



Somos una OCS abocada a mejorar la educación y a defender los derechos de los niños, niñas y mujeres.

Nuestros compromisos son:

- 1 Ofrecer programas de prevención de violencia
- 2 Difundir conocimientos de equidad
- 3 Crear propuestas para una ciudadanía democrática
- 4 Impulsar acciones de protección a las niñas y mujeres
- 5 Incentivar planes de apoyo y becas educativas

"Es necesaria una educación básica que contribuya al desarrollo de competencias amplias para mejorar la manera de vivir y convivir en una sociedad cada vez más compleja [...] Lograr que la educación básica contribuya a la formación de ciudadanos con estas características implica plantear el desarrollo de competencias como propósito educativo central"
Reforma Integral Educativa de Educación Básica

"Las políticas educativas deberían tender a:
Promover la cultura y un clima escolar agradable, conducente a un aprendizaje eficaz e inclusivo para todos los niños y niñas"
UNESCO, 2008



**EDUCADORES
SIN FRONTERAS**

Educadores somos todos A.C.

www.educadoresinfronteras.mx



**EDUCADORES
SIN FRONTERAS**
Educadores somos todos A.C.

Somos una organización no gubernamental, autónoma, sin fines de lucro, que desarrolla y fomenta programas académicos y culturales, así como publicaciones e investigaciones con el objetivo mejorar la educación en México.



Linares, N.L. Concierto didáctico con niños de colonia marginadas



Misión

Educadores somos todos, A.C. promueve (mediante la formación, la investigación, la intervención y la publicación) programas académicos y culturales de calidad en temas de prevención de violencia, educación emocional, arte, equidad, cultura de la legalidad, y promoción de la lectura con el fin de contribuir a la mejora de la educación y la convivencia en México.



Inauguración del programa “Ante la violencia, actúa” en Nuevo León, octubre del 2014



Programas académicos

(dirigidos a docentes
y directivos)

Módulos teóricos (formación y sensibilización)



**Módulos de prácticas (se implementan en las escuelas
a través de los Consejos de Participación Social)**





Uno de los ejes prioritarios de Educadores somos todos, A.C. es **mejorar la convivencia**, tanto en las escuelas como en las familias. Para ello es indispensable la **sensibilización y formación de los padres de familia** en temas antes citados. (Formación de Escuela de padres)

Desde los Consejos Escolares de Participación Social de las escuelas consolidamos nuestros programas académicos, mediante programas de **intervención social y familiar.** (Parentalidad positiva)

Mediante una “red de formadores” implementamos diversos programas educativos o culturales además de la investigación (levantamiento de datos) sobre convivencia escolar y familiar.



Prácticas con padres de familia. Nayarit



Prácticas con padres de familia. Guerrero



Objeto social

(entre otros, en Acta Constitutiva)

- Ofrecer programas, campañas, cursos y conferencias sobre la prevención de la violencia, la igualdad de género y social así como la promoción de la lectura.
- **Desarrollar programas, proyectos y actividades encaminados a mejorar la calidad de la educación, sobre todo en prevención de violencia e igualdad.**
- Ofrecer conferencias, cursos, seminarios, talleres, diplomados, etc. en las áreas de **Educación, Ética, Cívica, Igualdad, Prevención de violencia, Cultura de la legalidad, Autocuidado, Mediación, Justicia, Promoción de las artes y la lectura, Psicología, Pedagogía, Cuidado ambiental, Valores y Humanidades.**
- **Elaborar publicaciones y materiales** en las áreas de Ética, Cívica, Igualdad, Prevención de violencia, Cultura de la legalidad, Autocuidado, Mediación, Justicia, Promoción de la lectura, Psicología, Pedagogía, Ecología, Cuidado ambiental, Cívica, Valores y Humanidades.
- Favorecer la conexión entre el sistema legislativo y el sistema educativo con el fin de **crear acciones para proteger a la infancia y así prevenir la violencia intrafamiliar y social.**
- **Colaborar con organismos internacionales y nacionales,** así como con organizaciones públicas y privadas que favorezcan los fines de la Asociación.
- **Crear vínculos con aliados estratégicos que generen un impacto social favorable** para las comunidades mexicanas y que ayuden a perfeccionar la educación.



Población objetivo

- Padres y madres de familia, profesores, directores escolares, supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos, policías, jueces, legisladores, trabajadores sociales, niños y jóvenes.



Con especial interés en las comunidades rurales y marginadas.

