

DATOS DEL CENTRO ESCOLAR:	
Nombre:	FRANCISCO I. MADERO
Clave de Centro de Trabajo (CCT):	22DPR0594I
Nivel Educativo:	PRIMARIA
Zona Escolar:	076
Sector Escolar:	12
Domicilio:	DOMICILIO CONOCIDO NUM. SN
Teléfono :	(null)
Nombre del director o su equivalente	URIBE PERRUSQUIA JOSE ISRAEL

En la localidad de JESUS MARIA del Municipio de EL MARQUES del Estado de QUERÉTARO siendo las 09:00 horas del día 10 del mes de febrero del año 2017, a convocatoria del C. Presidente, o el Secretario Técnico del Consejo Escolar de Participación Social, publicada en PUERTA PRINCIPAL con fecha día 7 de febrero del año 2017, se reunieron en las instalaciones de este centro escolar los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social se anexa la lista de asistencia, con la que se acredita la presencia de 7 integrantes de este consejo, para celebrar la segunda sesión, de seguimiento del Consejo Escolar de Participación Social, con fundamento en los artículos 42 y 44 de los "Lineamientos para la constitución, organización y funcionamiento de los Consejos de Participación Social en la Educación".

A continuación el C. Presidente del Consejo Escolar de Participación Social o, en su caso, el Secretario Técnico del mismo, dio a conocer a los presentes el orden del día establecido en la convocatoria, conforme al cual se desarrollará la sesión:

1. Instalación de la Sesión;
2. Seguimiento de los avances de las acciones para el cumplimiento de cada una de las metas y objetivos que el Consejo Escolar de Participación Social estableció para cada uno de los programas federales, estatales, municipales y de organizaciones de la sociedad civil a los que, en su caso, la escuela haya sido incorporada;
3. Participación del Consejo Escolar en el manejo de recursos materiales y económicos;
4. Seguimiento de avance sobre las acciones realizadas para coadyuvar con el cumplimiento de la ruta de mejora del centro escolar
5. Seguimiento de avance sobre las acciones realizadas para coadyuvar con el cumplimiento de la normalidad mínima.

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: RqBQUMR4gSt85HrXhBgA

6. Toma de nota con motivo de los resultados de las evaluaciones que realicen las autoridades educativas, y el establecimiento de metas y acciones complementarias para mejorar las evaluaciones en mención;
7. Establecimiento de compromisos derivados de las evaluaciones;
8. Seguimiento del avance sobre las acciones de los comités establecidos por el consejo escolar.
9. Acuerdo para proponer al director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva, sobre la realización de eventos deportivos, recreativos, artísticos y culturales que promuevan la convivencia de las madres y padres de familia o tutores, con los alumnos de la escuela, así como la participación de estos últimos con alumnos de otras escuelas en la zona escolar o en el municipio que corresponda;
10. Acuerdo de otorgamiento de estímulos y reconocimientos de carácter social a maestros, directivos y trabajadores de apoyo y asistencia a la educación adscritos al centro educativo;
11. Conocimiento de los Consejos Estatal y Municipales de Participación Social en la Educación por parte del Consejo Escolar, y
12. Asuntos generales.

Por mayoría de votos de los asistentes fue aprobada la orden del día.

Una vez que ha quedado instalada la sesión de seguimiento del Programa de Trabajo conforme a la lista de asistencia que se relaciona en la presente acta, se procede al desahogo del orden del día:

1. Se contó con el quórum legal para sesionar.
2. Continuando con el orden del día, se realizó el seguimiento a los avances de las acciones para el cumplimiento de cada una de las metas y objetivos que el Consejo Escolar de Participación Social estableció para cada uno de los programas federales, estatales, municipales y de organizaciones de la sociedad civil, a los que, en su caso, la escuela haya sido incorporada;

NOMBRE DE PROGRAMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE EN METAS	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR
PROGRAMAS FEDERALES				
No registró				
PROGRAMAS ESTATALES				
No registró				
PROGRAMAS MUNICIPALES				
No registró				
PROGRAMAS OSC				
No registró				

3. Participación del Consejo Escolar en el manejo de recursos materiales y económicos;

¿Cómo participa el Consejo Escolar en el manejo de los recursos económicos y materiales que recibe la escuela por parte de los programas educativos?

