIA S/N COL. CARRILLO PUERTO

**Entidad federativa:** Tamaulipas

**Municipio:** CD. MADERO

**Localidad:** CD. MADERO

**C.P.:** 89430

**Teléfono:** 833 215 91 27

**Email:** fcp\_matutino@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** LIDERAZGO COMPARTIDO, TRABAJO EN EQUIPO, RENDICION DE CUENTAS

**Objetivo:** "MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DEL EDIFICIO ESCOLAR Y FORTALECER EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN LOS EDUCANDOS EN UN AMBIENTE SALUDABLE Y CÓMODO.

**Descripcion:** Mi nombre es Lorena Margarita Salas Ordaz, y pertenezco al Consejo Escolar de Participación Social de la Escuela Carrillo Puerto de Cd. Madero; como miembro de la comunidad; puesto que ocupé desde el ciclo escolar 2000-2001. En esta escuela estudia mi hijo; como miembro de la comunidad me interesa apoyar al Consejo. Soy testigo de cómo la escuela ha mejorado sus instalaciones y como los directores que han estado al frente de la escuela, han trabajado solicitando apoyo a las autoridades para acondicionar el edificio, así como diversas actividades para reunir fondos económicos. La Escuela se fundó en 1922, era de madera, hasta que en 1944 se hizo de ladrillo con un estilo colonial. En 1985 se gestionó ante el gobernador del estado la construcción de un Auditorio, en el que se realizan actividades cívicas, artísticas y culturales; pero que además está al servicio de la comunidad, en casos de emergencia o bien eventos como reuniones para promover campañas de protección al medio ambiente, de salud (vacunación). Para reunir el porcentaje que la comunidad escolar aportaría, se realizaron actividades, así como donativos particulares. Al edificio original se anexaron dos aulas gestionados ante el CAPCE. En el ciclo

escolar 2000-2001, se designa como directora a la C. Profra. Rosalía Numa Jiménez; convoca a los padres de familia y nos motiva a trabajar en equipo para instalar vitropiso en 6 aulas, también se compra la primera T.V., una videocasetera y material audiovisual. A partir del ciclo escolar 2003-2004 se ingresa al Programa Escuela de Calidad, elaborando un Proyecto, cuyo objetivo principal, fue elevar la calidad de la educación, para ello es necesario mejorar las condiciones del edificio escolar y sus instalaciones. Así al término del ciclo escolar y con el apoyo del gobierno del estado y el P.E.C. se instala la subestación y cableado de toda la escuela; y se instalan los primeros aires acondicionados; en la actualidad las aulas y el auditorio están climatizados; y los alumnos construyen sus conocimientos en un ambiente agradable y cómodo, los actos cívicos y culturales se han fortalecido y extendido a la comunidad. La escuela se caracteriza no solo por sus logros académicos, sino también por la organización de actos cívicos y culturales. Esa fue la motivación para que en el P.E.C. ciclo escolar 2004-2005, se construyera un techado de 10 x 12, y el remozamiento de las escaleras del edificio escolar e instalación de azulejo en corredor y cuatro aulas. La meta en este ciclo fue fortalecer la comprensión lectora y el desarrollo de habilidades lógico-matemáticas. En el ciclo escolar 2006-2007 se ingresa nuevamente al P.E.C., se contempla el remozamiento de Servicios Sanitarios, instalación de tres puertas de lámina e instalaciones eléctricas. En el aspecto de construcción se consideró el costo de un 32% del costo total de gradas en la plaza cívica; el 68% del costo le correspondió al C.E.P.S. y a la Asociación de padres absorberlo. El C.E.P.S., motivado siempre por un liderazgo compartido, decide ingresar nuevamente al P.E.C. en el ciclo escolar 2007-2008; contemplándose la necesidad de construir un alero de 2 x 6 mts. Con la finalidad de una mejor organización en las horas de entrada y salida del edificio escolar de padres y alumnos; que permiten un tránsito fluido. En el ciclo escolar 2008-2009 se equipa el Laboratorio para fortalecer una segunda lengua (inglés) para ello se requiere un mínimo de 25 computadoras, un aula climatizada e instalaciones eléctricas adecuadas, gracias al P.E.C. y a la disposición de los padres la meta se alcanza en el ciclo escolar 2009-2010, se instalan 30 cubículos de madera con el objetivo que cada alumno tuviera su cubículo; computadora, audífonos y asiento confortable. En febrero del 2008 se empezó a desprender parte de la loza de un anexo; así como cuarteaduras en un salón y el revoque exterior del edificio. Se notifica al presidente municipal y Protección Civil, para llevar a cabo una verificación de las condiciones materiales del plantel y apoyo para la rehabilitación del mismo; se recibió respuesta mandando un notificador, el cuál especificó que el edificio a pesar de su deterioro estaba en condiciones funcionales. Se enviaron solicitudes de rehabilitación al gobierno estatal y al Programa "Unidos avanzamos" y a las autoridades correspondientes. Al no obtener respuesta en tres ciclos escolares; se optó solucionar el problema a través del P.E.C.; de la Asociación de padres y el C.E.P.S. Finalmente se obtiene respuesta; al termino del ciclo escolar 2010-2011; se recibió una notificación de obra; iniciándose los trabajos en el mes de octubre del 2011 y terminando en enero del 2012. La comunidad escolar ha estado verificando los trabajos. Como C.E.P.S. nos sentimos muy satisfechos de los trabajos realizados, quedando por realizar la rehabilitación de la barda y la redistribución de la red sanitaria.

