

**Folio: 399**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Elma Laura Martínez Marroquin

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Juana de Asbaje

**Clave del centro de trabajo:** 19DPR1306T

**Domicilio:** SIERRA DE LAS VIERNES # 620

**Entidad federativa:** Aguascalientes

**Municipio:** SAN NICOLAS DE LOS GARZA

**Localidad:** VILLA ESPERANZA

**C.P.:** 66460

**Teléfono:** 83537058

**Email:** arturohhdz@prodigy.net.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejora tu escuela

**Objetivo:** \* Se pretende realizar el techo en los salones de apoyo, ya que ahorita cuentan con un techo de lámina y lo queremos hacer con concreto. \* Levantar techos de lámina con estructuras de fierro para los pasillos que conducen a los salones del área de atrás del plantel. \* Poner un portón en el área principal de la escuela para que nuestros niños cuenten con más seguridad.

**Descripción:** \* Se trabajó en conjunto con los padres de familia en varias kermesses donde se recaudó parte del objetivo. \* Se hizo una actividad donde los padres de familia colaboraron en conjunto con mesa directiva para hacer posible la realización de estas metas.

**Resultado:** \* Se hizo un portón en la entrada principal de la escuela para que los alumnos cuenten con una mayor seguridad. \* Se construyó el techo de concreto en el salón de apoyo, ya que este salón contaba con techo de lámina y estaba en muy malas condiciones. \* Se techaron los pasillos que dan acceso a los salones que están en el área de atrás de la escuela, ahora los niños pueden pasar a sus salones sin ningún problema cuando está lloviendo. También se construyeron las banquetas en estos pasillos.

**Folio: 453**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** HERMILA HERNANDEZ SOTELO

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** ESC. SEC. JESUS REYES HEROLES TURNO MATUTINO

**Clave del centro de trabajo:** 06DES0008C

**Domicilio:** AV. SOLIDARIDAD E INSURGENTES

**Entidad federativa:** Colima

**Municipio:** COLIMA

**Localidad:** COLIMA

**C.P.:** 28040

**Teléfono:** 01-312-3111824

**Email:** baasi\_del@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

**Objetivo:** Como integrante del Consejo de Participación Social de la escuela de mi hijo, me he sentido comprometida a apoyar y gestionar beneficios para la misma, concretamente los integrantes del Consejo a petición del alumnado y de los padres de Familia (población aproximada de 620 alumnos)nos organizamos para llevar a cabo la construcción de un gran domo que cubriera las dos canchas deportivas en donde nuestros hijos toman las clases de Educación Física y demás eventos culturales, cívicos y educativos que se realizan en la escuela y que desafortunadamente por estar ubicados en el estado de Colima con una temperatura promedio de 30°C durante el año nuestros hijos recibían a diario una radiación muy dañina para su salud y que repercutía en un detrimento de las actividades a realizar. Es decir era una necesidad apremiante el colocar esa protección (Domo) para evitar situaciones riesgosas de posteriores enfermedades (cancer en la piel, ojos, etc.). Por ello unimos esfuerzos para dotar de un domo a las canchas deportivas de la Secundaria, teniendo como meta que nuestros hijos pudieran desarrollar sus actividades deportivas y culturales sin el daño que propicia la radiación solar en esta ciudad y los daños a la salud que esto conlleva.

**Descripción:** Se planteó al interior del Consejo Técnico junto con la Asociación de Padres de familia de la

Secundaria la necesidad de proteger a nuestros hijos de la inclemencias solares, construyendo un domo que tapara las áreas deportivas en donde ellos practican sus deportes y realizan además diversas actividades, se tomó el acuerdo para trabajar al respecto y se notificó a todos los padres de familia de los beneficios de este proyecto de mejoramiento de la infraestructura escolar, ellos valoraron los factores positivos que traería para la salud de sus hijos y resolvieron participar en tal proyecto, fue entonces que empezamos a gestionar apoyos económicos y a organizar a todos los padres de familia para realizar actividades como rifas anuales y además se realizaron gestiones ante autoridades políticas y educativas como el programa peso x peso, inclusive se gestionó una ayuda de \$100,000.00 ante el presidente municipal, cantidad que aportó al darse cuenta de la magnitud de la obra y del nivel de organización y compromiso que siempre hemos tenido con la escuela de nuestros hijos. Este proyecto fue planeado para realizarse en un periodo de cuatro años por la magnitud del mismo, pues el costo total osciló en \$1,600,000.00 que se conjuntó gracias a las aportaciones de los padres de familia en las rifas anuales (4) y también a la aportación económica que realizó la escuela al ganar en cuatro ocasiones el premio estatal del PEC, de igual forma la SEP a través de su titular Profr. Federico Rangel Lozano apoyó el proyecto de forma económica pues se dió cuenta de la seriedad del mismo.

**Resultado:** Se tomó como estrategia principal para recaudar fondos una rifa anual (4 rifas) de la cual se obtuvieron aproximadamente \$90,000.00 de cada uno, más las aportaciones del Presidente Municipal, de la propia escuela (premio PEC durante 4 años), del Secretario de educación y del programa federal Peso por Peso; todo ello se destinó para la construcción del domo que tanto necesitábamos, y que afortunadamente logramos construir, beneficiando así no solamente a los alumnos del ciclo escolar presente sino a todas las futuras generaciones de alumnos que ingresen a esta secundaria y con orgullo puedo mencionar que fuimos escuela pionera en este tipo de construcciones para proteger a nuestros hijos de un posible cáncer de piel (radiación solar) y de la lluvia.

**Folio: 120**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** MIGUEL ARCOS VAZQUEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** RICARDO FLORES MAGON

**Clave del centro de trabajo:** 07DCC0348A

**Domicilio:** CONOCIDO

**Entidad federativa:** Chiapas

**Municipio:** SALTO DE AGUA

**Localidad:** EGIPTO

**C.P.:** 29900

**Teléfono:** 9161087624

**Email:** rovic26@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** EL JARDIN MAS BONITO

**Objetivo:** EL JARDIN DE NIÑAS Y NIÑOS ES UNA COMUNIDAD DONDE SE FORMAN NIÑOS DE PREESCOLAR CUYAS EDADES DE 3, 4, Y 5 AÑOS DONDE LAS EDUCADORAS ESTAN PREPARADAS EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS EN EL AULA. .MEJORAR EL PLANTEL EDUCATIVO .QUE LOS NIÑOS TENGAN EL ESPACIO MAS ADECUADO .QUE LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN EL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA.

**Descripción:** CON TODA ESTAS ACTIVIDADES LOS PADRES FAMILIA HAN PARTICIPADO A FAVOR DE LA INSTITUCION COMO SON: . TRABAJOS INDIVIDUAL Y EQUIPO PARA EL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA.

**Resultado:** CON TADAS LAS ACTIVIDADES PLANEADAS DURANTE EL CICLIO ESCOLAR SE A LOGRADO UN BUEN RESULTADO, GRACIAS A LA PARTICIPACION DE LAS AUTORIDADES DE LA COMUNIDAD,AL IGUAL COMO MADRES Y PADRES DE FAMILIA.

**Folio: 185**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** SILVIA GARZA CASTAÑEDA

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** SEC. TEC. EDO. "PROFR. AGUSTIN TERRAZAS MENCHACA"

**Clave del centro de trabajo:** 05EST0009U

**Domicilio:** MUTUALISMO Y AVIÑAS # 1600 NORTE

**Entidad federativa:** Coahuila

**Municipio:** MUZQUIZ

**Localidad:** M. MUZQUIZ

**C.P.:** 26340

**Teléfono:** 864 61 6 19 28

**Email:** marielortega28@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** ESCUELA LIMPIA Y RENOVADA

**Objetivo:** Contribuir a mejorar el entorno escolar a través de: - Gestión para la construcción de la 2º Etapa de la Barda Perimetral. - Remodelación del Edificio Escolar (Pintura) - Vigilancia permanente por parte de la Autoridad Municipal (Rondines) - Construcción de nuevos espacios de descanso y esparcimiento para los alumnos (Bancas)

**Descripción:** Impulsar y promover acciones que coadyuven a favorecer las mejoras del plantel y lograr que nuestros alumnos gocen de condiciones adecuadas para su sano desarrollo lo que redundará en un mejor desempeño del Proceso Enseñanza – Aprendizaje.

**Resultado:** En Febrero del 2009, se hizo la petición al C. Gobernador Humberto Moreira Valdés de la construcción de 3 aulas esto debido a que los espacios existentes se hicieron insuficientes por la alta demanda de nuestra escuela; dicha petición fue aprobada y se construyeron 2 aulas, las cuales se entregaron totalmente equipadas y funcionales en el mes de junio y entraron en vigor al inicio del actual ciclo escolar. En febrero del 2009, se gestionó la construcción de la barda perimetral de nuestro plantel, ya que la existente se encontraba severamente dañada debido al paso del tiempo (30 años) como a las inclemencias del mismo. Cabe hacer mención que dicha solicitud fue aprobada bajando el recurso a través del Municipio y del Alcalde que lo representa, Dr. Cipriano Antonio Portales

Bermudes y en octubre de este ciclo escolar en curso, se llevó a cabo la 1ª. Etapa de la construcción de tan anhelado sueño. En lo referente a la remodelación del edificio escolar se contó con el apoyo y participación de Maestros, Padres de Familia y alumnos, para darle un mejor aspecto al edificio escolar, se pintó el 90% del mismo.

**Folio: 514**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Dulce María Trinidad Pérez

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Primaria Efraín Huerta

**Clave del centro de trabajo:** 09DPR0102L

**Domicilio:** Av. Cuauhtemoc no. 191 y Jardín Claveles. Col. El Molino Tezonco

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** Iztapalapa

**Localidad:** México

**C.P.:** 09960

**Teléfono:** (55) 58 63 12 47

**Email:** comiteculturaefrainhuerta@yahoo.com.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mi Gran Familia Educativa

**Objetivo:** Dar mantenimiento constante al recinto educativo en general (aulas, mobiliario, baños, dirección y áreas comunes), desde limpieza, buen funcionamiento, mejoras de apariencia, eficientando los espacios con gestión de mejoras en mobiliario ó pintura ó buscando adquirir a través de patrocinios bienes adicionales ó en mejores condiciones para la escuela: alumnos, profesores, directivos y padres de familia de la comunidad. Estimular con mi ejemplo franco, decidido y desinteresado la participación de los demás padres de familia de la comunidad, acompañando este ejercicio con un comportamiento honesto y respetuoso que muestre la importancia que debe tener en nuestras vidas la educación de nuestros hijos y el inculcarles valores con nuestro actuar. - A través de jornadas mensuales de limpieza. - De la recolección y venta de PET, papel y cartón; con el fin de fomentar la cultura del reciclado y obtener algunos recursos para la institución. - Mediante la gestión de un mobiliario mejor (cambiar de pizarrones verdes a los blancos en los que se escribe con marcador), a través de instancias delegacionales. - Solicitando el apoyo de la Secretaría de Seguridad Pública para enviar una patrulla a vigilar la escuela en especial la hora de entrada y salida de estudiantes, etc.

**Descripcion:** Mi interés en los asuntos de la escuela nace cuando mi hijo Jorge Neri cursaba el 4o. de primaria, al

darme cuenta de las malas condiciones en que estaba el mobiliario y los baños que usaban los niños sobre todo, la falta de mantenimiento de las lamparas en las aulas, etc. así que me involucre en la Asociación de Padres de Fam. con el puesto de tesorera, para ver de que manera se podía apoyar a la escuela en general; anterior a esto, yo ya había participado en la Asociación de Padres de Fam. del Jardín de Niños, también como tesorera, donde estudiaba mi hijo menor, teniendo reuniones y mesa de trabajo con las autoridades delegacionales correspondientes, en ese entonces se logro la habilitación de un espacio interactivo para los niños del Jardín, entre otras cosas. Esto fue el inicio de mi gran motivación para continuar con los trabajos e ir sumando a más padres de familia que poco a poco fueron teniendo la seguridad y confianza de que los recursos económicos que ellos aportaban, estaban siendo bien administrados para hacer mejoras que repercutirían directamente en el bienestar de sus hijos y que de alguna manera teníamos que allegarnos de mayor cantidad de recursos, a través de otras vías. En la búsqueda de alternativas encontramos una fuente de ingresos que aunque no era muy redituable, si era segura y se encontraba en nuestras manos así se origino la recolecta del cartón, fierro viejo y más adelante del Pett, y sus respectivas ventas(anexo oficios). Antes de que diera fin el ciclo escolar se realizaron varias peticiones con oficio girado a la autoridad territorial para el apoyo de trabajos menores y así informamos a los padres que las autoridades en general, también están preocupadas por el bienestar de toda la comunidad estudiantil y que en la medida de sus recursos o programas se aplicarán a su objetivo (anexo oficios). En el siguiente ciclo escolar 2009 - 2010; volvimos a ser reelegidas por padres satisfechos, y otros que comenzarán a conocernos por los comentarios y las recomendaciones de los primeros, en consideración a nuestro desempeño. Empezamos un trabajo arduo y de compromiso para cada una de nosotras y a su vez concientizando a nuestros esposos de el magnifico apoyo que podríamos brindar a la escuela a través de nuestro tiempo, trabajo y esfuerzo, así que necesitamos unir nuestro trabajo para poder alcanzar las metas o proyectos a realizar. Comenzamos a involucrar a más padres de familia, en su mayoría mujeres, ahora con un lema "Estamos por convicción, no por ambición", creando así un trabajo conjunto con un objetivo general que es hacer de nuestra escuela un ejemplo claro, viviente y digno en cuanto a la mejora de la infraestructura de un recinto para impartir los conocimientos básicos a nuestros niños mexicanos. (anexo oficios) El mayor impulso y consolidación que se dió a nuestra labor, fue a través de la formación de los Comités Escolares de Participación Social del ciclo 2010-11, ya que previamente nosotras como Asociación de Padres, formabamos Comités pequeños para cristalizar y dar seguimiento a las diversas peticiones que hacíamos a las autoridades delegacionales. Sin embargo, ahora al existir una figura jurídica elegida y creada acertadamente por la propia SEP nos permitía obtener legalidad en cuanto al apoyo escolar e involucrarnos directamente. Y ahora, somos nuevamente beneficiadas por la delegación mediante el "Programa Operativo 2010" pero con la vía legal (comité) para la supervisión de las obras mayores o menores que obtenga el plantel (anexo oficio). Los integrantes del comité son: Presidenta Claudia Soto Ortiz, Secretaria Ma. Luisa Cedillo Alvarez, Lectura Semei Aguilar Solano, Infraestructura Dulce Ma. Trinidad Pérez, Protección Civil Liliana Cruz Zacarias, Act. física Vanessa Cedillo Ramirez, Acts. culturales Claudia Soto O., Bulling Ma. Luisa Cedillo R., Establecimientos de consumo escolar Verónica Hernández López y Cuidado del medio ambiente Fermin Franco Luna. Satisfactoriamente hemos obtenido excelentes resultados, pues actualmente ya contamos con una red de padres varones y cuando se trata de hacer jornadas de mantenimiento ó limpieza en sus aulas donan su tiempo e incluso material si hace falta, así que puedo concluir orgullosamente que en los años de trayectoria que tengo y en mi escasa experiencia cuento con la fortuna de contar con personas honestas, incondicionales, convencidas de que como Comités somos útiles a una Gran Familia Educativa que proporciona, entre otras aulas dignas, creando para los profesores un ambiente agradable y un apoyo adicional, sin quitar el dedo del renglón, pues sabemos que aún nos falta mucho por hacer para lograr una escuela de calidad con mejoras y mantenimiento del equipo escolar. Tal como se aprecia en los oficios, las fechas de gestión en algunos casos se remontan a 2008 y sin embargo se han cristalizado hasta el 2010, 11 ó 12, lo cual nos hace percatarnos de que las semillas que se siembran debemos cuidarlas pacientemente para que den fruto, y llenen nuestras aulas de flores por convidar.



**Resultado:** Tal como se aprecia en las evidencias con respecto a las cuestiones que se han podido cristalizar, siento una gran satisfacción de que los padres de familia me continúen apoyando a continuar con los Comités y terminar varios trabajos aún pendientes y que depositen la confianza en mí para la administración de sus aportaciones voluntarias, que hacen gustosamente por que les ha constado CON HECHOS lo que ha recibido el plantel y se les convoca en Asamblea General al cierre del ciclo escolar para rendirles cuentas. Durante el ciclo escolar convocamos a junta a todas las vocales de grupo, para informarles de beneficios, proyectos o programas de los Comités porque se dan a la tarea de promover diferentes actividades que se realizan para la comunidad estudiantil, ya que son portavoces de cada una de las acciones que gracias a la magia del trabajo honesto en equipo hemos felizmente concretado.

**Folio: 415**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Ana Gabriela Villegas Meza

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Escuela Secundaria Técnica No 119

**Clave del centro de trabajo:** 09dst0119x

**Domicilio:** Calle 5 s/n, Col. Ampliación Miguel Hidalgo

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** Tlalpan

**Localidad:** Distrito Federal

**C.P.:** 14250

**Teléfono:** 5554464524

**Email:** est119@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Nuestra Biblioteca escolar

**Objetivo:** Objetivo General: Construir el inmueble apropiado para la biblioteca escolar, mediante la gestión de dicho recurso ante las autoridades locales en la delegación Tlalpan, para poder proveer a los alumnos de un espacio de calidad para el fomento y apoyo a la lectura. Objetivos específicos: Promover y difundir el uso del libro dentro de la comunidad escolar, por medio de la visita y desayunos literarios en el receso escolar, para poder acercar a los alumnos a los libros como fuente básica para el conocimiento. Convocar la participación de padres de familia en actividades de gestión del recurso solicitado ante las autoridades de la delegación, al realizar una constante petición al área de obras del gobierno de la delegación, para poder lograr lo más pronto posible la realización de la construcción.

**Descripcion:** Para poder gestionar la construcción y acondicionamiento de la biblioteca se realizarón las siguientes actividades: Como primer paso se convoco a sesión al consejo de participación social en la educación de la institución para consencar sus actividades, donde se determino realizar la gestión de la construcción de una biblioteca dentro de la escuela, dado que los alumnos no cuentan con dicho inmueble. Posteriormente se realizo un recorrido para visualizar el lugar idoneo para la construcción de la biblioteca escolar, dando como resultado del

recorrido el sitio que se ubica al lado del taller de ofimática y encima del taller de industria del vestido. Luego se considero el lugar y persona a donde dirigir la petición del recurso, donde el señor Victor Castillo, menciono que se deberian dirigir al área de obras de la delegación política de Tlalpan. Después se realizaron comiciones de dos elementos para dar seguimiento a la solicitud y gestionar su efectividad, mediante continuas visitas al área mencionada. Se logro poder dar la solicitud y despues de varios meses de gestión se logro contar con el financiamiento y asesoramiento para la construcción de la biblioteca. Se finalizo la estrategia con la construcción de la biblioteca, despúes se logro recaudar libros, mesas, sillas y demas material que se pudiera donar para acondicionar el inmueble, teniendo el apoyo de la comunidad escolar al otorgar varios materiales. Se dio inicio al uso de la biblioteca con la inauguración de la misma en presencia de las autoridades del plantel y consejo de participación scial en la escuela.

**Resultado:** Como principal resultado se obtuvo la construcción de la Biblioteca. También como resultados alternos se logro la recaudación de libros, un mapa a escala de la república mexicana, libros y colecciones de enciclopedias, mesas, sillas y un pizarrón electrónico. De la misma forma se logro acondicionar una cañon de diapositivas de power point, para utilizar material audiovisual, donado a la biblioteca.