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: RqBQUMR4gSt85HrXhBgA



En el caso de Programas Federales	
Toma decisiones y administra los recursos conjuntamente con el director del plantel.	Recibe información por parte del director sobre los recursos asignados, pero no interviene en su administración y seguimiento.
Sí () No (X)	Sí () No (X)

En el caso de Programas Estatales	
Toma decisiones y administra los recursos conjuntamente con el director del plantel.	Recibe información por parte del director sobre los recursos asignados, pero no interviene en su administración y seguimiento.
Sí () No (X)	Sí () No (X)

En el caso de Programas Municipales	
Toma decisiones y administra los recursos conjuntamente con el director del plantel.	Recibe información por parte del director sobre los recursos asignados, pero no interviene en su administración y seguimiento.
Sí () No (X)	Sí () No (X)

En el caso de Programas de las OSC	
Toma decisiones y administra los recursos conjuntamente con el director del plantel.	Recibe información por parte del director sobre los recursos asignados, pero no interviene en su administración y seguimiento.
Sí () No (X)	Sí () No (X)

4. Seguimiento de avance sobre las acciones que el consejo escolar en su plan de trabajo ha desarrollado para coadyuvar con el cumplimiento de la Ruta de mejora para el periodo 2016-2017

LÍNEAS PARA COADYUVAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LA RUTA DE MEJORA	Acción	Avance
--	--------	--------

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: RqBQUMR4gSt85HrXhBgA



De opinión y propuestas sobre asuntos pedagógicos	TALLER DE LECTURA PARA PADRES	De acuerdo con lo previsto a la fecha.
	TRATAMIENTO DE TEMAS PARA QUE LOS PADRES AYUDEN CON TAREAS A SUS HIJOS	De acuerdo con lo previsto a la fecha.
De atención a necesidades de infraestructura	MANTENIMIENTO DE JARDINERAS Y ESPACIOS ESCOLARES	De acuerdo con lo previsto a la fecha.
	FAENAS DE LIMPIEZA MENSUALES	De acuerdo con lo previsto a la fecha.
De desarrollo social, cultural y deportivo	PARTICIPACION DE PADRES DE FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES	De acuerdo con lo previsto a la fecha.
	TALLERES DE PARTICIPACION (FAENAS, EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS)	De acuerdo con lo previsto a la fecha.

5. Seguimiento de las acciones para el cumplimiento de la normalidad mínima en el centro escolar.

¿El consejo escolar opinó sobre el calendario escolar que elegiría la escuela?

Sí (X)

No ()

Su escuela eligió el calendario escolar de:

185 días ()

200 días (X)

NORMALIDAD MÍNIMA		ACCION A SEGUIR	AVANCE
1	Nuestra escuela brinda el servicio educativo durante todos los días establecidos en el calendario escolar.	PLATICA Y ESTABLECIMIENTO DE COMPROMISOS CON LOS DOCENTES DE LA ESCUELA	De acuerdo con lo previsto a la fecha.
		PLATICA CON PADRES DE FAMILIA PARA EVITAR AUSENTISMO	De acuerdo con lo previsto a la fecha.
4	Todos los alumnos asisten puntualmente a todas las clases.	ESTABLECIMIENTO DE REGLAS DE PUNTUALIDAD	De acuerdo con lo previsto a la fecha.
		INVITACIÓN DIRECTA A PADRES Y ALUMNOS IMPUNTUALES	De acuerdo con lo previsto a la fecha.
6	Todo el tiempo escolar se ocupa fundamentalmente en actividades de aprendizaje.	REDUCIR AL MÍNIMO ACTIVIDAD NO PRODUCTIVAS	De acuerdo con lo previsto a la fecha.
		INTEGRAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A EVENTOS CULTURALES Y ARTITICOS	De acuerdo con lo previsto a la fecha.

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: RqBQUMR4gSt85HrXhBgA

8	Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo.	ESTABLECIMIENTO DE RUTA DE MEJORA ESCOLAR	De acuerdo con lo previsto a la fecha.
		DISEÑO, APLICACION Y SEGUIMIENTO DE ESTRATEGIAS GLOBALES	De acuerdo con lo previsto a la fecha.

