



COMITÉ DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

La **infraestructura escolar se refiere a los espacios donde los estudiantes, docentes y directivos desarrollan las actividades escolares y los servicios que permiten el funcionamiento de las escuelas.** Múltiples análisis han identificado la importancia de la infraestructura en el proceso educativo, y que puede convertirse en un factor relevante para la mejora del desempeño escolar.

En este sentido, es primordial que las escuelas estén dotadas con la infraestructura mínima necesaria, así como con el mobiliario y equipo indispensable para el logro de los propósitos educativos.

La infraestructura escolar y el acceso a los servicios básicos (luz, agua, alcantarillado) podrán crear ambientes de enseñanza más propicios para el logro de mejores aprendizajes.

Los planteles escolares deben ser sitios que permitan a los estudiantes sentirse libres y seguros, por esta razón se debe focalizar y unir fuerzas entre las autoridades educativas y la sociedad para rescatar espacios dentro de las mismas instituciones con la finalidad de tener una escuela digna y con las condiciones básicas con las que se debe contar, como:

- ✚ Servicios básicos (luz, agua, alcantarillado o sistemas de manejo de desechos).
- ✚ Espacios escolares suficientes y accesibles.
- ✚ Espacios que propicien las actividades recreativas.
- ✚ Condiciones básicas de seguridad e higiene.
- ✚ Mobiliario suficiente y adecuado.
- ✚ Equipamiento de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje.

Cuando las escuelas cuentan con una infraestructura favorable, las alumnas y alumnos se ven motivados y con ganas de aprender, se logra incrementar el desempeño individual y grupal de los estudiantes, se favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de las aulas, y se convierte en un factor de motivación. Es decir, una infraestructura adecuada contribuye a que la comunidad educativa se sienta identificada como parte de la escuela; este sentimiento de pertenencia, también lo desarrollarán las madres y padres de





familia gracias a que se involucran y participan activamente en las actividades de la institución educativa donde estudian sus hijas e hijos.



OBJETIVO DEL COMITÉ


Contribuir a mejorar la infraestructura escolar, para brindar un servicio de calidad a toda la comunidad educativa, abarcando aspectos de **construcción** de nuevas aulas y/o patios; **rehabilitación** de espacios dañados; **ampliación** de espacios; **mantenimiento** y seguridad, entre otros, a través del fomento de actividades que promuevan el cuidado y mejoramiento de las instalaciones educativas, y en coordinación estrecha con las autoridades escolares y otros Comités de infraestructura que en su caso existan en el plantel.





Objetivos específicos:

- Contribuir a reducir la problemática de la carencia de servicios o espacios educativos en la escuela.
- Buscar que las instalaciones escolares sean de calidad para que los estudiantes tengan un ambiente propicio que permita el desarrollo de sus habilidades.
- Promover en la comunidad educativa un sentido de pertenencia hacia su escuela

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA EL COMITÉ

- Hacer un diagnóstico del estado físico del inmueble y mobiliario en general, paredes, pasillos, escaleras, bardas, barandales, puertas, sillas, mesas, estantes, entre otros. 
- Elaborar un padrón de padres y madres de familia con conocimiento en arquitectura, ingeniería, **plomería, pintura** e incluso de protección civil para identificar y dar una opinión certera y viable de las necesidades específicas que requiere la institución en cuanto a infraestructura se refiere.
- Hacer campañas de forma periódica para limpiar tanto el interior como el exterior de las escuelas.



- Coordinar con las autoridades escolares acciones de pintura en: la fachada de la escuela, salones (al inicio o al final del ciclo escolar), para crear un ambiente visiblemente atractivo. 
- Habilitar o crear áreas verdes en las escuelas, para fomentar el respeto de la naturaleza, así como su cuidado dentro y fuera de la escuela, áreas que pueden ser: huertos escolares, jardineras, cultivo hidropónico.
- Limpiar, pintar, dar mantenimiento a las bancas o pupitres, ayudando a la comunidad estudiantil a mantener su área de trabajo en buenas condiciones. 
- Colectas para recaudar fondos destinados a la reparación del inmueble o compra de algunos materiales didácticos.
- Adaptar los espacios escolares de acuerdo con las necesidades de los niños y niñas.
- Coordinar sus acciones con las autoridades del plantel y en su caso, con el Comité de Administración Participativa (CEAP)

Es fundamental atender cualquier necesidad que ponga en riesgo, o no permita, el correcto funcionamiento del plantel, para el desarrollo efectivo de las actividades académicas y escolares.



SITIOS DE INTERÉS

- **Programa La Escuela Es Nuestra**
https://laescuelaesnuestra.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/03/8tR0sBBH3V-08_Guia_CEAP_060323.pdf



DOCUMENTOS DE CONSULTA

- **La Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje**
<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/ECEA12402.pdf>
- **¿Cómo se relaciona la infraestructura de la escuela con los aprendizajes de los estudiantes?**
http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2017/05/VF_zoomeducativo_3.pdf