**Folio: 468**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** CARMEN SALAZAR AVILA

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** ESCUELA SECUNDARIA NO. 72. "DIEGO RIVERA" TURNO VESPERTINO

**Clave del centro de trabajo:** 09DES4072B

**Domicilio:** CDA.POPOCATEPETL NO. 56 COLONIA XOCO

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** DELEGACIÓN BENITO JUAREZ

**Localidad:** MEXICO DISTRITO FEDERAL

**C.P.:** 09330

**Teléfono:** 56046723

**Email:** mara72v@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** POR UNA ESCUELA MEJOR LA LIMPIEZA ES PRIORIDAD

**Objetivo:** + LIMPIEZA PERMANENTE DE LAS AREAS VERDES. + COLOCAR NOMBRES A LAS AREAS VERDES. + MANTENIMIENTO DE ESTAS. + LIMPEZA DEL ENTORNO ESCOLAR. + RECICLAR LOS DESECHOS SÓLIDOS EN CONTENEDORES PROPIOS. + CUIDADO DEL AGUA. + ADOPTAR UN ARBOL.

**Descripcion:** CONVOCATORIA 4to CONCURSO NACIONAL "LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR 2012" TITULO DEL TRABAJO "POR UNA ESCUELA MEJOR LA LIMPIEZA ES PRIORIDAD" JUSTIFICACIÓN: SIN DUDA EL ENTORNO ESCOLAR, SOCIAL, PERSONAL ES IMPORTANTE LA LIMPEZA, YA QUE ESTA NOS PERMITE TRABAJAR EN UN AMBIENTE SANO, COMODO Y AGRADABLE, LAS ESCUELAS DEBEN DE ENSEÑAR A LOS ESTUDIANTES CONCEPTO DE ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE ,DEBE SER LAS FORMAS TAN DIVERSAS DE CONSERVAR NUESTRO ECOSISTEMA Y SABER ENFRENTAER CON HECHOS LOS PROBLEMAS AMBIENTALES ACTUALES QUE NOS ESTÁN AFECTANDO, NECESITAMOS LOGRAR QUE NUESTROS ALUMNOS SEAN PERSONAS CONSIENTES Y SENSIBLES A LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y QUE REALICEN ACCIONES A FAVOR DE NUESTRO ENTORNO YA SEA ESCOLAR, SOCIAL Y PERSONAL . SI NOSOTROS NOS PONEMOS A TRABAJAR EN NUESTRO ENTORNO ESCOLAR COMO PRIMER PRIORIDAD LAS ACCIONES SE REFORZARÁN EN LA CASA, DEBIDO

A QUE EN LA ESCUELA RELATIVAMENTE LOS ALUMNOS SON MÁS INDEPENDIENTES Y TIENEN INICIATIVA PROPIA. LA ESCUELAS SECUNDARIAS DEL DISTRITO FEDERAL SON FORMADORAS DE CONCIENCIA POR EXCELENCIA Y DE LA MISMA MANERA DEBEN DE FOMENTAR UNA CONCIENCIA SOLIDARIA DE AYUDA A MANTENER LAS MISMAS LIBRES DE BASURA Y PROMOVER VALORES UNIVERSALES DE UN ENTORNO SANO. ES IMPORTANTE QUE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN EL PROCESO DE ADQUIRIR UNA CULTURA DE LIMPIEZA, CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, RECICLAJE ETC, PARA PODER DESARROLLAR ESTRATEGIAS BASICAS PARA PONERLAS EN PRACTICA Y ASI PODER ADQUIRIR UNA CULTURA DE LIMPIEZA QUE ES IMPORTANTE EN NUESTRA ESCUELA. DENTRO DE NUESTRA ESCUELA SE CONSIDERA IMPORTANTE A LA AREAS VERDES PARA USOS DIVERSOS COMO RECREATIVOS, DE REGULACIÓN DEL CLIMA, ASÍ COMO, DE PROTECCIÓN Y RECUPERACIÓN DEL AMBIENTE. ADEMAS DE PROPORCIONAR UNA VISTA AGRADABLE Y MEJORAR LA VISTA, Y ES MUY IMPORTANTE QUE UN UNA CIUDAD TAN POBLADA COMO EL DISTRITO FEDERAL SE PUEDA APRECIAR AREAS VERDES QUE CONTRASTEN CON EL ASFALTO Y CEMENTO Y PUEDAN DAR UN AMBIENTE CALIDO. ES IMPORTANTE QUE ADOPTEMOS EL TERMINO DE REVERDECER QUE SE DA A LAS AREAS VERDES Y PODER ADOPTARLO A LAS PARSONAS PARA REVERDECER EL ALMA DE ESTA, HACIENDOLO EN LA AREAS DESTINADAS PARA ESTO EN LA ESCUELA. DE ESTA FORMA ES UN EFECTO DOMINO, ASI, SE PODRA LLEVAR A CABO TANTO EN LA ESCUELA COMO EN LA CASA Y POR CONSIGUIENTE EN LA SOCIEDAD. ES IMPORTANTE QUE LOS DOCENTES DESEMPEÑEN SU LABOR COMO GUIAS EN EL CUIDADO DE TODO EL ENTORNO ESCOLAR Y ASI PODER LLEVAR UN REGISTRO DEL TRABAJO. LUGAR: ESCUELA SECUNDARIA NÚMERO 72 "DIEGO RIVERA" TURNO MATUTINO, CON DIRECCIÓN CERRADA POPOCATEPETL NÚMERO 56 COLONIA XOCO. CODIGO POSTAL 09330. DELEGACIÓN BENITO JUAREZ. ESTRATEGIAS: LAS ESTRATEGIAS NO LLEVAN UN ORDEN ESPECIFICO PARA SU REALIZACIÓN SE PUEDEN MODIFICAR EN SU REALIZACIÓN. + LIMPIEZA PERMANENTE DE LAS AREAS VERDES. + COLOCAR NOMBRES A LAS AREAS VERDES. + MANTENIMIENTO DE ESTAS. + LIMPEZA DEL ENTORNO ESCOLAR. + RECICLAR LOS DESECHOS SÓLIDOS EN CONTENEDORES PROPIOS. + CUIDADO DEL AGUA. + ADOPTAR UN ARBOL.

**Resultado:** SE REALIZARON LAS ACTIVIDADES Y SE DIO EL SIGUIENTE RESULTADO: TODA LA COMUNIDAD SE CONCIENTIZO PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, LIMPIEZA DE LA ESCUELA Y ENTORNO ESCOLAR. SE LLEVARON A CABO LAS ESTRATEGIAS DESCIRTAS Y SE PUDO CONSTATAR LA COLABORACIÓN DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR, COMO PRIMER MOMENTO LOS ALUMNOS SUPERVIZADOS POR LOS PROFESORES, Y LA INCORPORACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN ESTRECHA COLABORACIÓN Y TRABAJO. CON RESULTADOS PALPABLES, PERO POR RECOPIRAR LOS RESULTADOS EN LOS HOGARES DE LOS ALUMNOS, MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA INVOLUCRADOS.

**Folio: 312**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** César Guillermo Gutiérrez Villaseñor

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Escuela Primaria Juan Rulfo

**Clave del centro de trabajo:** 09DPR5043U

**Domicilio:** Batalla de 5 de Mayo s/n

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** Iztapalapa

**Localidad:** México Distrito Federal

**C.P.:** 09230

**Teléfono:** 57731235

**Email:** cesarvillasenor\_@hotmail.com.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Con la participación de todos podemos mejorar la imagen de nuestra escuela

**Objetivo:** El objetivo principal de nuestro plan de trabajo es mejorar la imagen de la escuela y lograr que las instalaciones del plantel funcionen adecuadamente en cuanto higiene y seguridad. Como padre de familia preocupado por las condiciones en las que se encontraba la escuela participé como presidente de padres de familia y en conjunto con la mesa directiva nos hemos enfocado al mejoramiento de infraestructura de la escuela, tales como pintura de los salones de clases interna y externa, pintura y reparación de herrería, fachada externa, gestiones ante las autoridades para remodelación de baños escolares y la construcción de un salón de clases para remplazar una aula provisional y mejoramiento de las áreas verdes.

**Descripción:** Como sociedad de padres de familia llevamos acabo un proyecto de recolección de PET, con el fin de crear conciencia en el reciclado de basura en los niños y padres de familia lo que nos ha permitido contar con recursos económicos que nos han permitido comprar pintura, realizar reparaciones menores y la construcción de un salón de usos múltiples (para lectura al aire libre, salón de juntas, comedor de los alumnos, etc.) que necesita la escuela, todo esto se ha logrado con la participación de la comunidad educativa que gracias a su participación y compromiso se han visto mejoras en nuestra escuela que en años nunca se habían logrado.

**Resultado:** se ha logrado: La construcción de un salón de usos múltiples. Adquisición de 50 sillas y 10 tablonés. Pintar la fachada de la escuela. Pintar los salones por dentro. Pintar y reparar la herrería. Pintar las áreas de educación física. Pintar el área de administración escolar. Jornadas de limpieza. Gestiones para remodelación de baños. Gestiones para la construcción de un salón de clases para remplazar una aula provisional.

**Folio: 383**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** ESPINOSA LOPEZ RUBEN

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 41 "ALFONSO SIERRA PARTIDA"

**Clave del centro de trabajo:** 09DST0041Z

**Domicilio:** Av. 549, Sn No. 2° SECCION UNIDAD SAN JUAN DE ARAGON

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO

**Localidad:** MEXICO, D.F

**C.P.:** 07969

**Teléfono:** 57714668

**Email:** a2nest041@gmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** AUMENTAR EL APROBECAMIENTO ESCOLAR MEDIANTE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

**Objetivo:** El mejoramiento de la infraestructura beneficia a la comunidad educativa constituida por alumnos, padres de familia, personal docente y administrativo del Plantel siendo el principal objetivo contribuir al mejoramiento de las condiciones de seguridad, funcionalidad y confort del plantel, para elevar el aprovechamiento escolar con la participación activa de los Consejos de Participación Social en la Educación y comunidad escolar. Cerrando la brecha de inequidad entre nuestros alumnos y el Sistema Educativo Nacional.

**Descripción:** DESCRIPCIÓN. Los padres de familia de la Escuela Secundaria Técnica No. 41 "Alfonso Sierra Partida" en conjunto con las autoridades del plantel hemos considerado que la calidad educativa está vinculada no solo a la actividad pedagógica del personal docente, sino también a diversos factores que impactan en ella, como son los espacios escolares factores condicionantes de la actividad pedagógica; de sus posibilidades de uso y el estado en que se encuentren depende en buena medida los saberes, destrezas y actitudes desarrollados por los alumnos. Es necesario entonces considerarlos partes constitutivas de ese todo, comprometidos en el logro de una educación de calidad. Para el logro de dicho objetivo se han diseñado las siguientes estrategias de intervención



organizada las cuales apuntan a mejorar la calidad educativa y la de nuestro plantel. ESTRATEGIAS: • Se impulso mediante la concientización la participación de los padres de familia y de la comunidad en las acciones destinadas a la conservación y mantenimiento de los espacios escolares de nuestro plantel, vinculando, mediante un liderazgo compartido entre los Directivos de nuestro plantel y los Consejos Escolares de Participación Social, el mejoramiento de la infraestructura del plantel. • Se diagnóstico de manera inicial los principales problemas de infraestructura del plantel a través de acuerdos en las juntas de Consejo Técnico Escolar por ser la instancia que conoce directamente los problemas de la escuela, y con el apoyo del resto de los integrantes de la comunidad y particularmente de los padres de familia, diagnóstico que se sometió para su validación a la mesa directiva de la asociación de padres de familia. • Una vez que se conto con el diagnóstico inicial sobre la situación y necesidades de la infraestructura física de la escuela, sustentado en las observaciones y registros documentales y aceptado por la mayoría de los integrantes de la comunidad, se procedió a la priorización de las mismas, a partir de criterios como son, su impacto en la seguridad de los usuarios de las instalaciones escolares, su importancia para las labores y resultados educativos, su impacto en el medio ambiente y en la economía escolar, su repercusión en el confort y en la estética de la escuela, con esta información se elaboro un programa de trabajo, donde se priorizo el arreglo de salones y su mobiliario, en la medida de lo posible, y tratando de no afectar la economía de la comunidad escolar, se programaron dos jornadas de mantenimiento escolar, una en el mes de diciembre y otra en el mes de junio, a demás de la campaña permanente del cuidado del mobiliario e infraestructura por parte de toda la comunidad . • En términos generales, las estrategia consistió en vincular las actividades institucionales con las practicas existentes en el plantel, mediante las cuales la comunidades educativa, dentro de sus posibilidades, se hizo cargo del funcionamiento y mejoramiento de la infraestructura física del plantel, mediante la gestión, la realización de jornadas de limpieza, mantenimiento y acondicionamiento de las instalaciones.

**Resultado:** El liderazgo compartido entre autoridades del plantel y los Consejos de Participación Social Escolar, con la participación de los padres de familia es una estrategia que ha dado buenos resultados en nuestro plantel, principalmente en el mejoramiento de la infraestructura mismo que se ha visto reflejado en el mejoramiento del aprovechamiento escolar, como se puede constatar con los resultados de aprovechamiento escolar y evaluaciones externas como ENLACE y COMIPENS donde se ha avanzado en forma significativa.

**Folio: 271**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Graciela América Meléndez Ángeles, Erande Jiménez Hernández, Francisco Alda

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Escuela Secundaria Técnica No. 99 "Amistad Británico Mexicana"

**Clave del centro de trabajo:** 09DST0099Z

**Domicilio:** Congreso de la Unión esq. Enriqueta S/N, Col. Bondonjito.

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** Gustavo A. Madero

**Localidad:** Distrito Federal

**C.P.:** 07850

**Teléfono:** 57606443

**Email:** info@est99df.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejoramiento continuo de la infraestructura escolar de la Escuela Secundaria Técnica No. 99.

**Objetivo:** Objetivos: -Desarrollar gestiones ante diversas instancias para atender las necesidades de infraestructura del plantel, detectadas por las autoridades escolares al inicio del ciclo escolar. - Promover acciones encaminadas al mantenimiento, tanto preventivo como correctivo, para favorecer la conservación y buen estado de las instalaciones educativas. Metas: -Desarrollar de manera eficiente el 100% de las gestiones ante diversas instancias, mediante la organización del equipo de trabajo, durante el presente ciclo escolar. -Asegurar que el 100% de las acciones encaminadas al mantenimiento tanto preventivo como correctivo se implementen con total calidad, mediante la supervisión de cada una de ellas, para favorecer la conservación y buen estado de las instalaciones educativas durante el presente ciclo escolar.

**Descripción:** Una vez que la Dirección del plantel a partir del diagnóstico inicial detectó y priorizó las necesidades de infraestructura, se programaron las siguientes acciones: 1. Gestiones: a) Se llevaron a cabo reuniones con la

Asociación de Padres de Familia para informarles acerca de las necesidades que requerían de atención inmediata, y solicitar los recursos necesarios a través de la utilización de las cuotas voluntarias. b) El Comité llevó a cabo reuniones con las autoridades del Gobierno Delegacional en Gustavo A. Madero, para solicitarles el apoyo con trabajos de mantenimiento mayor y menor. c) El Comité llevó a cabo reuniones mensuales con las autoridades del Platel, con la finalidad de conocer las gestiones que la Dirección General de Educación Secundaria Técnica ha hecho con el Gobierno del Distrito Federal y con la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF para la posible satisfacción de dichas necesidades. 2. La formalización de las peticiones a diversas instituciones gubernamentales mediante la elaboración de los diversos oficios en los que se detallaron las solicitudes de recursos en especie y de mano de obra para las mejoras del inmueble escolar. 3. Se dio seguimiento a cada una de las peticiones, para lo cual se nombró a un padre que asumió la responsabilidad de mantener informado al comité sobre las acciones realizadas. 4. Se llevó a cabo el mantenimiento del plantel en dos fases que dependen del grado de afectación en el inmueble: a) Preventivo: se realizaron campañas de concientización con todos los miembros de la comunidad, encaminadas básicamente a los alumnos para que cuiden y conserven el inmueble del cual son responsables en el momento de su uso. Así mismo se realizó una difusión al programa de Escuela Segura. b) Correctivo: se realizaron permanentemente las reparaciones pertinentes, tomando en cuenta que si alguna persona resulta responsable, repare el daño; en caso contrario el área a cargo realiza la reparación. 5. Se llevó a cabo una campaña de concientización del manejo apropiado de los bienes y recursos escolares, mediante las siguientes acciones: a) Diálogo constante con los padres de familia en las reuniones bimestrales en la firma de boletas, para informar de las acciones realizadas por el Comité. b) Establecimiento de acuerdos con los padres de familia para el mantenimiento de las instalaciones. c) Pláticas y entrega de trípticos a los alumnos del platel. d) Establecimiento de brigada de mantenimiento para recorrido de las instalaciones. e) Se estableció un procedimiento para que los docentes reportarán los desperfectos que identifican y de este modo se de atención inmediata. f) De manera semanal, se realizan acciones correctivas de pintura en paredes, barandales y despintado de bancas.

**Resultado:** a) Colocación de losetas en 21 aulas y área administrativa. b) Acondicionamiento del auditorio: Colocación de loseta y equipamiento de audio y video. (Cañón, computadora, pantalla, televisores). c) Se realizó el cambio del azulejo en los baños de alumnos y alumnas, así como la construcción de lavamanos y cambios de WC. d) Se habilitó el aula 18 para ser usada como un salón de clase con 50 bancas, pizarrón, escritorio, y estante. e) Traslado y acondicionamiento de la oficina de servicios educativos complementarios en el edificio administrativo. f) Sustitución de la techumbre de asbesto por lámina galvanizada en las áreas de actividades tecnológicas (talleres). g) Cambio de la tubería del drenaje con la finalidad de dar un mejor servicio en el desalojo de agua de desecho, además del cambio de registros. h) En lo que respecta al sistema hidráulico se hicieron cambios y adaptaciones en el abastecimiento de agua para los sanitarios con la habilitación de 10 tinacos. i) Se impermeabilizaron las azoteas de los edificios. j) Sustitución de piso de concreto en algunas áreas del patio. k) Se construyeron 2 pares de bebederos con su respectivo filtro para uso de la comunidad escolar. l) Reparación y cambio de la cancelería en las áreas de actividades tecnológicas. m) Colocación de una Malla solar en la mitad del patio de la escuela con la finalidad de proteger de un posible cáncer de piel a los alumnos en la asignatura de educación física. n) Se logró que el Gobierno del Distrito Federal realizara la pintura general de los edificios del plantel. ñ) Se logró la adquisición de mobiliario nuevo, el cual consiste de 840 mesas, 840 sillas, 21 pizarrones, 21 escritorios y 42 lockers.

