



COMITÉ DE REINSERCIÓN Y PERMANENCIA DE ALUMNOS/AS

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?



La reinserción escolar es un proceso mediante el cual un estudiante que ha abandonado la escuela o se ha ausentado durante un período prolongado regresa al sistema educativo y retoma su trayectoria educativa. Esta reintegración busca brindar al estudiante las oportunidades y apoyos necesarios para que pueda continuar su educación y lograr el éxito académico.

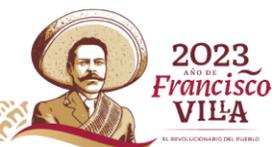
En este sentido, asegurar la continuidad de las trayectorias escolares de niñas, niños y adolescentes se considera como un tema complejo y multifactorial, ya que por situaciones diversas se presenta el abandono a la escuela y se requiere el esfuerzo coordinado de las madres y padres de familia, docentes y autoridades educativas quienes tienen el compromiso de acompañar y brindar una especial atención para prevenir el abandono y que las y los estudiantes puedan culminar su trayectoria educativa, apoyándose en instituciones que trabajen en favor de ello.

Es importante señalar que las y los estudiantes que se reinsertan, enfrentarán desafíos en sus relaciones interpersonales con sus pares, sus docentes y directivos. Necesitarán adaptarse a las nuevas modalidades del servicio educativo, a la construcción de rutinas y hábitos propuestos en esta nueva etapa escolar, además de tener presente que los factores de riesgo aún podrían estar en la vida del(la) estudiante y sus familias.

El regreso de las y los niños es tarea de todos, por ello es importante la creación de un grupo de personas de la comunidad educativa, que conoce las características de sus habitantes y que de alguna manera puede contribuir al retorno de los mismos, actuando como enlace entre la escuela y las familias.

OBJETIVO DEL COMITÉ

A través de las actividades del Comité de Reinserción y Permanencia, se buscará implementar estrategias para identificar, contactar, recuperar, orientar, sensibilizar y acompañar a las familias y los alumnos que interrumpieron su trayectoria educativa o son





candidatos para abandonar, con el fin de disminuir el rezago educativo y alcanzar su permanencia.



Por lo anterior, el objetivo general del Programa para la inserción y permanencia consiste en brindar a las familias de las niñas, niños y adolescentes que han abandonado la escuela, algunas alternativas flexibles para su regreso.

Es tarea de la sociedad erradicar esta problemática, es por ello, que mediante estrategias sólidas, toda la comunidad educativa debe involucrarse con acciones para promover la permanencia iniciando por la gestión particular de cada escuela.

ASPECTOS IMPORTANTES EN LA REINSERCIÓN

Algunos de los elementos importantes en el proceso de reinserción escolar incluyen:

- **Detección y evaluación:** Identificar a las y los estudiantes que se encuentran en situación de abandono escolar o han estado ausentes durante un período prolongado. Luego, se lleva a cabo una evaluación para comprender las causas y circunstancias de su ausencia y determinar las necesidades específicas del estudiante.
- **Planificación y diseño de estrategias:** desarrollar un plan de acción individualizado que considere las necesidades y características particulares de las y los estudiantes. Esto implica establecer metas educativas realistas, definir las asignaturas a cursar, y diseñar estrategias de apoyo y seguimiento.
- **Apoyo socioemocional:** brindar apoyo emocional y social a las y los estudiantes, ya que la reinserción escolar puede generar ansiedad, inseguridad y otras emociones. Esto puede incluir la orientación individual o grupal, la atención psicológica, actividades de integración y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.
- **Adaptación curricular y nivelación académica:** en algunos casos, se pueden implementar adaptaciones curriculares para abordar las brechas de conocimiento y competencias de las y los estudiantes. Esto implica proporcionar recursos didácticos específicos, clases de nivelación o programas de educación compensatoria.
- **Acompañamiento y seguimiento:** es importante ofrecer un seguimiento cercano a las y los estudiantes durante el proceso de reinserción escolar. Esto implica el acompañamiento por parte de docentes, tutores u orientadores educativos para brindar el apoyo necesario, monitorear el progreso académico y resolver posibles dificultades.



ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA EL COMITÉ

- ✚ Fortalecer el vínculo entre madres, padres y docentes para juntos desarrollar estrategias para prevenir el abandono escolar.
- ✚ Participación del personal de la escuela y de las familias en el seguimiento de la propuesta de regularización y nivelación.
- ✚ Realizar visitas domiciliarias para solicitar información a la familia respecto de los motivos, características y necesidades de la alumna o alumno para afianzar su retorno.
- ✚ Organizar dinámicas que permitan que la comunidad educativa empatice con los que tuvieron que abandonar la escuela y diseñar alternativas creativas y flexibles.
- ✚ Apoyar al sistema administrativo a través de propuestas de actualización de datos para que la escuela cuente con domicilios actuales.
- ✚ Tener contacto directo con el Consejo Municipal de Participación Escolar para realizar estrategias conjuntas.
- ✚ Participar en el diseño y ejecución del proceso de adaptación de los nuevos reincorporados en los centros de trabajo.



SITIOS DE INTERÉS

- **Boletín SEP no. 152**
<https://www.gob.mx/sep/es/articulos/boletin-sep-no-152-publica-sep-disposiciones-para-concluir-ciclo-escolar-2021-2022-e-inicio-del-2022-2023-para-escuelas?idiom=es>
- **Boletín SEP no. 147**
<https://www.gob.mx/sep/articulos/boletin-sep-no-147-convocatoria-nacional-vamos-todas-y-todos-por-la-educacion-para-la-reinsercion-escolar-y-recuperacion-de-aprendizajes>



DOCUMENTOS DE CONSULTA

- **Ley General de Educación, artículo 46.**
- **Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes** en su capítulo Decimo primero, del Derecho a la Educación, Artículo 57 fracc. XVI y la fracc. XXII

Ilustraciones: freepik.com