6. Toma de nota con motivo de los resultados de las evaluaciones que realicen las autoridades educativas, y el establecimiento de metas y acciones complementarias;
(Para el caso de preescolar remítase directamente a la sección de compromisos);

NIVEL / GRADO	Porcentaje de estudiantes con promedio entre 5 y 6		Porcentaje de estudiantes con promedio entre 7 y 8		Porcentaje de estudiantes con promedio entre 9 y 10	
	En la primera evaluación del ciclo escolar	Meta de cierre del ciclo escolar	En la primera evaluación del ciclo escolar	Meta de cierre del ciclo escolar	En la primera evaluación del ciclo escolar	Meta de cierre del ciclo escolar
1er, Gdo Prim.	29	0	57	70	14	30
2º, Gdo Prim.	31	0	57	70	12	30
3er, Gdo Prim.	38	0	49	70	13	30
4º, Gdo, Prim.	32	0	63	70	5	30
5º, Gdo, Prim.	47	0	25	70	28	30
6º, Gdo, Prim.	30	0	57	70	13	30

7. Establecimiento de compromisos derivados de las evaluaciones;

Derivado de los resultados de las evaluaciones realizadas por las autoridades educativas, los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social establecen los siguientes compromisos que se esperan llevarán a cabo para mejorar las puntuaciones del centro escolar;

COMPROMISOS DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL	ACCIONES PARA CUMPLIR LOS COMPROMISOS
Establecer una corresponsabilidad entre madres, padres y tutores con los docentes, para fortalecer el trabajo académico tanto en el salón de clases como en los hogares.	Platicar y/o talleres con los padres para que participen en actividades que propicien el desarrollo de las competencias de sus hijos. 20 minutos de lectura diaria entre padres y alumnos
Establecer una vinculación entre el Consejo Técnico y el Consejo Escolar de Participación Social, para el seguimiento del desempeño académico del alumnado.	Aplicación de estrategias para fortalecer la práctica educativa. Análisis de los resultados académicos para favorecer el aprendizaje de los alumnos. Actividades extracurriculares con alumnos de bajo rendimiento. Apoyar a los docentes en las actividades escolares. Invitar a los padres de familia a participar en talleres de aprendizaje.

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: RqBQUMR4gSt85HrXhBgA

8. A continuación, los integrantes de este Consejo Escolar de Participación Social dieron a conocer el avance sobre las acciones de los comités de temas o programas específicos;

COMITÉS PARA LA ATENCIÓN DE TEMAS PRIORITARIOS	ACCIONES QUE SE ESTÁN DESARROLLANDO	AVANCE DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL COMITÉ
Fomento de actividades relacionadas con la mejora del logro educativo y la promoción de la lectura.	Círculos de lectura. Lectura de cuentos. Lectura en voz alta. Lectura de cuentos por padres de familia.	Las acciones están de acuerdo al programa de actividades
Mejoramiento de la infraestructura educativa.	Aportaciones voluntarias de los padres de familia para el mantenimiento del centro escolar. Actividades para el mejoramiento de la infraestructura. Elaboración del plan de trabajo. Realizar faenas con los padres de familia cuando se requiera.	Las acciones están de acuerdo al programa de actividades
De actividades recreativas, artísticas o culturales.	Eventos cívicos y culturales. Actividades con padres de familia.	Las acciones están de acuerdo al programa de actividades
De cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.	Actividades (pláticas, concursos, campañas y exposiciones sobre cuidado al medio ambiente. Campañas de limpieza.	Las acciones están de acuerdo al programa de actividades

COMITÉ	INTEGRANTE	CALIDAD DEL INTEGRANTE
Fomento de actividades relacionadas con la mejora del logro educativo y la promoción de la lectura.	URIBE PERRUSQUIA JOSE ISRAEL (Presidente)	Secretario Técnico del Consejo Escolar