**Folio: 304**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** LAURA ELENA MORALES HERNANDEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** ESC. SEC. TEC. No.48 "NARCISO BASSOLS"

**Clave del centro de trabajo:** 09DST0048T

**Domicilio:** HERMANDAD Y EBANO S/N

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** CUAJIMALPA

**Localidad:** GRANJAS NAVIDAD

**C.P.:** 05210

**Teléfono:** 26507639

**Email:** tecnica48@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** ADQUISICIÓN DE MALLA CONTRA RAYOS ULTRAVIOLETA

**Objetivo:** DEBIDO AL CALENTAMIENTO GLOBAL EL CLIMA A VARIADO A TAL GRADO QUE LOS RAYOS ULTRAVIOLETA SON CADA VEZ MAS INTENSOS, AFECTANDO LA SALUD DE LOS SERES VIVOS. LOS ALUMNOS AL ESTAR EXPUESTOS EN EL PATIO PARA REALIZAR EJERCICIOS DE EDUCACIÓN FISICA Y ARTISTICA, SON EXPUESTOS AL BOMBARDEO DE ESTOS RAYOS ULTRAVIOLETA, AFECTANDO A LOS EDUCANDOS Y A LOS PROFESORES. PARA DISMINUIR ESTA PROBLEMATICA EN LAS HORAS DE ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FISICA EN EL PLANTEL, SE ADQUIERE UNA MALLA QUE NO PERMITA EL PASO DE LOS RAYOS ULTRAVIOLETA QUE SERÁ COLOCADA EN LA CANCHA DE BASQUET BOL Y DE ESTA MANERA ELIMINAR EL PROBLEMA DE LA SUSPENCIÓN DE ACTIVIDADES AL AIRE LIRE MOTIVADAS POR LOS ALTOS INDICES DE RAYOS UV.

**Descripcion:** MALLA CONTRA RAYOS ULTRAVIOLETA, COLOR VERDE, CON MEDIDAS DE 24 MTS. DE LARGO POR 20 MTS. DE ANCHO

**Resultado:** LA MALLA FUE ADQUIRIDA CON RECURSOS DE ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA Y COLOCADA EN EL ÁREA DESTINADA (CANCHA DE BASQUET BOL), ESTA ADQUISICIÓN NOS HA PERMITIDO TENER ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE AUNQUE HAYA MUCHA INTENSIDAD SOLAR, YA QUE PROTEJE A TODOS LOS EXPUESTOS A LAS

INCLEMENCIAS DEL SOL EN EL AREA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

**Folio: 404**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Leticia Vargas Ramirez

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** EST. No. 9 Ing. Walter Cross Buchanan

**Clave del centro de trabajo:** 09DST0009R

**Domicilio:** 5 de febrero y moctezuma col. Aragon La Villa

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** Gustavo A. Madero

**Localidad:** Mexico

**C.P.:** 07000

**Teléfono:** 55778990

**Email:** est\_no9@yahoo.com.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Equipamiento del taller de informática

**Objetivo:** Estrategia de participación social para una Escuela mejor 2012 Equipamiento del taller de informática de la Escuela Secundaria Técnica N° 9 "Ing. Walter Cross Buchanan" El objetivo general del Comité de Mejoramiento de la Infraestructura es contribuir en la formación de una cultura de participación social que permita el mejoramiento y la atención de necesidades de infraestructura de los espacios escolares, para que cuenten con las condiciones físicas y de equipamiento adecuadas para el desarrollo del proceso educativo.

**Descripcion:** Estrategia de participación social para una Escuela mejor 2012 Equipamiento del taller de informática de la Escuela Secundaria Técnica N° 9 "Ing. Walter Cross Buchanan" Como parte del trabajo del comité, se procedió a efectuar la autoevaluación del centro escolar, para identificar las condiciones físicas de los espacios escolares, hasta llegar al rubro mobiliario y equipo, donde se determinó la necesidad de actualizar el Taller de Informática, debido a que los 30 equipos de cómputo con que cuenta dicho taller se adquirieron entre 1996 y 2002, por lo que se encuentra completamente obsoletos. Una vez Identificadas las necesidades del equipamiento requerido para el desarrollo de los trabajos de la comunidad escolar, se determinaron las condiciones de las conexiones existentes y la necesidad de nuevas adaptaciones en algunos espacios y reacondicionamiento de la instalación eléctrica para su

mejor funcionamiento. El siguiente paso es gestionar los recursos que se requieran ante las diversas instancias del gobierno que apoyan la construcción y el mantenimiento de la infraestructura educativa, además de promover la aportación de otras organizaciones de la sociedad y de la iniciativa privada interesadas en este propósito, por lo que se invitó a la Asociación de padres de familia para que aportaran recursos para reacondicionar las instalaciones eléctricas del taller de informática así como la donación de equipos nuevos para el equipamiento del taller. Se procedió a solicitar apoyo con equipos de cómputo a la Delegación Política en Gustavo A. Madero, ya que dentro de sus funciones está la de equipar a las escuelas públicas dentro de su jurisdicción, trámite que se encuentra aún en proceso, y a la Fundación TELMEX, mismos que no han respondido a nuestra petición. Los profesores encargados del taller de Informática participan activamente, realizando acciones de difusión y capacitación sobre los manuales de mantenimiento escolar y promoviendo una cultura de cuidado del patrimonio escolar, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones. Los integrantes del Comité de mejoramiento a la infraestructura escolar llevan a cabo la promoción del proyecto para que todos los integrantes de la comunidad educativa conozcan el programa y su alcance, así como para buscar su participación, ya sea con donativos o en el mantenimiento o adecuación de la escuela y dar seguimiento para que se cumplan los compromisos que el Consejo Escolar haya adquirido en relación con las aportaciones destinadas a apoyar las obras que se lleven a cabo en la escuela, también para registrar por escrito las principales actividades observadas y las incidencias que se presenten durante el desarrollo de las obras. La respuesta de alumnos y padres de familia es escasa, ya que no existe la cultura de la participación en el centro escolar donde estudian nuestros hijos, pues los tutores aún tienen la idea de que el gobierno es el único encargado del mantenimiento de la infraestructura escolar, por lo que además de nuestro proyecto, el comité de Mejoramiento de la Infraestructura se encarga de informar a los padres de familia en las reuniones tanto del Consejo Escolar de Participación Social como de la Asociación de Padres de Familia y las de información del avance académico de los alumnos, sobre el avance del proyecto de mejora del equipamiento del taller de Informática en particular y de las acciones de mantenimiento en general, de nuestra escuela.

**Resultado:** Estamos seguros que con este nuestro primer proyecto de gran magnitud dentro de la Escuela Secundaria Técnica N° 9 "ING. WALTER CROSS BUCHANAN" vamos a sentar las bases de participación de los integrantes de la comunidad escolar, los padres de familia, los maestros, los alumnos, las autoridades del plantel y las entidades de gobierno encargadas de apoyar este tipo de proyectos, para que juntos logremos mejorar las condiciones de la escuela, en beneficio de nuestros hijos y de las futuras generaciones que aquí han de estudiar

**Folio: 242**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** MARIA TERESA REYES JIMENEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** ESCUELA SECUNDARIA TECNICA N° 46

**Clave del centro de trabajo:** 09DST0046V

**Domicilio:** KM. 26.5 CARRETERA MEXICO-TULYEHUALCO

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** TLAHUAC

**Localidad:** MEXICO DISTRITO FEDERAL

**C.P.:** 13010

**Teléfono:** 58425960

**Email:** EST46@LIVE.COM.MX

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** PROYECTO TLAHUICA

**Objetivo:** OBJETIVOS LOGRAR PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DESARROLANDO ACTIVIDADES DANDO PRIORIDAD A LOS ESPACIOS TECNOLOGICOS. LOGRAR ESPACIOS DIGNOS PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS. MEJORAR LA INFRESTRUCTURA DEL PLANTEL PARA OFRECER MEJORES CONDICIONES DE APRENDIZAJE DE NUESTROS EDUCANDOS. CONTINUAR CON UNA PARTICIPACION ACTIVA EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR ASI COMO ESTIMULAR LA CONCIENCIA ECOLÓGICA.

**Descripcion:** INTRODUCCIÓN: LA EDUCACIÓN ES SIN DUDA ALGUNA EL DINAMO QUE PERMITE LOS CAMBIOS EVOLUTIVOS EN LA SOCIEDAD, BRINDAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL A NUESTROS EDUCANDOS ES PRIMORDIAL PARA QUE ESTOS PUEDAN INTEGRARSE FÁCILMENTE A EL MUNDO LABORAL Y EN CONSECUENCIA AL TEJIDO SOCIAL. EN LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 46 " ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ" A TRAVES DEL TRABAJO COLEGIADO, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS SE HAN DISEÑADO TRES EJES DE ACCION PARA LLEGAR AL PROPÓSITO GENERAL QUE NOS MARCA EL ARTICULO TERCERO CONSITUCIONAL QUE ES LA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL SUJETO. EL PRIMERO ESTA DIRIJIDO HACIA EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON EL FIN DE ELEVAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR QUE LE PERMITA A NUESTROS ALUMNOS ACCEDER AL NIVEL



EDUCATIVO INMEDIATO EN SUS PRIMERAS OPCIONES DE SU PREFERENCIAS A TRAVES DE LA CONSTANTE BUSQUEDA DE METODOLOGIAS QUE CAPTEN LOS CENTROS DE INTERES DE NUESTROS ALUMNOS, LA ACTUALIZACION PERMANENTE DEL PERSONAL DOCENTE Y LA EVALUCION CONTINUA COMO UN INSTRUMENTO MAS QUE NOS SIRVA DE DIAGNOSTICO PARA REDIRECCIONAR LA ENSEÑANZA. UN SEGUNDO EJE ESTA DIRIJIDO HACIA EL TRABAJO QUE SE RELACIONE CON LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDADES DEECIR REGIONALIZAR LA EDUCACION. UN TERCER EJE ESTA DIRIJIDO PRIMORDIALMENTE EL DE DOTAR DE ESPACIOS DIGNOS QUE POTENCIALICEN EL APRENDIZAJE Y ES EL QUE PARTICIPEMOS CON EL PROYECTO TLAHUICA.

**Resultado:** DESARROLLO MEDIANTE LAS SIGUIENTES ACCIONES PRETENDEMOS MEJORAR LA INFRESTUCTURA DE NUESTRO PLANTEL: - RENOVAR LOS TECHOS CON LAMINAS NUEVAS. - PREVENIR FILTRACIONES PLUVIALES MEDIANTE LA IMPERMEABILIZACION DE TODOS LOS EDIFICIOS. - ACONDICIONAMIENTO DE LAS AREAS DEPORTIVAS. - PODA Y TALA DE ÁRBOLES QUE REPRESENTEN UN RIESGO A LA COMUNIDAD ESCOLAR.

**Folio: 302**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** MICAELA GALLARDO LOPEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 86

**Clave del centro de trabajo:** 09DST0086W

**Domicilio:** PROLONGACION RIO CHURUBUSCO S/N ARENAL 1A. SECC

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** VENUSTIANO CARRANZA

**Localidad:** MEXICO

**C.P.:** 15600

**Teléfono:** 22 35 25 08

**Email:** educatec\_86@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** mejoramiento de la infraestructura

**Objetivo:** LOGRAR MANTENER EL MOVILIARIO PARA QUE LOS ALUMNOS SE SIENTAN EN ESTADO DE CONFORT AGRADABLE. MANTENER LAS INSTALACIONES DEL EXTERIOR EN PERFECTAS CONDICIONES PARA LOGRAR LA CONFIANZA DE LA COMUNIDAD. MEJORAR LOS ESPACIOS DE AREAS COMUNES DE LOS ALUMNOS EN CONDICIONES OPTIMAS PARA SU CONVIVENCIA.

**Descripcion:** fomentar una cultura de cuidado en los alumnos para que cuiden sus moviliario con la participacion de padres y personal de servicios , para dar matenimiento constantemente. garantizar el buen cuidado de la infraestructura de la escuela concientizando a todos los alumnos padres de familia y personal el buen cuidado de la escuela. buscar los apoyos de instituciones para que apoyen con material para el matenimiento y conservacion de las instalaciones de la escuela tanto como dentro y fuera para logarar mayoy confianza entre la poblacion de la comunidad externa.

**Resultado:** que los alumnos y comunidad tengan una escuela digna en la cual se sientan agusto y protegidos ya que contarian con todos lo necesario para logar un buen aprendizaje.

**Folio: 276**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Ortega Cortes David

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** sec. "Jorge Quijano" N°14

**Clave del centro de trabajo:** 09DES0014K

**Domicilio:** Dr. Rio de la loza N°36 Col. Doctores

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** Del. Cuauhtemoc

**Localidad:** Del. Cuauhtemoc

**C.P.:** 06760

**Teléfono:** 57090185

**Email:** 09des0014k@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Una mejor infraestructura para una mejor educación.

**Objetivo:** Continuar con la mejora en el plantel a través de mejorar la infraestructura, con la finalidad de que nuestros hijos se desarrollen en un mejor ambiente. Además de mejorar la infraestructura se busca mejorar las áreas verdes.

**Descripción:** Realizar observaciones generales, y a detalle para detectar las principales necesidades de mejora del plantel. Una vez teniendo las necesidades, habrá que priorizar y así establecer un plan de trabajo a seguir para tomar las medidas y comenzar el mejoramiento. Se prevé que se va a trabajar en cuanto a mejorar los sanitarios, las instalaciones eléctricas, ventanas, pintura, marcolitas, áreas verdes, drenaje, a través del desahorro con ayuda de camiones backhousers, cambio de lámparas, desalojo de muebles como son: bancas, escritorios, lockers etc, que ya estaban en mal estado. En general se pretende trabajar con esto pues es lo más necesario. Como integrantes del Consejo escolar de Participación Social también se participa en otras actividades como son: la participación en eventos culturales y recreativos así como salidas que organiza la institución, aquí se apoya en el abordaje a los autobuses y en ocasiones se acompaña como apoyo a los docentes. Es importante expresar que la estrategia va en función a la infraestructura y como tal se irán detectando las necesidades y a tomar medidas en equipo, para que

los resultados sean visibles.

**Resultado:** Mediante la gestión de los directivos y el apoyo del Consejo Escolar de Participación Social se logro que algunas autoridades accedieran a nuestras peticiones (escritos). Se han mejorado los sanitarios pues se logro la reparación, la instalación electrica, el drenaje se mejoro con el desasolve de los camiones backtors, se ha arreglado algunas ventanas de los salones, así como las marcolitas que se han puesto para mejorar la visión en los salones. se pinto, se apoyo limpiando los espacios verdes y así se logro rescatarlos y ahora nuestros hijos ya se acercan a estos. Ademas de que se apoyo en la limpia de los alderededores de la escuela, se ayudo a quitar los muebles que estaban en mal estado para que ya no den mala impresión y oportunidades a accidentes dentro de la escuela. Todo con apoyo de diversos integrantes de la comunidad escolar, como padres, maestros, alumnos y directivos. Ahora se esta gestionando para obtener dotación de mobiliario. Y también se solicito el apoyo de la Secretaria de Seguridad Pública a la entrada y salida de los alumnos.

**Folio: 349**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Patricia Ramos Trinidad

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Escuela Secundaria Diurna #79 "República de Chile"

**Clave del centro de trabajo:** 09DES0079U

**Domicilio:** Calzada de la Viga #1916 Colonia Mexicaltzingo

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** Iztapalapa

**Localidad:** Distrito Federal

**C.P.:** 09098

**Teléfono:** 55823298

**Email:** republicadechile79u@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Objetivo:** \*Formar un equipo de trabajo entre todos los miembros del consejo de participación social. \*Mantener en buenas condiciones el edificio escolar. \*Participar en las actividades que se realicen en la escuela. \*Preservar las áreas verdes del plantel. \*Conservar en óptimo estado el mobiliario y equipo de uso común de los estudiantes. \*Dar mantenimiento continuo a los espacios de desarrollo de habilidades (Talleres Escolares). \*Procurar el bienestar de los alumnos dentro de las aulas escolares. \*Renovar el mobiliario que presente mayor desgaste por el uso común de los alumnos. \*Vigilar que la red de agua potable sea adecuada para el uso de la comunidad escolar.

**Descripción:** Con la finalidad de ofrecer un ambiente seguro para los alumnos, se creó un equipo de trabajo conformado por maestros, padres de familia, alumnos y personal que llevaron a cabo las siguientes acciones: \*Pintar y arreglar los Talleres de Bordados y Tejidos, Dibujo Técnico, Industria del Vestido, Electrotecnia, Productos Alimenticios, en el cual se compro un horno, refrigerador y parrillas. En la conservación de los talleres, los alumnos participan realizando actividades de limpieza y conservación apropiadas a su edad, las cuales realizan con entusiasmo. \*Continuamente pintan las paredes y bancas que se encuentran rayadas por los alumnos. \*Durante el último año cambiaron los registros que se localizan en el patio trasero, los cuales se encontraba

deteriorados y constituían un riesgo para los alumnos. \*Se remplazaron los vidrios que se encontraban rotos y que representaban un riesgo para los alumnos, además se colocaron los vidrios faltantes en las ventanas de algunas aulas, ya que con la temporada de frío, resulta muy incomodo para los alumnos y maestros. \*Se realizó la limpieza en las rejillas que se encuentran en el área del Taller de Computación. \*Para la preservación de las áreas verdes, éstas fueron podadas continuamente durante el ciclo escolar. \*Los padres de familia participaron en la limpieza de algunas áreas de la escuela. \*A través del Fondo Repartible de la Cooperativa Escolar, se hizo la compra de 250 bancas que son utilizadas por los alumnos de tercer grado. \*Se sustituyeron los registros dañados de la red de agua potable por unos nuevos.

**Resultado:** La Escuela Secundaria "República de Chile", es una escuela reconocida dentro de la comunidad en la que se encuentra, por lo que presenta mucha demanda de inscripción debido ha muchos factores, entre ellos mencionamos los siguientes: \*La organización a cargo de la directora del plantel. \*El trabajo de que realizan los docentes y administrativos. \*El estado en el que se encuentran las instalaciones de la escuela, tanto por fuera ( no hay bardas pintadas) como por dentro, lo cual es reconocido tanto por los maestros, alumnos y padres de familia. ( cuando hacemos uso de algunas áreas de la escuela como: sanitarios, sala de usos multiples, biblioteca). \*La colaboración de los padres de familia. participando en las actividades que convoca la escuela, así como su aportación de la cuota voluntaria. \*La participación de la sociedad de alumnos.

## Folio: 6

### Datos del concursante

**Nombre:** RENE ARMANDO TREJO MADRID

### Datos de la escuela

**Nombre:** CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE No.103

**Clave del centro de trabajo:** 09DMLO126D

**Domicilio:** FLORIDA 10 - 2PISO COL.CENTRO DEL.CUAUHTÉMOC

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** CUAUTÉMOC

**Localidad:** DISTRITO FEDERAL

**C.P.:** 06020

**Teléfono:** 57895015

**Email:** cam103\_diversidad@hotmail.com

### Datos de la estrategia

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** TRABAJO COLABORATIVO

**Objetivo:** OBJETIVO DEL COMITÉ El objetivo general del Comité de Mejoramiento de la Infraestructura es contribuir en la formación de una cultura de participación social que permita el mejoramiento y la atención de necesidades de infraestructura de los espacios escolares, para que cuenten con las condiciones físicas y de equipamiento adecuadas para el desarrollo del proceso educativo. META Que el 100% de los docentes implementen estrategias diversificadas con los padres de familia que permitan mayor participación e impacto en el desarrollo de competencias de sus hijos.

