

OPINIÓN ACERCA DE LOS FINES DE LA EDUCACIÓN, EL MODELO EDUCATIVO Y LA PROPUESTA CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA 2016

—Las voces de madres y padres de familia e integrantes del CONAPASE—



DOCUMENTO SÍNTESIS

Diciembre 2016

DOCUMENTO SÍNTESIS

Por primera vez desde su creación en la Ley General de Educación de 1993, el CONAPASE recoge y comunica a la autoridad educativa federal la opinión de los padres de familia sobre los temas primordiales de la educación nacional. Se trata de un ejercicio de la mayor relevancia, pues el Consejo viene a formar parte de las transformaciones educativas en curso. Así contribuye, al propósito común de lograr una mejor educación en beneficio de todos los mexicanos.

La Ley General de Educación y el Acuerdo Secretarial 02/05/16 confieren al CONAPASE la tarea de fungir como órgano mediante el cual la sociedad, especialmente los padres de familia, expresa sus opiniones y sugerencias en torno a los muy diversos temas educativos. En tal virtud, este organismo realizó una consulta amplia, mediante una encuesta que permitió recoger las voces de los padres de familia y otros representantes sociales en torno a los Fines de la educación, el Modelo educativo, y la Propuesta curricular para la educación obligatoria 2016.

En total se respondieron 28,175 cuestionarios de padres de familia con hijos en los niveles preescolar (36.93%), primaria (37.28%) y secundaria (25.79%), de escuelas públicas y privadas, y de las modalidades urbana, rural e indígena. La encuesta fue levantada entre el 5 de septiembre y el 24 de octubre de 2016. Agradecemos a las madres y padres de familia que leyeron el cuestionario completo, se enteraron de la propuesta educativa y amablemente expresaron sus opiniones.

Adicionalmente, los consejeros del CONAPASE expresaron sus opiniones por escrito y en un foro de consulta realizado el 6 de septiembre de 2016 (videgrabación disponible en www.gob.mx/modeloeducativo2016).

Con base en todas estas expresiones fue elaborado el documento *Opinión acerca de los fines de la educación, el modelo educativo y la propuesta curricular para la educación obligatoria, 2016: Las voces de madres y padres*

de familia e integrantes del CONAPASE. Dicho documento fue aprobado por unanimidad en la sesión del CONAPASE celebrada el 29 de noviembre pasado y puede ser consultado en: <http://www.gob.mx/sep/documentos/opinion-del-conapase?state=published>.

La consulta refleja una visión altamente compartida sobre los aspectos esenciales de la educación. Son notables las coincidencias de los distintos grupos de la población en torno a la manera de ver y apreciar la educación, así como al manifestar lo que de ella se espera. Los datos muestran que grupos urbanos y rurales, de alta y escasa escolaridad, de diferentes modalidades educativas y distintas regiones respondieron el cuestionario con patrones parecidos.

La afinidad de visiones sobre la educación sin duda representa una gran fortaleza para el país. Indica que el esfuerzo de educación nacional, llevado a cabo desde hace casi un siglo, ha contribuido a generar una conciencia en común. En las versiones finales de Modelo Educativo y de la Propuesta Curricular habrá que consolidar la inclusión de estos valores compartidos.

No obstante las visiones comunes, no se soslayan las diferencias existentes. Estas corresponden a los distintos ámbitos en los que la educación se imparte y a la diversidad de condiciones en las que el servicio se presta. Saltan a la vista las particularidades propias del medio rural y sobre todo lo que concierne a las poblaciones indígenas. En estos ámbitos, si bien se expresa una valoración favorable del Modelo educativo y la Propuesta curricular, dicha valoración no tiene las mismas características que se observan entre los grupos urbanos y de mayor escolaridad. Es posible constatar que en el medio rural, y más aún en el indígena, se obtuvieron expresiones que dan cuenta de una necesidad de transformaciones de mayor intensidad, para avanzar en la ruta de la búsqueda de la equidad a partir del respeto a las diferencias.

El Modelo educativo y la Propuesta curricular crean un marco apropiado para que los modos de enseñanza sean más

flexibles y pertinentes para todos, incluyendo los entornos en que la contextualización es más requerida. En función de ello, los integrantes de CONAPASE consideran que debe haber un esfuerzo deliberado para asegurar una adecuada concreción de los fines de la educación en los diferentes contextos. Ello hace necesario que las escuelas dispongan de los medios humanos y materiales necesarios para cumplir con su tarea.