**Resultado:** \*Integración de un 30% al 40% de los padres en las actividades escolares. \*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas de alumnos, maestros y padres. \*Innovación de actividades y formas organizativas. \*Aumento en el puntaje en pruebas de ENLACE; (arriba de la media), así como el porcentaje de alumnos en cada nivel de logro por grado; ciclo escolar 2010-2011. \*Rehabilitación y mantenimiento del 50% del edificio escolar.



**Folio: 305**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** VERONICA GUADALUPE HUERTA GONZALEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** jardin de niños estefania castañeda

**Clave del centro de trabajo:** 28djn0348c

**Domicilio:** bugambilia # 126 infonavit las flores

**Entidad federativa:** Tamaulipas

**Municipio:** rio bravo

**Localidad:** RIO BRAVO

**C.P.:** 88900

**Teléfono:** 899934 81 18

**Email:** dorisgarcia@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** mejorando nuestra escuela

**Objetivo:** - mejorar las condiciones de las instalaciones del plantel -mejorar la seguridad de los alumnos a travez de una escuela con una barda en mejores condiciones. -apoyar a la funcion directiva y docente a travez de acciones de cuidado y proteccion de la escuela.

**Descripcion:** el trabajo realizado en esta estrategia estuvo a cargo de este comite de participacion social en el cual primeramente se reunio el comite y se designaron las acciones a realizar estableciendo criterios como urgentes; en los cuales se empezo a trabajar iniciando con limpieza del patio para quitar la hierba y proteger a los niños de algunos insectos que se reproducian en esta. luego se repararon nalgunas areas de la malla ciclonica de la barda que representaba un riesgo de que se pudieran salirr alos alumnos.

**Resultado:** los resultados fueron que se logro la participacion de los padres de familia con poco presupuesto y se obtuvo un mejoramiento en nuestra escuela.

**Folio: 615**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** MARIA DE LOS ANGELES GALLEGOS MENDOZA

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** PROF. PABLO HERNANDEZ PEREZ

**Clave del centro de trabajo:** 30EPR3265S

**Domicilio:** JIQUILPAN #41COL. SANTA CLARA

**Entidad federativa:** Veracruz

**Municipio:** MINATITLAN

**Localidad:** MINATITLAN

**C.P.:** 96730

**Teléfono:** 9222237337

**Email:** pablohdz\_29@yahoo.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MANTENIMIENTO AL AULA DE MEDIOS DE LA ESCUELA PROF. PABLO HERNANDEZ PEREZ.

