

PRESIDENCIA CONAPASE
INFORME 2014-2016
DR. JOSÉ SARUKHÁN K.
Marzo 2016

A dos años de haber sido elegido por este Consejo como su Presidente me toca hoy, de acuerdo a nuestro Estatuto Interno, entregar a este Consejo y a su nuevo Presidente un recuento de lo hecho en estos dos años.

Como un primer paso ante el enorme reto de promover la cultura de la participación social en educación y de acercar este Consejo a los consejos escolares de participación y a los padres de familia, quise entender y atender a cabalidad dos asuntos principales: cuál había sido el efecto de este Consejo, creado casi veinte años atrás, en la participación de los padres en las escuelas y, en general, en la construcción de una cultura de la participación social en educación.

Me asesoré, en primera instancia, con un grupo de académicos especialistas en el tema y me reuní con varias de las organizaciones de la sociedad civil para conocer sus puntos de vista. Acto seguido, propuse a este Consejo la creación de cuatro comités internos, es decir, formados por los propios consejeros

nacionales, para que éstos expresaran su opinión y conocimiento en cuatro temas principales, a saber: 1) Información sobre el estado del arte de la educación en México y en el mundo; 2) Atención a opiniones y sugerencias de la sociedad para elevar el nivel educativo; 3) De apoyo para la elaboración del diseño del Programa Nacional de Participación Social (PRONAPASE); 4) De Políticas Públicas de participación social en la educación.

Una vez sistematizada la información que se obtuvo de estos cuatro grupos diversos, consideré que era de la mayor importancia, después de haber elaborado, conjuntamente con la Secretaría Técnica el Estatuto Interno del CONAPASE, diseñar un Programa de Participación Social en Educación que contuviera las líneas principales de acción y que de él se pudieran derivar los principales proyectos ejecutivos para avanzar en el tema de la participación en la educación. De ahí surgió PRONAPASE, el Programa Nacional de Participación Social en Educación, en el año 2014. Este Programa fue conocido por los consejeros nacionales, comentado y aprobado en su 3ª Asamblea Ordinaria del 21 de noviembre del 2014. A partir de ese momento, se necesitaba, a mi juicio, pensar en una estrategia que lograra dar un impulso importante a la participación de las familias en las

escuelas para lograr una verdadera Reforma Educativa que contemple, como una de sus acciones más importantes, la creación de una sólida comunidad escolar, es decir, familias, maestros y directivos acompañándose para apoyar el aprendizaje de niños y jóvenes. Y recalco el verbo y su conjugación, **acompañándose**, porque ello significa uniéndose, asociándose, juntándose, sabiendo cada cual el rol que le corresponde en la tarea de educar a las nuevas generaciones.

Así, se concibieron cinco proyectos para desarrollarse durante el año de 2015. Estos proyectos, para constituir una estrategia integrada, se pensaron de tal suerte que se complementan, se refuerzan y se potencian y generan resultados coherentes y vinculatorios. Los cinco proyectos avanzan conjuntamente en objetivos precisos: posicionan a CONAPASE como el referente de la participación social en educación, generan conocimiento sobre el tema, capacitan sobre los medios y los recursos y las bondades de la participación educada, generan alianzas y cooperación en pro de este ejercicio ciudadano y proporcionan información y medios para compartir opiniones y avances.

Durante 2015 se desarrollaron acciones para conformar, de manera piloto, los cinco proyectos:

Vinculación, Visualización, Comunicación, Investigación y Formación. Así, se pudo discernir entre lo que era viable y deseable y lo que había que desechar. El resultado final asombra porque, aunque no se llegó a tener el alcance que se hubiera deseado por la falta de recursos para la operación de los proyectos, quedó demostrado que tanto investigadores como organizaciones de la sociedad civil, tanto dependencias gubernamentales como académicas, tanto directivos como docentes y como padres de familia, tanto empresas de consultoría como universidades, están deseosos de colaborar en redes sociales, foros de discusión, blogs, talleres de capacitación, asesorías, convenios de colaboración, para impulsar el tema de la participación en la educación de manera planeada, discutida y seria.