Un aspecto destacado es la importancia que los padres de familia otorgan a la formación integral que postula el Artículo Tercero y que orienta al Modelo educativo y la Propuesta curricular. Temas como la formación en la responsabilidad y para la convivencia respetuosa reciben las más altas valoraciones entre los padres de familia. Ellos señalan la necesidad de asegurar que la formación personal de los alumnos reciba la consideración que merece en los programas, los instrumentos, los recursos y tiempos asignados en el aula. En ese mismo sentido, varios consejeros opinaron que el currículum que finalmente se adopte debe prever los elementos necesarios para impulsar que la formación personal y social se desarrolle junto con la académica.

En el cuestionario de padres se les preguntó sobre aquellas características de los maestros que consideran necesario mejorar. A partir del reconocimiento al valor del quehacer del magisterio, los padres señalan que su preocupación e interés central gira en torno a la relación humana entre el maestro y sus alumnos. Ello enfatiza la importancia que confieren a la formación integral de sus hijos como seres humanos.

Padres de familia y consejeros coinciden en señalar la importancia que tienen el trabajo con los maestros y el apoyo que requieren, en especial para el tránsito del modelo vigente hacia lo que plantean el Modelo educativo y la Propuesta curricular. Para ello proponen brindar acompañamiento y capacitación, así como mejorar las condiciones en que los docentes desempeñan su trabajo.

En tal sentido, el acompañamiento y formación de los maestros, y las mejoras de la escuela deben tener una intencionalidad distinta y apropiada para las modalidades rurales e indígenas. Hay opiniones de los consejeros que subrayan la importancia de que la alfabetización inicial se haga en la lengua materna, y por ello expresan la necesidad de que los docentes de modalidad indígena dominen la lengua en la que enseñan.

Padres y consejeros expresan una apreciación muy favorable sobre los postulados para la equidad y la inclusión contenidos en el Modelo educativo y la Propuesta curricular. Para alcanzar los objetivos buscados, padres de familia y consejeros señalan los esfuerzos de diverso orden que se requieren para que estas aspiraciones se hagan realidad. Éstos pasan por la preparación y acompañamiento de los distintos actores que intervienen en los procesos, los apoyos con recursos para el buen funcionamiento de las escuelas y las condiciones materiales en que éstas se encuentran. Hay menciones expresas respecto del acondicionamiento y equipamiento que requieren los planteles para poder atender a niños con discapacidades físicas.

En otro aspecto, padres de familia y consejeros de CONAPASE expresan su deseo de colaborar en aquello que esté a su alcance para el logro de los objetivos de la propuesta gubernamental. Ello requiere de nuevas formas de colaboración en las escuelas. La información y orientación a los padres de familia será fundamental para encontrar formas de participación que redunden en una mejor educación para sus hijos. Igualmente necesario es encontrar nuevos métodos de trabajo con directores y maestros en las escuelas para que su tarea se complemente mejor con la de los padres de familia.

Las expresiones de padres de familia y consejeros muestran fuertes afinidades con el Modelo educativo y la Propuesta curricular. En función de ello la principal inquietud señalada en la consulta es cómo lograr que se cumplan sus objetivos. Queda claro que la concreción de los postulados del Modelo educativo y la Propuesta curricular requerirá de un trabajo metódico que involucre a todos los actores relevantes: autoridades, estructuras educativas regionales, investigadores y, por supuesto, de manera destacada, a maestros, alumnos y padres de familia, entre otros.

El método dirigido al logro de resultados exigirá de metas, estrategias, programas de trabajo, responsables, organización y recursos. Las altas expectativas creadas por el modelo educativo y la propuesta curricular deberán ser satisfechas mediante un trabajo ordenado en un horizonte de tiempo ambicioso pero también realista. El trabajo debe ser compartido y a partir de la responsabilidad que cada quien ejerce desde su campo de acción.

Más allá de la información contenida en esta síntesis, invitamos a la lectura del documento que contiene los aspectos destacadas de la consulta y, para mayor detalle, el documento completo que el CONAPASE elaboró.