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: RqBQUMR4gSt85HrXhBgA



Fomento de actividades relacionadas con la mejora del logro educativo y la promoción de la lectura.	URIBE PERRUSQUIA JOSE ISRAEL	Directivo de la Escuela
Mejoramiento de la infraestructura educativa.	TIRADO BOCANEGRA MA. LUCIA (Presidente)	Consejero representante de la Asociación de Padres de Familia, o agrupación equivalente
Mejoramiento de la infraestructura educativa.	TIRADO BOCANEGRA MA. LUCIA	Representante de Asociación de Padres de Familia
De actividades recreativas, artísticas o culturales.	REYES ARTEAGA MA. DEL ROSARIO (Presidente)	Consejero representante de la organización sindical
De actividades recreativas, artísticas o culturales.	REYES ARTEAGA MA. DEL ROSARIO	Representante de Asociación Sindical
De cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.	BARRON CORONEL PAOLA (Presidente)	Consejero maestro
De cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.	BARRON CORONEL PAOLA	Maestro

9. Continuando con el orden del día, se acordó proponer al director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva, los días y horas sobre la realización de eventos deportivos, recreativos, artísticos y culturales que promuevan la convivencia de las madres y padres de familia o tutores, con los alumnos de la escuela, así como la participación de estos últimos con alumnos de otras escuelas en la zona escolar o en el municipio que corresponda;

EVENTOS A REALIZAR	EVENTO A REALIZARSE CON:	FUENTE DE RECURSOS PREVISTA
No registró Eventos		

10. Siguiendo con el orden del día, se acordó el otorgamiento de estímulos y reconocimientos de carácter social a maestros, directivos y trabajadores de apoyo y asistencia a la educación adscritos a este centro educativo;

PROPUESTA DE ESTÍMULOS Y RECONOCIMIENTOS DE CARÁCTER SOCIAL	CANDIDATOS PARA RECIBIR LOS ESTÍMULOS Y RECONOCIMIENTOS
No registró Estímulos	

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: RqBQUMR4gSt85HrXhBgA

11. Conocimiento de los Consejos Estatal y Municipales de Participación Social en la Educación por parte del Consejo Escolar;

A. ¿El Consejo Escolar sabe si está constituido el Consejo Municipal de Participación Social en la Educación?

- () Sí está constituido
() No está constituido
(X) No sabe

B. ¿El Consejo Escolar sabe si está constituido el Consejo Estatal de Participación Social en la Educación?

- () Sí está constituido
() No está constituido
(X) No sabe

12. Finalmente, se procede a desahogar la existencia de asuntos generales;

ASUNTOS GENERALES	ACUERDOS APROBADOS
No registró Asuntos y Acuerdos	

No habiendo otro asunto que tratar, se declara terminada la segunda sesión, de seguimiento del programa de trabajo del Consejo Escolar de Participación Social, siendo las 10:00 horas del mismo día y año de su inicio y se levanta la presente acta, misma que deberá ser inscrita en el Registro Público de los Consejos de Participación Social en la Educación, firmando al margen y al calce el Presidente del Consejo Escolar de Participación Social, en su caso, el Secretario Técnico del Consejo Escolar de Participación Social, o quien ejerce la función directiva y los integrantes del consejo.

HERNANDEZ SAAVEDRA VALENTINA
Presidente del Consejo Escolar de
Participación Social

URIBE PERRUSQUIA JOSE ISRAEL
Director (a) o Secretario Técnico del
Consejo Escolar de Participación Social

VAZQUEZ SANCHEZ MARISOL
CONSEJERO

REYES ARTEAGA MA. DEL ROSARIO
CONSEJERO

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: RqBQUMR4gSt85HrXhBgA

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DE
PARTICIPACIÓN SOCIAL: SEGUIMIENTO DEL
PROGRAMA DE TRABAJO
CICLO ESCOLAR 2016-2017

BARRON CORONEL PAOLA
CONSEJERO

TIRADO BOCANEGRA MA. LUCIA
CONSEJERO

JIMENEZ HERNANDEZ LUZ DEL
CARMEN
CONSEJERO

Los datos personales que nos proporcione serán protegidos conforme a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, los cuales serán incorporados y tratados en el sistema de datos personales denominado REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES. Dicho sistema fue registrado en el listado de sistemas de datos personales que administra el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (www.inai.org.mx).

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: RqBQUMR4gSt85HrXhBgA