

# RESUMEN INFORMATIVO CONAPAE

---

Septiembre de 2024.



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

HAZ CLICK AQUÍ



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

*“Lo que somos se lo debemos  
a nuestras maestras y maestros”*

Mensaje de agradecimiento del presidente  
Andrés Manuel López Obrador al magisterio.



# ACCIONES DE LA SEP



**Inician Salud y SEP**  
**campaña de vacunación**  
**contra el virus del**  
**papiloma humano (VPH)**  
**2024.**



**Plantea SEP a Crefal**  
**modificaciones normativas**  
**para uso eficiente y con**  
**austeridad de recursos**  
**públicos.**



**Fandangos por la Lectura**  
**celebran 90 años del Fondo**  
**de Cultura Económica.**



**Invierte Conalep 11**  
**millones de pesos en**  
**equipo de cómputo de la**  
**Ciudad de México.**



**Presentan Salud y SEP**  
**campaña de vacunación**  
**contra VPH en todo el país.**



**Orienta Gobierno de**  
**México presupuesto para**  
**asegurar bienestar social.**



**Este mes concluye**  
**entrega de Libros de**  
**Texto Gratuitos para Ciclo**  
**Escolar 2024-2025.**



**En seis años, 3.4 millones de**  
**personas aprendieron a leer,**  
**escribir o terminaron primaria**  
**y secundaria.**



**Cancelan SEP y Sepomex**  
**estampilla postal por 60**  
**años de televisión**  
**educativa y pública en**  
**México.**



**En Nuevo León,**  
**Fandangos por la Lectura**  
**concluyen con éxito**  
**recorrido por todo el país.**

# ACCIONES DE LA SEP



**Celebra Conafe 53 años de servicios educativos a más de 510 mil estudiantes en 35 mil comunidades del país.**



**Televisión educativa, herramienta fundamental para dar y compartir conocimientos a estudiantes.**



**Educación Dual pilar para la competitividad en la economía laboral de las y los estudiantes.**



**Inaugura Gobierno de México nuevas instalaciones de Upiip Palenque.**



**Lanza Colbach campaña para promover unidad y pertenencia escolar.**



**Conalep premia a estudiantes por excelencia académica, liderazgo, patriotismo, valor y**



**Concluye SEP trabajos de reconstrucción en 5 mil 467 planteles afectados por el sismo de 2017.**



**Museo Vivo del Muralismo y sede histórica de la SEP, símbolo de la educación en México.**



**Entregan SEP y gobierno de Chiapas el Premio Primera Novela 2024.**



**SEP y Función Pública capacitarán servidores públicos mediante una alianza educativa.**

# ACCIONES DE LA SEP



**Publica SEP nuevos materiales educativos para infantes y adolescentes en situación de migración.**



**Economía presenta el dossier “El Poder del Talento Mexicano: Transformando regiones”.**



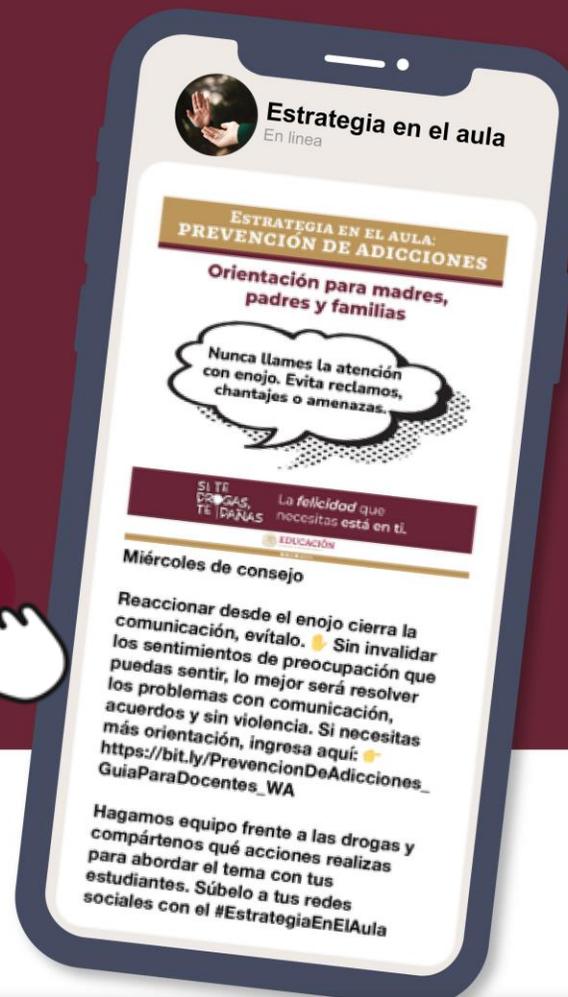
**Titulares saliente y entrante formalizan entrega-recepción de la Secretaría de Educación Pública.**



## Hagamos equipo frente a las drogas

# ¡Únete al canal!

HAZ CLICK AQUÍ



SI TE  
DROGAS,  
TE DAÑAS

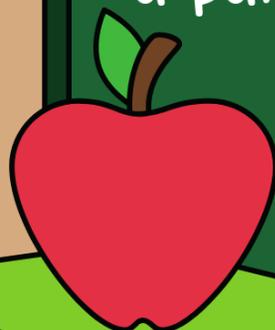
La **felicidad** que  
necesitas **está en ti.**



Prepara tus mejores Prácticas de Participación Escolar...

Podrás subirla a  
<https://consejoscolares.sep.gob.mx/>  
a partir del 30 de septiembre de 2024.

Recuerda que la estrategia deberá ser resultado del trabajo realizado durante el ciclo escolar 2023-2024



# EVITA

PROBLEMAS, JUICIOS COSTOSOS  
Y PÉRDIDA DE TIEMPO



*Imagina en un futuro a tu familia unida*

El mayor acto de amor hacia tus seres queridos es hacer tu testamento

**SEPTIEMBRE 2024**

*mes del testamento*



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

GOBERNACIÓN  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

 [gob.mx/segob](https://gob.mx/segob)

# EL TESTAMENTO

*es un acto que se realiza de manera:*



### Personal

*Nadie lo puede hacer por ti o a tu nombre*



### Libre

*Tú decides en qué momento realizarlo, a quién heredas y bajo qué condiciones*



### Revocable

*Se puede modificar cuantas veces lo desees*

**La decisión es tuya y el motivo son tus seres queridos**

**SEPTIEMBRE 2024**

*mes del testamento*



**GOBIERNO DE MÉXICO**

**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

 [gob.mx/segob](https://gob.mx/segob)

**Septiembre Dorado**

**Mes de la  
Concientización del  
Cáncer Infantil**

**Signos y síntomas**

- Pérdida de peso
- Sudoración nocturna o excesiva
- Pérdida del apetito
- Dolor de huesos y articulaciones
- Palidez progresiva, fatiga, cansancio o apatía sin causa aparente
- Fiebre persistente o recurrente
- Sangrado frecuente de nariz o de encías al cepillarse los dientes
- Puntos rojos o morados en la piel
- Vómitos
- Cambios repentinos en los ojos o la visión

**Lleva a tus hijas e hijos a tu unidad de salud para una valoración temprana**

Información validada por el CENSA



**#PorLaSaludYLaVida #MeCuido**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

**Septiembre Dorado**

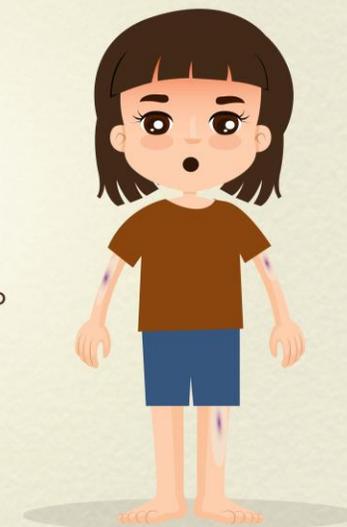
**Mes de la  
Concientización del  
Cáncer Infantil**

**Signos y síntomas**

- Moretones sin causa aparente
- Crecimiento irregular en abdomen
- Bolitas en cuello, axilas o entre pierna
- Crecimiento anormal en cualquier parte del cuerpo
- Reflejo blanco en ojo
- Desviación de mirada o aumento de volumen en uno o ambos ojos
- Dolor de cabeza persistente, que empeora con el tiempo y no cede con medicamento
- Cambios de la conducta o alteraciones neurológicas

**Lleva a tus hijas e hijos a tu unidad de salud para una valoración temprana**

Información validada por el CENSA



**#PorLaSaludYLaVida #MeCuido**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



**GOBIERNO DE  
MÉXICO** | **SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**HAZ CLICK AQUÍ**



**GOBIERNO DE  
MÉXICO** | **SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

[f](#) [t](#) [i](#) [g](#) [gob.mx/salud](#)

[f](#) [t](#) [i](#) [g](#) [gob.mx/salud](#)



Día Internacional de la  
**Obstetricia**  
y la Embarazada

31 de agosto

Acude a la Unidad  
Médica más cercana

Conmemoremos este día a las y los profesionales que, con dedicación, esmero, empatía, altruismo y esfuerzo, tratan de mantener ante todo la vida y la salud de la mujer embarazada y de su bebé



Información validada por el INPer

#PorLaSaludYLaVida #MeCuido

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

[f](#) [t](#) [i](#) [v](#) [gob.mx/salud](#)



SEPTIEMBRE

2



# Día Nacional del Cacao y el Chocolate



**AGRICULTURA**

SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL

[f](https://www.facebook.com/gob.mx/agricultura) [i](https://www.instagram.com/gob.mx/agricultura) [y](https://www.youtube.com/gob.mx/agricultura) [gob.mx/agricultura](https://www.gob.mx/agricultura)





# Día Mundial de la Higiene

3 de septiembre

Si quieres tener una vida saludable y prevenir enfermedades respiratorias o gastrointestinales, lleva a cabo una higiene correcta en los ámbitos personal, familiar y laboral:



- Lava tus manos frecuentemente
- Evita el contacto con personas enfermas
- Usa correctamente el cubrebocas
- Lava frutas y verduras
- Hierve el agua o tómla embotellada

UN IMSS MÁS GRANDE Y FUERTE, MÁS SEGURO Y MÁS SOCIAL



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**  
SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

[f](#) [t](#) [@](#) [v](#) [imss.gob.mx](#)



**04  
SEP**

## DÍA MUNDIAL DE LA SALUD SEXUAL

La Asociación Mundial para la Salud Sexual se estableció el 4 de septiembre para **sensibilizar y promover la sexualidad**, un aspecto esencial del ser humano que debe ser satisfactorio, saludable y sin riesgos.

### EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



Prepara a las niñas, niños y jóvenes con conocimientos, habilidades, actitudes y valores para empoderarles en:

- Desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas.
- Considerar cómo sus elecciones afectan su propio bienestar y el de las demás personas.
- Entender y proteger sus derechos a lo largo de la vida.

**El mundo:**



- 60% de las y los adolescentes sexualmente activos antes de los 20 años, no usa protección.