**Descripción:** \*Como parte del proceso de autoevaluación del centro escolar, identificar las condiciones físicas de los espacios escolares: estructura, acabados, instalaciones eléctricas e hidro-sanitarias, impermeabilización, mobiliario y equipo. \*A partir de esta información, integrar un programa anual de trabajo vinculado con la planeación escolar. \*Identificar las necesidades de nuevos espacios físicos y, en su caso, las adaptaciones de los existentes y el equipamiento requerido para el desarrollo de los trabajos de la comunidad escolar, considerando la normatividad que regula el desarrollo urbano y la atención a discapacitados. Realizar acciones de difusión y capacitación sobre los manuales de mantenimiento escolar. \*Promover una cultura de cuidado del patrimonio

escolar, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones. \*Gestionar los recursos que se requieran ante las diversas instancias del gobierno que apoyan la construcción y el mantenimiento de la infraestructura educativa, además de promover la aportación de otras organizaciones de la sociedad y de la iniciativa privada interesadas en este propósito.

**Resultado:** Se cumplieron las actividades planteadas, logrando el mantenimiento y la limpieza de las instalaciones de la escuela Se implementaran estrategias para involucrar en su totalidad a los padres en las acciones que se planean con la finalidad de mejorar cada vez más las condiciones del CAM Se realizaron gestiones referentes a la construcción aledaña al CAM, logrando el dictamen y la verificación de las instalaciones, en espera de mejoras en función de los resultados Se continúan con las gestiones relacionadas a la salida de emergencia, así como cambio de controladores de la biblioteca



**Folio: 582**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** REYNA ELIZABETH NEGRETE GUTIERREZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 33

**Clave del centro de trabajo:** 09DST0033R

**Domicilio:** OTE. 112 Y SUR 183 S/N COL. GABRIEL RAMOS MILLAN

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** IZTACALCO

**Localidad:** MEXICO

**C.P.:** 08730

**Teléfono:** 56 578861

**Email:** e09dst0033r@sepdf.gob.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** proyectos de mejoras a la infraestructuras

**Objetivo:** PROYECTOS DE MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 33. En una Reunión de Trabajo del Consejo de Participación Social y con la finalidad de diagnosticar y analizar las necesidades del plantel se determinó lo siguiente: Al hacer una jerarquización de las diversas necesidades de mejora en la escuela y considerando la importancia de todas y cada una de ellas que beneficiaran a la comunidad escolar, se concluyó que se dotará de bebederos para nuestros hijos que permanecen siete horas diarias durante cinco días a la semana y que era una medida para preservar su salud, el que contarán con agua potable para beber ya que se carecía de éste elemental servicio. que se nos otorgarán los bebederos para la salud de nuestros alumnos

**Descripción:** Se inicio con la elaboración de diversos escritos para entregarlos ante las diversas instancias y así lograr nuestro objetivo. Siempre se contó con la valiosa colaboración y apoyo del Director de la escuela, DR. DAVID ANTONIO FRANCISCO SILVA GONZALEZ y del personal de la misma; fueron semanas y meses de trámite, reuniones, horas de espera para ser recibidas y escucharan nuestras necesidades y peticiones. Ante las promesas y visitas al plantel y ver que no se concretaba nuestra petición, buscamos diversos caminos para obtener la respuesta anhelada y así contar con los bebederos

**Resultado:** se obtuvieron los bebederos para el beneficio de nuestro plantel y alumnos

**Folio: 235**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** RODOLFO NAVARRETE MILLAN

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** ESCUELA PRIMARIA NICOLAS BRAVO

**Clave del centro de trabajo:** 21-0847-261-x-016

**Domicilio:** AV. EJIDO Y BENITO JUAREZ S/N COL. 25 DE JULIO

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** GUSTAVO A. MADERO

**Localidad:** D.F.

**C.P.:** 07520

**Teléfono:** 27-33-02-87

**Email:** antonioireynar@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

**Objetivo:** 1) CAMBIO DE PISO DEL PATIO DE LA ESCUELA 2) CAMBIO DE HERRERIA, PUERTAS Y VENTANAS DE ALUMINIO, PROTECCIONES Y VIDRIOS 3) CAMBIO DE BALASTRAS Y ALUMBRADO 4) CAMBIO DEL BARANDAL DEL PRIMER NIVEL 5) INSTALACIÓN DE MALLA SOLAR 6) REFORZAMIENTO EN UNA COLUMNA QUE ESTABA TOTALMENTE FRACTURADA EN LA DIRECCION. 7) CONCRETO ARMADO DE MALLA DE 3/8 DE PULGADA

**Descripción:** 1) CAMBIO DE PISO DEL PATIO DE LA ESCUELA, TODA VEZ QUE SE HAN PRESENTADO NUEVAS GRIETAS PRODUCIDAS POR ASENTAMIENTOS E INCLUSO SE HA ORIGINADO UN HOYO DE APROXIMADAMENTE DE TRES METROS DE PROFUNDIDAD Y 50 METROS DE LONGITUD, LO QUE REPRESENTA UN PELIGRO YA QUE PONE EN RIESGO LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS. 2) CAMBIO DE HERRERIA, PUERTAS Y VENTANAS DE ALUMINIO, PROTECCIONES Y VIDRIOS. 3) CAMBIO DE BALASTRAS Y ALUMBRADO, 4) PARA LA SEGURIDAD DE LOS ALUMNOS SE HIZO EL CAMBIO DEL BARANDAL DEL PRIMER NIVEL 5)SE INSTALO UNA MALLA SOLAR 6) EN LA DIRECCIÓN HUBO UN REFORZAMIENTO EN UNA COLUMNA QUE ESTABA TOTALMENTE FRACTURADA 7) Y EN EL PATIO CENTRAL SE REALIZO EL TRABAJO DE CONCRETO ARMADO CON MALLA ELECTROSOLDADA CON VARILLA DE 3/8 DE PULGADA

**Resultado:** Resultados obtenidos 1) Al cambiar el piso se da mayor seguridad en las instalaciones, resguardo y esparcimiento de los niños. 2) En la instalación de la malla solar en el patio permite realizar las actividades físicas, recreativas y artísticas, seguridad. 3) Al cambiar puertas, ventanas, barandal, balastras, alumbrado y vidrios se denota una mejor imagen, se genera un espacio de confort, de bienestar y seguridad. 4) Se genera un espacio digno tanto para los niños como para los profesores en su centro de trabajo.

**Folio: 497**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** SANDRA CLAUDIA BERROSPE SERRANO

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** JUAN RULFO

**Clave del centro de trabajo:** 09DPR5043U

**Domicilio:** BATALLA 5 DE MAYO S/N

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** IZTAPALAPA

**Localidad:** EJERCITO DE AGUA PRIETA

**C.P.:** 09230

**Teléfono:** 57731235

**Email:** zona23juarez@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

**Objetivo:** HOLA MI NOMBRE ES SANDRA TENGO 38 AÑOS Y TRES HIJOS. QUIERO COMPARTIR CON USTEDES UNA DE MIS EXPERIENCIAS QUE ME HAN LLENADO DE ALEGRIA, DESDE EL MOMENTO QUE FORME PARTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL DENTRO DE LA ESCUELA JUAN RULFO, EN EL CUAL TODOS LOS QUE LO INTEGRAMOS PENSAMOS SIEMPRE EN EL MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA PARA EL BUEN DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS. LA ESTRATEGIA QUE NOSOTROS LLEVAMOS ACABO EN LA ESCUELA INICIO CUANDO UNA EMPRESA LLEGO A INVITARNOS A PARTICIPAR EN SU PROYECTO DE RECOLECCION DE PET EN EL CUAL NOSOTROS ENTREGARIAMOS LAS BOTELLAS DE PLASTICO DEL N.1 Y DEL N.2 LIMPIAS Y APLASTADAS Y A CAMBIO LA EMPRESA NOS AYUDARIA CON LAS NECESIDADES DENTRO DE LA ESCUELA, CONVOCAMOS A UNA JUNTA CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA INFORMARLES SI ESTABAN DE ACUERDO EN QUE LA ESCUELA PARTICIPARA EN EL PROYECTO YA QUE ESTE ERA PARA BENEFICIO DE LA ESCUELA Y DE LOS ALUMNOS Y ASI AYUDARIAMOS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y A MANTENER LIMPIA LA COLONIA, INICIAMOS A PRINCIPIOS DEL MES DE FEBRERO Y EN CUATRO SEMANAS YA CONTABAMOS CON UNA TONELADA DE PET, MISMO QUE ERA PESADO EN UNA BASCULA Y SE ANOTABA POR NUMERO DE LISTA Y A CADA NIÑO SE LA

ANOTABAN LOS KILOS QUE LLEVABA. SE LE AVISO A LA EMPRESA QUE PODRIAN VENIR A RECOGER EL PET ELLOS VINIERON EL DIA 28 DE FEBRERO Y NOS DIGERON QUE EN LA SIGUIENTE SEMANA EMPESARIAN AYUDARNOS CON LAS NECESIDADES DE LA ESCUELA. LOS QUE CONFORMAMOS LA MESA DIRECTIVA ESPERABAMOS LA RESPUESTA DE AYUDA QUE NOS HABIAN PROMETIDO, Y MIENTRAS SEGUIAMOS CON LA RECOLECCION DEL PET MISMA QUE SE REALIZABA TODOS LOS JUEVES DE 8-9 A.M. PASO UN MES Y LA EMPRESA NUNCA REGRESO CON LA AYUDA Y NO CONTESTABAN EL TELEFONO .LA EMPRESA NOS HABIA ROBADO EL PET QUE CON TANTO ESFUERZO HABIAMOS REUNIDO. ESTA SITUACION FUE MUY TRISTE PARA NOSOTROS PERO NOS DIMOS A LA TAREA DE INVESTIGAR CUANTO PAGABAN POR KILO DEL PET Y DONDE Y EN ESE MOMENTO DESIDIMOS NOSOTROS MISMOS VENDER EL PET PARA RECAUDAR FONDOS ECONOMICOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA Y HACI SEGUIR ADELANTE CON EL PROYECTO. PARA QUE EL PROYECTO RESULTARA MAS INTERESANTE DICIDIMOS LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA DE LA MESA DIRECTIVA PREMIAR A LOS TRES PRIMEROS LUGARES DE LOS NIÑOS DE TODA LA ESCUELA , Y AL GRUPO QUE MAS PET RECOLECTARA Y LOS PREMIOS SERIAN : PRIMER LUGAR UNA BICICLETA. SEGUNDO LUGAR UNA PATINETA. TERCER LUGAR UN BALON . Y AL GRUPO GANADOR UN PASEO A UN PARQUE ECOLOGICO. ESTO SIRVIO PARA QUE LOS NIÑOS Y LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPARAN MAS. TODO LO QUE YA TENIAMOS RECAUDADO SE DEPOSITO EN UNA CUENTA BANCARIA Y EMPESAMOS HABER EN QUE LO UTILIZARIAMOS, EN LA ESCUELA NO HABIA UN LUGAR DONDE LOS NIÑOS PUDIERAN TOMAR SUS ALIMENTOS ELLOS COMIAN EN EL PISO DE LA ESCUELA , Y DECIDIMOS QUE SE HICIERA UN SALON AL AIRE LIBRE DONDE LOS NIÑOS PUDUERAN TOMAR SUS ALIMENTOS, REALIZAR ACTIVIDADES DE LECTURA ,Y ACTIVIDADES FISICAS AL AIRE LIBRE, LA MISMA CONSTRUCCION LA REALIZAMOS NOSOTROS MISMOS . SE COMPRO TAMBIEN LA PINTURA PARA PINTAR EL INTERIOR DE LA ESCUELA MISMA QUE SE REALIZO CON LOS PADRES DE FAMILIA ,REALIZAMOS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y CULTURALES CON LOS NIÑOS. CREO MI MAYOR SATISFACCION ES VER A LOS NIÑOS FELICES DE DISFRUTAR UN LOGRO DE TODA LA ESCUELA . HASTA EL MOMENTO SEGUIMOS CON EL PROYECTO Y CREO QUE LA EMPRESA NOS AYUDO A DARNOS CUENTA QUE UNIDOS Y ORGANIZADOS PODEMOS TENER MUCHOS Y MEJORES LOGROS PARA BENEFICIO DE NUESTRA ESCUELA, SE HAN ACERCADO PADRES DE FAMILIA DE OTRAS ESCUELAS PARA PREGUNTAR COMO PUEDEN REALIZAR EL PROYECTO Y LOS INVITAMOS PARA QUE VEAN COMO TODOS LOS INTEGRANTES DE LA MESA DIRECTIVA PARTICIPAMOS EN ESTA GRAN LABOR, UNOS SEPARAN LAS BOTELLAS, OTROS HACEN EL VASEADO , Y AMI ME CORRESPONDE EL PESAR LAS BOTELLAS DE CADA NIÑO Y LLEVAR UN CONTROL PARA LA PREMIACION. ESTO NO ES FACIL ES UN POCO PESADO PERO REALIZANDOLO EN EQUIPO PODEMOS AYUDAR A LA ESCUELA DONDE NUESTROS HIJOS SE VAN FORMANDO EN SU EDUCACION . YO INVITO A TODOS LOS PADRES DE FAMILIA QUE SE ACERQUEN A LA ESCUELA DE SUS HIJOS PARA VER LAS NECESIDADES QUE TENGA LA ESCUELA Y QUE FORMEN EQUIPOS PARA QUE PUEDAN TENER ALGUNOS LOGROS COMO LOS QUE HASTA AHORA TENEMOS Y ALGUN DIA SE DARAN CUENTA QUE LA MEJOR RECOMPENSA ES LA SONRISA Y ALEGRIA DE LOS NIÑOS .

**Descripcion:** LA ESTRATEGIA QUE UTILIZAMOS FUE LA DE MOTIVAR ATODOS LOS PADRES DE FAMILIA, ALUMNOS Y MAESTROS DEL PLANTEL PARA QUE PARTICIPARAN EN ESTE PROYECTO YA QUE POR MEDIO DE EL SE REALIZARIAN MEJORAS A LA ESCUELA , AYUDARIAMOS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y A MANTENER LIMPIA NUESTRA COLONIA Y PREMIARIAMOS A LOS TRES PRIMEROS LUGARES , Y AL GRUPO QUE RECOLECTARA MAS PET DE TODA LA ESCUELA, Y ASI LA CONSTRUCCION DE UN SALON AL AIRE LIBRE PARA QUE LOS NIÑOS TOMARAN SUS ALIMENTOS ,TENER ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE, ACTIVADES CULTURALES Y RECREATIVAS, A SI COMO PINTAR LA ESCUELA , Y TODO ESTO SE LOGRARIA CON LA RECOLECCION DEL PET QUE REALMENTE PARA MUCHOS ES LA BASURA QUE TIRAN DIA A DIA.

**Resultado:** LOS RESULTADOS QUE HASTA AHORA HEMOS OBTENIDO SON SATISFACTORIOS POR QUE YA

CONTAMOS CON LA AULA AL AIRE LIBRE , LOS NIÑOS YA NO COMEN EN EL SUELO DE LA ESCUELA ,AHORA TIENEN SU COMEDOR AL AIRE LIBRE PARA DISFRUTAR SUS ALIMENTOS , Y LA ESCUELA YA ESTA PINTADA NUESTROS LOGROS YA SE REALIZARON , PERO SEGUIMOS CON LA RECOLECCION DEL PET PARA SEGUIR CON MAS MEJORAS DENTRO DE LA ESCUELA.

**Folio: 562**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** victor miguel martinez padilla

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** sec. dna. No. 13 "enrique c. olivares"

**Clave del centro de trabajo:** 09des0013l

**Domicilio:** balsas no. 918

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** benito juarez

**Localidad:** portales

**C.P.:** 03580

**Teléfono:** 55 39 06 95

**Email:** enriquec.olivaressecdna13@yahoo.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** "La participacion social en el funcionamiento escolar"

**Objetivo:** a) Mejorar la infraestructura escolar b) Fomentar la participación social en el funcionamiento escolar

**Descripción:** A raíz de un presupuesto que llegó a la escuela, se identificó la principal necesidad de la comunidad en las aulas que es la de ventilación y la iluminación. Por lo que se pidió al INIFED la realización de esos trabajos. Durante la obra se realizó la supervisión de la obra, la vinculación entre la dirección escolar, la constructora y el INIFED. Se hizo la revisión periódica de la obra y se realizaron las observaciones correspondientes.

**Resultado:** Se logró una mejora en la apariencia del edificio escolar, se logró aulas con mejor ventilación, mejor integración entre padres, alumnos y profesores.



**Folio: 446**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** FIDENCIA MONARREZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** MARCOS GONZALEZ SOLIS

**Clave del centro de trabajo:** 10EES0063H T.M

**Domicilio:** LA LOMA DE PRAXEDIS GUERRERO

**Entidad federativa:** Durango

**Municipio:** DURANGO

**Localidad:** DURANGO

**C.P.:** 34027

**Teléfono:** 6181810872

**Email:** adr\_19@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** escuela digna

**Objetivo:** objetivo: Dentro de las escuelas se están implementando acciones tendientes a generar espacios, herramientas y materiales que faciliten y apoyen la labor educativa. metas: Lograr una mayor interacción entre alumnos, maestros y padres de familia para mejorar la infraestructura de la institución educativa

**Descripcion:** Conjuntamente con la participación activa de padres de familia y demás actores educativos se requieren procesos sistematizados para el fortalecimiento de la calidad educativa formando ciudadanos íntegros. El caso de los padres de familia representa un reto y un estímulo, ya que su incorporación real al sector educativo debe darse a partir del reconocimiento y aceptación total del papel que juegan en la educación de sus hijos. Las tareas que se han implementado dentro de la institución para los padres de familia se hacen con el objetivo de buscar una mayor interacción entre ambos y la colaboración de ellos para que exista un mayor desarrollo en la infraestructura. Durante el presente ciclo escolar la colaboración de padres de familia ha formado en gran parte un mayor impulso en el mejoramiento de dicha escuela, dado que los mismos han participado en actividades diversas que se han desarrollado dentro de la misma. Primeramente en el desarrollo de promoción de la lectura se aplicaron dentro de los grupos dinámicas como la de "café literario" con el propósito de que en los alumnos incrementen el

gusto por la lectura. Técnica que se pretende aplicar en lo posterior con padres de familia.

**Resultado:** Mejoramiento de la infraestructura. En esta categoría se lograron obtener algunos beneficios en base a gestiones hechas por la escuela. Una de ellas fue la donación de pintura para interiores y exteriores de los salones, en dicha actividad los padres de familia participaron gratamente, pues presenta un cambio radical en el aspecto físico de la institución. También se logro la donación de algunas sillas para los alumnos obteniendo aquí un beneficio para el grupo de 2ºB” quienes se han encargado de dar mantenimiento a dicho recurso. También se logro la donación de un laboratorio de computación totalmente equipado cuyo objetivo es el tener otras fuentes de apoyo académico para los alumnos. Protección civil y seguridad en las escuelas. Se han implementado dentro de los grupos acciones como la “operación mochila” en la cual se pretende evitar que el alumno introduzca dentro de la institución algún objeto que ponga en riesgo su vida o la de alguno de sus compañeros. Fomento a las actividades recreativas, artísticas o culturales. Dentro del presente ciclo escolar se organizo una “kermesse” en donde se busco la participación y colaboración de todos los padres de familia, con el fin de obtener de ella un ingreso económico para cubrir algunas necesidades de la institución. También se realizo el altar de muertos con la finalidad de hacer mención a esta fecha y fomentar en los alumnos el seguir viviendo nuestras tradiciones. Establecimientos de consumo escolar saludable. Se logro la adquisición de un desayuno escolar, apoyo recibido del DIF Estatal, el cual beneficia a un amplio porcentaje de alumnos en la institución, el cual funciona también con el apoyo de los padres de familia, pues son ellos quienes de manera rotativa se encargan de la elaboración de los alimentos para dichos alumnos.

