MAMÁS, PAPÁS y TUTORES

ORIENTACIONES PARA EL REGRESO SEGURO A LAS ESCUELAS

ETAPA 3. PRIMER DÍA DE CLASES



5 ETAPAS

1. PREPARATIVOS

Preparar las condiciones para regresar a las escuelas.

2. DÍA PREVIO AL INICIO

Informar y ensayar medidas para regreso a clases y realizar limpieza del centro escolar.

3. PRIMER DÍA DE CLASES

Filtros de corresponsabilidad.

4. PRIMERA SEMANA DE CLASES

Reforzar medidas preventivas individuales y el entorno.

5. RESTO DEL CICLO ESCOLAR

Implementar medidas preventivas personales y actividades de limpieza de las instalaciones como práctica permanente.

3.PRIMER DÍA DE CLASES

Recuerda que el inicio de clases será cuando el semáforo sanitario esté en color verde en tu entidad.

Mamá, papá o tutor, en esta etapa es muy importante :

- Apoyar desde casa comunicando a sus hijas e hijos o pupilos la manera en que van a funcionar los filtros escolar y del salón de clases y cómo deben ayudar a cuidarse a si mismos y a sus compañeros.
- 2. Aplicar correctamente el filtro familiar y el filtro escolar para que tus hijas e hijos o pupilos ingresen con seguridad a su escuela.
- 3. Actuar con absoluta responsabilidad, respeto, amabilidad y empatía con el alumnado y personal de la escuela en el filtro escolar.
- 4. Conocer las medidas que se tomarán en la escuela si se detecta a una alumna o alumno con síntomas de alguna enfermedad respiratoria.
 - Es importante platicar con sus hijas e hijos o pupilos para que hablen con sus maestras o maestros si se sienten mal. Asimismo, que sepan qué deben hacer en caso de que alguno de sus compañeros siente malestar. No olviden que siempre se debe actuar con respeto y empatía.

Protocolo del Filtro Escolar

Para instalar el módulo del Filtro Escolar se necesita:

1.- El Comité Participativo de Salud Escolar deberá presentarse por lo menos 20 minutos antes de la hora de entrada.

5.- En ningún caso se dejarán a las niñas, niños y adolescentes fuera de la escuela.

Las personas encargadas del filtro escolar deberán recibir una capacitación previa para dicha función. 2.- El acceso debe ser ágil. Se deben evitar filas y aglomeraciones fuera y dentro de la escuela.

4.- De no llevar la Carta, se llamará a la madre, padre o tutor para asegurar que la niña, niño o adolescente se encuentra sano y solicitarle que en lo subsecuente entregue el documento.

3.- En la entrada de la escuela, se debe entregar la "Carta compromiso de corresponsabilidad" suscrita por las madres, padres de familia o tutores en la cual se indique que realizaron el Filtro en el hogar.

El personal designado para aplicación del filtro deberá utilizar cubrebocas y colocárselo correctamente, siguiendo las instrucciones de su uso.

2 Filtro Escolar 4

El Filtro escolar deberá disponer de la guía que contiene cinco preguntas que permiten identificar los síntomas de posibles casos de COVID-19 en la comunidad escolar:

- ¿Tienes fiebre?
- ¿Tienes tos?
- ¿Sientes dolor de cabeza?
- ¿Tienes catarro?
- ¿Tienes malestar general?



Acciones del Filtro Escolar:

- Recabar la Carta compromiso de corresponsabilidad.
- Colocar carteles informativos.
- Realizar el lavado de manos al ingresar a la escuela.
- Vigilar el lavado de manos antes de comer y después de ir al baño.
- Llevar a cabo la limpieza profunda de la escuela una vez a la semana.

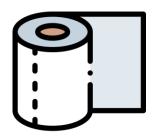
Deberán estar instalados durante el periodo que acuerden las autoridades sanitarias y de educación.

Para un mejor funcionamiento el Filtro Escolar es importante contar con:



CLASES

Agua y jabón para limpiar mobiliario y superficies.



Papel higiénico o pañuelos desechables.



Bote de basura con tapa para los desechos (se deberá evitar acumulación de los desechos).



Asegurarse de que los estudiantes se laven las manos con agua y jabón inmediatamente después de ingresar a la escuela.

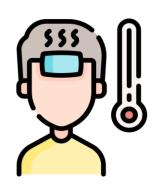
Actitudes que debe asumir la Comisión responsable del Filtro Escolar

CLASES

- Iniciar el Filtro saludando al niño o niña y presentarse. Luego preguntar su nombre y el grado en el que va; y explicar el para qué se le va a entrevistar.
- Plantear las preguntas de forma natural y amigable, hablando con voz pausada, suave y tranquila.
- Mostrar calidez hacia los estudiantes, guardando cierta distancia física.
- Agacharse si se trata de una niña o niño pequeño, para colocarse a su altura.
- Ser amable, respetuoso y paciente. Es muy importante dar respuestas lo más rápido posible a las preguntas e inquietudes de los estudiantes.
- Tener una actitud comprensiva hacia madres y padres de familia.
- Por ningún motivo deberán revisar físicamente a niñas, niños y adolescentes.
- No gritar ni amenazar.
- Una vez terminada la entrevista, agradecer a niñas, niños y adolescentes su cooperación.

Ante la identificación de Síntomas

Si al momento de realizar el Filtro Escolar un estudiante presenta síntomas de enfermedad respiratoria, deberá ser llevado al área previamente designada por la directora o director de la escuela, al tiempo que se le explica con mucha empatía y respeto los pasos que se van a seguir.



Acciones a desarrollar:

- Llamar inmediatamente a su madre, padre o tutor para que acuda al plantel a dar atención a su hija, hijo o pupilo.
- Explicar a la mamá, papá o tutor los síntomas que presenta su hija, hijo o pupilo y señalar que se debe canalizar a un profesional de la medicina para su atención.
- La mamá, papá o tutor deberá llevar cuanto antes al estudiante a la unidad médica del sector salud que le corresponda.
- Si no se localiza a la mamá, papá o tutor se deberá mantener al estudiante en la escuela, en un sitio limpio, cómodo e iluminado, donde se le pueda observar hasta que llegue un familiar por él. Brindarle un ambiente de tranquilidad y de seguridad.
- La mamá, papá o tutor tendrán la obligación de informar del diagnóstico a la dirección de la escuela en un término no mayor de 48 horas, así como de proporcionar el domicilio y/o algún número telefónico en donde pueda ser localizado.
- En todos los casos el regreso a la escuela será una vez que el médico lo autorice por escrito.



CLASES

Durante la jornada escolar, la maestra o maestro frente al grupo practicarán con sus alumnos las medidas higiénicas y de salud, así como atender dudas e inquietudes sobre los riesgos y medidas de prevención de enfermedades.



Si durante la jornada escolar algún estudiante presenta fiebre y tos, deberá ser separado del grupo al área previamente designada, como una acción preventiva, al tiempo que se le explica el porqué de la situación, siempre con el debido respeto.



Se llamará a la mamá, papá o tutor, a quien se le darán las indicaciones que debe seguir en este caso.

3.PRIMER DÍA DE CLASES

¡Tu Ayuda y Participación son Importantes!

Para mayor información, te invitamos a que conozcas el documento REGRESO A CLASES GUÍA DE ORGANIZACIÓN, disponible en la página de la Secretaría de Educación Pública

https://www.gob.mx/sep