**México:**



- La mayoría inicia su vida sexual entre los 15 y 19 años.
- Aunque 97% conoce algún método anticonceptivo, más de la mitad no lo usaron en su primera relación

**Es importante informar y brindar atención médica** para prevenir embarazos no planeados y enfermedades de transmisión sexual.

Fuentes: Gobierno de México y CONAPO.



GOBIERNO DE  
MÉXICO



IMSS  
BIENESTAR

[f](#) [t](#) [@](#) [v](#) [i](#) [mssbienestar.gob.mx](#)



# DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER INDÍGENA

5 DE SEPTIEMBRE



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**INPI**  
INSTITUTO NACIONAL  
DE LOS PUEBLOS  
INDÍGENAS

[f](#) [t](#) [@](#) [v](#) [gob.mx/inpi](#)



5 de Septiembre

# Día Internacional de la Beneficencia

La beneficencia, el **voluntariado** y la **filantropía** contribuyen a que niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad (orfanatos, refugiados, comedores públicos, casas hogar, etc.) tengan una vida digna donde se respeten sus derechos.



Fuente: ONU.



GOBERNACIÓN  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA  
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

f X Instagram YouTube [gob.mx/sipinna](https://gob.mx/sipinna)



5  
SEP

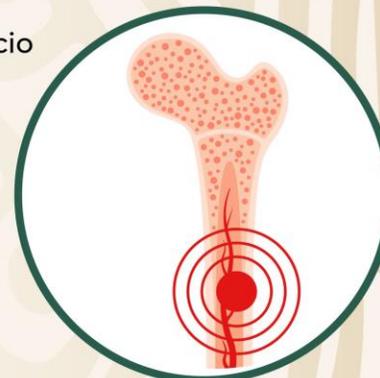
## DÍA INTERNACIONAL DEL MIELOMA MÚLTIPLE



Este día busca **brindar apoyo** tanto a las y los pacientes que lo padecen como a sus familias.

Los **síntomas más comunes de este tipo de cáncer**, los cuales deben ser diagnosticados por personal médico especialista son:

-  Anemia.
-  Incremento de los niveles de calcio en la sangre (Hipercalcemia).
-  Pérdida de peso involuntaria.
-  Dolor corporal.
-  Cansancio y fatiga.
-  Lesiones óseas.



Acude a tu **Unidad de Salud IMSS-BIENESTAR** más cercana si presentas alguno de estos síntomas.

Fuente: IMSS.



#ViveTuMuseo  
@UniversumMuseo

6 de septiembre

# Día de leer un libro

¡Embárcate en una aventura literaria!

## "Cosmos" de Carl Sagan:

Si disfrutaste de su programa de televisión, este libro te maravillará aún más.

## "Sabias: La cara oculta de la ciencia" de Adela Muñoz:

Explora el papel fundamental de las mujeres en la ciencia y cómo su contribución fue pasada por alto.



## "Yo, robot" de Isaac Asimov:

Un clásico de la ciencia ficción que te invita a imaginar realidades futuras.

## "Viaje al centro de la tierra" de Julio Verne:

Un clásico lleno de aventuras y descripciones geológicas.

## "Brevisima historia del tiempo" de Stephen Hawking:

Descubre los conceptos cósmicos de manera accesible y explora el universo con claridad.





Día Mundial de la  
concientización sobre la  
**Distrofia Muscular  
de Duchenne**  
7 de septiembre

*Por una sociedad  
sin estigmas ni prejuicios*

Los síntomas suelen aparecer desde el periodo de la lactancia o antes de los seis años, algunos de los cuales son:

- Fatiga
- Problemas de aprendizaje o discapacidad intelectual
- Debilidad muscular, en las piernas y pelvis con mayor frecuencia
- Dificultades respiratorias
- Complicaciones con habilidades motoras, como correr o saltar

Información validada por el HJM y el INMEGEN



#PorLaSaludYLaVida #MeCuido

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

SALUD  
SECRETARÍA DE SALUD

HAZ CLICK AQUÍ



f t i y [gob.mx/salud](https://gob.mx/salud)



DÍA INTERNACIONAL DE LA  
**ALFABETIZACIÓN**  
OCHO DE SEPTIEMBRE

*¡La educación es un regalo que cambia vidas!*

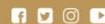
ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS

 [gob.mx/inea](https://gob.mx/inea)



**8**  
SEPTIEMBRE

Día Mundial de  
la **Periodista**  
y el **Periodista**



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

**CONAVIM**  
COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR  
Y ERRADICAR LA VIOLENCIA  
CONTRA LAS MUJERES

[f](#) [t](#) [@](#) [v](#) [gob.mx/conavim](#)



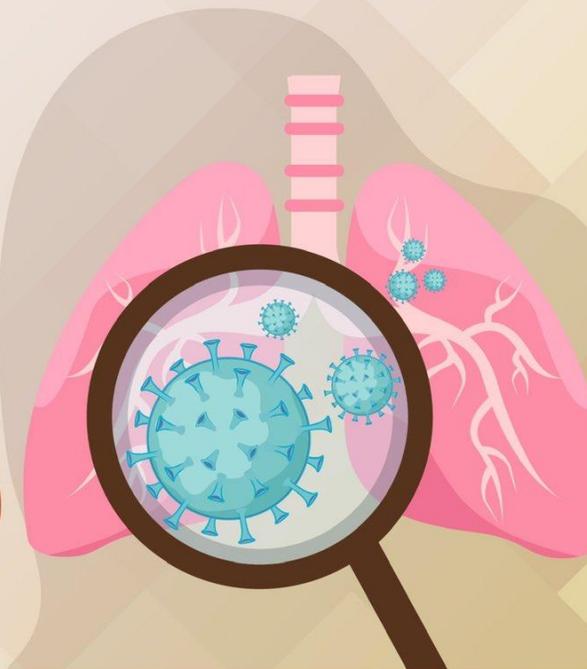


Esta enfermedad impide a las niñas y niños absorber los nutrientes necesarios para su desarrollo, y **aumenta las probabilidades de padecer enfermedades pulmonares**, como neumonía e infecciones respiratorias recurrentes

DÍA MUNDIAL DE LA  
**Fibrosis Quística**  
8 DE SEPTIEMBRE

**Acude a tu Unidad Médica** a realizarle a tus hijas o hijos la prueba de tamiz neonatal

Información validada por el INER



**#PorLaSaludYLaVida #MeCuido**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**HAZ CLICK AQUÍ**



f t i y [gob.mx/salud](https://gob.mx/salud)



# Día Mundial de la Fisioterapia

8 de septiembre

Reconocemos el trabajo de las y los fisioterapeutas que buscan el bienestar de sus pacientes, procurando mantenerlos activos e independientes, de acuerdo con su potencial de recuperación



Información validada por el SNDIF y el INR

**#PorLaSaludYLaVida #MeCuido**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

f t i y v [gob.mx/salud](https://gob.mx/salud)



DÍA MUNDIAL PARA LA  
**Prevención del Suicidio**  
— 10 DE SEPTIEMBRE —

**Hablemos del suicidio,**  
cambiemos la narrativa



**GOBIERNO DE MÉXICO**

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**CONASAMA**  
COMISIÓN NACIONAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES



**ISSSTE**  
INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO



**IMSS BIENESTAR**

[f](#) [t](#) [@](#) [v](#) [gob.mx/conasama](#)



# *Día Nacional de las Mujeres con Discapacidad*

12 de septiembre



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

[f](#) [t](#) [@](#) [v](#) [gob.mx/inmujeres](#)



# Día Nacional de la **Juventud Mexicana**

**13 de Septiembre**

- En México residían 37.7 millones de personas jóvenes (de 12 a 29 años), que representaron 30% de la población del país (125.5 millones).
- Del total de personas jóvenes, 63.4% (23.9 millones) vivía en alguna de las 74 zonas metropolitanas que existen en el territorio nacional.

Fuente: INEGI. Cuestionario Ampliado del Censo de Población y Vivienda, 2020.



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



**SIPINNA**  
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



Acude al médico si:

- Experimentas **"el peor dolor de cabeza de tu vida"**
- Presentas **problemas del habla, la visión, el movimiento o pérdida del equilibrio**, especialmente si no has tenido estos síntomas con una migraña antes

Día Internacional de  
**Acción contra  
la Migraña**

12 de septiembre



Información validada por el HJM y el INNN

**#PorLaSaludYLaVida #MeCuido**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**HAZ CLICK AQUÍ**



f t i y [gob.mx/salud](https://gob.mx/salud)



**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**imjuve**  
Instituto Mexicano de la Juventud

[f](#) [t](#) [@](#) [v](#) [gob.mx/imjuve](#)



#ViveTuMuseo  
@UniversidadMuseo

13 de septiembre Día Internacional del Chocolate

# Chocolate, regalo divino.

## Un alimento milenario.

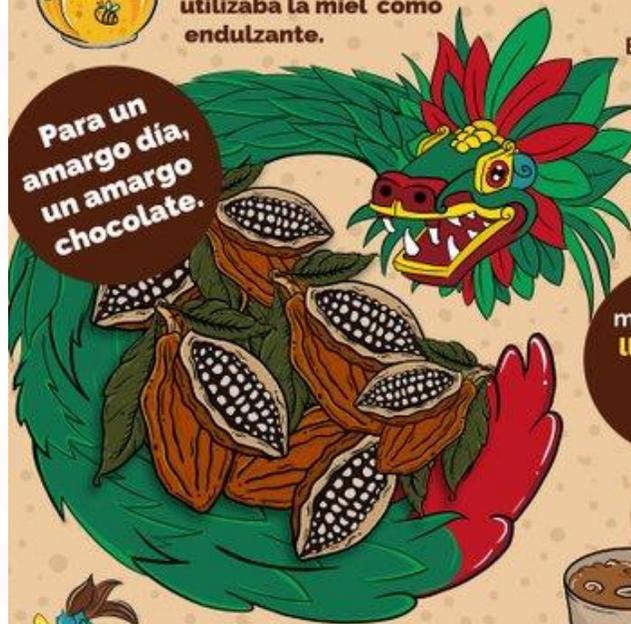


**Xoco**, amargo y **atl**, agua es el origen nahuatl de la palabra chocolate por lo que "agua amarga" es su significado, se comenta que en ocasiones se utilizaba la miel como endulzante.



En las antiguas leyendas, el cacao fue un regalo de los dioses para la humanidad, en la cultura tolteca fue **Quetzalcóatl** y en la maya fue **Kukulkán**.

Para un amargo día, un amargo chocolate.



Era consumido de dos maneras, **frio** donde se le llamaba **pozol** y **caliente** que recibe el nombre que **todos conocemos chocolate**.



El cacao era utilizado como **moneda** en muchas culturas prehispánicas, pues **solo se cultivaba de manera escasa** y era consumido principalmente por niveles sociales altos.