**Objetivo:** En el marco de la Integración de los Comités de participación Social, La Escuela Primaria Profr. Pablo Hernández Pérez, integró su Comité de Infraestructura, contando con la participación de cinco padres de familia y tres profesores de dicha institución. Después de conocer los lineamientos de los Consejos Escolares así como el cronograma de actividades, nos dimos a la tarea de realizar reuniones de trabajo dentro del plantel por lo menos los martes de cada quincena y de esta forma conjuntamos de común acuerdo los objetivos y las metas que queríamos lograr. Los objetivos propuestos por el Comité de infraestructura de la Escuela Primaria Prof. Pablo Hernández Pérez, surgieron de la necesidad de mantener en forma permanente el mantenimiento a los equipos de cómputo del Aula de Medios. Los OBJETIVOS PROPUESTOS FUERON: A) DAR SEGUIMIENTO AL ACUERDO DE COLABORACIÓN CELEBRADO ENTRE LA ESCUELA PRIMARIA PROFR. PABLO HERNANDEZ PEREZ Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLAN, VERACRUZ. B) USAR EL AULA DE MEDIOS EN ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO, ASESORÍA PEDAGÓGICA E INVESTIGACIÓN EN APOYO A LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PRIMERO A SEXTO GRADO. C) FORMAR ALUMNOS AUTODIDACTAS QUE DESARROLLEN MÚLTIPLES COMPETENCIAS QUE LES PERMITAN SER INVESTIGADORES APTOS PARA LA APLICACIÓN Y GENERACIÓN DE

CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE SU LOCALIDAD, REGIÓN Y PAÍS. METAS: A.- REALIZAR ACCIONES DE GESTORIA PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO A LOS EQUIPOS DE COMPUTO DEL AULA DE MEDIOS. B. EFICIENTAR EL SERVICIO DE ASESORÍA, INVESTIGACIÓN, Y APOYO DIDÁCTICO A LOS ALUMNOS, CON EL USO DEL EQUIPO DE COMPUTO. C. CONTAR EN FORMA PERMANENTE CON LA COLABORACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN, EN ACCIONES DE ASESORIA TECNOLÓGICA PARA GENERAR PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL EN LOS ÁMBITOS TECNOLÓGICOS Y SOCIALES. LLEVAR A CABO PROGRAMAS SOBRE ACCIONES DE INTERCAMBIO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y AUDIOVISUAL QUE APOYEN CONTENIDOS DE ESTUDIOS DE NUESTRA ESCUELA PRIMARIA. EL COMITÉ DE INFRAESTRUCTURA REESTRUCTURADO EN ESTE CICLO ESCOLAR 2011-2012, SE DIO A LA TAREA DE DAR SEGUIMIENTO A UN ACUERDO GENERAL DE COLABORACIÓN QUE CELEBRARON EL CICLO ANTERIOR LA ESCUELA PRIMARIA PROF. PABLO HERNÁNDEZ PÉREZ Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN, EL CUAL EN SUS LÍNEAS GENERALES SE COMPROMETE A ESTABLECER MECANISMOS DE COLABORACIÓN PARA REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN ACADÉMICA, FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PROFESIONAL, REALIZACIÓN DE EVENTOS, DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO. EL 18 DE OCTUBRE DE 2011, EL COMITÉ DE INFRAESTRUCTURA, HACE UNA VISITA DE CORTESÍA AL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN, EN LA CUAL HACEMOS MENCIÓN DEL ACUERDO SIGNADO ENTRE LAS DOS INSTITUCIONES Y OBTENEMOS UNA RESPUESTA POSITIVA DE COLABORACIÓN PARA EL MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO. SE AGENDA PARA EL MES DE NOVIEMBRE LA VISITA DEL DIRECTOR DE DICHO INSTITUTO, MC. RAÚL CHIU NAZARALÁ, Y UN EQUIPO DE TRABAJO CONFORMADO POR LA LIC. WENDY CARRANZA DÍAZ, ING. GUILLERMINA JIMÉNEZ RASGADO., ING. ISAÍAS TORRES MARTÍNEZ Y CINCO ESTUDIANTES DEL ITM. ASÍ COMO EL COMITÉ DE NUESTRA ESCUELA. A PARTIR DE LA PRIMERA SEMANA DE NOVIEMBRE DE 2011, SE HACE UN CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES QUE REALIZA DICHO EQUIPO DURANTE LOS MESES DE NOVIEMBRE, DICIEMBRE DE 2011 Y ENERO DE 2012 EN TIEMPO Y FORMA. NUESTRA ESCUELA PRIMARIA SE COMPROMETIÓ A COMPRAR TODO EL MATERIAL NECESARIO Y REQUERIDO PARA LA LIMPIEZA Y FORMATEO DE LAS COMPUTADORAS, CONTANDO CON EL APOYO ECONÓMICO DE LA ASOCIACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA, LA DIRECTORA DE LA ESCUELA, ALGUNOS PADRES DE FAMILIA Y HASTA DE LOS SEÑORES CONSERJES DE LA ESCUELA. LOS DOCENTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN ANTES MENCIONADOS Y LA PROFESORA FLOR DE MARÍA TORRES ESTUDILLO DIRECTORA DE LA ESCUELA PRIMARIA, ASÍ COMO EL LIC. JORGE ANTELMO LARA ALEGRÍA PADRE DE FAMILIA, LOS SEÑORES CONSERJES ERNESTO, Y JUANITA SÁNCHEZ ESTUVIERON ENCARGADOS DE LA SUPERVISIÓN DE LA LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO A TODO EL EQUIPO DEL AULA DE MEDIOS. CON ESTA COLABORACIÓN DEL ITM, SE LOGRÓ LO SIGUIENTE: LIMPIEZA A 19 EQUIPOS DE CÓMPUTO Y ACOMODO DE LOS MISMOS. MANTENIMIENTO A DOS DE LAS COMPUTADORAS CONECTADAS A LAS PIZARRAS DIGITALES. CON APOYO DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN ELECTRONICA SE DIAGNOSTICÓ LA FALLA QUE PRESENTAN DOS CAÑONES Y LAS PIZARRAS DIGITALES DE LOS SALONES CONTIGUOS AL AULA DE MEDIOS. SE CUENTA CON 18 COMPUTADORAS QUE FUNCIONAN CORRECTAMENTE.