PROGRAMAS ACADÉMICOS VINCULADOS A LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

1



CURSO

Los desafíos educativos para la convivencia social

2



DIPLOMADO
DIDÁCTICA DE PREVENCIÓN DE
VIOLENCIA EN LAS FAMILIAS

3

El apego a la legalidad es uno de los principios claves en el proceso de formación de la ciudadanía. La ley por sí misma y su aplicación es indispensable aunque sabemos que no es suficiente para garantizar una convivencia pacífica, tolerante y respetuosa. Si se quiere lograr esto último, se deberá fomentar una educación que promueva en las personas el ejercicio responsable de su libertad, el desarrollo de su autonomía moral así como la capacidad de solidarizarse y preocuparse por el bienestar colectivo.

La cultura de la legalidad debe entenderse fundamentalmente como una parte de la más amplia cultura cívica que niños y niñas deben de recibir en la escuela. Por ello, sin perjuicio de penalizar las conductas de desacato más dañinas, los poderes públicos han de invertir en la educación y en la concienciación de la sociedad para impulsar el cumplimiento de las normas y mejorar la calidad democrática del Estado. Es decir, para que un país tenga buenos ciudadanos primero debe plantearse explícitamente, a través de la educación.

Con este programa, nuestro objetivo es educar para que la ciudadanía comprenda los beneficios del cumplimiento de las normas, ya que estas están al servicio del bienestar y la justicia social.

Coordinadora académica
Dra. Amparo Zazarés

PROPÓSITO DEL CURSO

- Reconocer los beneficios de vivir en una sociedad democrática bajo Estado de Derecho, tanto para el ciudadano en particular, su familia y la sociedad en general. De tal forma, valorar la cultura de la legalidad como herramienta fundamental para mejorar la calidad de vida, ya que el apego a la legalidad conlleva a una vivir en una sociedad integrada por personas con derechos y obligaciones iguales.

"Porque de nada sirven las leyes más útiles, aún ratificadas unánimemente por todo el cuerpo civil, si los ciudadanos no son entrenados y educados en el régimen"

Aristóteles

Mayor información e inscripciones:
llara@centrodeinnovacioneducativa.org
tel. (55) 5335 0869
www.educadoresinfronteras.mx/redformadores

Modalidad: Virtual

Fecha de inicio: Febrero 2015

Costo: \$ 5,000.00



CURSO

CULTURA DE LA LEGALIDAD

Centro de profesionalización e innovación educativa, A.C.

EDUCADORES SIN FRONTERAS
Educadores somos todos A.C.

4

"Que los hombres y mujeres tengamos las mismas responsabilidades y oportunidades"

El camino que debemos recorrer para eliminar la violencia hacia las mujeres es aquel que se dirige hacia la equidad. Pero ese camino es necesario construirlo entre todos. Transitar por esa vía implica una conversión de los valores y creencias con respecto a lo que "se espera" de los hombres y de las mujeres mexicanas; nos demanda una transformación de la forma particular de ver y entender nuestra cultura.

Los obstáculos que enfrentan, sobre todo las mujeres, para avanzar en ese camino (de igualdad real y efectiva) están directamente relacionados con roles establecidos, con determinados estereotipos, que las sitúan en una posición de inferioridad, sumisión o superposición a los varones. Asimismo, la resistencia social al cambio de esos roles ha dificultado que sus derechos jurídicamente reconocidos sean ejercidos realmente. Son esos patrones socio-culturales los que perpetúan la posición de inferioridad de las mujeres mexicanas.

Efectivamente, una articulación inteligente y equilibrada de las relaciones entre hombres y mujeres favorecería no sólo a las mujeres sino al desarrollo y bienestar de todos. Debemos reconocer que la violencia machista es una grave vulneración de los Derechos Humanos. En otras palabras, la violencia machista es un impedimento para alcanzar nuestra plena ciudadanía, autonomía y la libertad.

Es preciso impulsar programas de sensibilización y capacitación como éste, para que ningún miembro de la sociedad mexicana continúe impasible ante el problema de la violencia contra las mujeres. Porque la igualdad suma y la violencia resta: actuemos.

EDUCADORES SIN FRONTERAS
Educadores somos todos A.C.

La desigualdad entre hombres y mujeres es un asunto que requiere la actuación de todos los mexicanos. Ese atavismo de "somos diferentes" frecuentemente provoca situaciones que violan los derechos de muchas mujeres: el derecho a la dignidad y libertad, a la integridad física y psíquica, a la salud o a la vida.