Fuente: UNAM Global

#ViveTuMuseo  
@UniversumMuseo



## Magníficos tesoros de México

**Ajolote**  
Anfibio capaz de regenerar sus tejidos, incluso del cerebro y corazón.

**Mariposa monarca**  
Recorre hasta 5,000 kilómetros para migrar de Canadá hasta nuestro país.

**Águila real**  
Ave relacionada a la historia de México, que representa fuerza y valentía.

**Ballena gris**  
Viaja desde Alaska, hasta la costa occidental de la Península de Baja California, donde se reproduce.

**Jaguar**  
Felino nocturno, solitario y territorial, que puede nadar con gran habilidad.

**Cocodrilo mexicano**  
Reptil de gran tamaño, que puede medir hasta 4 metros.

La riqueza de México también se encuentra en su diversidad de especies.  
¡Ayudar a preservar la fauna de México no tiene precio!

Fuente: Museo Banco de México, SEMARNAT y PROFEPA.





**14 SEPTIEMBRE**

---

**DÍA NACIONAL  
DEL LOCUTOR  
Y LA LOCUTORA**



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**INPI**  
INSTITUTO NACIONAL  
DE LOS NIÑEROS  
INDÍGENAS

 [gob.mx/inpi](https://gob.mx/inpi)



## Día Latinoamericano **14 de Septiembre** de la **Imagen de la Mujer** (niñas y adolescentes) **en los Medios**

Los medios de comunicación deben mostrar **niñas, adolescentes y mujeres libres de estereotipos y discriminación**, así como su diversidad cultural, étnica, social y económica.

Los contenidos deben reflejar igualdad, empoderamiento y respeto.



Fuente: Inmujeres.



GOBERNACIÓN  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA  
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN  
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS  
Y ADOLESCENTES

#ViveTuMuseo  
X @fd/UniversumMuseo

18 de septiembre

## Día Mundial del Bambú

### El material perfecto

Para elaborar  
**artesanías, muebles  
y utensilios.**



En la herbolaria  
mexicana se emplea  
**para curar heridas.**



En las comunidades  
rurales se utiliza para  
**construir viviendas.**



El bambú **es de origen asiático**, pero se distribuye en todo el mundo. **Son más de 1,200 especies**, y **en México hay registro de 40 especies.**



Es un material que **no contamina**, protege el suelo y captura dióxido de carbono.

**¡Y son el alimento principal de los pandas!**



Fuente: CONAFOR y WWF

Amam  
La Universidad  
de la Nación

UNIVERSUM  
Museo de las Ciencias de la UNAM



# Día de la Independencia de México

16 de septiembre

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

[f](#) [t](#) [@](#) [v](#) [gob.mx/salud](#)



**17  
SEP**

## DÍA MUNDIAL DEL CUIDADO DE LAS Y LOS PACIENTES

Se estableció en 2019 por la Asamblea Mundial de la Salud, enfocada al principio fundamental de salud que es la seguridad del paciente, con el lema "Medicación sin daño".

Para la seguridad de las y los pacientes:

- Identificarles correctamente.
- Tener comunicación clara entre quienes le atienden.
- Gestionar los medicamentos de manera segura.
- Minimizar los riesgos en procedimientos quirúrgicos.
- Promover la higiene de manos.
- Prevenir caídas.
- Registrar y analizar eventos adversos.
- Fomentar una cultura de seguridad en espacios hospitalarios.



Fuente: Secretaría de Salud, Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva.



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**



[f](#) [t](#) [@](#) [v](#) [d](#) [imssbienestar.gob.mx](#)



18  
SEP

## DÍA MUNDIAL DE LA ÉTICA MÉDICA



El personal de salud tiene la **obligación ética** de minimizar las interrupciones de la atención a las y los pacientes.

La objeción de conciencia a la provisión de cualquier intervención médica legal solo puede ejercerse si con ella la **salud de la persona solicitante de un servicio está fuera de peligro** y no implica imponer un daño o discriminarla.



Los 4 principios básicos de la ética médica son:

- La **no maleficencia**. Evitar hacer daño o perjudicar al paciente.
- La **beneficencia**. Promover el bienestar de la persona.
- La **autonomía**. Solicitar el consentimiento informado, respetando las decisiones o preferencias que las personas tienen sobre su salud y tratamientos.
- La **justicia**. Procurar un trato igualitario, sin discriminación y actuando conforme a derecho, bajo el principio pro persona.

Acude a tu **Unidad de Salud IMSS-BIENESTAR** para recibir atención médica.

Fuente: Asociación Médica Mundial.



GOBIERNO DE  
MÉXICO



f t @ y v imssbienestar.gob.mx



18 de septiembre  
Día internacional de la  
**igualdad salarial**



**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**imjuve**  
Instituto Mexicano de la Juventud

[f](#) [t](#) [@](#) [v](#) [gob.mx/imjuve](#)





# Diversidad Corporal



Todos los tipos de cuerpo deben ser valorados, reconocidos y respetados.

HAZ CLICK AQUÍ



GOBERNACIÓN  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



CONAPO  
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN

gob.mx/conapo



# DÍA NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL

19 DE SEPTIEMBRE



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

**CONAVIM**  
COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

[f](#) [t](#) [i](#) [g](#) [gob.mx/conavim](#)





#ViveTuMuseo  
X @f /UniversumMuseo

20 de septiembre

# Día Internacional del Deporte Universitario

En la semana, es recomendable destinar de 75 a 150 minutos de actividad física de intensidad moderada, así:



Regulamos la presión arterial y el metabolismo.

Optimizamos la circulación y oxigenación de la sangre.

Favorecemos la formación de nuevas neuronas, con ello mejora la memoria y el aprendizaje.



El sistema inmunológico se fortalece al liberar toxinas a través del sudor.



Fortalecemos músculos, huesos y articulaciones.

La liberación de endorfina disminuye el estrés y la ansiedad.



*"La motivación te pone en marcha, y el hábito hace que sigas".*

-Jim Ryun, exatleta estadounidense.





# Día Internacional de la Paz 21 de septiembre



En las aulas de México se educa a través del diálogo, la tolerancia y el respeto. Erradicar la violencia e impulsar una cultura de paz es una de las tareas de la Nueva Escuela Mexicana.





# Aniversario

21 de Septiembre

## de la Ratificación de la Convención sobre los Derechos del Niño

¿Qué es la Convención sobre los Derechos del Niño?

El tratado de derechos humanos más ratificado a nivel mundial en toda la historia.

Allí, la niñez es reconocida como población con derechos propios y no como objeto de protección.



Fuente: UNICEF.



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



**SIPINNA**  
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

21 de septiembre | 2024



# Día Mundial del Alzheimer

## Es Hora de Actuar por la Demencia

**OPS**  Organización Panamericana de la Salud  Organización Mundial de la Salud  Alzheimer's Disease International



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

 INSTITUTO NACIONAL DE GERIATRÍA

 [gob.mx/inger](https://gob.mx/inger)





**22**  
**SEP**

## DÍA MUNDIAL DE LA NARCOLEPSIA

Es un **trastorno del sueño** con **somnolencia** excesiva diurna, sueño fragmentado y episodios de **quedarse dormido en lugares inapropiados**.

También se puede presentar **cataplexia** (pérdida de tono muscular), **parálisis del sueño** y sueño con movimientos oculares rápidos (**MOR**), que comienza a los pocos minutos de dormirse.



 Lo padecen entre el **0.01%** y el **0.06%** de la población

 Hombres y mujeres por igual

Aunque suele comenzar entre los **7** y **25** años, puede aparecer en cualquier momento de la vida.

Afecta la actividad laboral, el rendimiento académico y **puede aumentar los accidentes laborales y vehiculares**.

La narcolepsia es considerada una enfermedad de **origen autoinmune**, aunque sigue en investigación.

Te recomendamos mantener un estilo de vida saludable:



**Descanso reparador**



**Ejercicio**



**Buena alimentación**

Si sospechas que tienes narcolepsia, **acude a tu Unidad de Salud IMSS-BIENESTAR** para recibir más información de tu médico.

Fuente: UNAM



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**





— DÍA MUNDIAL —  
**SIN AUTOMÓVIL**  
— 22 DE SEPTIEMBRE —

**Caminar y usar la bicicleta:**

- Reduce los niveles de estrés y ansiedad
- Ayuda al sistema cardiovascular a fortalecerse
- Reduce las emisiones contaminantes
- Quema más calorías y grasas que otros ejercicios
- Son medios de transporte económicos



**#PorLaSaludYLaVida #MeCuido**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

[f](#) [t](#) [i](#) [v](#) [gob.mx/salud](#)



# Día Internacional de la Lengua de Señas

23 de septiembre



*Cosas que debes saber sobre esta forma de comunicación*

Quienes utilizan esta lengua también usan expresiones faciales para cambiar el significado de los signos: bajar las cejas indica quién, qué, dónde, cuándo, por qué, por ejemplo.



No es la misma en todo el mundo, hay alrededor **135 lenguas de señas oficiales** y 6 000 no oficiales.



El 15 de abril de 1861, el entonces presidente de México, **Benito Juárez**, decretó la creación de una **escuela de sordomudos**, donde destacó el aprendizaje del español a través de un abecedario manual.



Desde el 10 de junio de 2005, en México, se reconoció la **lengua de señas** como oficial.



En nuestro país existen diversas lenguas de señas de comunidades indígenas: destaca la **maya yucateca**.

SEP\_mx | Facebook | Instagram | CanalSEP | EIA/BSEP





Desde 1999 se conmemora el

# Día Internacional de la **Bisexualidad**

**23**  
SEPTIEMBRE



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

**CONAVIM**  
COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR  
Y ERRADICAR LA VIOLENCIA  
CONTRA LAS MUJERES

f t i g [gob.mx/conavim](http://gob.mx/conavim)



# Día Internacional de la Investigación contra el **CÁNCER**

24 de septiembre



#PorLaSaludYLaVida #MeCuido

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

[f](#) [t](#) [i](#) [v](#) [gob.mx/salud](#)



**25**  
Día Naranja

**#YoMeUno**  
Únete para eliminar  
la violencia contra  
las mujeres y niñas



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**CONASAMA**  
COMISIÓN NACIONAL DE SALUD MENTAL  
Y ADICCIONES

[f](#) [t](#) [@](#) [v](#) [gob.mx/conasama](#)



# Día Mundial para la Prevención del Embarazo No Planificado en Adolescentes

26 de Septiembre



En 2020 se estima que ocurrieron **8 mil 876 nacimientos en niñas y adolescentes de 10 a 14 años**, lo que implica 24 nacimientos diarios.



**#NiñasSíMadresNo**

Fuente: CONAPO, 2020.



