

Consulta a madres y padres de familia

Estimada madre, padre de familia o tutor

Al Consejo Nacional de Participación Social en la Educación corresponde emitir opinión sobre el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular para la educación obligatoria 2016. Es muy importante para este Consejo tomar en cuenta los puntos de vista de los integrantes de los Consejos Escolares de Participación Social en la Educación así como de las madres, padres de familia y tutores*.

Lo invitamos a responder este instrumento de consulta para conocer su opinión sobre algunos de los principales elementos del Modelo educativo y la Propuesta curricular que ha planteado la SEP.

El tiempo y el esfuerzo que dedique a responder este cuestionario será valioso para la educación de sus hijos. Además, al responderlo usted tendrá el beneficio de conocer mejor el Modelo educativo y encontrar ideas para apoyar a sus hijos.

*Nota: A lo largo del cuestionario, al referirnos a madres y padres incluimos también a las y los tutores.

Datos de identificación:

Para responder dé click en la opción de su elección o llene con los datos correspondientes

Nombre de la escuela en la que estudia su hijo

(En caso de tener hijos en diferentes escuelas, elija aquella en la que estudia su hijo menor)

* ¿A qué nivel educativo corresponde la escuela?

a) Preescolar b) Primaria c) Secundaria

* La escuela es

a) Pública b) Privada

Si es preescolar o primaria, es

a) Urbana c) Indígena
 b) Rural d) Comunitaria (CONAFE)

Si es secundaria

- a) Secundaria general c) Telesecundaria
 b) Secundaria técnica d) Secundaria comunitaria (CONAFE)

* ¿Cuál es el turno en que estudia su hijo?

- a) Matutino c) Nocturno e) Jornada Ampliada
 b) Vespertino d) Tiempo Completo

* ¿En qué Estado se encuentra la escuela?

* ¿En qué Municipio o Delegación?

* Es usted:

- a) Hombre b) Mujer

* ¿Qué edad tiene?

- a) Entre 18 y 21 años b) Entre 22 y 35 c) Entre 36 y 45 d) Entre 46 y 55 e) Entre 56 y 65
 f) Mayor de 65

¿Cuál es su correo electrónico?

(Este dato lo necesitamos para tener una mejor garantía de que efectivamente las respuestas son de una madre, padre de familia o tutor. La información queda protegida por la Ley Federal de Protección de datos Personales)

* ¿Cuál es su escolaridad?

- a) Primaria incompleta d) Secundaria completa g) Licenciatura incompleta
 b) Primaria completa e) Bachillerato incompleto h) Licenciatura completa
 c) Secundaria incompleta f) Bachillerato (o equivalente) concluido i) Posgrado

* ¿Usted es Presidente del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación?

- a) sí b) no

Consulta a madres y padres de familia

INDICACIONES

El cuestionario abarca cinco temas presentes en el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular 2016. Al final incluye un tema de opinión adicional:

Temas:

1. Acerca de lo que van a aprender los niños
2. Acerca de los maestros
3. Acerca del ambiente y la forma de convivir en la escuela
4. Acerca de cómo puedo apoyar la educación de mis hijos
5. Acerca de la escuela
6. Lo que quisiera cambiar en la escuela

Para conocer la importancia que usted da a cada tema, en todos los apartados se hace una introducción, se formula una pregunta y se proponen opciones de respuesta.

En algunas respuestas hay una escala de cinco grados. Por favor elija una sola opción en cada caso.

En otras, se pide numerar del 1 al 5 en orden de importancia, y en otras más se solicita elegir las cinco opciones que le parezcan más importantes.

Si usted considera que hay algún aspecto importante del tema que no esté contemplado en los planteamientos del Modelo educativo y la Propuesta curricular, al final de cada pregunta encontrará un espacio para que usted pueda hacer propuestas.

CONSULTA

1. Acerca de lo que van a aprender los niños

El Modelo educativo busca que a la escuela puedan llegar todos los niños y niñas de México y que en ella aprendan lo básico para su vida presente y futura. Por ello la Propuesta Curricular contempla aprendizajes clave y, de manera muy importante, procura que los niños desarrollen aspectos personales y sociales.

El Modelo educativo propone un **perfil de egreso**, es decir, rasgos en los que se puede observar lo que los alumnos sabrán al terminar su educación obligatoria.