Mayor información e inscripciones:
llara@centrodeinnovacioneducativa.org
tel. (55) 5335 0869
www.educadoresinfronteras.mx/redformadores

Modalidad: Virtual

Fecha de inicio: Febrero 2015

Costo: \$ 8,500.00

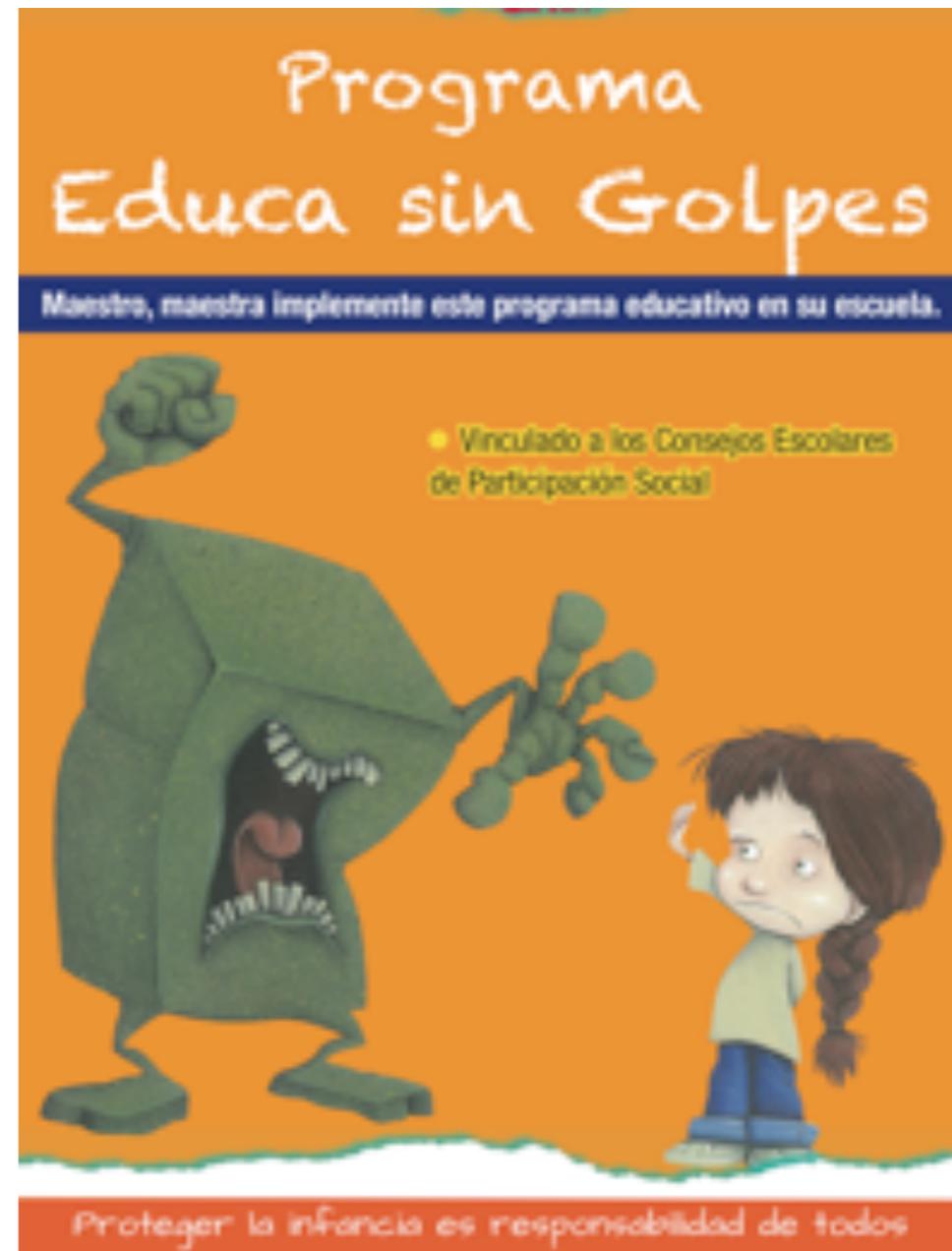
EDUCADORES SIN FRONTERAS
Educadores somos todos A.C.

DIPLOMADO
Fundamentos de la equidad de género y prevención de la violencia

PROGRAMAS EDUCATIVOS O CULTURALES VINCULADOS A LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL



CICLO DE CINE: para alumnos



CICLO DE CINE: para padres

PROGRAMAS EDUCATIVOS O CULTURALES VINCULADOS A LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

¡Grita muy fuerte!