GOBERNACIÓN  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA  
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN  
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS  
Y ADOLESCENTES

f X IG YT [gob.mx/sipinna](https://gob.mx/sipinna)

## Día Nacional de la Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos

26 de septiembre

Cualquier persona puede ser donadora, sin importar edad, etnia, sexo, religión u orientación sexual

Existen diversas formas en las que puedes manifestar tu deseo de ser donante; una de ellas es la **Tarjeta de Donador Voluntario**

Regístrate como donante en:  
<http://www.cenatra.gob.mx/dv/index.php>

Información validada por el CENATRA



#PorLaSaludYLaVida

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



GOBIERNO DE MÉXICO

SALUD  
SECRETARÍA DE SALUD

HAZ CLICK AQUÍ



f t i y [gob.mx/salud](http://gob.mx/salud)

# CAMPECHE

En representación del secretario de Educación, Víctor Manuel Sarmiento Maldonado, la Coordinación de Participación Social acudió a la Tercera Sesión Ordinaria del año 2024 de la Promotora para la Conservación y Desarrollo Sustentable del Estado de Campeche (PROCDSCAM), la cual se llevó a cabo en el Auditorio de la Secretaría de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambio Climático y Energía (SEMABICCE).

En esta importante reunión se dio la práctica de transparencia y oportuna rendición de cuentas de la Promotora, con el informe de las actividades del segundo trimestre del año en las que destacaron: la implementación del proyecto “Comunidades Modelo”, en coordinación con la SEBIEN Estatal, en el poblado de San Francisco Kobén, la puesta en operación del nuevo Foro al Aire Libre del Parque Campeche, el avance en la recaudación de ingresos propios que son reinvertidos en el mantenimiento y seguridad de los parques a cargo de la Promotora, entre otras actividades y logros.



# CAMPECHE

La Coordinación de Participación Social de la Secretaría de Educación, a través del departamento de capacitación, atendió la solicitud del directivo y de los padres de familia de la escuela de nivel preescolar “Belisario Domínguez” de la comunidad Emiliano Zapata, en el municipio de Tenabo.

En dicha reunión, en la que participaron los integrantes de la Asociación de Padres de Familia (APF), se dio respuesta a las dudas y sugerencias de quienes participan activamente en el centro educativo, concluyendo en el establecimiento de los acuerdos de trabajo por parte de la comunidad educativa para el ciclo escolar 2024-2025, mismos que se integraron y firmaron en el Acta de Instalación de la APF, cumpliendo así con el documento normativo que se elabora en cada inicio de ciclo escolar en las diversas escuelas de la entidad.



# CAMPECHE

La Coordinación de Participación Social de la Secretaría de Educación, a través del departamento de Vinculación Institucional y Capacitación, realizó el taller “Capacitación de los Consejos de Participación Escolar en la Educación (CPEE) y de la Asociación de Padres de Familia (APF)”, a los directivos y padres de familia de la zona escolar 002 del nivel de primaria.

Reunión que tuvo sede en el Centro de Desarrollo Educativo del FOVI, en la que se compartió a los asistentes los instrumentos para diseñar una visión común y compartida que oriente al trabajo en equipo, la toma de decisiones, el seguimiento, la gestión, la planeación, así como el reparto de tareas; las cuales den soluciones a las necesidades de la escuela y logren la calidad educativa que beneficia a los niños, las niñas, las y los adolescentes de la entidad campechana.



# GUERRERO



Personal de la Secretaría Técnica del Consejo Estatal de Participación Escolar en la Educación, acompañó al Secretario de Educación en Guerrero, Marcial Rodríguez Saldaña, a la Escuela Primaria “Simón Bolívar”, ubicada en la Ciudad de Chilpancingo de los Bravo, a la Apertura del Programa Regreso a Clases con un Árbol 2024-2025, esta importante actividad se hizo en convenio de Colaboración SEMARNAT-SEP.

El responsable de la educación en la entidad expresó que la Gobernadora, Evelyn Salgado Pineda, ha impulsado como parte fundamental de su política pública, la preservación y regeneración del medio ambiente.

Marcial Rodríguez manifestó que, en escuelas de todos los niveles del sector educativo de la entidad, se están sembrando árboles, con el apoyo de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, docentes, directivos, madres y padres de familia.



# GUERRERO



Las instalaciones de la Secretaría Técnica del Consejo Estatal de Participación Escolar en la Educación (COESTPAEE), que dirige Miguelina Ramos Hernández, fueron sede de la reunión de trabajo que se realizó con autoridades de la Secretaría de Educación Guerrero, para dar continuidad a los trabajos que realiza la SEG, en coordinación con los Servicios Estatales de Salud, para la prevención y atención del DENGUE en los centros escolares de todos los niveles educativos y la población en general del Estado de Guerrero.



# GUERRERO

La Secretaria Técnica del Consejo Estatal de Participación Escolar en la Educación, Miguelina Ramos Hernández, acompañó al Secretario de Educación en Guerrero, Marcial Rodríguez Saldaña, a la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Estatal de Salud Mental y contra las Adicciones (mesa espejo de la ENPA), con el propósito de coordinar esfuerzos de trabajo intersectorial con la finalidad de implementar acciones y promover iniciativas para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y la promoción de la salud mental en niñas, niños y jóvenes, mitigar los daños a la salud del abuso y dependencia de sustancias y proveer de información y de tratamiento a las personas con consumo problemático, con alguna afección de tipo mental y lograr su reinserción social.





Con el inicio del ciclo escolar 2024-2025, comenzó también la activación de los Organismos Auxiliares de la Educación en las escuelas públicas de educación básica de Sonora.

La Secretaría de Educación y Cultura de Sonora, a través de personal de la Dirección General de Participación Social, llevó a cabo el acompañamiento y toma de protesta a los nuevos integrantes de la Asociación de Madres y Padres de Familia y el Consejo de Participación Escolar en la Educación de la Escuela Primaria Enriqueta de Parodi, en Hermosillo.

Las madres y padres de familia se comprometieron a realizar las acciones que les han sido conferidas, en beneficio de niñas, niños y adolescentes.



PARIS 2024  
GOBIERNO DE MÉXICO

PARIS 2024  
PARALÍMPICO

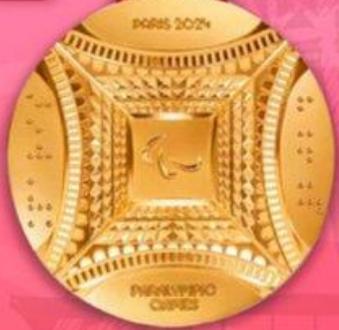
JUEGOS PARALÍMPICOS  
**MEDALLA DE ORO**

EDUCACIÓN | CONADE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

gob.mx/conade



**JUEGOS PARALÍMPICOS**  
**MEDALLA DE ORO**



**EDUCACIÓN** | **CONADE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

[f](#) [x](#) [@](#) [gob.mx/conade](#)



PARIS 2024  
GOBIERNO DE MÉXICO

PARIS 2024  
MÉXICO

JUEGOS PARALÍMPICOS  
**MEDALLA DE ORO**

EDUCACIÓN | CONADE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

gob.mx/conade



PARIS 2024  
GOBIERNO DE MÉXICO

PARIS 2024  
PARALÍMPICO  
COPES

JUEGOS PARALÍMPICOS  
**MEDALLA DE PLATA**

**Gilda Cota**  
Para atletismo

 **EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **CONADE**  
COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

[f](#) [x](#) [@](#) [v](#) [gob.mx/conade](#)



PARIS 2024  
GOBIERNO DE MÉXICO

PARIS 2024  
COMITÉ OLÍMPICO PARALÍMPICO DE MÉXICO

JUEGOS PARALÍMPICOS  
**MEDALLA DE PLATA**

EDUCACIÓN | CONADE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

[gob.mx/conade](https://www.gob.mx/conade)






**JUEGOS PARALÍMPICOS**  
**MEDALLA**  
**DE PLATA**



**Edgar Fuentes**  
Para atletismo



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**CONADE**  
COMISIÓN NACIONAL DE  
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

[f](#) [x](#) [@](#) [v](#) [gob.mx/conade](#)



PARIS 2024  
GOBIERNO DE MÉXICO

PARIS 2024  
JUEGOS PARALÍMPICOS  
**MEDALLA DE BRONCE**

Amalia Pérez  
powerlifting



EDUCACIÓN | CONADE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

gob.mx/conade



PARIS 2024  
GOBIERNO DE MÉXICO

PARIS 2024  
PRIMERO OLÍMPICO

JUEGOS PARALÍMPICOS  
**MEDALLA DE BRONCE**

**EDUCACIÓN** | **CONADE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | EDICIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

[f](#) [x](#) [@](#) [v](#) [gob.mx/conade](#)





PARIS 2024  
GOBIERNO DE MÉXICO

PARIS 2024  
JUEGOS PARALÍMPICOS  
**MEDALLA DE BRONCE**

**Jesús Gutiérrez**  
Para natación






PARIS 2024  
GOBIERNO DE MÉXICO

PARIS 2024  
MEXICO

JUEGOS PARALÍMPICOS  
**MEDALLA DE BRONCE**

**EDUCACIÓN** | **CONADE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA, FÍSICA Y DEPORTE

[gob.mx/conade](https://gob.mx/conade)



En este  
**REGRESO A CLASES:**

Recuerda que, por la seguridad de niñas, niños y adolescentes, el uso de celulares, tabletas y consolas de videojuegos debe ser supervisado por una persona adulta

Para más información consulta el Manual informativo y de orientación sobre el uso casual y problemático de videojuegos: [bit.ly/3FWyChD](https://bit.ly/3FWyChD)

Información validada por la DGPS



**#PorLaSaludYLaVida #MeCuido**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



**GOBIERNO DE MÉXICO**

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

[f](#) [t](#) [i](#) [v](#) [gob.mx/salud](#)





En este **REGRESO A CLASES:**

Evita que escuchen el televisor, el teléfono celular o cualquier dispositivo que emita sonido con volumen elevado. No permitas que introduzcan objetos a sus oídos, como lápices o crayolas

**Cuida la salud auditiva de tus hijas e hijos**

Información validada por la DGPS

**#PorLaSaludYLaVida #MeCuido**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa





En este  
**REGRESO A CLASES:**

Si detectas que tus hijas o hijos tienen dificultades para hablar, comunicarse o para escuchar, acude con un terapeuta fonoaudiológico o de la comunicación

**Acude a tu unidad médica para un diagnóstico adecuado**

Información validada por la DGPS



**#PorLaSaludYLaVida #MeCuido**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

[f](#) [t](#) [i](#) [v](#) [gob.mx/salud](#)

# Recomendaciones para el **regreso a clases** sobre uso de redes sociales



Mamá, papá, persona cuidadora ante el regreso a clases y el incremento de actividades virtuales en plataformas y redes sociales relacionadas con el aprendizaje, se recomienda dar seguimiento a estas acciones:

- Revisa la configuración de privacidad de la información que se comparte en redes sociales
- Configura sistemas de control parental
- Descarga y actualiza antivirus en todos los dispositivos electrónicos
- Utiliza contraseñas que tengan letras, números y algún signo que sean diferentes a las que se usan en otras cuentas o aplicaciones que se conectan a internet
- Acuerda tiempos de uso de los dispositivos electrónicos



- No dar click a ligas de mensajes o números desconocidos
- No seguir retos en línea, ya que muchos de ellos pueden dañar la integridad y salud
- Desconfía de perfiles que no conozcas
- Evita compartir fotografías, audios o videos con personas desconocidas
- Indícale que no se deje chantajear o amenazar si le piden información personal y fotografías íntimas
- Explica cómo impacta una publicación o comentario en línea
- Enséñale que todo lo que se publica en internet no desaparece

**#REGRESOACLASES**

Fuente: Unidad de Policía Cibernética de la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México



### MITOS DEL USO DE LOS VIDEOJUEGOS

**Si se juega mucho puede volverse adicción:**  
El comportamiento adictivo aparece al adquirir malos hábitos cuando se utilizan sin responsabilidad. Por lo anterior, la supervisión para crear hábitos adecuados es fundamental.