**Descripcion:** En el marco de la Integración de los Comités de participación Social, La Escuela Primaria Profr. Pablo Hernández Pérez, integró su Comité de Infraestructura, contando con la participación de cinco padres de familia y tres profesores de dicha institución. Después de conocer los lineamientos de los Consejos Escolares así como el cronograma de actividades, nos dimos a la tarea de realizar reuniones de trabajo dentro del plantel por lo menos los martes de cada quincena y de esta forma conjuntamos de común acuerdo los objetivos y las metas que queríamos lograr. Los objetivos propuestos por el Comité de infraestructura de la Escuela Primaria Prof. Pablo Hernández Pérez, surgieron de la necesidad de mantener en forma permanente el mantenimiento a los equipos de cómputo del Aula de Medios. Los OBJETIVOS PROPUESTOS FUERON: A) DAR SEGUIMIENTO AL ACUERDO DE

COLABORACIÓN CELEBRADO ENTRE LA ESCUELA PRIMARIA PROFR. PABLO HERNANDEZ PEREZ Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLAN, VERACRUZ. B)USAR EL AULA DE MEDIOS EN ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO,ASESORÍA PEDAGÓGICA E INVESTIGACIÓN EN APOYO A LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PRIMERO A SEXTO GRADO. C)FORMAR ALUMNOS AUTODIDACTAS QUE DESARROLLEN MÚLTIPLES COMPETENCIAS QUE LES PERMITAN SER INVESTIGADORES APTOS PARA LA APLICACIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE SU LOCALIDAD, REGIÓN Y PAÍS. METAS: A.- REALIZAR ACCIONES DE GESTORIA PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO A LOS EQUIPOS DE COMPUTO DEL AULA DE MEDIOS. B. EFICIENTAR EL SERVICIO DE ASESORÍA, INVESTIGACIÓN, Y APOYO DIDÁCTICO A LOS ALUMNOS, CON EL USO DEL EQUIPO DE COMPUTO. C.CONTAR EN FORMA PERMANENTE CON LA COLABORACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLAN, EN ACCIONES DE ASESORIA TECNOLÓGICA PARA GENERAR PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL EN LOS AMBITOS TECNOLÓGICOS Y SOCIALES. LLEVAR A CABO PROGRAMAS SOBRE ACCIONES DE INTERCAMBIO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y AUDIOVISUAL QUE APOYEN CONTENIDOS DE ESTUDIOS DE NUESTRA ESCUELA PRIMARIA. EL COMITÉ DE INFRAESTRUCTURA REESTRUCTURADO EN ESTE CICLO ESCOLAR 2011-2012, SE DIO A LA TAREA DE DAR SEGUIMIENTO A UN ACUERDO GENERAL DE COLABORACIÓN QUE CELEBRARON EL CICLO ANTERIOR LA ESCUELA PRIMARIA PROF. PABLO HERNÁNDEZ PÉREZ Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN,EL CUAL EN SUS LÍNEAS GENERALES SE COMPROMETE A ESTABLECER MECANISMOS DE COLABORACIÓN PARA REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN ACADÉMICA, FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PROFESIONAL, REALIZACIÓN DE EVENTOS, DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA,Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO. EL 18 DE OCTUBRE DE 2011, EL COMITÉ DE INFRAESTRUCTURA, HACE UNA VISITA DE CORTESÍA AL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN, EN LA CUAL HACEMOS MENCIÓN DEL ACUERDO SIGNADO ENTRE LAS DOS INSTITUCIONES Y OBTENEMOS UNA RESPUESTA POSITIVA DE COLABORACIÓN PARA EL MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO. SE AGENDA PARA EL MES DE NOVIEMBRE LA VISITA DEL DIRECTOR DE DICHO INSTITUTO, MC. RAÚL CHIU NAZARALÁ,Y UN EQUIPO DE TRABAJO CONFORMADO POR LA LIC. WENDY CARRANZA DÍAZ, ING. GUILLERMINA JIMÉNEZ RASGADO., ING. ISAÍAS TORRES MARTÍNEZ Y CINCO ESTUDIANTES DEL ITM. ASÍ COMO EL COMITÉ DE NUESTRA ESCUELA. A PARTIR DE LA PRIMERA SEMANA DE NOVIEMBRE DE 2011, SE HACE UN CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES QUE REALIZA DICHO EQUIPO DURANTE LOS MESES DE NOVIEMBRE, DICIEMBRE DE 2011 Y ENERO DE 2012 EN TIEMPO Y FORMA. NUESTRA ESCUELA PRIMARIA SE COMPROMETIÓ A COMPRAR TODO EL MATERIAL NECESARIO Y REQUERIDO PARA LA LIMPIEZA Y FORMATEO DE LAS COMPUTADORAS,CONTANDO CON EL APOYO ECONÓMICO DE LA ASOCIACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA, LA DIRECTORA DE LA ESCUELA, ALGUNOS PADRES DE FAMILIA Y HASTA DE LOS SEÑORES CONSERJES DE LA ESCUELA. LOS DOCENTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN ANTES MENCIONADOS Y LA PROFESORA FLOR DE MARÍA TORRES ESTUDILLO DIRECTORA DE LA ESCUELA PRIMARIA, ASÍ COMO EL LIC.JORGE ANTELMO LARA ALEGRÍA PADRE DE FAMILIA, LOS SEÑORES CONSERJES ERNESTO, Y JUANITA SÁNCHEZ ESTUVIERON ENCARGADOS DE LA SUPERVISIÓN DE LA LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO A TODO EL EQUIPO DEL AULA DE MEDIOS. CON ESTA COLABORACIÓN DEL ITM, SE LOGRÓ LO SIGUIENTE: LIMPIEZA A 19 EQUIPOS DE CÓMPUTO Y ACOMODO DE LOS MISMOS. MANTENIMIENTO A DOS DE LAS COMPUTADORAS CONECTADAS A LAS PIZARRAS DIGITALES. CON APOYO DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERIA EN ELECTRONICA SE DIAGNOSTICO LA FALLA QUE PRESENTAN DOS CAÑONES Y LAS PIZARRAS DIGITALES DE LOS SALONES CONTIGUOS AL AULA DE MEDIOS. SE CUENTA CON 18 COMPUTADORAS QUE FUNCIONAN CORRECTAMENTE.

**Resultado:** En el marco de la Integración de los Comités de participación Social, La Escuela Primaria Profr. Pablo Hernández Pérez, integró su Comité de Infraestructura, contando con la participación de cinco padres de familia y tres profesores de dicha institución.Después de conocer los lineamientos de los Consejos Escolares así como el