**Folio: 251**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Rosa María Santillán Flores.

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Niños de México.

**Clave del centro de trabajo:** 10EJN0003J

**Domicilio:** Gardenia #104 col. Potreros del Refugio.

**Entidad federativa:** Durango

**Municipio:** Durango.

**Localidad:** Durango.

**C.P.:** 34126

**Teléfono:** 6181120844

**Email:** adriadelaross@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Unidos tenemos grandes logros.

**Objetivo:** Brindar un entorno seguro y favorable en donde existan áreas materiales y naturales dignas. Propiciar un entorno escolar donde se favorezca la creación de un ambiente agradable y seguro que constituya un clima favorable que a su vez propicie el aprendizaje.

**Descripcion:** Porque todos formamos parte de la comunidad escolar, es que debemos procurarla, cuidarla, mejorarla y conservarla con una responsabilidad compartida; como padres de familia debemos alentar y reforzar acciones que favorezcan la salud, la seguridad, el bienestar y el desarrollo del potencial de los escolares. Por ello asumimos la mejora de la infraestructura escolar como una responsabilidad compartida de toda la comunidad, convirtiendo a la escuela en un espacio ideal para formar individuos creativos, críticos, reflexivos, comunicativos, respetuosos, responsables y solidarios. Con esta consciencia nos organizamos por grupos para realizar las siguientes acciones: - Desmalezar el área del huerto escolar. - Limpiar el área de juegos; ya que con la construcción del aula nueva los trabajadores dejaron tirado escombros, piedras, clavos y pedazos de varilla. - Pintar la herrería de las ventanas de los salones. - Quitar de la barda de la escuela el grafitti, ya que este representa una contaminación visual para la comunidad. - Construir rampas para que los niños con discapacidad puedan ser

trasladados con comodidad y seguridad. - Pintar el edificio escolar. - Pintar en la barda trasera murales que inviten a la comunidad a cuidar nuestros recursos naturales y el medio ambiente. La importancia de un entorno limpio y seguro, radica en que la calidad de ambiente en la convivencia escolar es un factor que influye en el aprendizaje de los niños. Hicimos todo esto porque requeríamos de una escuela donde todos trabajemos para lograr un armonioso desarrollo biológico, emocional y social en un ambiente de bienestar y seguridad; desarrollando competencias y habilidades para cuidarla, de tal manera que los beneficios se multipliquen ya que el espacio escolar se vive como un espacio en el que todos aprendemos porque todos aportamos.

**Resultado:** Gracias al trabajo en equipo logramos tener una escuela hermosa y digna en donde nuestros hijos e hijas disfrutaban enormemente el revivir su educación. Impactamos a la comunidad con nuestro mural ya que se han recibido comentarios muy favorables por parte de los vecinos que circulan por dicha calle. "Ya no me da tanto miedo pasar por aquí, pues el mirar los murales me relaja y distrae un poco" "Estos dibujos te hacen tener consciencia de cómo usar el agua y la luz" "Qué bueno que lo hicieron, es mejor ver los dibujos y su mensaje y no el graf  
iti que todo lo af ea"

**Folio: 88**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Ana Luz Sanchez López

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Agustin Melgar

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR2293Q

**Domicilio:** Av. de las nieves s/n

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** Chimalhuacan

**Localidad:** Santa Maria Nativitas

**C.P.:** 56330

**Teléfono:** 58536002

**Email:** analuzr3@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejoramiento del Plantel

**Objetivo:** Objetivo: En este ciclo escolar el plantel implemento que los gastos de la cuota ya no fueran destinados en el pago de conserjería, ya que por esa razón la escuela no tenia nignun mejoramiento porque la cuota escolar estaba designada a la conserje, ahora lo que se hizo fue que ese pago se destinara a la infraestructura de la escuela, llevando a cabo una junta en la que los padres nos pusimos de acuerdo de que cada quien haria el aseo de su salón y así pudieramos construirle a los niños unas palapas, para que ellos en el recreo tomen sus alimentos, sin necesidad de utilizar el suelo.

**Descripcion:** Las palapas estan hechas con el dinero de la inscripcion y con algunos eventos que hemos realizado, por ejemplo el del 15 de septiembre. De esta manera la escuela va teniendo nuevos avances ya que el turno de la tarde donde pertenecemos es el mas olvidado, hasta para las autoridades educativas, pues no recibimos el apoyo que requerimos. Si nosotros como padres no apoyamos nadie lo ara.

**Resultado:** Ahorita estamos empezando con las palapas, mas adelante queremos hacer una bodega de educacion fisica.

**Folio: 543**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** BENITA BRAVO CASTELAN

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** FRANCISCO I. MADERO

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR1082F

**Domicilio:** BENITO JUAREZ S/N

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** ECATEPEC DE MORELOS

**Localidad:** DIVISION DEL NORTE

**C.P.:** 55200

**Teléfono:** 57551521

**Email:** gszsmc@yahoo.com.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORANDO MI INSTITUCION

**Objetivo:** OBJETIVO Es el de brindar en la escuela Francisco I. Madero, las condiciones de infraestructura necesarias y pertinentes para un mejor desempeño de los alumnos, padres de familia y maestros al realizar su quehacer educativo. META Mejorar el servicio de aprendizaje pedagógico ofreciendo al educando una mejora infraestructura educativa. Incentivar a los docentes para un mejor desenvolvimiento y enseñanza educativa, mejorando sus cualidades profesionales. Promover a los padres de familia en la educación de sus hijos que se encuentran en edad escolar, evitando la desercion y el analfabetismo en la zona.

**Descripcion:** Por medio de los CEPS los padres de familia solicitaron al ayuntamiento material para la realización de el mejoramiento de los patios traseros de la institución, pero al darse cuenta que la mano de obra era mucho mas cara por que había que levantar primero el piso que estaba en mal estado y posteriormente se tenia que volver a poner, no iba alcanzar el dinero ya que la institución solo cuenta con 72 padres de familia, solicitando a la directora las apoyara haciendo un oficio dirigido al presidente municipal donde se le solicitaba la mano de obra y tratando de verlo de manera personal para darle en mano dicho oficio hasta que lo consiguieron, al igual que solicitaron otro oficio dirigido al segundo sindico del ayuntamiento de Ecatepec para el levantamiento de los patios y

de igual manera se lo entregaron de manera personal y no pasaron mas de cinco días cuando la maquinaria llego a realizar el levantamiento de los patios, es así como vemos que dicho consejo de participación si funciona al tener una meta a mediano plazo a realizar para lograr mejorar la infraestructura de nuestra institución y con el apoyo de nuestras autoridades municipales, ya que sin su ayuda no hubiéramos podido realizare dicha obra para nuestros alumnos.

**Resultado:** La meta se realizo después de ocho meses de esfuerzo y trabajo observando como poco a poco se iban viendo los resultados de nuestros patios y como en la época de lluvias ya no se anegaba el agua en el patio trasero donde se encuentran los alumnos de primer y segundo grado al igual que USAER, y eso como padres de familia, directivo y docentes es un gran logro por que así nuestra escuela goza de una mejor infraestructura para nuestros alumnos y de la cual nos sentimos orgullosos ya que el 20 de noviembre se hizo la inauguración de manera alegre ya que se llevo a cabo una tarde deportiva y los alumnos y alumnas realizaron ahí sus juegos de fútbol y es como así se vieron cristalizados nuestro esfuerzo al ver con alegría a nuestros hijos.

## Folio: 12

### Datos del concursante Nombre:

CARMEN ALEJO OCAMPO SÁNCHEZ

### Datos de la escuela

**Nombre:** " vicente suárez "

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR03730

**Domicilio:** ABASOLO S/N

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** VILLA GUERRERO

**Localidad:** EL IZOTE

**C.P.:** 51760

**Teléfono:** 7222398150

**Email:** SAROVE0101@HOTMAIL.COM

### Datos de la estrategia

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** MEJORANDO PARA TRASCENDER

**Objetivo:** EL OBJETIVO ES CONTRIBUIR PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS, PARA ABATIR O SUBSANAR LAS NECESIDADES DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA QUE CUENTEN CON LAS CONDICIONES FISICA Y DE EQUIPAMIENTO PARA EL BIENESTAR DE LOS ALUMNOS EN EL PROCESO EDUCATIVO. METAS: - SE ESPERA QUE LOS CEPS MEJOREN LAS CONDICIONES FISICAS DE LA INSTITUCION. - SOLUCIONAR PROBLEMATICAS IDENTIFICADAS A PARTIR DE UN DIAGNOSTICO PREVIAMENTE REALIZADO (RECORRIDO). - PROMOVER EL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR.

**Descripcion:** SE FOMENTO Y SE REALIZO LA AMPLIACION DEL LOCAL QUE OCUPA LA DIRECCION DE LA ESCUELA Y SE DIO MANTENIMIENTO EN LA PINTURA DE LAS PAREDES DE LAS AULAS Y TECHOS DE TODA LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR. ADEMAS SE CAMBIARON LOS FOCOS INCANDESCENTES POR AHORRADORES DE ENERGIA ELECTRICA.

**Resultado:** UN MEJORAMIENTO DEL ESPACIO DE LA DIRECCION ESCOLAR Y A SU VEZ MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA PINTURA EN PAREDES Y AULAS. Y SE FOMENTA EL AHORRO DE LA ENERGIA ELECTRICA AL CAMBIAR LOS FOCOS.



## Folio: 14

### Datos del concursante Nombre:

CARMEN ALEJO OCAMPO SANCHEZ

### Datos de la escuela

**Nombre:** VICENTE SUAREZ

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR03730

**Domicilio:** ABASOLO SN NUMERO

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** VILLA GUERRERO

**Localidad:** EL IZOTE

**C.P.:** 51760

**Teléfono:** 7222398150

**Email:** sarove0101@hotmail.com

### Datos de la estrategia

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** REMODELAR PARA TRASCENDER

**Objetivo:** OBJETIVOS: CONTRIBUIR PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS; PARA ABATIR O SUBSANAR LAS NECESIDADES DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA QUE CUENTEN CON LAS CONDICIONES FISICAS Y EQUIPAMIENTO PARA EL BIENESTAR DE LOS ALUMNOS EN EL PROCESO EDUCATIVO. METAS: - SE ESPERA QUE LOS CEPS MEJOREN LAS CONDICIONES FISICAS DE LA INSTITUCION, - SOLUCONAR PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS A PARTIR DE UN DIAGNOSTICO PREVIAMENTE REALIZADO (RECORRIDO) - PROMOVER EL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR.

**Descripcion:** SE AMPLIARÁ EL ESPACIO DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR, SE PINTARÁ LA INSTITUCIÓN Y SE CAMBIARÁN LOS FOCOS INCANDECENTES POR FOCOS DE AHORRO DE ENERGÍA.

**Resultado:** SE PINTÓ LA INSTITUCIÓN Y SE AMPLIÓ LA DIRECCIÓN, ASÍ TAMBIÉN SE CAMBIARON LOS FOCOS INCANDECENTES POR FOCOS DE AHORRO DE ENERGÍA.

## Folio: 19

### Datos del concursante

**Nombre:** Elioheñai Fuentes Estrada

### Datos de la escuela

**Nombre:** "Primero de Mayo"

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR0378J

**Domicilio:** Aldama S/N

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** Villa Guerrero

**Localidad:** San Gaspar

**C.P.:** 51760

**Teléfono:** 7141447495

**Email:** pichardosa63@hotmail.com

### Datos de la estrategia

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Reparacion de Espacios Escolares

**Objetivo:** Mejorar las condiciones de los espacios educativos dentro del Plantel Escolar, así como reparar la infraestructura de la Escuela y construir espacios para evitar accidentes en los niños y personal docente METAS 1.- Reparar el barandal de la entrada de la escuela 2.- Reparar el barandal de acceso a los salones de sexto A Y B 3.- Reparar las instalacines de la luz electrica de la direccion escolar y de dos aulas. 4.- Hacer una rampa de 10 metros de largo por 2.5 de ancho para el acceso a los salones de los primeros años y a la cancha deportiva 5.- Hacer una barda de 30 metros de largo por 2 metros de altura

**Descripcion:** Los trabajos propuestos en las metas a alcanzar, se estan realizando con el apoyo economico de todos los padres de familia y materiales que se gestionaron con el H. Ayuntamiento de Villa Guerrero y las metas a alcanzar son de un 100%

**Resultado:** Los resultados esperados en los trabajos presentados por el consejo de participacion social son satisfactorios,logrando las metas que se plantearon en el principio de este proyecto que se propuso relizar dentro del plantel escolar. agradeciendo de antemano a todos los padres de familia, autoridades educativas y especialmente al H. Ayuntamiento por habernos bridado su apoyo con los materiales solicitados.

**Folio: 17**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** FRANCISCO MAYA GONZALEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** MINERVA

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR0376L

**Domicilio:** JUAREZ No. 147

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** VILLA GUERRERO

**Localidad:** SAN DIEGO

**C.P.:** 51760

**Teléfono:** 017141466366

**Email:** trujilloartemio85@gmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Unidos por el bienestar de los niños.

**Objetivo:** 1.- Reparar los pisos de tres aulas. 2.- colocar todos los vidrios faltantes en aulas y anexos. 3.- habilitar un espacio para poner a disposición de los alumnos tinacos con agua purificada,

**Descripción:** Se colocará lozeta en tres aulas debido a que los pisos que actualmente tienen, representan un peligro para los niños por los hoyos que se han formado con el tiempo y debido a que son pisos de cemento, por lo tanto se rehabilitarán estos pisos colocándoles lozeta y zoclo alrededor, también se realizarán gestiones para poner vidrios en todas las ventanas y anexos que lo necesiten; reemplazando también los vidrios rotos por nuevos, por último se pretende colocar en un espacio adecuado, unas bases con unos tinacos purificadores para que los niños beban agua libre de impurezas y así poder preservar la salud de todos los alumnos que asisten a este centro educativo.

**Resultado:** Hasta el momento se ha logrado rehabilitar los pisos de dos aulas, faltando una para llegar a la meta, de los vidrios que se han de colocar, se cubrió el 80% de los salones y anexos quedando pendiente el 20%. de los bebederos para los niños solamente se logró ubicar y acondicionar el espacio, así como mandar a hacer las bases para colocarlos, pero falta la instalación para que se pueda hacer uso de ellos.

**Folio: 31**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** GILBERTO DAVILA MORA

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** 16 DE SEPTIEMBRE

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR0372P

**Domicilio:** ALLENDE S/N

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** VILLA GUERRERO

**Localidad:** EJIDO DE LA FINCA

**C.P.:** 51760

**Teléfono:** 017141409208

**Email:** ornahe211@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** CON ESFUERZO Y TRABAJO VIVIMOS MEJOR

**Objetivo:** OBJETIVOS: MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA PARA BRINDAR UN MEJOR SERVICIO EDUCATIVO A LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA. ACONDICIONAR LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA TENER MEJORES OPORTUNIDADES PARA DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. METAS: MEJORAR EN UN 90% LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA EN EL PLANTEL EDUCATIVO DURANTE EL PRESENTE CICLO ESCOLAR. LOGRAR QUE TODOS LOS ESPACIOS EDUCATIVOS TENGAN SEGURIDAD Y UNA ESTRUCTURA BIEN CIMENTADA QUE GARANTICEN LA OPTIMIZACION DE LA EDUCACION EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR.

**Descripcion:** LA PROPUESTA DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL DEL CICLO ESCOLAR PASADO, FUE LA DE MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA DE LOS SANITARIOS DE NUESTRA ESCUELA, PUES DURANTE MUCHO TIEMPO CARECIAN DE SEGURIDAD E HIGIENE, LOS APLANADOS SE ESTABAN CAYENDO, EL SERVICIO DE AGUA POTABLE NO FUNCIONABA, LOS MUEBLES ESTABAN VIEJOS Y PELIGROSOS, LOS ALUMNOS TENIAN QUE ACARREAR EL AGUA CON CUBETAS, PESADAS Y CON PISO RESBALOSOS, ETC. MENCIONANDO QUE SE HACIAN ARREGLOS Y OTRAS ACCIONES DE MEJORA, PERO NUNCA SE CULMINABA, POR ELLO Y ATRAVES DE

GESTIONES CON AUTORIDADES MUNICIPALES, SE LOGRO QUE EN CICLO ESCOLAR PASADO Y A PRINCIPIOS DE ESTE, SE HICIERA UNA REHABILITACION GENERAL DE ESTOS SANITARIOS, LOGRANDO, CAMBIAR DESDE MUEBLES, PISOS, APLANADOS, PUERTAS Y VENTANAS, TINACOS, TODA LA INSTALACION HIDRAULICA, ACONDICIONAR LA PILETA O ESTANQUE DE AGUA, CISTERNA Y LAVADERO, POR TAL RAZON, EL DIA DE HOY SE BRINDA UN MEJOR SERVICIO A LOS NIÑOS DEL PLANTEL EDUCATIVO, EN CONDICIONES HIGIENICAS, COMODAS Y MOTIVADORAS, ASIMISMO ATRAVES DEL PROGRAMA DE CONSUMO ESCOLAR SE HA IMPLEMENTADO EL USO DE PAPEL SANITARIO, JABONES Y GEL ANTIBACTERIAL, TODO ELLO PARA GARANTIZAR LAS CONDICIONES DE HIGIENE Y CREAR UN AMBIENTE SALUDABLE EN NUESTROS PEQUEÑOS EN EDAD ESCOLAR.

**Resultado:** EN ESTE LAPSO DE TIEMPO, OBSERVAMOS QUE LOS NIÑOS, SE SIENTEN MOTIVADOS Y EN UN AMBIENTE MUCHO MAS CONFORTABLE Y AGRADABLE, RESULTADOS DE LAS CONDICIONES QUE PRESENTA LOS SANITARIOS YA REHABILITADOS. PUES YA SE ENCUENTRAN MAS HIGIENICOS, ASIMISMO, YA NO TIRAN TANTA AGUA, SE LAVAN LAS MANOS EN LOS LAVABOS, DESPUES DE HACER SUS NECESIDADES Y ANTES DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS. LOS ALUMNOS HAN DESARROLLADO HABITOS DE HIGIENE, AL HACER EL USO ADECUADO DE LAS INSTALACIONES Y MATERIALES SANITARIOS, ASIMISMO, EL PERSONAL DOCENTE, COCINEROS, INTENDENTES Y CUANDO EXISTEN VISITAS DE AUTORIDADES U OTRAS, SE BRINDA EL SERVICIO DE MEJOR MANERA.