Mí cuerpo es un tesoro: respétalo.

Proteger la infancia es responsabilidad de todos



Letras contra la violencia

Letras contra la VIOLENCIA
educación para convivir

Proteger la infancia es responsabilidad de todos



Educación emocional



Proteger la infancia es responsabilidad de todos

Este programa de intervención educativa forma parte de las prácticas del Diplomado Prevención de violencia en las familias.

Envíe comentarios sobre las experiencias de su escuela. Participe en el blog de altoabullying.org



Empatía-Consciencia y Autocontrol

PROGRAMAS ACADÉMICOS VINCULADOS A LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL



RED DE FORMADORES



PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA (PRÁCTICAS)



Querétaro



San Luis Potosí



Zacatecas



Colima

Estado	Intervención con Padres de familia	Programa académico
Nuevo León	340	Prevención del abuso y maltrato infantil
	650	Prevención violencia en las familias
	2400	Ante la violencia, actúa
Tamaulipas	450	Prevención violencia en las familias
	120	Cultura de la legalidad
Coahuila	300	Prevención violencia en las familias
Durango	1300	Prevención violencia en las familias
Zacatecas	580	Prevención violencia en las familias
	180	Cultura de la legalidad
San Luis Potosí	700	Prevención violencia en las familias

RED DE FORMADORES 2014



Nayarit	420	Prevención violencia en las familias
Jalisco	450	Prevención violencia en las familias
	1200	Equidad de género
Michoacán	240	Prevención violencia en las familias
	180	Cultura de la legalidad
Guanajuato	500	Prevención violencia en las familias
Estado de México	480	Equidad de género
	1290	Prevención violencia en las familias
Distrito Federal	3400	Equidad de género
	300	Prevención violencia en las familias



RED DE FORMADORES 2014



Guerrero	180	Prevención violencia en las
Hidalgo	120	Prevención violencia en las
Tlaxcala	380	Prevención violencia en las
Puebla	1700	Equidad de género
	400	Prevención violencia en las
Oaxaca	230	Equidad de género
Baja California Sur	1800	Ciclo de cine Alto al bullying
	890	Equidad de género y maltrato

RED DE FORMADORES 2014



21740 Total de familias

Educación emocional



Proteger la infancia es responsabilidad de todos

Este programa de intervención educativa forma parte de las prácticas del Diplomado Prevención de violencia en las familias.

Envíe comentarios sobre las experiencias de su escuela. Participe en el blog de altoalbullying.org



Educación emocional



Proteger la infancia es responsabilidad de todos

Este programa de intervención educativa forma parte de las prácticas del Diplomado Prevención de violencia en las familias.

Envíe comentarios sobre las experiencias de su escuela. Participe en el blog de altoalbullying.org



BUEN TRATO Y PARENTALIDAD POSITIVA

Ejemplo del profesor Arturo Mungía del Estado de Colima

En la actualidad el Bullying preocupa demasiado a la sociedad.

La escuela a su vez es apoyada por diferentes instituciones como DIF, Universidades, Policía Estatal, que dan servicios gratuitos y pláticas para alumnos y padres de familia, les dan orientaciones sobre cómo actuar y reaccionar ante estas situaciones problemáticas, todo con el firme propósito de sacar adelante la problemática actual acontecida.

Nosotros implementaremos los programas “Alto al bullying” y “Grita muy fuerte”

La escuela también se apoya de los Consejos de Participación Social, para atacar diversos problemas, entre ellos el bullying, por lo mismo uno de sus comités se enfoca principalmente en acciones que contribuyan a erradicar la violencia.

2.3 Propuestas desde los consejos escolares de participación social

Los Consejos de Participación Social son microsociedades que se forman dentro de la misma escuela con el firme propósito de actuar de manera directa en problemáticas que se vivan dentro de la ésta, a fin de disminuirlas, o bien erradicarlas por completo, en el caso de estos CEP'S cuentan con una estructura interna denominada COMITÉ DE DESALIENTO DE LAS PRACTICAS QUE GENERAN VIOLENCIA ENTRE PARES y cuyo propósito es colaborar con el resto de la comunidad educativa en la detección de factores y situaciones de riesgo, así como en el diseño e implementación de actividades de prevención y mitigación de la violencia entre pares, de manera que el ambiente escolar sea armónico, libre de violencia y propicio para la formación integral de los alumnos.



EDUCADORES
SIN FRONTERAS

Educadores somos todos A.C.

GRACIAS