**Son para menores:**  
Los videojuegos aportan beneficios a personas de todas las edades: ayudan a la salud física y mental, mejoran las habilidades, permiten aprender y cohesionar grupos.

**Afectan las habilidades cognitivas:**  
Los videojuegos pueden ayudar a mejorar y también a obtener nuevas habilidades que se pueden aplicar al día a día o en los estudios de una persona. Creatividad, pensamiento estratégico, toma de decisiones, etc.

**Disminuyen la socialización:**  
Los videojuegos en línea pueden ayudar a crear nuevos vínculos, además de potenciar el trabajo en equipo, así como competiciones como son los esports.

**Solo son para varones:**  
Todos las personas, sin importar el género, se pueden interesar por los mismos temas y juegos que han sido tradicionalmente presentados para el género masculino. Además, el desarrollo de los videojuegos evoluciona al mismo tiempo que lo hace la sociedad.

**Comportamientos violentos:**  
La relación de los videojuegos con la violencia no se puede probar. En realidad, los países en los que más videojuegos se consumen se encuentran entre los más seguros. Los videojuegos no provocan violencia per se, igual que no lo hacen las películas o los libros. Son los factores individuales de la persona y otros factores externos los que pueden desencadenar hechos violentos, pero por jugar videojuegos violentos no te vuelves una persona agresiva.

**Fracaso escolar:**  
Pueden potenciar el aprendizaje gracias a las aplicaciones "gamificadas" para complementar lo aprendido en el colegio. Siempre es importante llevar un control del juego y qué videojuegos son los más adecuados.



### LA RELACIÓN ENTRE LA VIOLENCIA Y EL USO DE VIDEOJUEGOS

Existen diversas manifestaciones de la violencia y la forma en la que se replica, una tendencia en este tipo de entretenimiento recae en juegos de contenido violento, que se ha asociado erróneamente con la violencia social.

En lo que al contenido violento de los videojuegos respecta, la persona que juega se encuentra expuesta a elementos como golpes, enfrentamientos físicos, destrucción, disparos en primera persona, actos que fuera del videojuego serían ilícitos, y que pueden llegar a ser atractivo. Sin embargo, no existe evidencia directa que la exposición a estas artes y narrativa incremente la violencia.

Estudios realizados en jugadores que usan videojuegos violentos comparando aquellos que utilizan los no violentos, identifican que el incremento de la agresión tiene mayor asociación con características individuales y con el contexto social.



Además, en un estudio longitudinal a 3 años, se identificó que el uso de videojuegos violentos no aumentaba la conducta agresiva a lo largo del tiempo. Si se incluyen juegos cooperativos podrían incluso mejorar las conductas prosociales de los jugadores. (Preguson, Miguel, Gaxa, S. Jenseq, 2012, 3m & L 2017).

## DESCARGA EL MANUAL INFORMATIVO Y DE ORIENTACIÓN SOBRE EL USO CASUAL Y PROBLEMÁTICO DE LOS VIDEOJUEGOS





unicef  para cada infancia

## ¿CÓMO PUEDO SABER SI MI HIJA O HIJO EXPERIMENTA ACOSO ESCOLAR?

DESLIZA PARA SABER MÁS



**¡NO ES NORMAL,  
ES VIOLENCIA!**

## RESPECTO A LA ESCUELA:

- Tiene miedo de ir a la escuela o de participar en eventos escolares.
- Tiene pocos amigos en la escuela o fuera de ella.
- Evita situaciones sociales.
- Tiene problemas con su rendimiento académico
- El recreo le genera preocupación.





## ACTITUDES, SENTIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS:

- Ansiedad, nervios o estado de alerta.
- Procura estar cerca de personas adultas.
- No duerme bien y tiene pesadillas.
- Parece angustiado después de pasar tiempo en Internet o en el móvil (sin una explicación razonable).
- Se muestra reservado, sobre todo con respecto a su actividad en Internet.
- Actúa de forma agresiva o tiene arrebatos de ira.



## MALESTAR FÍSICO O MARCAS EN SU CUERPO:

- Marcas físicas, como moretones inexplicables, arañazos, huesos rotos o heridas.
- Se queja de dolor de cabeza, de estómago o de otras molestias físicas.

## OTRAS SEÑALES A TOMAR EN CUENTA:

- Su ropa, dispositivos electrónicos u otras pertenencias personales se pierden o aparecen rotos.
- Pide dinero con frecuencia.



123  
**PLAZA SÉSAMO**



**¿CÓMO HABLAR DE**

**EMOCIONES CON TUS HIJOS?**



**HÁBLALE CON DELICADEZA**

Emplea palabras cariñosas y amables, haz contacto visual y, sobre todo, evita juzgarles.



**¿ES DIFÍCIL QUE SE EXPRESE VERBALMENTE?**

Recurre a prácticas artísticas como pintura, construcciones, juegos de rol, etc., así puedes abrir camino a la verbalización.



**AYÚDALE A EXPRESAR EMOCIONES CON PALABRAS**

Es importante para identificar qué están sintiendo y así poder ayudarles.



**“Desde chiquitas las niñas  
a la cocina”**



**La violencia de género empieza  
desde casa. Es hora de poner un alto.**

**#CortaLaViolencia**

unicef  para cada infancia



Recuerda que los niños y niñas están aprendiendo de todo lo que ven, así que observa tus emociones y evita reaccionar impulsivamente.

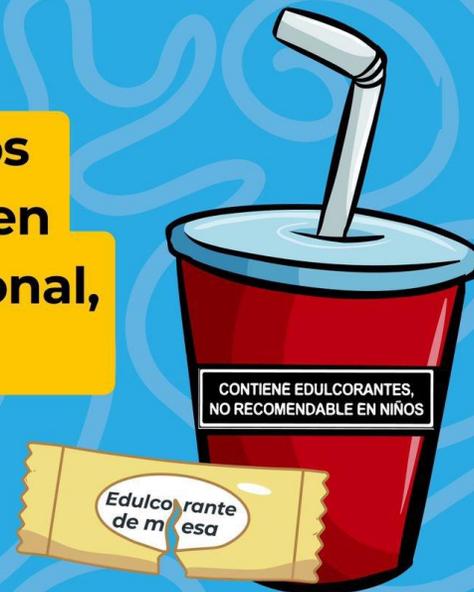


unicef   
para cada infancia



## Niñas, niños y adolescentes deben evitar consumir edulcorantes

Debido a los efectos  
que pueden tener en  
la respuesta hormonal,  
apetito y ganancia  
de peso.



Fuente: Postura del Hospital Infantil de México Federico Gómez (HIMFG) sobre el consumo de alimentos con alto contenido energético y la ingesta de edulcorantes en niños, niñas y adolescentes, 2019

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



## ¿Cómo identificar factores de riesgo y señales de alarma para la prevención del suicidio en contextos escolares?

### Factores de riesgo:

1. Bullying y acoso escolar
2. Presión académica excesiva
3. Problemas de ajuste social
4. Falta de apoyo emocional
5. Conflictos con compañeros o profesores
6. Experiencias traumáticas

### Señales de alarma:

1. Cambios en el comportamiento
2. Expresiones de desesperanza
3. Pérdida de interés académico
4. Problemas de conducta
5. Abuso de sustancias
6. Cambios físicos, desaseo



HAZ CLICK AQUÍ

Los **factores de riesgo** comunes y las **señales de alarma** en el entorno escolar, proporcionan una **guía rápida** para identificar posibles problemas y intervenir adecuadamente para **apoyar** a las y los estudiantes.

#### FUENTES:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).  
Programa Nacional para la Prevención de Suicidios (PNCPS).  
Prevención de suicidio: un reto para profesionales de los medios de comunicación.  
Estrategia Nacional de Salud y Seguridad Comunitaria (2020-2024).

<https://prevenirsuicidioadolescente.insp.mx/>

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

## ¿QUÉ PUEDO HACER SI UNA PERSONA CERCANA PIENSA EN EL SUICIDIO?



### DIALOGA

Haz preguntas directas, sin prejuicios, con actitud comprensiva y libre de crítica

### ESCUCHA

Podrás conocer la causa de su sufrimiento y encontrar razones para continuar viviendo

### INVÍTALA

a solicitar ayuda profesional



### CONTINÚA APOYÁNDOLA

Mantenerse al tanto de su salud permitirá que se apegue a su tratamiento

### RECUERDA

Preguntar a las personas en crisis, si tienen pensamientos suicidas, no aumenta el riesgo

Reconocer y hablar sobre el suicidio contribuye a reducir la posibilidad de realizarlo

TU SALUD MENTAL IMPORTA, UNIDOS POR TI



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**CONASAMA**  
COMISIÓN NACIONAL DE SALUD MENTAL  
Y ADICCIONES



**NUEVO  
ISSSTE**  
INSTITUTO DE SEGURIDAD  
Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS  
TRABAJADORES DEL ESTADO



[f](https://www.facebook.com/gob.mx/conasama) [i](https://www.instagram.com/gob.mx/conasama) [y](https://www.youtube.com/gob.mx/conasama) [gob.mx/conasama](https://www.gob.mx/conasama)

## Consejos de seguridad en WhatsApp

Para proteger mejor tu cuenta de WhatsApp, sigue estos consejos:

2  
PASOS

Activa la verificación en dos pasos y proporciona una dirección de correo electrónico en caso de que olvides tu PIN.



Si recibes un correo electrónico o mensaje con un pedido de información personal que no solicitaste, ignóralo y no des clic en el enlace.



Nunca compartas tu código de registro ni el PIN de la verificación en dos pasos con otras personas.



Al interactuar con una cuenta oficial busca que tenga la tilde verde. Chatbots de gobierno, organizaciones y grandes marcas tienen una tilde que las identifica.



Establece un código para el dispositivo.



Haz que tu foto de perfil solo sea visible para tus contactos desde la configuración de privacidad.



Ten cuidado con quién tiene acceso físico al teléfono. Si alguien accede físicamente a tu teléfono, puede usar tu cuenta de WhatsApp sin tu permiso.

### ¿Te robaron tu cuenta?



Ponte en contacto desde el enlace <https://www.whatsapp.com/contact>. Llena el formulario (en español) describiendo lo que sucedió para recuperar tu cuenta. Recibirás una respuesta lo antes posible.