**Folio: 21**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** GLORIA ISLAS MEDINA

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** REVOLUCION

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR0375M

**Domicilio:** HIDALGO S/N

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** VILLA GUERRERO

**Localidad:** LA LOMA DE LA CONCEPCION

**C.P.:** 51760

**Teléfono:** 017145961008

**Email:** maramoroso@gmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** mejorar imagen escolar

**Objetivo:** Tener mejores condiciones de infraestructura escolares Reparación de sanitarios Habilitar entrada de acceso a la escuela lado oriente Acondicionar instalaciones del desayunador escolar Pintura general de la institución

**Descripcion:** Ofrecer espacios sanitarios mas higienicos y con privacidad para los alumnos. Tener un acceso por la entrada de la escuela lado oriente habilitarla para que los alumnos no se desplacen por otra calle. brindar condiciones mas seguras e higienicas al tomar sus alimentos los alumnos

**Resultado:** Los sanitarios se han acondicionado con lozeta y puertas para su privacidad de las niñas el acceso oriente se modifico con rampa y gradas, todavia falta saguan el desayunador esta en condiciones con una cocina pero f alta mobiliario

**Folio: 532**

**Datos del concursante Nombre:**

GUADALUPE ANGELES HERNANDEZ

**Datos de la escuela**

**Nombre:** adolfo lopez mateos

**Clave del centro de trabajo:** 15dst0135z

**Domicilio:** valle de janitzio s/n

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** ecatepec

**Localidad:** estado de mexico

**C.P.:** 55210

**Teléfono:** 57791691

**Email:** esc\_sec\_127@yahoo.com.mx

**Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** mejoramiento de la infraestructura

**Objetivo:** que el plantel mejore su infraestructura para dar un mejor servicio a la comunidad. Tanto en la infraestructura hidraulica como la infraestructura electrica y mecanica

**Descripcion:** se ira a las diferentes instancias gubernamentales para solicitar el apoyo para poder lograr los objetivos trazados

**Resultado:** que los espacios estén al 100% como la plaza cívica y las instalaciones deportivas y que las instalaciones hidráulicas estén trabajando al 100%

**Folio: 290**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Sra. Juana Maria Navarro Gutierrez

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** "NEFTALI RICARDO REYES"

**Clave del centro de trabajo:** 15DTV0035N

**Domicilio:** Norte 1 esquina con poniente 21 S/N

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** Nezahualcóyotl

**Localidad:** Nezahualcóyotl

**C.P.:** 57820

**Teléfono:** 51-13-02-95

**Email:** telesec.ts35n@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejoramiento de la infraestructura

**Objetivo:** Lograr ambientes agradables de trabajo en la escuela, evitando ruidos y riesgos contra la seguridad personal, con aulas actualizadas apropiadas, para mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Realizar la gestión adecuada mediante la comunicación con todas las instancias existentes y así cumplir con las funciones correspondientes en beneficio de la comunidad escolar.

**Descripción:** Se acordó en varias reuniones con los diferentes integrantes de la comunidad escolar, hacer las gestiones como cada año, ante las diferentes autoridades para que se den cuenta que se requiere urgentemente 4 aulas para no seguir trabajando con las interferencias de un grupo con otro, debido a la construcción a manera de rebanadas de pastel, pero sobre todo con la inseguridad que tiene una construcción de más de 40 años, habiendo pasado por el sismo de 1985. El ciclo escolar pasado tuvimos la suerte de que el Presidente Municipal de la reciente administración, nos invitara a una audiencia pública realizada en el parque del pueblo de la comunidad y nos tomara en cuenta para analizar nuestra petición dándonos una respuesta favorable, con todo el presupuesto por parte del municipio, dando las instrucciones para que las autoridades de la oficina de Obras Públicas iniciaran los trabajos lo más pronto posible, siendo así que en el mes de junio de 2011 se inician los trabajos de 3 aulas, de acuerdo con el



espacio disponible y serán entregadas a la comunidad escolar próximamente.

**Resultado:** El presidente Municipal de Nezahualcóyotl, C. EDGAR CESARIO NAVARRO, escucho a varios padres de familia de nuestra escuela, de las necesidades existentes y nos invito a una audiencia pública realizada en el parque del pueblo de nuestro municipio, en donde junto con su esposa y demás integrantes de su cabildo, analizaron la petición de construir 4 aulas para solucionar problemas de ruido y de seguridad personal en beneficio de los alumnos, girando las instrucciones para que el encargado de obras públicas estudiara el espacio para construir las aulas necesarias. Fue así como en junio del 2011 se inicio la construcción de 3 aulas que eran posibles en el espacio designado, con el presupuesto total por parte de la presidencia municipal y pronto ocuparán los alumnos y maestros que lo necesitan. Por este medio hacemos un agradecimiento al Presidente municipal de Nezahualcóyotl y a todas las personas que han contribuido a tener espacios dignos para trabajar en ambientes agradables y mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

**Folio: 501**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** LAURA BECERRIL MIRAVALLÉS

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** EMILIANO ZAPATA

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR2760U

**Domicilio:** CENTRO

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** ACAMBAY

**Localidad:** SAN ILDEFONSO YOLOTEPEC

**C.P.:** 50300

**Teléfono:** 7121368360

**Email:** davidmeza\_mendoza@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** PINTANDO NUESTRA ESCUELA

**Objetivo:** MEJORAR EL EDIFICIO ESCOLAR OFRECER UN ESPACIO MÁS DIGNO A NUESTROS HIJOS FOMENTAR LAS JORNADAS DE APOYO A NUESTRA ESCUELA APOYAR A LOS MAESTROS EN EL MEJORAMIENTO DEL EDIFICIO ESCOLAR SOLICITAR MATERIAL (PINTURA) PARA REALIZAR NUESTRA JORNADA DE MEJORAMIENTO. CONCIENTIZAR A LOS PADRES

**Descripción:** SOLICITAR MATERIAL A LA PRESIDENCIA MUNICIPAL CONCIENTIZAR A LOS PADRES DE FAMILIA PARA REALIZAR LAS FAENAS NECESARIAS. INVITAR A LOS PADRES DE FAMILIA PARA ASISTIR A PINTAR NUESTRA ESCUELA.

**Resultado:** SE PINTO TODA LA BARDA PERIMETRAL DE NUESTRA ESCUELA Y AHORA LUCE DE MEJOR MANERA Y ES UN LUGAR DIGNO PARA NUESTROS HIJOS Y NOS SENTIMOS CONTENTOS CON NUESTRA ESCUELA Y CON NUESTROS MAESTROS.

**Folio: 616**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** LOURDES VENEGAS VARGAS

## **Datos de la escuela Nombre:**

JN MIGUEL FLORES MANCILLA **Clave del**

**centro de trabajo:** 15EJN3330T

**Domicilio:** AV. PRINCIPAL S/N 22 DE FEBRERO

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** NICOLAS ROMERO

**Localidad:** 22 DE FEBRERO

**C.P.:** 54435

**Teléfono:** 5521687317

**Email:** AYADETH210@HOTMAIL.COM

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** JUNTOS PARA MEJORAR NUESTRA INSTITUCION

**Objetivo:** UNO DE LOS PRINCIPALES OBJETIVOS QUE NOS PLANTEAMOS COMO CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL ES LA MEJORA DE LA INFRESTRUCTURA DE NUESTRA INSTITUCION EDUCATIVA YA QUE DESDE QUE SE CREO NO HA HABIDO CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN ELLA. MEJORAR LA INFRSTRUTURA FISICA DE LA ESCUELA, PARA QUE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS VAYAN CONTENTOS A LA ESCUELA. MEJORAR LAS AULAS PARA EVITAR QUE SE GOTEEN EN TIEMPOS DE LLUVIA ASI MISMO LLANARLA DE COLOR MEJORAR LA FACHADA DE LA ESCUELA PARA DARLE MEJOR `PRESENCIA DAR COLOR AL INETERIOS Y EXTERIOR DEL EDIFICIO

**Descripcion:** COMO LO MENCIONE EN LOS LOS OBJETIVOS NUESTRO LEMA ES "JUNTOS PARA MEJORAR NUESTRA INSTITUCION", DESDE QUE INICIAMOS COMO CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL NOS CAMBIARON DE DIRECTORA Y LLEGO UNA NUEVA AL VER TODOS LAS NESECIDADES DE NUESTRA INSTITUCION SE PUSO A TRABAJAR CON NOSOTROS CON EL LEMA ANTES MENCIONADO. INYECTANDONOS DE ENERGIAS NO SOLO A LOS CONSEJOS, SINO A LOS PADRES DE FAMILIA QUE CONFORMAN ESTA INSTITUCION EDUCATIVA, ERA TRISTE VER QUE NUESTROS SALONES SE GOTEBAN CADA QUE LLOVIA, LAS PAREDES MALTRATADAS SIN APLANAR Y PINTAR, LOS SANITARIOS DE LOS NIÑOS CAYENDOSE, LA FACHADA DE LA ESCUELA EN CONDICIONES

DEPLORABLES, REALMENTE NUESTRA ESCUELA ESTABA MUY ABANDONADA Y LLENA DE CARENCIAS. ES POR TODO ESTO QUE TODOS NOS COMPROMETIMOS A SACARLA ADELANTE POR EL BIENESTAR DE NADIE MAS QUE NUESTROS HIJOS Y POR QUE NO POR NUESTROS NIETOS Y GENERACIONES QUE POSTERIORMENTE VENDRAN. EL TRABAJO INICIO DESDE QUE NOS SENTAMOS A PLANEAR `POR DONDE EMPESAR APOYANDONOS DE UNOS A LOS OTROS. COMENZAMOS METIENDO OFICIOS SEA DIOFERENTES INSTANCIAS SOLICITANDO MATERIALES PARA EL APLANO Y PINTADO DE LOS SALONES, ES DE VITAL IMPOPRTANCIA MENCIONAR QUE NO TODOS LOS OFICIOS NOS LOS ACEOTARON VARIOS DE ELLOS FUERON RECHAZON A NEGADOS, APESAR DE ESO NO DESISTIMOS SEGUIMOS ADELANTE APESAR DE LOS TROPIESOS QUE TUVIMOS. AFORTUNADAMENTE ALGUNOS FUERON ACEPTADOS DONDE NOS HCIERON LA DONOCION DE CEMENTO PINTURAS BLASCAS PARA EL INICIO DE LA REMODELACION DE NUESTROS SALONES, TIEMPO DESPUES LLEGO EL APOYO POR PARTE DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO PARA LA REHABILITACION DE LOS SANITARIOS DONDE NOS DONARON, WC, LABAVOS, PINTURA, MORTERO Y 2 TINACOS PARA COMENZAR A REABILITAR NUESTROS BAÑOS, DONDE DEJO CLARO QUE GRACIAS A COOPERACION VOLUNTARIA DE LOS PADRES DE FAMILIA DEL JARDIN DE NIÑOS "MIGUEL FLORES MANCILLA", SE LOGRA PAGAR EL ALBIÑIL QUE APLANARA LOS SALONES, NUESTRA BARDA Y LOS SANITARIOS ASI MISMO HACER LA INSTALACION DE LOS WC Y LAVABOS QUE SE COLOCARON. DE IGUAL FORMA LA PARTICIACION DE TODO LA COMUNIDAD ESCOLAR NOS AYUDO A DARLE COLOR A ESTA ESCUELA COLABORANDO CON FAENAS DIVERSAS. AL IR PASANDO ESTOS CUANTOS MESES NUESTRA ESCUELA A MEJORADO AUN NOS FALTA MUCHO POR HACER Y ESPERO QUE POCO A POCO LO TERMINEMOS, AUN QUE CLARO LOS RECURSOS ECONOMICOS QUE TUVO LA ESCUELA GRACIAS A LA COOPERACION VALUNTARIA DE NOSOTROS LOS PADRES DE FAMILIA YA SE NOS AGOTO, Y COMO LA SITUACION LABORAR DE LOS PADRES Y MADRES QUE INTEGRAN ESTA COMUNIDAD ESCOLAR NO ES FAVORABLE YA QUE ALGUNOS NO CUENTAN CON TRABAJOS FIJOS O NUESTRO SUELDO NO NOS ALCANZA PARACOPERAR CON UN POQUITO MAS. BUSCARTEMOS ESTRATEGIAS PARA LOGRAR JUNTAR ESTE RECURSO PARA SEGUIR CON LA MEJORA DE LA INFRESTRUCTURA, PARA QUE NUESTROS HIJOS VENGAN CON MAS GANAS DE APRENDER Y MAS QUE NADA CON EL ENTUSIASMO POR PARTE DE ELLOS, YA QUE HOY VIENEN A LA ESCUELA COMONTADO QUE YA SE VE BONITA Y AHORA LES GUSTA MAS

**Resultado:** CON TODO LO ANTERIOR QUE MENCIONE HOY NUESTRA ISTUCION A TENIDO VARIOS CAMBIOS HOY DESDE LA PARTE DE AFUERA YA SE VE COMO UNA ESCUELA CON LA BARDA APLANADA Y UN POCO DE COLOR POR QUE COMO COMO YA LO DESCRIBI AUN NOS FALTA MUCHO POR HACER PARA DARLE UNA MEJOR VISTA. AL IR ENTRANDO A LA ESCUELA SE VE AUNQUE SEA EL COLOR BLAN POR LAS PAREDES DEL PATIO YA NO SE VE ESE GRIS MAS AHORA TODO ES BLANCO. AL AVANZAR HACIA LOS SALONES YA NO SE VEN AQUELLOS TABIQUES ESCURRIDO DE MEZCLA SON COLOR, HOY SE APRECIA COLORES ALEGRES DENTRO DE LADS PAREDES DE LAS AULAS ASI COMPO DE SU EDIFICIO ESCOLAR POR FUERA, QUE COMO YA LO DESCRIBI Y NO ME CANSO DE MENSIONARLO ESE COLOR SE METIO GRACIAS A LA COOPERACION VOLUNTARIA DE LOS PADRES DE FAMILIA. REALMENTE LOS CAMBIOS QUE A SUFRIDO NUESTRA ESCUALA SON GRANDES Y SEGUIREMOS AVANZANDO HASTA DONDE MAS PODAMOS, ES POR ESO QUE HOJALA NUESTRO PROYECTO RESULTE GANADAR, POR QUE FUE FACIL DESCRIBIR LO QUE HICIMOS PERO PARA LOGRARLO FUE UN POCO COMPLICADO, PERO HOY SI TENEMOS RESULTADOS.

## Folio: 16

### Datos del concursante

**Nombre:** LUZ ELISA CARMONA YAÑEZ

### Datos de la escuela

**Nombre:** HOGAR CAMPESINO

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR0380Y

**Domicilio:** MADERO S/N

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** VILLA GUERRERO

**Localidad:** SAN LUCAS

**C.P.:** 51760

**Teléfono:** 017141462206

**Email:** daansk@hotmail.com

### Datos de la estrategia

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** UN AULA MAS

**Objetivo:** CREAR UN AULA PARA COMPUTO. FAVORECER A LOS ALUMNOS CON UN AULA DE COMPUTO QUE PERMITA UN MEJOR DESEMPEÑO EDUCATIVO, ASI MISMO QUE LOS ALUMNOS SE RELACIONEN MAS CON LAS NUEVAS TECNOLOGIAS.

**Descripcion:** LA ESCUELA CUENTA CON 22 COMPUTADORAS QUE PUEDEN SER UTILIZADAS POR LOS ALUMNOS, FAVORECIENDO SU DESEMPEÑO EDUCATIVO, YA QUE ES MUY IMPORTANTE QUE CUENTEN CON MEDIOS TECNOLOGICOS PARA SUS INVESTIGACIONES QUE ACTUALMENTE SE REQUIERE CON LAS NUEVAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR. POR LO TANTO LOS PADRES DE FAMILIA DEBEMOS DE ENFATIZAR EL APOYO PARA OBTENER MEJORES RESULTADOS, LA ESCUELA, LOS PADRES Y LA SOCIEDAD EN GENERAL DEBEMOS DE TRABAJAR COMO EQUIPO COLEGIADO, POR ELLO SE GESTIONARA LA CONSTRUCCION.

**Resultado:** DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2010-2011, NOS DIMOS A LA TAREA DE GESTIONAR AL H. AYUNTAMIENTO DE VILLA GUERRERO, LA CONSTRUCCION DE UN AULA MAS A NUESTRA ESCUELA PRIMARIA "HOGAR CAMPESINO", PARA LO CUAL NOS FAVORECIO. LA DIRECTORA, EL COMITE DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR FUE DE GRAN APOYO EN ESTE PROCESO, LA DISPOSICION DE TODOS NOS DIO UN RESULTADO

OPTIMO, SE FORMO UN COMITE DE VIGILANCIA EL CUAL ESTUVO AL PENDIENTE DE LA CONSTRUCCION, DE IGUAL FORMA LOS MAESTROS Y LOS PADRES DE FAMILIA RESPONDIERON FAVORABLEMENTE CON SUS COOPERACIONES QUE VINIERON A SER DETERMINANTES PARA LA CONSTRUCCION DEL AULA. SE LOGRO UN AULA LO SUFICIENTEMENTE GRANDE PARA LA INSTALACION DE LAS COMPUTADORAS, LAS CUALES AHORA SON UTILIZADA POR LOS ALUMNOS, SE CUENTA CON INTERNET Y NUESTROS NIÑOS PUEDEN HACER USO DE ESTE MEDIO PARA LAS INVESTIGACIONES QUE SE HAN REQUERIDO, DE IGUAL FORMA LOS MAESTROS HAN PUESTO EMPEÑO EN RELACIONAR EL TRABAJO CON ESTA NUEVA TECNOLOGIA, SIN EMBARGO HACE FALTA MAS ESFUERZO, QUE LOS PADRES DE FAMILIA DEMOSTREMOS NUESTRO COMPROMISO AL ESTAR ATENTOS AL TRABAJO DE NUESTROS HIJOS.

**Folio: 44**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** MANCILLA GARCIA MARTHA LORENA

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** "ALVARO OBREGON"

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR0381X

**Domicilio:** JACINTO PEREZ S/N

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** VILLA GUERRERO

**Localidad:** SAN MIGUEL

**C.P.:** 51760

**Teléfono:** 714 14 36356

**Email:** elvis.princess@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejorando la Escuela

**Objetivo:** Lograr una mejora en infraestructura escolar, principalmente en la construcción del techumbre del patio cívico y/o cancha multiusos de la institución para un mejor desenvolvimiento en las actividades escolares de los alumnos y los docentes. construcción de un módulo sanitario que brinde servicio a los 230 alumnos de la institución, con condiciones apropiada para cuidar la salud de los educandos.

**Descripción:** se realizaron gestiones en diversas instancias públicas con la finalidad de solicitar la construcción del techado del patio cívico así como de un módulo sanitario, acorde a las necesidades del alumnado del plantel.

**Resultado:** después de diversas gestiones a distintas instancias públicas se logró el apoyo para la construcción del módulo sanitario y también del techado del patio cívico, resaltando también que gracias a la concientización de los padres de familia de la importancia de éstas obras, ellos también aportaron apoyos significativos para la mano de obra en ambas construcciones.

## Folio: 24

### Datos del concursante

**Nombre:** MARCOS TRUJILLO BELTRÁN

### Datos de la escuela

**Nombre:** ESPERANZA LÓPEZ MATEOS

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR0371Q

**Domicilio:** PLAZA MORELOS S/N

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** VILLA GUERRERO

**Localidad:** LA FINCA

**C.P.:** 51760

**Teléfono:** 7224678800

**Email:** zacp\_pedro@hotmail.com

### Datos de la estrategia

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** remodelñar para mejorar

**Objetivo:** OBJETIVO Proporcionar a la comunidad escolar espacios agradables, higienicos y seguros. METAS. Construcción de sanitarios. Colocación de lozeta en las aulas. Pintar interiores y exteriores de los salones. Impermeabilizar techos. Reposición de vidrios en ventanales.