Dejo esta evidencia en forma de 13 carpetas que contienen un resumen y los documentos probatorios de lo que se hizo. En ellas están:

Evidencias de Formación y Capacitación

- Catálogo de cursos/taller para capacitación de padres de familia: *participación social, gestión escolar, manejo de TIC*, evaluación educativa, los cuatro con materiales publicados en Internet. En

proceso de elaboración de guiones: contraloría escolar y *ciudadanía*. Estos son los temas que, mediante las encuestas y sondeos, se concluyó que eran prioritarios.

- Se revisó, valoró y se le dieron sugerencias al curso en línea: “Cuidemos Nuestra Escuela” impartido por el INIFED.
- Guiones para producción de modalidad e-learning y materiales educativos de cuatro cursos.
- Videos tutoriales y pruebas piloto de dos cursos.
- Metodología presencial motivacional de *Educación Uno*.
- 10 cuadernillos 2015 sobre evaluación educativa en página WEB.
- Avance del curso *Manejo de TIC* para albergarse en Plataforma MéxicoX.

Evidencias de Comunicación y Visualización

- Espacio exclusivo en página WEB
- Blog público experimental para la discusión sobre el desarrollo, la evolución del sistema educativo nacional y el estado de la participación social en la educación (página WEB).

- Blog privado con acceso a los documentos generados por la Red CONAPASE-OSC.
- 7 Boletines informativos (página WEB).
- 17 videos: 12 de padres de familia, 5 de niños.
- Encuesta exploratoria (64 respuestas).
- Encuesta nacional (172 respuestas).
- Diversos sondeos de opinión vía correo electrónico a consejeros, investigadores, organizaciones de la sociedad civil y padres de familia.
- Desarrollo de la plataforma de Red social para padres de familia-CONAPASE.

Evidencias de Vinculación

- Concertación de alianzas con organismos gubernamentales y académicos: UNAM, UNADM, INEA, INEE, SEP-SEB, INIFED, INFOTEC, MÉXICO X, CREFAL, CONACULTA, FLACSO, COMIE, FUNDACIÓN EDUCARUNO, INAP, CONAEDU, CCE.
- Creación de la Red Nacional de OSC (13 OSC fundadoras) integrado por tres comités, a saber: 1) Conocimiento, información y datos, 2) Relaciones humanizadoras y co-creación de un proyecto comunitario, 3) Comunicación contagiosa e inspiradora de mecanismos y prácticas exitosas.

- Creación de la Red de Investigadores en el tema de la participación social (18 investigadores fundadores), integrado por tres comités, a saber: 1) Sistema de información, 2) Normatividad y Recomendaciones de Políticas Públicas y 3) Estrategias de Intervención y comunidad educativa integrada.
- 5 Reuniones de trabajo de la REDCOSC.
- 3 Reuniones de trabajo de la REDCI.
- 2 Reglamentos Internos.
- 2 Planes Anuales de trabajo 2016: REDCOSC y REDCI.
- Propuesta de creación de la red CONAPASE-Instancias gubernamentales. Del trabajo desarrollado por las dos redes en operación hablarán ellas mismas a continuación.

Evidencias de Investigación

- Varios artículos de los miembros de la REDCI, comentarios e intercambio de puntos de vista sobre la participación social en la educación.
- Documento *Informe final del estado de conocimiento sobre la participación social en la educación.*

- Documento sobre recomendaciones de Política Pública para impulsar y fortalecer la participación social en la educación.
- Ligas y videos de organizaciones de la sociedad civil, miembros de la REDCOSC, así como espacios de páginas (ACUDE, Educación Futura, Otra Educación, Mejora tu Escuela).

Estoy de acuerdo con el Secretario Nuño en que hay que poner a la escuela en el centro de la Reforma Educativa, y para ello el tema de la participación social en la educación es, a mi juicio, y lo he dicho en múltiples ocasiones, un tema principal que debe ser atendido para lograr una verdadera transformación de la escuela mexicana. Debe ser atendido con dedicación, apoyo y con visión de futuro.