Verificación en dos pasos



Introduce un código de 6 dígitos que se te pedirá cuando registres tu número de teléfono con WhatsApp:

\*\*\* \*\*

ACTIVAR



Consulta más información en:  
<https://faq.whatsapp.com/>



INGRESA A NUESTRO PORTAL: [WWW.IFT.ORG.MX](http://WWW.IFT.ORG.MX)

#SoyUsuario





**Reconocer la importancia de la empatía, la sensibilidad y la expresión emocional también forma parte de ser hombre.**



No existe una única manera de serlo y la masculinidad puede manifestarse de maneras diversas y no normativas.





# SEXTORSIÓN



Se desprende del *sexting* que consiste en **chantajear o extorsionar** bajo amenaza de publicar o enviar imágenes en las que el protagonista muestra una **actitud erótica**. El chantaje consiste en solicitarle a la víctima **fotografías o videos de carácter erótico** y en casos extremos un contacto físico sexual.



# Tipos de Violencia



## DIGITAL

1



### **Stalked/stalkear:**

Es un comportamiento repetido y no deseado que incluye: perseguir, acechar y acosar de forma compulsiva a una persona, generando temor o ansiedad en la víctima.



2



### **Doxing:**

Publicación de información privada (datos personales, fotos y videos íntimos, ubicaciones, rutinas o hobbies) sin el consentimiento de la persona afectada.



3



### **Shaming:**

Implica la difusión pública de información privada o íntima con el objetivo de humillar, avergonzar o denigrar a la víctima. Generalmente en plataformas digitales como redes sociales o foros.



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

**CONAVIM**  
COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR  
Y ERRADICAR LA VIOLENCIA  
CONTRA LAS MUJERES



# ¿CÓMO ACTUAR SI ERES VÍCTIMA DE LA DIFUSIÓN DE IMÁGENES ÍNTIMAS?



1. “No eres culpable”, la responsabilidad es de quien difunde tus imágenes.



2. Seguridad digital: Borra amigos que no conozcas, pon en privado cuentas, cifrado extremo.



3. Guarda pruebas y recopila evidencia.



4. Denuncia ante el MP



5. Desindexa contenido, es decir, denuncia las páginas o redes sociales donde se difunde el contenido.





# Lenguaje incluyente y no sexista

**Es toda expresión verbal o escrita que hace explícito el femenino y el masculino y que además se refiere con respeto a todas las personas.**





Las **MUJERES** deben desempeñarse en cualquier ámbito laboral para ejercer su **DERECHO A LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN.**





La **MISOGINIA** prevalece en culturas  
o sociedades que consideran a las  
**MUJERES INFERIORES.**

*Eliminemos las narrativas  
excluyentes y promovamos  
una comunidad de  
igualdad y no  
discriminación.*





# ¿Qué hacer en caso de SISMO?

## ANTES DE UN SISMO



Identifica las **zonas de menor riesgo** y puntos de reunión.



Especifica con tus conocidos un **punto de encuentro** en caso de derrumbe.



Ten a la mano **agua, lámparas, botiquín** y copia de tus **documentos personales**.

## CUANDO SUENE LA ALERTA SÍSMICA



**Mantén la calma** y sigue las **rutas de evacuación**.



**Acata las indicaciones** de tu docente o tus padres de familia.



**No grites ni empujes** para no transmitir el pánico a otras personas.

## DURANTE EL SISMO



Aléjate de **ventanas, espejos u objetos pesados** que puedan caer.



No hagas uso de las **escaleras** ni de los **elevadores**.



**No te muevas** de la zona segura hasta que el temblor haya pasado.

## DESPUÉS DEL SISMO



**Mantén la calma** y atiende las indicaciones de **protección civil**.



Usa el celular **sólo para emergencias**, en redes sociales avisa que estás bien.



Espera a que se verifique el **estado estructural del edificio** para que puedas volver.

SEP\_mx | SEpmx | CanaISEP | EIAISEP



GOBIERNO DE MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

gob.mx/sep



# INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

Si eres madre, padre o persona cuidadora de adolescentes y quieres saber más sobre cómo orientarles en educación sexual, te invitamos a visitar el sitio:



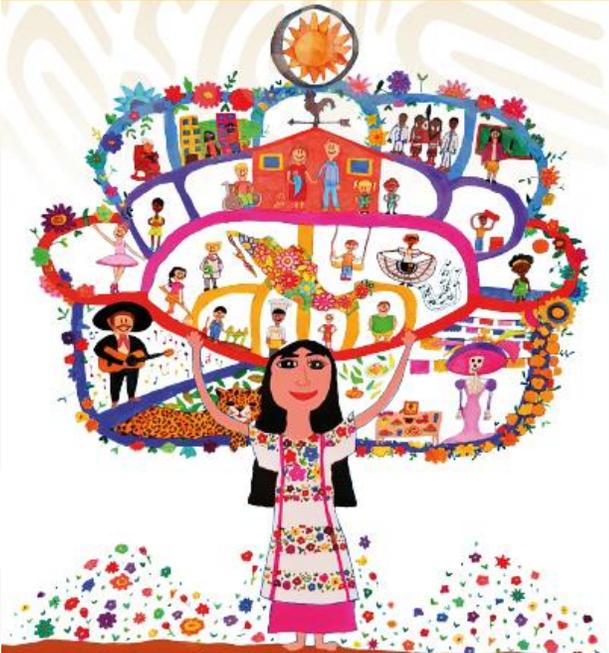
## FAMILIAS **y** SEXUALIDAD ADOLESCENTE

Un espacio donde encontrarás información actualizada sobre sexualidad desde una perspectiva de igualdad, reconocimiento y respeto a sus derechos.

HAZ CLICK AQUÍ



<http://familiasysexualidades.inmujeres.gob.mx/>



50 ANIVERSARIO  
**CONAPO**  
• EL FUTURO DE LA POBLACIÓN •



## 31º Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2024

Con el tema:  
“¿Cómo cambió la población de México en los últimos 50 años?”

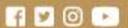
*¡Podrán participar niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 6 a 24 años!*

Créditos: Obra ganadora 2021, Aithana Escobar Flores

Consulta las bases en: [www.gob.mx/conapo](http://www.gob.mx/conapo)

**HAZ CLICK AQUÍ** 



 [gob.mx/conapo](http://gob.mx/conapo)



**Participa** en el  
**XXIV Concurso Nacional  
de Expresión Literaria**

Del **1 al 30**  
de septiembre

**“La  
Juventud  
y la Mar”**  
2024

**HAZ CLICK AQUÍ**



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**MARINA**  
SECRETARÍA DE MARINA

 [gob.mx/semar](https://gob.mx/semar)



**ift** INSTITUTO FEDERAL DE TELECOMUNICACIONES

CONCURSO NACIONAL DE VIDEO  
**NAVEGA SEGURO,  
SEGURO LO LOGRAS**  
3ra edición

**HAZ CLICK AQUÍ**

**#ComunicadoIFT**

**ift** INSTITUTO FEDERAL DE TELECOMUNICACIONES



# Convocatoria para participar en el Décimo Concurso Nacional Dibujando Sonrisas 2024



HAZ CLICK AQUÍ

Consulta las bases del concurso a partir  
del 13 de junio de 2024  
[www.gob.mx/salud/cenaprece](http://www.gob.mx/salud/cenaprece)

\*Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa\*





# Todas y todos contra el acoso escolar

Te invitamos a descargar la  
**Guía didáctica contra el acoso escolar**



Mi voz importa  
**Digo ¡NO!**  
al acoso escolar

**HAZ CLICK AQUÍ**



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

gob.mx/sep

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Curso Básico de Evaluación de Estructuras

Centro Nacional de Prevención de Desastres

HAZ CLICK AQUÍ



Establecer un procedimiento general de inspección y evaluación de inmuebles ante una contingencia resulta de vital importancia para el restablecimiento de las actividades sociales después de la ocurrencia de un sismo de gran magnitud.

Además, con el propósito de poder llevar a cabo dichas inspecciones y evaluaciones de inmuebles, resulta necesario formar personas capacitadas en la inspección de estructuras a fin de recopilar de manera rápida y eficiente la información mínima para la evaluación de los daños producidos por una contingencia.

Al finalizar el curso, el participante identificará los diferentes tipos de sistemas estructurales empleados en las edificaciones y los principales materiales constitutivos, así como los diferentes tipos de daños en los componentes de las edificaciones y el impacto que tendrán en la reducción de la seguridad estructural.

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Comunicación de Riesgos

Centro Nacional de Prevención de Desastres

HAZ CLICK AQUÍ



La comprensión del fenómeno de la comunicación dentro del contexto de la gestión integral del riesgo resulta crucial en diferentes momentos: previo a una emergencia como un acto preventivo, durante la emergencia como respuesta de protección civil y posterior.

Por lo anterior, el presente curso se centra en un enfoque pragmático de la comunicación y primordialmente en la comunicación de riesgos, las cuales permitirán comprender el papel del portavoz para la gestión de riesgos, la elaboración del mensaje en sí y la psicología del receptor.

Asimismo, exponer el devenir histórico de la comunicación servirá para entender su función en la gestión integral del riesgo y la protección civil.

Al finalizar el curso, el participante comprenderá el uso de la comunicación de riesgos y cómo hacer que los mensajes en las diversas fases sean efectivos para las personas afectadas y mantenerlas informadas sobre lo que ocurre y las acciones que se llevan a cabo para resolver los efectos negativos del evento de una manera que promueva la autoeficacia, la confianza en sí mismos y en los encargados de la respuesta ante la emergencia.

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Las emergencias y sus efectos psicológicos

Centro Nacional de Prevención de Desastres

HAZ CLICK AQUÍ



El curso busca lograr que cada estudiante identifique las consecuencias (conductuales, afectivas, somáticas, interpersonales y cognitivas) que cualquier individuo expuesto a un evento crítico (como un desastre o emergencia) puede generar, con el fin de normalizar las posibles respuestas tanto propias como en otras personas y así diferenciar cuándo una conducta es normal y cuándo se está transformando en un elemento patológico.

Asimismo, que reconozca la forma general de los desastres y los incidentes de estrés críticos, con el fin de identificar en un segundo momento dónde y cómo se inserta la atención psicológica en emergencia.

A partir de lo anterior, podrás tener claro cómo se define en primera instancia una emergencia y un desastre; asimismo aprenderás a reconocer cuáles son las nociones básicas que dan sustento a la psicología en emergencias.

El curso está dirigido para el público en general, que se encuentre estudiando en el nivel medio superior de estudios.

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Entendiendo la Salud Sexual y Reproductiva: Un enfoque PcD

DGBPD

HAZ CLICK AQUÍ



El curso tiene como objetivo otorgar de los conocimientos necesarios al personal administrativo y operativo de los Programas para el Bienestar de la Secretaría de Bienestar y de igual manera a las personas tutoras y proveedoras de cuidado que tengan contacto con personas con discapacidad para que coadyuven en su cuidado y atención garantizando así el respeto a sus derechos humanos durante su atención, a través de la exploración de las diferentes formas de discapacidad, conociendo los derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad, identificando las barreras que enfrentan las personas con discapacidad, así como las herramientas y métodos sobre una educación sexual integral y ubicando clínicas y profesionales de apoyo para que nos brinden atención extra.