**Descripcion:** Se pretende ofrecer a la comunidad escolar sanitarios higienicos, seguros y con la capacidad suficiente a la matrícula, a fin de preservar su salud, evitando algún tipo de infección. Ofrecer aulas confortables, fáciles de asear y que proporcionen un mejor aspecto a los salones de clase, que permita motivar a los niños a elevar el aprovechamiento cognitivo y su estancia en la escuela. Proporcionar a la niñez instalaciones agradables en su aspecto y seguridad, que los haga sentirse orgullosos de su colegio. Proporcionar aulas libres de humedad y escurrimientos, a fin de evitar algún tipo de alergias o infecciones . Evitar corrientes de aire y polvo a los salones y brindar una mejor seguridad a los mismos, así como mejorar el aspecto que ofrece a los niños.

**Resultado:** Mejoró el servicio de sanitarios y la salud de los educandos en un 100% Se hizo más placentera la estancia en el aula en un 100% Se logró un mejor aspecto a las instalaciones motivando la asistencia de los niños,



en un 95% Se permitió mantener fresco y seco el ambiente,despues de impermeabilizado el 100% del techo. Además de seguridad y buen aspecto, se logró evitar en los niños enfermedades de las vias respiratorias en un 80%

**Folio: 450**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** MARTHA PATRICIA MORA LÓPEZ

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 16 "TOMAS ALVA EDISON".

**Clave del centro de trabajo:** 09DST0016A

**Domicilio:** SALAVERRY 1132, COL. SAN PEDRO ZACATENCO

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** GUSTAVO A. MADERO

**Localidad:** MÉXICO DISTRITO FEDERAL

**C.P.:** 07369

**Teléfono:** 55 86 56 65

**Email:** est16df@yahoo.com.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE NUESTRA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 16 "TOMAS ALVA EDISON"

**Objetivo:** Impulsar el acceso de los planteles de todo el sistema educativo a plataforma de equipamiento y mejoramiento de la infraestructura del plantel, así como el embellecimiento de la vista al interior y al exterior del mismo. Con el apoyo del integrantes del consejo Consultivo Escolar de Participación Social. Presidente Lic. German Carlos Partida Calzada. Secretario Técnico del C.E.P.S Sra. Teresita Muñoz Salazar, Miembros de la Asamblea; Luis Flores Bustamante, Beatriz A. Monroy Gómez, Graciela Rangel García, Ismael Gerardo Florean Benitez, Patricia Serrano Tabla, Sergio Fuentes Hernández, Marina Itzel Escalona García en sustitución de Alejandro Molina Desachy.

**Descripcion:** El fortalecimiento del equipamiento de la escuela, permite que todos los estudiantes, en todo momento por lo tanto se hayan tenido distintos mejoramientos de infraestructura dentro del plantel educativo. Como gestiones ante distintos instituciones que han tomado en cuenta a la EST. No. 16 para entrar en diferentes programas y proyectos que permitan equipar a la escuela para su mejora. A partir de la identificación de las necesidades de la escuela, se ha abogado para el equipamiento del desarrollo de la comunidad escolar, considerando la normatividades que intervengan para su progreso. Tales acciones han permitido realizar acciones de difusiones y

capacitaciones sobre el fomento del uso adecuado de las diversas instancias que apoyan la construcción, renovación y mantenimiento de la infraestructura educativa. ACCIONES El éxito del mejoramiento de la Infraestructura, es necesario llevar a cabo las siguientes acciones: • Describir las necesidades detectadas en orden de prioridad. • Solicitar la asesoría de un profesional en construcción. • Promover que todos los integrantes de la comunidad educativa conozcan los programas o proyectos de construcción, mantenimiento o adecuación de la escuela. • Dar seguimiento para que se cumplan los compromisos que el Consejo Escolar haya adquirido en relación con las aportaciones destinadas a apoyar las obras que se lleven a cabo en la escuela.

**Resultado:** \* En las gestiones educativas: Se tuvo oportunidad de abogar ante la delegación territorial para obtener el mejoramiento necesario para la protección de los estudiantes donde desarrollan las actividades físicas y en momentos de recreación puedan mantenerse dentro para cuidar su piel de los rayos del sol, ya de por sí demasiado violentos. La malla solar en un principio tendría un área perimetral insuficiente para cumplir dicha necesidad para la escuela, posteriormente con trabajo directivo del plantel, el delegado territorial aumento esta malla casi al doble. Así mismo, la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas del Distrito Federal, abogo ante de la Administración Federal de Servicios Educativos en el D.F., para seleccionar a la EST No. 16, para la obtención de nuevo mobiliario, equipando a 18 aulas con sillas, mesas, pizarrones blancos, escritorios y lockers para que los docentes puedan salvaguardar los trabajos que los estudiantes hagan para sus evaluaciones bimestrales. Con el fin de estar con la tranquilidad en la seguridad de los alumnos en las escaleras del plante, el área directiva platicó con la asociación de padres de familia, tuvieron a bien aumentar la altura de los barandales de las mismas, para no correr ningún riesgo en esas áreas en los cambios de clase, en simulacros o siniestros que la misma naturaleza deparé. \* Campañas de mejoramiento y correctivos en áreas comunes del plantel. La visión que el plantel de al interior y al exterior del mismo, es de suma importancia ya que con ello permite ver y hacerse ver que el mejoramiento de calidad educativa de los alumnos es constante y la renovación es necesaria para un mundo de extensa competitividad. Por tal motivo, se platicó con la asociación de padres de familia para que en área de acceso a los sanitarios tanto de niños, niñas y docentes, hubiera una visión más agradable, tal fue la petición por parte del directivo, que los padres aportaron un nuevo azulejo que le de mejor visión y presencia a esta área que años atrás ya se había deteriorado por el mismo uso, haciendo así que los docentes también quisiera un mejoramiento en sus sanitarios, obteniendo papel y jabón para tener las necesidades básicas que un sanitario escolar necesita. El mantenimiento constante en las áreas de salones, patio y talleres ha permitido pintar zonas de seguridad, resanar las paredes lastimadas a través de los años, pintar las paredes, que por razón natural pierden el color y aparente más descuido del que se tiene por el mismo uso. Se buscan formas alternativas de financiamiento para que toda la escuela se disponga de equipos que funcionen bien y que sean suficientes para beneficiar a todos los estudiantes, así como para el desarrollo de nuevo material educativo, promoviendo el mejoramiento de la calidad educativa de la ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.16 "TOMÁS ALVA ÈDISON".

**Folio: 18**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** NAZARIO VAZQUEZ MORENO

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** "RICARDO FLORES MAGON"

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR0374N

**Domicilio:** INDEPENDENCIA S/N

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** VILLA GUERRERO

**Localidad:** JESUS CARRANZA

**C.P.:** 51760

**Teléfono:** 72221462286

**Email:** nery18@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Elevando la Calidad de la Educacion

**Objetivo:** Objetivo Mejorar las condiciones de la escuela. Metas Contar con una infraestructura de calidad. Adquirir las condiciones adecuadas para una educacion de calidad. Lograr que los alumnos cuenten con las condiciones necesarias para recibir una mejor educacion. Mejorar las condiciones necesarias para que el educando obtenga mejores resultados.

**Descripcion:** Mejorar las condiciones de la escuela para que el alumno obtenga una educacion de calidad ya que los tiempos asi lo requiere de acuerdo la mometo que estamos viviendo en esta reforma educativa.

**Resultado:** Al termino se veran los resultados que se esperan por parte de los alumnos y docentes que estamos involucrados en esta reforma educativa. Los logros alcanzados se veran reflejados conforme a la buena aplicacion de planes y programas vigentes.

**Folio: 362**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Norma Dolores Vergara Peñaloza

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Luis Alvarez Barret

**Clave del centro de trabajo:** 09DST0052F

**Domicilio:** Chilpancingo Sur s/n

**Entidad federativa:** Distrito Federal

**Municipio:** Iztapalapa

**Localidad:** Unidad Habitacional Ermita Zaragoza

**C.P.:** 09180

**Teléfono:** 57321578

**Email:** sectec52@yahoo.com.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Recuperemos Nuestra Escuela

**Objetivo:** Se apoyará y promoverán acciones que se enfoquen a las mejoras que necesita nuestro plantel a partir de un diagnostico realista. Elaborado por padres de familia, alumnos, profesores y directivos.

**Descripcion:** El presente trabajo trata de poner de manifiesto la experiencia vivida como madre de familia de la Escuela Secundaria Técnica 52 " Luis Álvarez Barret" Turno vespertino (indico el turno solo por ubicar de manera física la inscripción de mi hijo. Nuestra escuela se encuentra ubicada en la Unidad Habitacional Ermita Zaragoza, delegación Iztapalapa, la cual colinda con el Estado de México (Nezahualcóyotl y Los Reyes La Paz). Según algunos informes que se escuchan en las noticias tenemos una incidencia delictiva alta, el mencionar estos datos no es para justificar la situación de deterioro que presentaba nuestra escuela en el ciclo escolar anterior, muy por el contrario quiero compartirles a través de algunas imágenes la forma en como se encontraba el plantel que atiende 2 turnos y que con los pocos recursos con que cuenta y trata de realizar su función. El actual director del plantel, Lic. José Rafael Escamilla llegó en el mes de febrero del 2011 y según algunos padres de familia inició una tarea difícil, Recuperar la Técnica 52. De las distintas actividades que empezó a realizar ,el hablar con los padres de familia fue lo que nos motivó a un grupo de mamás para apoyarlo en su objetivo. La estrategia inició cuando nos invitó a poner

en práctica los Consejos de Participación Social y de manera espontánea nos fuimos uniendo a los distintos Comités que hay. Nuestra estrategia fue sencilla: 1. Hacer un diagnóstico del plantel. 2. Ubicar las prioridades. 3. Difundir con toda las instancias sociales y la comunidad escolar las prioridades. 4. Reunirnos con los distintas representaciones de padres de familia, de maestros y alumnos, de la Delegación, la Territorial para invitarlos a trabajar en equipo. 5. Elaborar nuestros Planes de Trabajo con actividades realistas y en tiempos determinados. 6. Reunirnos de acuerdo a las necesidades para evaluar los trabajos y/o apoyar las actividades de los Comités que lo requieran.

**Resultado:** Del diagnóstico que se realizó hay trabajo para todos los Comités de Participación, pero por necesidad se concentró el apoyo en: El Comité de Mejoramiento de la Infraestructura. • Se realizaron oficios de peticiones a distintas instancias para obtener un diagnóstico de la estructura del edificio escolar, ya que estamos sobre una falla geológica. Se obtuvo el dictamen, indicando que no existe riesgo para los alumnos. • Se solicitó el cambio de mobiliario de los alumnos, ya que el que existía era peligroso por el deterioro que presentaba. A partir de distintas solicitudes que se realizaron se nos donó mobiliario de otras escuelas. También se compraron algunas sillas con las aportaciones de los padres de familia. • El deterioro de la pintura del plantel también fue modificado con la participación de los padres de familia. • Las aulas recibieron mantenimiento y limpieza a profundidad. • Se habilitaron las computadoras del aula de medios. • Se le dio mantenimiento a los talleres. • Se puso a funcionar enciclopedia, la cual ya no estaba en operación. • Y el trabajo que presenta mayor compromiso de la comunidad fue rehabilitar la sala de audiovisual, alumnos, padres de familia y maestros dieron su mejor esfuerzo. • Actualmente los resultados están en proceso, pero lo que se ha logrado motiva la participación de nosotros los padres de familia que conformamos el consejo de participación social.

## Folio: 13

### Datos del concursante

**Nombre:** SALVADOR SANDOVAL ORTIZ

### Datos de la escuela

**Nombre:** "Niños Héroe"

**Clave del centro de trabajo:** 15DPR0377K

**Domicilio:** JUÁREZ S/N

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** Villa Guerrero

**Localidad:** San Francisco

**C.P.:** 51760

**Teléfono:** 714 14 6 05 02

**Email:** vctr500@hotmail.com

### Datos de la estrategia

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Mejorar para fortalecer

**Objetivo:** Objetivo: Velar por el mejoramiento de las instalaciones con miras a satisfacer las necesidades prioritarias, tanto para la seguridad como para la comodidad de los alumnos. Metas: - Que el Consejo Escolar de Participación Social mejore los espacios educativos. - Que los alumnos gocen de espacios más seguros y confortables. - Incrementar el nivel de aprovechamiento.

**Descripción:** - Se tiró un árbol de entre 25 y 30 metros de altura, con la finalidad de ofrecer un área de seguridad a la comunidad escolar en caso de sismo. - Se colocaron dos ventanas corredizas en el aula de medios para mejorar la ventilación del lugar. - Se cambiaron todos los vidrios rotos del plantel para tener un ambiente más cálido durante los meses de invierno. - Se formatearon las diez computadoras de la escuela ya que estaban dañadas por los virus, con esto se pretende incrementar las habilidades digitales en el alumnado. - Se cambiaron las bases de lámina de calibre 26, por bases de ángulo calibre 1/8, de los anaqueles que se utilizan a manera de libreros en el aula de medios (biblioteca escolar), para brindar mayor seguridad a la comunidad estudiantil.

**Resultado:** - Se mejoró el área de seguridad en el patio trancero en un 100%, al tirar el árbol en cuestión. - Se optimó la ventilación del aula de medios, misma en la que se viciaba el aire por falta de ventanas.(100%) - Se

mejoró la calidez de las aulas al colocarse vidrios nuevos donde se requería, para la comodidad y seguridad de los alumnos (100%). - Se fortaleció la adquisición de competencias digitales, así como de investigación al 100%, ya que ahora los alumnos y docentes pueden navegar en internet y trabajar con los programas básicos: word, excell y power point. - Se brindó mayor seguridad al alumnado con la mejora de los estantes de la biblioteca escolar, con la finalidad de favorecer el hábito de la lectura por placer.



**Folio: 170**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Valentin Lara Gil

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** "Josefa Ortiz de Domínguez"

**Clave del centro de trabajo:** 15DST0207B

**Domicilio:** Plutarco Gonzalez S/N San Pablo Autopan, Toluca Mèx.

**Entidad federativa:** Estado de México

**Municipio:** Toluca

**Localidad:** San Pablo Autopan

**C.P.:** 50200

**Teléfono:** 7225209428

**Email:** tolamatl@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Estrategia de participacion social para que mejore mi escuela.

**Objetivo:** "2012 AÑO DEL VICENTENARIO DEL ILUSTRADOR NACIONAL" ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 197 "JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ" SECTOR ESCOLAR No. IX ZONA ESCOLAR No. XXVII ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR 2012 N.P. ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION FECHA RECURSOS 1 Mano de obra de los padres de familia para la construcción de 250 mts. Lineales de barda perimetral y aplanado de la misma. Durante el C.E. 2010- 2011 y 2011- 2012 Material otorgado por el H. Ayuntamiento de Toluca. 2 Colocación del zaguán de la entrada principal de la escuela con mano de obra de los padres de familia. Durante el C.E. 2010- 2011 Aportación del programa Escuela Segura y A.P.F. 3 Colocación de protección y cristales de dos aulas que se encontraban en malas condiciones, ahora se encuentran habilitadas para trabajar en ellas. Durante el C.E. 2011- 2012 Asociación de Padres de Familia. 4 Se termino de ampliar la plaza cívica y la entrada principal con piso de cemento con mano de obra de los padres de familia. Durante el C.E. 2011- 2012 Material otorgado por el H. Ayuntamiento de Toluca. 5 Pago de realización de instalación de luz en el aula de usos múltiples. Durante el C.E. 2011- 2012 Pago realizado por A.P.F. 6 Realización de bajada de acometida de luz, estando pendiente el contrato y colocación del medidor. Durante el C.E. 2011- 2012 Pago realizado por A.P.F. 7 Se realiza control semanal de lectura por parte de padres, alumnos y docentes con

revisiones periódicas. Durante el C.E. 2011- 2012 Consejo de Participación Social en la Educación.. CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION ANTES "2012 AÑO DEL VICENTENARIO DEL ILUSTRADOR NACIONAL" ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 197 "JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ" SECTOR ESCOLAR No. IX ZONA ESCOLAR No. XXVII ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR 2012 N.P. ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION FECHA RECURSOS 1 Mano de obra de los padres de familia para la construcción de 250 mts. Lineales de barda perimetral y aplanado de la misma. Durante el C.E. 2010- 2011 y 2011- 2012 Material otorgado por el H. Ayuntamiento de Toluca. 2 Colocación del zaguán de la entrada principal de la escuela con mano de obra de los padres de familia. Durante el C.E. 2010- 2011 Aportación del programa Escuela Segura y A.P.F. 3 Colocación de protección y cristales de dos aulas que se encontraban en malas condiciones, ahora se encuentran habilitadas para trabajar en ellas. Durante el C.E. 2011- 2012 Asociación de Padres de Familia. 4 Se termino de ampliar la plaza cívica y la entrada principal con piso de cemento con mano de obra de los padres de familia. Durante el C.E. 2011- 2012 Material otorgado por el H. Ayuntamiento de Toluca. 5 Pago de realización de instalación de luz en el aula de usos múltiples. Durante el C.E. 2011- 2012 Pago realizado por A.P.F. 6 Realización de bajada de acometida de luz, estando pendiente el contrato y colocación del medidor. Durante el C.E. 2011- 2012 Pago realizado por A.P.F. 7 Se realiza control semanal de lectura por parte de padres, alumnos y docentes con revisiones periódicas. Durante el C.E. 2011- 2012 Consejo de Participación Social en la Educación.. CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION ANTES DEP D ESPUES UES DEP D ESPUES UES

**Descripcion:** "2012 AÑO DEL VICENTENARIO DEL ILUSTRADOR NACIONAL" ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 197 "JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ" SECTOR ESCOLAR No. IX ZONA ESCOLAR No. XXVII ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR 2012 N.P. ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION FECHA RECURSOS 1 Mano de obra de los padres de familia para la construcción de 250 mts. Lineales de barda perimetral y aplanado de la misma. Durante el C.E. 2010- 2011 y 2011- 2012 Material otorgado por el H. Ayuntamiento de Toluca. 2 Colocación del zaguán de la entrada principal de la escuela con mano de obra de los padres de familia. Durante el C.E. 2010- 2011 Aportación del programa Escuela Segura y A.P.F. 3 Colocación de protección y cristales de dos aulas que se encontraban en malas condiciones, ahora se encuentran habilitadas para trabajar en ellas. Durante el C.E. 2011- 2012 Asociación de Padres de Familia. 4 Se termino de ampliar la plaza cívica y la entrada principal con piso de cemento con mano de obra de los padres de familia. Durante el C.E. 2011- 2012 Material otorgado por el H. Ayuntamiento de Toluca. 5 Pago de realización de instalación de luz en el aula de usos múltiples. Durante el C.E. 2011- 2012 Pago realizado por A.P.F. 6 Realización de bajada de acometida de luz, estando pendiente el contrato y colocación del medidor. Durante el C.E. 2011- 2012 Pago realizado por A.P.F. 7 Se realiza control semanal de lectura por parte de padres, alumnos y docentes con revisiones periódicas. Durante el C.E. 2011- 2012 Consejo de Participación Social en la Educación.. CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION ANTES DEP D ESPUES UES