cronograma de actividades, nos dimos a la tarea de realizar reuniones de trabajo dentro del plantel por lo menos los martes de cada quincena y de esta forma conjuntamos de común acuerdo los objetivos y las metas que queríamos lograr. Los objetivos propuestos por el Comité de infraestructura de la Escuela Primaria Prof. Pablo Hernández Pérez, surgieron de la necesidad de mantener en forma permanente el mantenimiento a los equipos de cómputo del Aula de Medios. Los OBJETIVOS PROPUESTOS FUERON: A)DAR SEGUIMIENTO AL ACUERDO DE COLABORACIÓN CELEBRADO ENTRE LA ESCUELA PRIMARIA PROFR. PABLO HERNANDEZ PEREZ Y EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE MINATITLAN, VERACRUZ. B)USAR EL AULA DE MEDIOS EN ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO,ASESORÍA PEDAGÓGICA E INVESTIGACIÓN EN APOYO A LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PRIMERO A SEXTO GRADO. C)FORMAR ALUMNOS AUTODIDACTAS QUE DESARROLLEN MÚLTIPLES COMPETENCIAS QUE LES PERMITAN SER INVESTIGADORES APTOS PARA LA APLICACIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE SU LOCALIDAD, REGIÓN Y PAÍS. METAS: A.- REALIZAR ACCIONES DE GESTORIA PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO A LOS EQUIPOS DE COMPUTO DEL AULA DE MEDIOS. B. EFICIENTAR EL SERVICIO DE ASESORÍA, INVESTIGACIÓN, Y APOYO DIDÁCTICO A LOS ALUMNOS, CON EL USO DEL EQUIPO DE COMPUTO. C.CONTAR EN FORMA PERMANENTE CON LA COLABORACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE MINATITLAN, EN ACCIONES DE ASESORIA TECNOLOGICA PARA GENERAR PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL EN LOS AMBITOS TECNOLOGICOS Y SOCIALES. LLEVAR A CABO PROGRAMAS SOBRE ACCIONES DE INTERCAMBIO DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO Y AUDIOVISUAL QUE APOYEN CONTENIDOS DE ESTUDIOS DE NUESTRA ESCUELA PRIMARIA. EL COMITÉ DE INFRAESTRUCTURA REESTRUCTURADO EN ESTE CICLO ESCOLAR 2011-2012, SE DIO A LA TAREA DE DAR SEGUIMIENTO A UN ACUERDO GENERAL DE COLABORACIÓN QUE CELEBRARON EL CICLO ANTERIOR LA ESCUELA PRIMARIA PROF. PABLO HERNÁNDEZ PÉREZ Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN,EL CUAL EN SUS LÍNEAS GENERALES SE COMPROMETE A ESTABLECER MECANISMOS DE COLABORACIÓN PARA REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN ACADÉMICA, FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PROFESIONAL, REALIZACIÓN DE EVENTOS, DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA,Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO. EL 18 DE OCTUBRE DE 2011, EL COMITÉ DE INFRAESTRUCTURA, HACE UNA VISITA DE CORTESÍA AL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN, EN LA CUAL HACEMOS MENCIÓN DEL ACUERDO SIGNADO ENTRE LAS DOS INSTITUCIONES Y OBTENEMOS UNA RESPUESTA POSITIVA DE COLABORACIÓN PARA EL MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO. SE AGENDA PARA EL MES DE NOVIEMBRE LA VISITA DEL DIRECTOR DE DICHO INSTITUTO, MC. RAÚL CHIU NAZARALÁ,Y UN EQUIPO DE TRABAJO CONFORMADO POR LA LIC. WENDY CARRANZA DÍAZ, ING. GUILLERMINA JIMÉNEZ RASGADO., ING. ISAÍAS TORRES MARTÍNEZ Y CINCO ESTUDIANTES DEL ITM. ASÍ COMO EL COMITÉ DE NUESTRA ESCUELA. A PARTIR DE LA PRIMERA SEMANA DE NOVIEMBRE DE 2011, SE HACE UN CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES QUE REALIZA DICHO EQUIPO DURANTE LOS MESES DE NOVIEMBRE, DICIEMBRE DE 2011 Y ENERO DE 2012 EN TIEMPO Y FORMA. NUESTRA ESCUELA PRIMARIA SE COMPROMETIÓ A COMPRAR TODO EL MATERIAL NECESARIO Y REQUERIDO PARA LA LIMPIEZA Y FORMATEO DE LAS COMPUTADORAS,CONTANDO CON EL APOYO ECONÓMICO DE LA ASOCIACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA, LA DIRECTORA DE LA ESCUELA, ALGUNOS PADRES DE FAMILIA Y HASTA DE LOS SEÑORES CONSERJES DE LA ESCUELA. LOS DOCENTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN ANTES MENCIONADOS Y LA PROFESORA FLOR DE MARÍA TORRES ESTUDILLO DIRECTORA DE LA ESCUELA PRIMARIA, ASÍ COMO EL LIC.JORGE ANTELMO LARA ALEGRÍA PADRE DE FAMILIA, LOS SEÑORES CONSERJES ERNESTO, Y JUANITA SÁNCHEZ ESTUVIERON ENCARGADOS DE LA SUPERVISIÓN DE LA LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO A TODO EL EQUIPO DEL AULA DE MEDIOS. CON ESTA COLABORACIÓN DEL ITM, SE LOGRÓ LO SIGUIENTE: LIMPIEZA A 19 EQUIPOS DE CÓMPUTO Y ACOMODO DE LOS MISMOS. MANTENIMIENTO A DOS DE LAS COMPUTADORAS CONECTADAS A LAS PIZARRAS DIGITALES. CON APOYO DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERIA EN ELECTRONICA SE DIAGNOSTICO LA FALLA QUE PRESENTAN DOS CAÑONES Y LAS PIZARRAS DIGITALES DE LOS SALONES