1.1 ¿Qué tan importante es para usted que su hijo logre los siguientes rasgos del perfil de egreso que propone la SEP?

	Nada	Poco	Regular	Mucho	Totalmente
Comunicarse con confianza y expresar sus ideas con claridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar su capacidad para explicar, tomar decisiones y resolver problemas con creatividad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener iniciativa y colaborar con sus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mostrar responsabilidad por su cuerpo y por el ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocerse bien a sí mismo y tener capacidad para regular sus emociones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocer sobre los fenómenos de la naturaleza y de la sociedad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apreciar la belleza, el arte y la cultura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser una persona responsable y que respeta las normas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener orgullo de ser mexicano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respetar otras culturas y tener interés por conocerlas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saber usar la computadora y utilizarla para investigar y aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué otros aspectos considera importantes que desarrolle en la escuela?

(Máximo 200 caracteres)

1. Acerca de lo que van a aprender los niños

La Propuesta curricular de la SEP define los **aprendizajes clave** que deben lograr los niños en la escuela. Estos aprendizajes se organizan en tres campos formativos: Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático, y Exploración y comprensión del mundo natural y social. Más que abarcar una gran cantidad de contenidos, lo que se propone es que la escuela se enfoque en lo más importante, que los niños puedan aprender realmente y utilizar lo aprendido a lo largo de su vida.

1.2 ¿Qué tan importante es para usted que los alumnos logren los siguientes aprendizajes clave que propone la SEP?

	Nada	Poco	Regular	Mucho	Totalmente
Comprender lo que otros digan, en español y en su lengua materna (si es distinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transmitir sus ideas, pensamientos y sentimientos al hablar y escribir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprender lo que leen en distintos tipos de textos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buscar información escrita, en libros e internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Distinguir en internet la información valiosa de la que no lo es	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hablar inglés y comprender lo que lean y escuchen en ese idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificar y aplicar operaciones matemáticas para resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprender la relación entre los elementos de la naturaleza y cuidarla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocer y cuidar su cuerpo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocer su historia personal, familiar, de la comunidad y de su Estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocer la historia de México y de las principales culturas del mundo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificar las características del espacio geográfico que les rodea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respetar a los demás y exigir respeto a sí mismos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser ciudadanos responsables, críticos, participativos y comprometidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué otros aprendizajes considera que su hijo debe desarrollar en la escuela?

(Máximo 200 caracteres)

1. Acerca de lo que van a aprender los niños

En el componente del **Desarrollo personal y social** la Propuesta curricular de la SEP da un espacio en el tiempo de clases, para que los estudiantes fortalezcan su expresión artística y creatividad; cuiden su cuerpo y su salud, desarrollen sus emociones y aprendan a convivir mejor con sus compañeros, maestros y su familia; es decir, que logren un desarrollo integral como seres humanos.

1.3 ¿Cuál es la importancia que usted da a cada uno de los siguientes propósitos que plantea la Propuesta curricular 2016?

	Nada	Poco	Regular	Mucho	Totalmente
Explorar y experimentar con diversos materiales y elementos de las artes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manifiestar una actitud creativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender la importancia de alimentarse sanamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocer los beneficios del deporte para la salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconocer y manejar sus emociones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortalecer su autoestima y la confianza en si mismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar una actitud responsable y positiva al realizar sus actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender a construir un proyecto de vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar actitudes y valores para el trabajo en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué otros propósitos deberían considerarse en el ámbito del desarrollo personal y social?

(Máximo 200 caracteres)

1. Acerca de lo que van a aprender los niños

El Modelo educativo reconoce que los estudiantes de hoy requieren desarrollar nuevas habilidades. La Propuesta curricular se aleja del aprendizaje pasivo y busca involucrar a los niños para que participen activamente en su aprendizaje; busca formar estudiantes analíticos, críticos, reflexivos, capaces de resolver problemas y guiar su propio aprendizaje.

1.4 ¿Qué tanta importancia da usted a cada una de las siguientes habilidades y actitudes del alumno, que plantean el Modelo Educativo y la Propuesta curricular 2016, para favorecer el aprendizaje?