**Resultado:** "2012 AÑO DEL VICENTENARIO DEL ILUSTRADOR NACIONAL" ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 197 "JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ" SECTOR ESCOLAR No. IX ZONA ESCOLAR No. XXVII ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR 2012 N.P. ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION FECHA RECURSOS 1 Mano de obra de los padres de familia para la construcción de 250 mts. Lineales de barda perimetral y aplanado de la misma. Durante el C.E. 2010- 2011 y 2011- 2012 Material otorgado por el H. Ayuntamiento de Toluca. 2 Colocación del zaguán de la entrada principal de la escuela con mano de obra de los padres de familia. Durante el C.E. 2010- 2011 Aportación del programa Escuela Segura y A.P.F. 3 Colocación de protección y cristales de dos aulas que se encontraban en malas condiciones, ahora se encuentran habilitadas para trabajar en ellas. Durante el C.E. 2011- 2012 Asociación de Padres de Familia. 4 Se

termino de ampliar la plaza cívica y la entrada principal con piso de cemento con mano de obra de los padres de familia. Durante el C.E. 2011- 2012 Material otorgado por el H. Ayuntamiento de Toluca. 5 Pago de realización de instalación de luz en el aula de usos múltiples. Durante el C.E. 2011- 2012 Pago realizado por A.P.F. 6 Realización de bajada de acometida de luz, estando pendiente el contrato y colocación del medidor. Durante el C.E. 2011- 2012 Pago realizado por A.P.F. 7 Se realiza control semanal de lectura por parte de padres, alumnos y docentes con revisiones periódicas. Durante el C.E. 2011- 2012 Consejo de Participación Social en la Educación.. CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION ANTES DE D ESPUES UES

**Folio: 314**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Benjamín Espinosa Carmona

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Secundaria General No. 2

**Clave del centro de trabajo:** 11DESO111A

**Domicilio:** Calle Madroño No. 200

**Entidad federativa:** Guanajuato

**Municipio:** Silao

**Localidad:** Silao

**C.P.:** 36110

**Teléfono:** 4727484151

**Email:** bec1987@live.com.mx

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Elaboración de bancos y un comedor de mezquite

**Objetivo:** Nombre de la estrategia Elaboración de bancos y un comedor de madera de mezquite. La Escuela Secundaria General No. 2, "Bicentenario de la Independencia", ubicada en la ciudad de Silao, Gto., inicia sus actividades en agosto de 2008, en un espacio adaptado por la Presidencia Municipal para la educación de los adolescentes. Posteriormente las autoridades educativas aceptaron un terreno de donación, con una gran cantidad de mezquites, en su desarrollo pleno, cuyos troncos eran grandes y de muy buena anchura; lo que en cierto modo dificultaba la construcción del edificio escolar. No quedando otra opción, con el correspondiente permiso ecológico, se llevó a cabo, la tala de dichos mezquites, los necesarios para que la constructora realizara la edificación de las dos primeras etapas del edificio escolar. Una vez que las autoridades gubernamentales y municipales inauguraron el edificio escolar, se inició el ciclo escolar 2010-2011 en sus instalaciones. Entonces, los miembros del Consejo de Participación Social de la escuela y la Mesa Directiva de Padres de Familia, nos enfrentamos al problema de qué hacer con la madera de los mezquites caídos. Se aceptaron propuestas como su venta a las ladrilleras, pero el bajo precio ofrecido nos hizo suprimir esta opción. La propuesta que tuvo consenso fue la de elaborar un proyecto, cuya estrategia consistió en el reciclado (o utilización) de dicha madera, siendo las metas y objetivos los siguientes:  
Meta: Mejorar el descanso, convivencia y toma de alimentos de los alumnos de la Escuela Secundaria  
Objetivo.

Elaborar bancos, bancas de mezquite para el descanso y beneficio de los alumnos de la secundaria, en un tiempo breve. Meta: Contribuir al equipamiento del taller de cómputo de la Escuela Secundaria, en el ciclo escolar 2011-2012, Objetivo. Obtener de la madera de mezquite un comedor, con cuatro sillas. Objetivo. Organizar una rifa con los padres de familia de la secundaria, para el equipamiento del taller de cómputo. Se acordó iniciar esta estrategia, con sus metas y objetivos en el mes de octubre de 2011, y se nombraron responsables, como los señores Rosalba Muñoz Ramírez y Benjamín Espinosa Carmona, para la elaboración de los bancos y el pago correspondiente con las aportaciones económicas de Padres de Familia; asimismo, el maestro Armando Solís Saavedra, como Presidente del Consejo, fue el responsable de buscar un carpintero para la elaboración del comedor. Así, nos dimos a la tarea de contratar a personas, dedicadas al oficio de cortar los troncos y elaboración de bancos y bancas, para que los alumnos tuvieran estos objetos apropiados para sentarse y tomar sus alimentos en el tiempo del receso escolar, de 10:40 a 11:10 A.M. Fueron colocados cerca de la tienda escolar, y a lo largo de la cancha de basquetbol y en los jardines del edificio "B", de la segunda etapa de construcción. De esta forma, desde el mes de noviembre de 2011, los alumnos utilizan los bancos y bancas de mezquite para su descanso, en el tiempo del receso, y para la realización de clases al aire libre en equipos. Las evidencias presentadas consisten en un conjunto de fotografías, que muestran lo verídico del cumplimiento de esta estrategia, con el consiguiente éxito benéfico para el descanso, toma de alimentos y clases al aire libre de los alumnos de nuestra Escuela Secundaria. En relación al comedor de madera, el Maestro Armando Solís Saavedra, como Director de la Escuela y Presidente del Consejo de Participación Social, fue el responsable principal, junto con los demás miembros de dicho Consejo, para su realización. Se entrevistó con un carpintero de la ciudad de Dolores Hidalgo, llegando al acuerdo de utilizar una cierta cantidad de la madera de los mezquites, comprometiéndose a entregar a la escuela un comedor con sus cuatro sillas (de dicha madera), a cambio de la mitad de dicho producto maderero para su beneficio. Se tiene planeado la realización de una rifa del comedor de madera de mezquite, con la participación de todos los padres de familia de los alumnos de la escuela, con la finalidad de obtener recursos económicos para satisfacer otras necesidades, como la continuación del taller de cómputo, debido a la carencia de computadoras para el aprendizaje escolar. Esta actividad será acordada en una próxima asamblea de Padres de Familia, con la finalidad de aceptar y consensar sus propuestas de realización.

**Descripción:** Establecer acuerdos con personas que tienen oficio de cortadores de madera de mezquite y elaboración de bancos y bancas de descanso para los alumnos; y de muebles, de dicha madera, con la finalidad de obtener un comedor, para ser rifado con el objetivo de equipar el taller de cómputo.

**Resultado:** Desde el mes de noviembre de 2011, los alumnos utilizan los bancos y bancas de mezquite para su descanso, en el tiempo del receso, y para la realización de clases al aire libre en equipos. También, de la madera de mezquites talados se obtuvo un comedor, que será rifado entre los padres para cumplir con el objetivo de equipar el taller de cómputo.

**Folio: 241**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Maria Fernanda Sixtos Rico

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Moisés Sáenz

**Clave del centro de trabajo:** 11EJN0306C

**Domicilio:** Av. Constitución s/n

**Entidad federativa:** Guanajuato

**Municipio:** Cortazar

**Localidad:** San Nicolas de Manantiales

**C.P.:** 38480

**Teléfono:** -----

**Email:** jdn\_moissess@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Venta de Desayunos

**Objetivo:** Los objetivos que nos planteamos desde inicio de ciclo escolar estuvieron enfocados a las necesidades que presentaba nuestra escuela, siendo una institución unitaria y ubicada en una zona rural era obvio que las necesidades que presentaba serían difíciles de cubrir solo con las "cuotas mensuales" de las madres de familia, así que los objetivos para MEJORAR NUESTRA INFRAESTRUCTURA debían ser generados por las habilidades domesticas de las integrantes del consejo y del resto de la asociación. OBJETIVOS 1.- Mejorar la imagen de la institución 2.- Cubrir las necesidades dentro del aula 3.- Cubrir las necesidades fuera del aula

**Descripcion:** Somos una escuela unitaria, conformada por 21 niños, 21 madres de familia y una Docente, el Consejo Escolar de Participación Social esta conformado por 5 Madres de Familia, menciono solo "madres de familia", ya que los padres trabajan todo el día o no se encuentran en casa, por ende no participan dentro de la escuela como corresponde. Las integrantes del consejo buscaron la mejor estrategia para generar una aportación económica extra, ésto para darle prioridad a las necesidades detectadas en cuanto a infraestructura. La estrategia es la VENTA DE DESAYUNOS, ellas creyeron que sería una actividad que generaba lo suficiente para llegar a los objetivos planteados. Se dividieron en parejas, elaboraron la lista de recursos para hacer la venta, para iniciar cada

una aporte de su bolsillo para no tomar de lo recaudado en cuotas mensuales, esto ayudo a que tuviéramos más efectivo dentro de la escuela. Todas las mañanas vendieron Desayunos a los pequeños de el propio preescolar y de los alumnos de la primaria, las madres mismas compraban para su demás hijos, así estuvieron durante un mes.

**Resultado:** ¿Qué se logró con esto? Se logro mejorar los salones: Pintura Piso en cada una de ellas Se logro mejorar el exterior del aula: Patio cívico Entrada de la escuela Cambio de malla ciclónica Mejoramiento de letrinas Pintura externa en aulas

**Folio: 261**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Sanjuana Gómez Cañamar

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Jardín de Niños Gral. Francisco Naranjo

**Clave del centro de trabajo:** 19EJN0305W

**Domicilio:** Héctor Martínez S/N

**Entidad federativa:** Nuevo León

**Municipio:** General Terán

**Localidad:** Ejido San Juan de Vaquerías

**C.P.:** 67400

**Teléfono:** 8262672249

**Email:** lizsa\_do83@hotmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Apoyando en el Jardín por el bien de nuestros hijos y comunidad

**Objetivo:** Los principales objetivos son que los alumnos aprendan en un ambiente agradable y cómodo para que puedan adquirir los conocimientos de manera mas efectiva. propiciar la salud de los alumnos al permanecer en espacios limpios y seguros que eviten la presencia de riesgos y accidentes. otro de nuestros propósitos es mejorar la imagen del plantel que sea agradable a la vista de los alumnos y comunidad en general. Atender a las necesidades de la escuela gestionando y participando con disposición en lo que se requiera.

**Descripción:** Nuestro Jardín de Niños está ubicado en un área rural, en el Ejido San Juan de Vaquerías, municipio de Gral. Terán N.L. y aunque es una comunidad alejada somos padres de familia que trabajamos con gusto para bien de los niños. en estos dos últimos ciclos escolares nuestra escuela ha tenido varias mejoras en las que hemos apoyado. En el patio está la cancha con un amplio techo y frente a la escuela tiene una banqueta grande. Los columpios y los demás juegos están reparados y pintados y también pintamos los tubos del solar de colores para que los niños identifiquen el color. Además hay una bombita de agua para presión lo que permite subir el agua al tinaco y así ya no hace falta, cuando no había agua las mamás que hacían el aseo del jardín tenía que ir a traer agua al río. tenemos otra maestra para segundo año, los niños tienen clase de inglés, tenemos pláticas para padres



y sobre todo que tenemos excelentes maestras y nosotros como madres de familia de este plantel educativo estamos dispuestas a hacer nuestro mejor esfuerzo para mejorar en lo que falte del Jardín

**Resultado:** Los mas beneficiados son los niños, con el techo en la cancha se protegen del sol cuando salen a Educación Física, al recreo y las mamas también cuando asistimos a asambleas. con la banqueta los alumnos se mantienen mas seguros además de que permite su ingreso al Jardín con mayor facilidad en días lluviosos. Los juegos están reparados ya que algunos estaban en malas condiciones y los niños no los podían utilizar además los pintamos y se ven mas bonitos. Nos agradó pintar los tubos de la malla del Jardín de colores así se ve con mas alegría, colorido y con una mejor presentación. Con la bomba para presión, el agua ya no hace falta en el Jardín ya que es muy necesaria para la higiene de los niños y limpieza del plantel.

**Folio: 346**

## **Datos del concursante**

**Nombre:** Sidronio Tepec Tepec

## **Datos de la escuela**

**Nombre:** Cuauhtémoc

**Clave del centro de trabajo:** 12EPR0286V

**Domicilio:** Conocido

**Entidad federativa:** Guerrero

**Municipio:** Ahuacuotzingo

**Localidad:** Xocoyolzintla

**C.P.:** 41130

**Teléfono:**

**Email:** alas.raices.7@gmail.com

## **Datos de la estrategia**

**Categoría temática:** Mejoramiento de la Infraestructura

**Nombre de la estrategia:** Proyecto Atzintli

**Objetivo:** El Grupo de Estudios Ambientales, AC- GEA es una asociación civil sin fines de lucro, que no responde a los intereses de ningún partido político, empresa o religión. Desde 1994 ha trabajado acompañando a comunidades de la región Centro-Montaña de Guerrero en la búsqueda de alternativas comunitarias hacia la sustentabilidad, acompañando los procesos de Organización Comunitaria del Territorio. Atzintli en Náhuatl significa "El agua limpia y querida" y es el nombre que lleva el proyecto y trabaja la Planeación Comunitaria Escolar y tiene como objetivo propiciar acciones que conduzcan a mejorar las condiciones de agua, salud y saneamiento en las escuelas. Se basa sobre el uso de tecnologías-obras apropiadas y la implementación de procesos de aprendizaje-concientización para el cambio de comportamientos en relación al agua que afectan de manera directa la salud de los alumnos. El proyecto Atzintli se vincula con el comité de agua compartida de la comunidad y enriquece su plan de trabajo para el acceso, uso y protección de las fuentes de agua de las escuelas. Objetivo: Promover con el apoyo del proyecto "Atzintli" de la Asociación Civil Grupo de Estudios Ambientales (GEA-A.C.), la comunidad educativa (Director, comité de padres de familia, sociedad de padres y madres de familia, alumnos, alumnas, profesores, profesoras y Comité de Participación Social en la Educación (CEPS) el cuidado de la salud al discutir, diseñar y construir propuestas para el mejoramiento de: \* Las instalaciones sanitarias \* La calidad, cantidad y continuidad en la disponibilidad de agua.

**Descripción:** ¿Pero...Cómo le hicimos? Primeramente. Los integrantes del GEA que coordinan el Proyecto Atzintli establecieron el primer contacto con los miembros del comité de Agua Compartida, les platicaron del proyecto y ellos lo platican con el director y ya posteriormente se reúnan todos en la escuela junto con el comité de la sociedad de padres de familia, el consejo de participación social y los docentes para que conozcan el trabajo que realizan. Si la comunidad educativa, el comité del Agua Compartida, de la sociedad de padres de familia, el consejo de participación social, los docentes muestran simpatía y deseos de participar, se sujetan a las bases de la convocatoria publicada por GEA-Proyecto Atzintli. De manera general menciono las bases. 1. Elaborar la ficha de autodiagnóstico Una vez que la comunidad educativa toma una decisión de participar, el director recibe una ficha guía para que realice un autodiagnóstico con los maestros, el comité de padres de familia, el consejo de participación social y autoridades locales. 2. Inscripción al proceso de selección. Se hace llegar la ficha de autodiagnóstico escolar por medio del comisario municipal en el periodo que comprende del 13 al 27 de septiembre y a la vez confirmar la intención de participar a las coordinadoras del proyecto por medio del teléfono o asistiendo personalmente a sus oficinas. 3. Selección de las escuelas. Los criterios. Es a cargo de un comité integrado por miembros del Grupo de Estudios Ambientales (GEA) La selección se basa en la revisión de la ficha de autodiagnóstico En la visita a la escuela después de la fecha de entrega La motivación y la organización de la comunidad educativa La disponibilidad de agua La infraestructura hidrosanitaria El estado del proceso educativo Número de estudiantes En la primera semana del mes de octubre por medio del comisario municipal se convoca a una reunión informativa a los diferentes actores vinculados con la escuela 4. Participación de las escuelas en el proyecto Atzintli. Talleres de: • aprendizaje y prácticas en temáticas ambientales • cultura del agua • salud y nutrición comunitaria • higiene escolar • agricultura orgánica Construcción de obras tecnológicas que permitan contar con un volumen adecuado de agua Facilitar el acceso a agua limpia Tratar las aguas residuales para proteger el medio ambiente Mejorar las condiciones sanitarias, de salud y alimentación en la escuela Brindar la asistencia técnica y orientación administrativa para la óptima ejecución de los trabajos Diagnóstico participativo donde la comunidad educativa reflexiona sobre las principales necesidades y problemas en la escuela relacionados con agua, salud y saneamiento. A través de la caja de problemas todos nosotros manifestamos de manera anónima ya sea de manera escrita o por dibujos nuestro sentir de los problemas que vemos en la escuela. Por medio de un croquis de la escuela ubicamos, movimientos, entradas, salidas y retenciones de agua También elaboramos una maqueta donde materializamos, ensayamos y proyectamos nuestra escuela soñada Análisis participativo Luego entre todos identificamos algunas soluciones, las ventajas y las desventajas de tomar una u otra opción para la toma consciente de acuerdos. Se planea la organización para llevar adelante las actividades y el plan de trabajo Acuerdo de colaboración: La autoridad comunitaria, director(a) de la institución, comité de padres de familia, consejo de participación social y GEA (Atzintli), firmamos un acuerdo que establezca las bases de colaboración y nos comprometemos a llevar a cabo los trabajos pactados. Los convenios, una vez cumplidos, pueden renovarse y/o realizar otros nuevos. Convenio de obras: establece el presupuesto de las aportaciones, a las que se comprometen las distintas partes y se estipula un tiempo aproximado para la realización de las obras. Construcción de las obras: busca que nuestra aportación se haga en relación a la mano de obra de las construcciones acordadas, con la asesoría y el acompañamiento técnico del Grupo de Estudios Ambientales. Este trabajo capacita a los padres de familia en la construcción de ecotécnicas lo que facilita las futuras reparaciones y mantenimiento de las obras. Monitoreo de las obras: Una vez finalizadas las obras, inicia la etapa de monitoreo participativo. El monitoreo permite la apropiación, el buen uso y funcionamiento de las tecnologías, facilita la identificación de los problemas y el planteamiento de posibles soluciones. Talleres de aprendizaje: Se imparten varios talleres con alumnos y/o padres de familia, a lo largo del año, en los cuales se invita a los maestros a participar activamente. 5. Financiamiento El financiamiento del proyecto Atzintli se hace con recursos de la Global Water Challenge-GWC, un grupo de 24 organizaciones Norteamericanas trabajando en el sector del agua y del saneamiento. El proyecto aporta todos los materiales necesarios para la construcción de las obras acordadas en asamblea comunitaria, y

brinda un aporte económico mínimo como reconocimiento al trabajo de mano de obra comunitaria.

**Resultado:** Instalaciones sanitarias: ? Rehabilitación de techo y paredes ? Incremento de los depósitos de almacenamiento de agua de dos tambos de 200 litros cada uno y un tinaco de 1200 litros a la construcción de una cisterna de 10,000 litros con posibilidad de almacenar agua de lluvia del techo de las aulas y la compra de otro tinaco rotoplas con capacidad de 1200 litros ? Sustitución de las 2 tazas de baño para los niños, 2 para las niñas y uno para los maestr@s con descargas de agua cada uno y el incremento de un mingitorio ? Instalación de la puerta del baño de maestr@s que estaba por caerse y rehabilitación y pintado de las 4 puertas de los baños. ? Mejoramiento de los accesos a los baños con cemento ? Mejoramiento y reparación de una cisterna pequeña que llevaba más de 20 años sin usarse para captar agua de lluvia de los techos de los salones ? Introducción de la luz, focos zokes, contactos y apagadores ? pintado de paredes y techo ? construcción de las bases para los dos rotoplas de 1200 litros ? Instalación de tubería y plomería para el mingitorio, los lavamanos, los rotoplas y la cisterna