El perfil de ingreso para el curso sobre salud sexual y reproductiva de personas con discapacidad requiere que los participantes posean habilidades básicas de pensamiento lógico y asertivo, una aptitud para el aprendizaje continuo y la investigación, y una actitud abierta, empática y respetuosa hacia la diversidad y las necesidades específicas de esta población.

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



MOVIMIENTO  
**STEM+**

Introducción al Marco Instruccional STEM-CDMX

Movimiento STEM

HAZ CLICK AQUÍ

Este curso fue creado por de Movimiento STEM+ para fomentar la Educación STEM con perspectiva de género y con foco en niñas y adolescentes. Además, se busca impulsar el emprendimiento, la innovación, así como las carreras y empleos del futuro, fomentando el trabajo en equipo e incluyente, desarrollando las habilidades indispensables para que las y los docentes de educación básica y media superior puedan transversalizar la perspectiva de género en su práctica a través del aprendizaje basado en la solución de problemas y el pensamiento de diseño.

Para este curso, los participantes deben:

- Ser docente o profesional de educación básica o media superior.
- El conocimiento básico de la terminología, por ejemplo, navegador, mouse, ventana, descarga, correo, entre otros.
- Contar con habilidades de comprensión lectora.
- Manejo básico de computadora y navegación digital.

Autoras: Dra. Silvia Morales Chainé, Lic. Alejandra López Montoya y Lic. Judith Elisa Ferrer Alarcón

Facultad de Psicología

Descripción: El consumo de drogas en nuestros adolescentes puede iniciarse en edades tempranas y, generalmente, está acompañado por conductas de agresión o rebeldía durante la infancia, lo cual provoca daño en su salud, abandono de la escuela y conducta delictiva.

El presente curso brinda herramientas para explicar el desarrollo de problemas de conducta en los adolescentes, las situaciones que los pueden generar y el proceso de interacción con sus padres, el cual puede resolverlos.

Tiempo estimado de estudio: 30 horas



**Guía de padres para el manejo de la conducta adolescente 1**

**HAZ CLICK AQUÍ**



Autoras: Dra. Silvia Morales Chainé, Lic. Alejandra López Montoya y Lic. Judith Elisa Ferrer Alarcón

Facultad de Psicología

Descripción: El consumo de drogas en nuestros adolescentes puede iniciarse a edades tempranas y, generalmente, está acompañado por conductas de agresión o rebeldía durante la infancia, lo cual provoca daño en su salud, abandono de la escuela y conducta delictiva.

El presente curso brinda herramientas para aprender a comunicarse con los adolescentes, para solucionar problemas y controlar el enojo, con el objetivo de ayudar a que los jóvenes no se comporten de forma agresiva, eviten consumir drogas y sepan controlar sus emociones.

Tiempo estimado de estudio: 30 horas



Guía de padres para el manejo de la conducta adolescente 2

**HAZ CLICK AQUÍ**



DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Crear ambientes efectivos de aprendizaje

CMM

HAZ CLICK AQUÍ



Para crear un ambiente que fomente el aprendizaje efectivo en los estudiantes, es fundamental considerar cuatro elementos clave que facilitan la comunicación, la organización de los contenidos y la interacción en el aula.

En este curso, aprenderás a identificar y aplicar estos cuatro elementos, además de utilizar herramientas prácticas para diseñar ambientes de aprendizaje que maximicen el potencial de tus alumnos.

A lo largo del curso, descubrirás cómo estructurar el entorno educativo para transmitir información de manera clara y organizada, fomentar la interacción entre estudiantes y docentes, y seleccionar las estrategias de evaluación más adecuadas para cada espacio de aprendizaje.

También te proporcionaremos técnicas efectivas para promover la participación, el compromiso y la confianza en el aula, asegurando una experiencia educativa enriquecedora y dinámica.

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Inteligencia emocional y educación

Compumunicate S.C.

HAZ CLICK AQUÍ



Para desarrollar las competencias socioemocionales necesarias para incrementar la efectividad de las relaciones interpersonales positivas en el contexto escolar, se requiere examinar las emociones que subyacen en las relaciones entre docentes y estudiantes en el ámbito educativo.

En este curso conocerás la estructura socioemocional que se debe construir para intervenir de manera asertiva desde el rol docente con fundamentos del campo de la psicología positiva.

Además, tendrás la oportunidad de diseñar prácticas orientadas a mejorar las habilidades emocionales que influyen en tu desempeño profesional y aprenderás a manejar de manera positiva tus emociones para desarrollar nuevos comportamientos que generen un bienestar personal y profesional.

Así, podrás trabajar en las competencias socioemocionales para una intervención pedagógica eficiente que redunde en la prosperidad y sostenibilidad del entorno institucional en el cual te desarrollas.

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Redes Sociales como Herramientas Creativas  
para la Enseñanza

Compumunicate S.C.

HAZ CLICK AQUÍ



Las redes sociales han tenido un enorme impacto en la sociedad del siglo XXI y la educación no ha podido sustraerse de ello, de hecho, una de las competencias requeridas que se indica en el marco de referencia europeo para el aprendizaje a lo largo de la vida es la colaboración e interacción a través de redes y tecnologías digitales. Por esto, los docentes necesitamos conocer estos nuevos medios de socialización y aprovechar sus beneficios.

En este curso, el participante tendrá la oportunidad de generar o utilizar contenido educativo desde Instagram y TikTok para entender el impacto de estas populares redes sociales en los adolescentes así como la manera en que puede motivar a sus estudiantes y permitir que exploren y maximicen su creatividad creando y publicando sketchnotes y studygrams.

El curso tiene un enfoque práctico con materiales diversos como podcasts, presentaciones, videotutoriales, infografías, etcétera, que te llevarán de la mano en el desarrollo de tu competencia de colaboración en red y en la elaboración de materiales educativos digitales.

# Cómo reconocer las señales de estrés en los niños y niñas

*Aprender a detectar las reacciones más comunes al estrés.*



HAZ CLICK AQUÍ



Cada niño y niña reacciona de forma diferente a las dificultades que se le presentan. Nuestra cultura también influye en la forma de expresar nuestras emociones. En algunas culturas, por ejemplo, no es aceptable expresar emociones y llorar en público, mientras que en otras sí lo es.

Algunas señales de estrés no son evidentes. A continuación, ofrecemos una lista de señales que pueden presentarse a distintas edades. Todos los niños y niñas son diferentes y, por tanto, también lo son sus reacciones al estrés.

¿Lo sabías? En momentos de estrés y crisis, los niños y niñas observan los comportamientos y reacciones de los adultos para aprender a gestionar sus propias emociones.

## **Reacciones comunes al estrés en los niños y niñas**

Muchos de estos síntomas suelen ser temporales y son reacciones normales al estrés. Sin embargo, si persisten, el niño puede necesitar apoyo de un especialista.

# ¿Cómo enseñarle matemáticas a tu hija o hijo pequeño?

*Hay formas divertidas de aprender en todas partes.*



HAZ CLICK AQUÍ



Enseñarle matemáticas a tu hijo o hija no tiene por qué ser difícil. Todo el tiempo usamos lenguaje matemático, sin siquiera darnos cuenta: desde usar palabras que comparan los tamaños, como "grande" y "pequeño", hasta contar cuántos cubiertos se deben sacar para una comida familiar.

Aquí hay algunas maneras simples (¡y divertidas!) de comenzar a pensar y hablar sobre las habilidades matemáticas con tu pequeño(a).

## **Muéstrale las diferentes formas que ves.**

Habla con tu hijo o hija sobre las formas que ves a tu alrededor. Tal vez mientras que caminan juntos observen una piedra redonda o un letrero cuadrado. “¡Mira, la puerta de esa casa es un rectángulo rojo!” La introducción de estas habilidades básicas del sentido espacial, los conceptos de forma, tamaño, espacio y dirección, ayudará a tu hijo o hija más adelante en la escuela cuando comience la geometría.

# Cómo hablar con tus hijos e hijas sobre el discurso de odio

*Ayuda a tus hijos a reconocer el discurso de odio y a saber qué hacer cuando lo experimenten.*



HAZ CLICK AQUÍ



## ¿Qué es el discurso de odio?

El discurso de odio puede describirse como cualquier tipo de comunicación oral, por escrito o comportamiento que ataque o discrimine la identidad de una persona o grupo, con base en la religión, la etnia, la nacionalidad, la raza, el color, la ascendencia, la discapacidad, la edad, el género o la orientación sexual. El discurso de odio también puede incluir otros "factores de identidad", como el idioma, el origen económico o social, o el estado de salud.

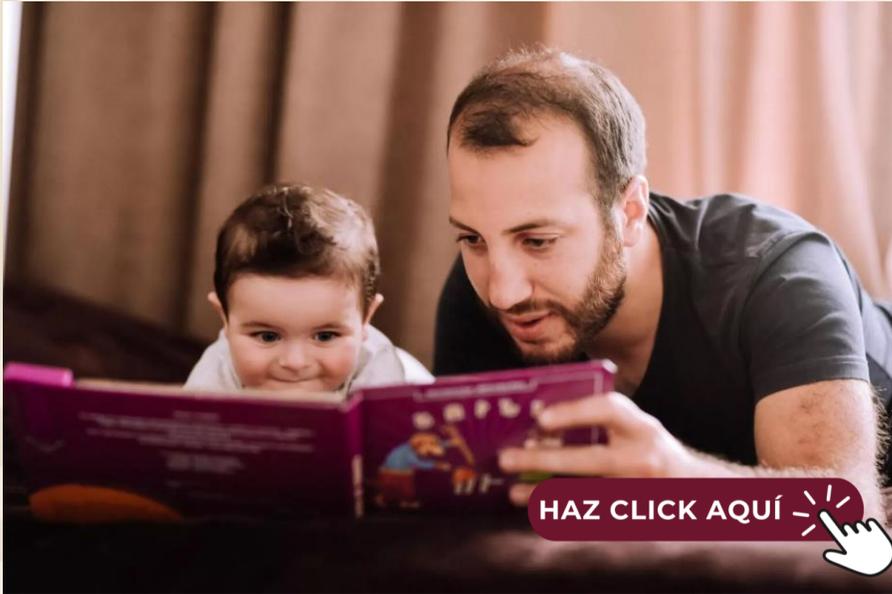
El discurso de odio no son solo palabras. Puede ocurrir tanto en persona como en línea y se puede expresar de muchas maneras, incluyendo imágenes, dibujos animados, juegos, videos, objetos, gestos y símbolos.

Su objetivo es provocar una respuesta emocional como el miedo, la angustia, el aislamiento o la intimidación, para propagar el odio en la sociedad, incluso incitando al abuso y la violencia.

A menudo se dirige a grupos históricamente vulnerables y marginados.