CONTIGUOS AL AULA DE MEDIOS. SE CUENTA CON 18 COMPUTADORAS QUE FUNCIONAN CORRECTAMENTE.

**Folio: 520**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** ROSA MARIA MUÑOZ XOLO

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** FRANCISCO JAVIER CLAVIJERO

**Clave del centro de trabajo:** 30DTV0607D

**Domicilio:** URSULO GALVAN ESQUINA LEY 6 DE ENERO

**Entidad federativa:** Veracruz

**Municipio:** SAN ANDRES TUXTLA

**Localidad:** JUAN JACOBO TORRES

**C.P.:** 95700

**Teléfono:** 2949480999

**Email:** doal0300@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORANDO TU ESPACIO PARA LA LECTURA

**Objetivo:** OBJETIVOS: ESTABLECER UN ESPACIO QUE FUNCIONE COMO BIBLIOTECA ESCOLAR. REHABILITAR DICHO ESPACIO PARA QUE SEA UN LUGAR COMODO DONDE SE FOMENTE LA INVESTIGACION Y LA LECTURA COADYUVAR AL DESARROLLO ARMONICO E INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCION. LOGRAR QUE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL TENGAN FUNCIONALIDAD. ESTABLECER DIVERSAS ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LAS INSTALACIONES DE LA INSTITUCION. FOMENTAR LA LECTURA FUERA Y DENTRO DE LA ESCUELA

**Descripcion:** DENTRO DE LA INSTITUCION EXISTE UN AULA QUE FUE CONSTRUIDA HACE 27 ANOS Y QUE ERA UTILIZADA COMO BODEGA, PERO DEBIDO A LA NECESIDAD DE CREAR UN LUGAR PARA INSTALAR UNA BIBLIOTECA ESCOLAR Y QUE A SU VEZ ESTE SE CONVIERTA EN UN ESPACIO DONDE SE FOMENTE LA LECTURA, LA INVESTIGACION, LA CREATIVIDAD, LA INTERACCION ENTRE PADRES DE FAMILIA, MAESTROS Y ALUMNOS. EL CONSEJO TECNICO ESCOLAR EN COLABORACION CON EL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL, SE DIO A LA TAREA DE DISEÑAR DIVERSAS ESTRATEGIAS PARA REHABILITAR DICHA AULA Y CONVERTIRLA EN UN ESPACIO DIGNO.

**Resultado:** SE RESANARON LAS PAREDES DEL AULA SE PINTO EL AREA DONDE QUEDARA UBICADA LA

BIBLIOTECA ESCOLAR SE LOGRO LA COLABORACION DE MAESTROS, CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL Y ALUMNOS PARA REHABILITAR LA BIBLIOTECA ESCOLAR. A SU VEZ SE ESPERA REPARAR MESAS Y BANCAS PARA QUE SEAN UTILIZADAS DENTRO DEL AULA Y TAMBIEN ELABORAR UNOS LIBREROS PARA QUE LOS LIBROS SE PUEDAN ORDENAR.