	Nada	Poco	Regular	Mucho	Totalmente
Tener una actitud positiva sobre lo mucho que puede lograr en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Establecerse metas de aprendizaje y alcanzarlas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender de otros y junto con otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respetar las reglas del salón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interactuar con el maestro de manera positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensar y cuestionarse acerca de lo que pasa, sus causas y consecuencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buscar información y tener interés de aprender más por su cuenta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizar su tiempo y emplear diferentes formas de estudiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué otras habilidades considera que deben tener los alumnos para favorecer su aprendizaje?

(Máximo 200 caracteres)

Usted ha respondido 25% de la encuesta

1. Acerca de lo que van a aprender los niños

Otro de los aspectos innovadores de la Propuesta Curricular es que da a las escuelas **Autonomía curricular**. Es decir, la posibilidad de que decidan cómo emplear una parte del tiempo escolar para reforzar aprendizajes, aprender cosas diferentes o realizar actividades complementarias.

1.5 ¿A qué actividad le gustaría que se dedicara el tiempo escolar que se propone como autonomía curricular?

Numere del 1 al 5, en donde 1 es la actividad a la que dedicarían *más* tiempo y 5 a la que *menos*.

<input type="text"/>	Reforzar más lenguaje, matemáticas y ciencias
<input type="text"/>	Realizar actividades para su desarrollo personal y social (como artes y deportes)
<input type="text"/>	Aprender cosas diferentes (como robótica, programación, educación financiera)
<input type="text"/>	Conocer contenidos regionales y locales (tradiciones, artesanías, lenguas originarias, flora y fauna locales...)
<input type="text"/>	Participa en proyectos para la mejora de su comunidad (salud, ambiente, conservación, huertos...)

Sugiera dos actividades que le gustaría que se realicen en la escuela de sus hijos

(Máximo 300 caracteres)

1.6 ¿Usted podría dedicar tiempo para participar en alguna(s) de estas actividades?

- a) sí b) no

2. Acerca de los maestros

Al cambiar los contenidos y el enfoque pedagógico, el Modelo educativo y la Propuesta curricular también establecen nuevas formas de trabajo para los maestros. Ellos son fundamentales para la educación de nuestros hijos.

Se espera que los maestros conozcan mejor cómo aprenden sus alumnos, que organicen y evalúen a niños o jóvenes según sus aprendizajes, que sepan identificar cómo mejorar sus conocimientos y estrategias de enseñanza para que sus alumnos aprendan más y que fortalezcan el vínculo de la escuela con la comunidad para que cada niña, niño o adolescente tenga éxito en la escuela.

* 2.1 ¿De las siguientes características de los maestros elija **cinco** que considera necesario mejorar?

Sabemos que podría haber más de cinco características importantes para usted, por favor elija solo cinco dando click en la casilla correspondiente. Si lo considera necesario amplíe su respuesta en el recuadro al final de la página.

- Que conozca a mi hijo, conozca qué lo motiva y qué le interesa
- Tome en cuenta el contexto, las necesidades y su estilo de aprendizaje
- Le fomente su autoestima y confianza sobre lo mucho que puede aprender
- Estimule su interés por aprender en diferentes medios y situaciones
- Lo impulse a alcanzar las metas de aprendizaje esperadas
- Propicie en el salón un ambiente seguro, cordial, acogedor, colaborativo y estimulante
- Enseñe con el ejemplo y sea modelo a seguir
- Le enseñe a usar el libro de texto y también otros materiales didácticos como la computadora
- Le ayude a comprender cómo se relaciona lo que ven en clase con su vida y para qué le sirve
- Asista todos los días y cumpla con el horario
- Aproveche todo el tiempo de clase
- Conozca los planes de estudio

¿Qué otras actitudes o habilidades del maestro considera que podrían facilitar el aprendizaje de sus alumnos?

(Máximo 200 caracteres)

2. Acerca de los maestros

Como madres y padres nosotros podemos apoyar a los maestros de distintas formas.

2.2 ¿Qué tan importante le parecen las siguientes actitudes de las madres y padres de familia para apoyar a los maestros?

Ordene del 1 al 5, en donde 1 es la de *mayor* prioridad y 5 la de *menor* prioridad.

<input type="text"/>	Apoyar y supervisar el cumplimiento de las tareas escolares
<input type="text"/>	Mantener una comunicación respetuosa y fluida con los maestros
<input type="text"/>	Transmitir a nuestros hijos la importancia de respetar al maestro
<input type="text"/>	Destacar el papel de los maestros en los logros escolares de nuestros hijos
<input type="text"/>	Reforzar el apoyo a nuestros hijos cuando bajan sus calificaciones

¿De qué otra forma los papás podemos apoyar a los maestros en el proceso de aprendizaje de los niños?
(Máximo 200 caracteres)

Usted ha respondido la mitad de la encuesta

3. Acerca del ambiente y la forma de convivir en la escuela

Para que los niños estén motivados para ir a la escuela y aprender es importante que en la escuela haya un ambiente de sana convivencia. El Modelo Educativo y la Propuesta curricular proponen acciones que deben llevar a cabo todas las personas que forman parte de la escuela para lograrlo. Estas acciones van desde mejorar el espacio físico de la escuela, las actitudes y la manera en que se organizan las clases, hasta la forma en que se resuelven las diferencias, cómo se respeta a uno mismo y a los otros y cómo se toman las decisiones. Al tener un buen ambiente para aprender se favorece el objetivo de educar con calidad.

3.1 ¿Qué tan importantes le parecen las siguientes características del ambiente escolar, que plantean el Modelo educativo y la Propuesta curricular 2016, para favorecer el aprendizaje?

	Nada	Poco	Regular	Mucho	Totalmente
Que se cuide el bienestar de todos los miembros de la comunidad escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se acepte a las personas con formas de pensar o cultura distintas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades y que se impulse su desarrollo por igual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se incluya a alumnos con discapacidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se promueva la empatía, la conciencia del cuidado personal y el reconocimiento de las responsabilidades de cada uno hacia los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Solucionar los conflictos mediante el diálogo y sin violencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué otros aspectos del ambiente escolar considera importantes para favorecer el aprendizaje?

(Máximo 200 caracteres)

3. Acerca del ambiente y la forma de convivir en la escuela

El Modelo Educativo y la Propuesta curricular buscan que la escuela sea un lugar en donde todos los niños, independientemente de su condición socioeconómica, origen étnico, género, capacidades (especiales o sobresalientes), religión o condición tengan la posibilidad de aprender y recibir los apoyos que necesitan para hacerlo con calidad. Como madres o padres nosotros podemos favorecer que todos en la escuela sean y se sientan incluidos.

3.2 Ordene del 1 al 5, según su importancia, las siguientes acciones que podemos hacer madres y padres para que todos se sientan incluidos y se genere un mejor ambiente de aprendizaje en la escuela.

Asigne 1 a la de *mayor* prioridad y 5 a la de *menor* prioridad.

<input type="text"/>	Mostrar interés y respeto por los otros niños, sus familias y los maestros de la escuela
<input type="text"/>	Preguntar a nuestros hijos cómo se sienten en la escuela
<input type="text"/>	Procurar que nuestros hijos compartan y apoyen a sus compañeros
<input type="text"/>	Hacer sentir bienvenidos a los niños y sus familias que tengan culturas distintas
<input type="text"/>	Ser un buen ejemplo para nuestros hijos

¿De qué otra forma podemos contribuir los padres y madres de familia a que todos en la escuela sean incluidos y haya un mejor ambiente de aprendizaje?

(Máximo 200 caracteres)

4. Acerca de cómo puedo apoyar la educación de mis hijos

En el Modelo educativo y la Propuesta curricular se da un lugar muy importante a las madres y padres de los niños para que se involucren en su proceso de aprendizaje, participen en las actividades y decisiones de la escuela, contribuyan a crear ambientes seguros y cálidos, y apoyen en el seguimiento y la rendición de cuentas de los recursos que llegan a la escuela.

* 4.1 De las siguientes acciones que podemos hacer para apoyar la educación de nuestros hijos, elija cinco que se propondría mejorar.

Por favor elija sólo cinco dando click en la casilla correspondiente.

- Asegurar la adecuada alimentación y el descanso de mis hijos
- Asegurar que mis niños lleguen a tiempo a la escuela
- Transmitir a mis niños seguridad de que pueden obtener logros altos en la escuela
- Escuchar activamente a mis hijos para conocer sus intereses y necesidades
- Generar un ambiente familiar de respeto, afecto y apoyo
- Apoyar a mis hijos para que hagan actividades culturales, deportivas o comunitarias por las que tengan interés
- Participar en las actividades escolares
- Apoyar en las actividades sociales, culturales y deportivas que organiza la escuela
- Involucrarme en las instancias de participación y contraloría sociales que haya en la escuela

¿Qué otras actividades podemos hacer los papás para apoyar la educación de nuestros hijos?

(Máximo 200 caracteres)

4. Acerca de cómo puedo apoyar la educación de mis hijos

4.2 ¿En su opinión, qué tan importante es para madres y padres contar con los siguientes apoyos de la escuela?

Numere del 1 al 5, en donde 1 es la de *mayor* prioridad y 5 la de *menor* prioridad.

<input type="text"/>	Conocer cuáles son los contenidos y objetivos del aprendizaje durante el año escolar
<input type="text"/>	Contar con información sobre el avance que tiene mi hijo en cada materia
<input type="text"/>	Saber qué va a pasar en la escuela durante todo el ciclo escolar (eventos, descansos, etc.)
<input type="text"/>	Contar con un Consejo Escolar de Participación Social en la Educación organizado y que funcione bien
<input type="text"/>	Saber qué programas y recursos públicos llegan a la escuela y en qué se gastan

¿Qué más necesitamos por parte de la escuela para apoyar el aprendizaje de nuestros hijos?

(Máximo 200 caracteres)

Usted ha respondido 80% de la encuesta

5. Acerca de la escuela

En el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular, el inmueble escolar, el mobiliario y los materiales de aprendizaje forman parte fundamental de las condiciones necesarias para el aprendizaje. Por ello se propone su mejora, que sean suficientes y que estén al alcance de todos. Además, como se trata de recursos que nos pertenecen a todos, se pide que las madres y padres se involucren en su cuidado y en garantizar que se aprovechen adecuadamente.

5.1 ¿La escuela en la que estudia su hijo(a) cumple con las siguientes características?

En cada caso elija la opción que describa al plantel

	a) sí	b) no	c) no sé
Es seguro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está limpio y es agradable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es adecuado para personas con discapacidad motriz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dispone de mesabancos suficientes y adecuados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene servicio de luz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene agua y sanitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuenta con bebederos con agua potable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene patio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuenta con espacios para usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene una biblioteca con materiales para estudio, práctica, consulta, lectura informativa y recreativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene equipos de cómputo u otros dispositivos electrónicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene conectividad a internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué otras condiciones deberían cumplir todos los planteles escolares para favorecer el aprendizaje?

(Máximo 200 caracteres)

6. Lo que quisiera cambiar en la escuela

Para finalizar, queremos conocer su opinión acerca de lo que le gustaría que cambiara en la escuela a la que acuden sus hijos.

6.1 Me gustaría que cambiara la forma en que mi hijo aprende:

	Nada	Poco	Regular	Mucho	Totalmente
Lenguaje y comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciencias Naturales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciencias Sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2 Me gustaría que cambiara la forma en que actualmente la escuela de mi hijo trabaja en su desarrollo:

	Nada	Poco	Regular	Mucho	Totalmente
Artístico y su creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Del sentido de la responsabilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuidado de la salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corporal y deportivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Emocional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De habilidades para relacionarse y convivir con los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.3 Me gustaría que cambiara en la escuela:

	Nada	Poco	Regular	Mucho	Totalmente
El desempeño de los maestros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El ambiente escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las condiciones físicas y el equipamiento del plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidad de materiales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué más le gustaría que cambiara en la escuela de su(s) hijo(s)?

(Máximo 350 caracteres)

Consulta a madres y padres de familia

Le pedimos que conteste la siguiente pregunta sólo si usted ha formado o forma parte del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación:

¿Considera usted que las respuestas que dio a este cuestionario expresan la opinión mayoritaria de los padres de familia del CEPS?

- a) Poco b) Regular c) Mucho d) No sé

Todos los temas de esta consulta forman parte del Modelo Educativo y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria 2016. Si usted desea conocer más, lo invitamos a consultar el siguiente sitio:

<https://www.gob.mx/modeloeducativo2016>

¡Muchas gracias por su opinión!