# ¿Cómo fomentar en tu hijo o hija el amor por la lectura?

*No tienes que esperar a que sea el día del libro. Todo lo que debes saber para criar a un(a) amante de la lectura.*



HAZ CLICK AQUÍ



El amor por la lectura abre la puerta a las aventuras, al aprendizaje de cosas nuevas y toda una serie de habilidades lingüísticas clave, como el desarrollo del habla y la ampliación del vocabulario. Pasar tiempo con los libros también crea momentos especiales para que establezcas un vínculo con tu hijo o hija y disfruten pasar tiempo juntos(as).

Con solo dedicar de 10 a 15 minutos diarios a leer un libro es suficiente para despertar el interés y la curiosidad de tu pequeño(a).

Leerle a tu recién nacido ayuda a darle el mejor comienzo en la vida. Los y las bebés aprenden el lenguaje a partir de lo que los adultos les hablan y les leen. Cuando le leas a tu pequeño(a), háblale sobre los personajes y objetos del libro o sobre los sonidos que hacen los animales. Escuchar tu voz ayuda a dar significado a las letras y dibujos que están observando. Mientras lees, varía el tono de tu voz y prueba a usar diferentes acentos o voces para diferentes personajes. ¡Ayuda a mantener el interés de tu hijo o hija y haz que la historia adquiera vida propia!

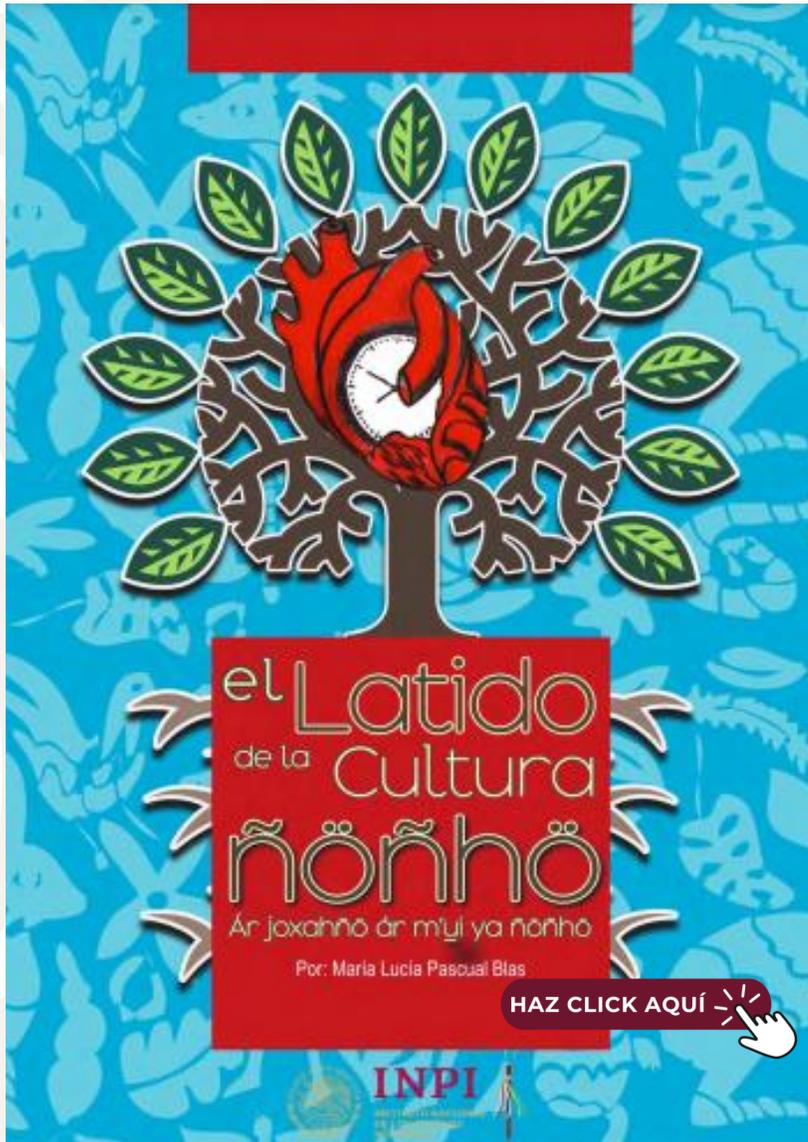
# CRÓNICAS DE LA LLUVIA

Leyendas de los pueblos indígenas sobre  
el agua, los manantiales y los ríos



Los siguientes relatos, inspirados en leyendas, mitos y fábulas son un recordatorio de la relación tan frágil, pero al mismo tiempo tan mágica, que los seres vivos tienen con el agua.

La misión aún es cuidarla y admirarla en la lluvia, en su caudal, en las nubes, en el hielo y en el vapor que se necesita para crear ese efecto asombroso en cada arcoíris.



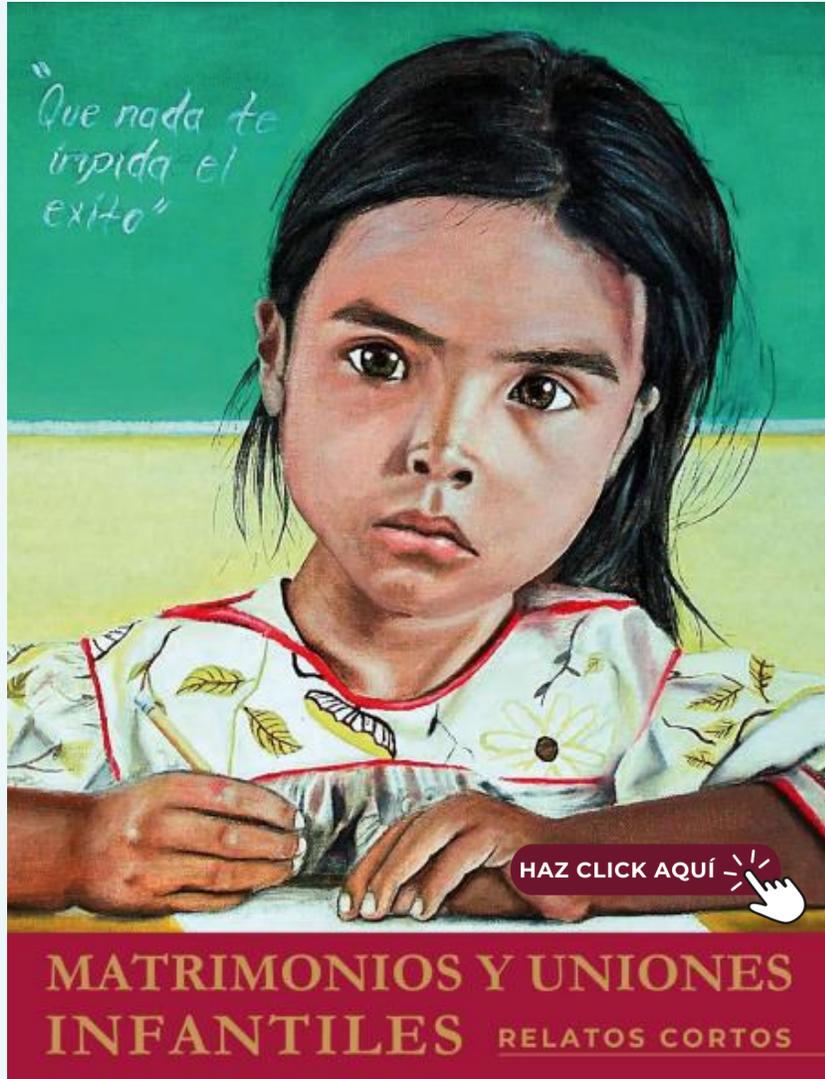
La publicación del libro “El latido de la cultura ñöñhö”, es un esfuerzo del Colectivo de Escritores en Lengua Ñhöñhö, encaminado a la revaloración y fortalecimiento de nuestra lengua materna.

En él encontrarán cuentos, poesías y reflexiones, que expresan vivencias, experiencias e inquietudes de autores provenientes de las comunidades indígenas del municipio de Amealco de Bonfíl, del estado de Querétaro.



El terremoto del 19 de septiembre nos afectó a todos por igual, incluyendo a niñas y niños.

Este sencillo librito fue creado en medio de la emergencia por un grupo de creativos mexicanos de diversas partes del país, como una herramienta para ayudar a los pequeños a reflexionar en lo sucedido y como un pretexto para provocarlos a que expresen cómo se sintieron y discutir con ellos qué se puede hacer en esas circunstancias.



A continuación, se presenta una recopilación de relatos cortos sobre matrimonios y uniones infantiles, así como de embarazos de niñas y adolescentes que tuvieron lugar en las comunidades de Cochoapa, Copalillo, Juquila, Tlapa y Xochistlahuaca en Guerrero; Xpujil (Campeche), Chietla (Puebla) y Soteapan (Veracruz); asimismo en el estado de Michoacán, y la Alcaldía Xochimilco en la Ciudad de México.

Se trata de relatos muy dolorosos pero reales, que tanto servidoras/es públicos como la ciudadanía estamos obligados a conocer y reflexionar, además de prevenir y atender, a fin de evitar su ocurrencia y repetición.

El texto se prepara como un material de uso pedagógico, las historias pueden ser un tema generador para abrir la reflexión en grupos de niñas y adolescentes, de madres y padres de familia, docentes, instructores y líderes comunitarios.



# La depresión es más común de lo que crees

En México, **3.6 millones** de personas tienen depresión



Si piensas que la tienes, plátícalo

**Línea de la Vida** 800 911 2000



[f](#) [t](#) [i](#) [v](#) [gob.mx/conasama](#)



# Línea de la Vida ¡Juntas y juntos cambiemos el sentido de la vida!

Intervención en  
crisis emocionales

Quando la vida  
se siente  
abrumadora

Estamos contigo





# ¿YA CONOCES LOS NUEVOS CENTROS COMUNITARIOS DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES?



CENTRO COMUNITARIO DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES



Transformamos los Centros de Atención Primaria en Adicciones (CAPA) en los nuevos **Centros Comunitarios para atender desde un enfoque de Salud Mental**



**ENCUENTRA TU CENTRO COMUNITARIO. ESCANEA EL QR**



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**CONASAMA**  
COMISIÓN NACIONAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES

[f](#) [t](#) [i](#) [y](#) [v](#) [gob.mx/conasama](#)





# Línea de la Vida

## ¡Juntas y juntos cambiemos el sentido de la vida!

### Ofrecemos atención en:

- 1 Apoyo al riesgo suicida
- 2 Intervención en crisis emocionales
- 3 Cesación de tabaco
- 4 Orientación en condiciones de salud mental
- 5 Orientación en problemas de uso de sustancias: alcohol, metanfetamina, cannabis
- 6 Orientación en casos de violencias



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**CONASAMA**  
COMISIÓN NACIONAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES



# ¡MUCHAS GRACIAS POR ALIMENTAR CON NOSOTROS ESTE ESPACIO!

Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Participación Escolar  
(55) 3601 1000 ext. 51862 Brasil 31, Oficina 202, Col. Centro Histórico  
Ciudad de México, C.P. 06020.



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA