

185.-

CATEGORÍA TEMÁTICA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: “LOS PADRES DE FAMILIA INTEGRANTES DEL CEPSE, COMO CONSEJEROS DE TAN IMPORTANTE ÓRGANO, ENTERAN A LOS DEMÁS SOBRE EL MONTO ASIGNADO POR LA SEP, SE ORGANIZAN PARA EJERCER EL GASTO Y COLABORAN PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES”

Escuela Primaria Narciso Mendoza
Clave de Centro de Trabajo: 21DPR0829G
Zacatlán, Puebla

Descripción: Desde el año 2010, la Escuela ha estado recibiendo apoyos del Gobierno Federal, primero en el Programa Escuelas de Calidad (PEC), después dentro del Programa Escuelas de excelencia para Abatir el Rezago Educativo (PEEARE) y, en este último año, con el Programa de la Reforma Educativa (PRE). A lo largo de siete años se han desatado procesos de colaboración, involucramiento y participación de los padres de familia en las diversas acciones, tomando acuerdos, buscando cotizaciones, contratando mano de obra, revisando listas de raya y el óptimo uso de los materiales de construcción, así como reflejando honestidad en la compra de productos y la facturación de los mismos, y culminando con la entrega oportuna de los informes a las autoridades educativas y a la comunidad escolar.

El desempeño en todas las acciones se ha traducido en cambios positivos que han repercutido en la mejora de la infraestructura escolar y, por consiguiente, en la mejora de los aprendizajes de los alumnos.

Objetivos:

- Cubrir las necesidades de infraestructura para proteger las pertenencias de nuestra escuela.
- Cubrir las necesidades de equipamiento para que se puedan llevar a cabo correctamente las labores educativas.
- Desarrollar una buena convivencia.
- Mejorar las competencias de lectura, escritura y matemáticas.
- Desarrollar las habilidades digitales de los alumnos.

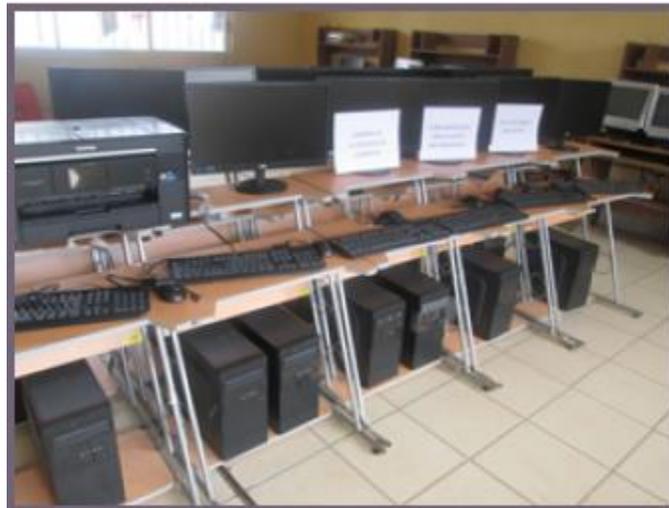
Acciones:

- Del componente 1: Colocación de puertas y ventanas de 4 aulas; adquisición de 80 sillas de paleta; colocación de loseta en biblioteca y pasillo; nivelación de piso del patio; construcción de barda perimetral.
- Del componente 2: Adquisición de 12 equipos de cómputo; Adquisición de material didáctico para la enseñanza-aprendizaje; Adquisición de artículos de papelería; adquisición de libros para la biblioteca escolar; adquisición de instrumentos musicales.

Participantes: Para tener éxito en el desempeño de las acciones, se menciona la colaboración de toda la comunidad educativa.

Resultados: Cuando el trabajo es compartido, se producen acciones cumplidas al 100%.

Conclusiones: Ha sido muy positivo que el Gobierno de la República, a través de la Secretaría de Educación Pública, haya asignado un monto jugoso a la Escuela (\$534,200.00) y que, como estrategia para darle buen uso, ha impulsado a los integrantes del CEPSE a ejercer la autonomía de gestión para tomar decisiones sobre las necesidades reales de la institución y ejecutar responsablemente las acciones que se lleven a cabo para beneficio de los alumnos al tener una escuela digna.

Evidencias:



58.-

CATEGORÍA TEMÁTICA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: “INFORMAR PARA PARTICIPAR”

Escuela Telesecundaria No. 68 “Vicente Guerrero”
Clave de Centro de Trabajo: 21DTV0068P
Puebla, Puebla

Descripción: Durante el ciclo escolar 2015-2016, el Consejo Escolar de Participación Social se propone informar, de manera transparente y puntual, las actividades agendadas por directores y consejeros del consejo comunitario de participación social de la Junta Auxiliar Ignacio Zaragoza, para las actividades que se realizan en la comunidad y eventos internos de la Escuela con el apoyo de la Asociación de Padres de Familia.

Objetivos:

- El objetivo primordial es la difusión de actividades culturales, sociales y educativas, así como de la utilización de los recursos recaudados con las aportaciones voluntarias de los padres de familia de la comunidad educativa.
- Destacar la importancia de la información efectiva y oportuna del uso de los recursos otorgados por los padres de familia para su inversión en la mejora de la infraestructura escolar.

Acciones:

- En este ciclo escolar, se abre la posibilidad de informar y de generar iniciativas para involucrar, de manera proactiva, a los padres de familia en cuestiones de enseñanza, por medio de los talleres.
- Realización de faenas para mejorar la fachada de la Escuela con la frase “Por una escuela limpia para nuestros hijos”; trabajos de mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura de la Institución; elección de un operador para la tienda escolar.
- Reuniones bimestrales de rendición de cuentas por parte de la Asociación de Padres de Familia.
- Reuniones de la Asociación en conjunto con el Consejo Escolar de Participación Social y Contraloría Escolar para la toma de decisiones en favor de la Escuela.
- Reunión con los maestros, directivo y comités para la planeación de actividades escolares para el presente ciclo escolar, como el impulso a la lectura, a las rutinas de activación física y a los eventos de carácter recreativo, artístico y cultural.

- Acciones de protección civil y seguridad escolar que incluyen la pintura de señaléticas dentro de la Escuela, la disposición de un botiquín de primeros auxilios, así como un taller de capacitación de primeros auxilios para los alumnos de las brigadas; toma de acuerdos sobre revisión de mochilas y el seguimiento de conductas negativas, causadas por problemas emocionales de algunos alumnos.

Participantes:

- ✓ Asociación de Padres de Familia
- ✓ Comité de Contraloría Escolar
- ✓ Consejo Escolar de Participación Social
- ✓ Directora

Resultados: Con las mejoras hechas a la biblioteca escolar, una feria y la donación de libros de consulta se incrementó el impulso a la lectura; se dio el mantenimiento necesario a los edificios escolares; se tomaron las medidas pertinentes en cuanto a la protección civil y la seguridad escolar para beneficio de la comunidad educativa, con la participación de maestros, alumnos y padres de familia; aumentó el apoyo económico y voluntario de los padres de familia para la Escuela, a partir de la presentación de cuentas claras y con evidencia.

Conclusiones: Se presentó un libre de evidencias a los padres de familia en el que se detallan las actividades y propuestas para el ciclo escolar, con la finalidad de que cualquiera de ellos que tenga interés en saber lo que se ha puesto en práctica y se quiere lograr, pueda revisarlo. “Siempre informando para que continúen participando”.

Evidencias:**Asambleas de Asociación de Padres y Consejo Escolar de Participación Social
Para elección, rendición de cuentas e informes, ciclo escolar 2015-2016**

Pase de lista y elección de los comités en la primer asamblea general del ciclo 2015-2016



- Pase de lista, saludo por parte de la Directora y rendición de cuentas en la última asamblea del ciclo 2015-2016
- Toma de acuerdos y revisión de evidencias impresas en la última asamblea del ciclo 2015-2016



Impulso a la lectura





- Mejora de la biblioteca escolar (2015-2016)
- Feria de Lectura (2015-2016)



- Donación de libros a la biblioteca por parte de particulares y la directora. (2015-2016)

Mejoramiento de la infraestructura educativa.



Arreglos en chapas y
puertas, banquetas de calle
y lavabos de sanitarios
(2015-2016)





- Pintura de fachada, arreglo de mobiliario y pintura de canchas (2015-2016)



- Muebles para dirección, protecciones de bocinas, modificaciones a salón de USAER (2015-2016)



Arreglo de hoyos en canchas, impermeabilización de techo, arreglo y cambio de lámparas en salones (2015-2016)



Protección Civil y Seguridad Escolar



- Pintura de señaléticas, simulacros de sismos. (2015-2016)



- Botiquines por salón y capacitación de primeros auxilios por parte de la directora (2015-2016)

Impulso a la activación física.



- Compra de balones para torneo de básquet ball. (2015-2016)



- Torneo de básquet ball y activación física por la mañana (2015-2016)



- Presentación de taller de salto con cuerda durante kermes de diciembre (2015-2016)

Actividades recreativas, artísticas y culturales.



- Kermes de diciembre con juegos. Arriba juego de gallitos con globos. (2015-2016)



- Ceremonia a la bandera. Actividad creativa con reciclados. (2015-2016)



- Demostración de danza regional en la Primaria Miguel Negrete (2015-2016)

Desaliento a las prácticas que generen violencia.



- Maestra de USAER dando orientación a alumnos de NEE y actividad con psicólogas practicantes. (2015-2016)

Establecimiento de consumo escolar.



- Reunión del Consejo Escolar de Participación Social para la elección de operador de tienda escolar (2015-2016)

76.-

CATEGORÍA TEMÁTICA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: “POR UNA ESCUELA MEJOR”

Escuela “Laura Beatriz Benavidez”
Ixtlahuaca, Estado de México

Descripción: Después de un análisis realizado por los integrantes de la comunidad escolar y la Asociación de Padres de familia, se llegó a la conclusión de que el plantel necesitaba muchos arreglos para poder funcionar debidamente. La Escuela es un espacio muy importante en el que los niños viven gran parte de su vida y desarrollan actividades que los preparan para enfrentar el futuro, así que es prioritario contar con instalaciones adecuadas que les den seguridad y confianza en el desempeño de sus deberes.

Objetivos:

- Ofrecer una Escuela digna para que los padres de familia se sientan orgullosos de que sus hijos estudien y se preparen para la vida en un lugar agradable y seguro.
- Dedicar todos los esfuerzos al buen funcionamiento y mantenimiento de todas las instalaciones del plantel.
- Con el mejoramiento de la institución preescolar, en todos los aspectos posibles, buscar una mayor convivencia educativa.

Acciones:

- Adquisición de un horno de microondas para calentar los alimentos de los niños con aportaciones voluntarias de los padres de familia.
- Se construyeron cunetas alrededor de la cancha y de las aulas para proteger al plantel de las inundaciones en época de lluvias.
- Habilitación de los sanitarios.
- Compra de 6 litros de pintura blanca para pintar la Escuela y las jardineras.
- Adquisición de tijeras de jardinería para cortar el pasto y podar los árboles.
- Adquisición de artículos de limpieza para mantener limpias las instalaciones.
- Reuniones de padres de familia para la toma de decisiones y la formación de equipos de trabajo en las faenas voluntarias.
- La Asociación de Padres de Familia gestionó con el delegado de la comunidad y CODEMUN la construcción de un aula nueva.

Participantes:

- ✓ Asociación de Padres de Familia
- ✓ Padres de familia
- ✓ Delegado municipal
- ✓ CODEMUN

Resultados:

- Los niños ya pueden comer sus alimentos calientitos gracias a la adquisición de un horno de microondas.
- Las cunetas construidas impidieron el estancamiento de agua ocasionado por las lluvias.
- Se goza de mejor higiene en los sanitarios por la compostura de las fugas existentes.
- Se logró dar un aspecto diferente al plantel con los trabajos de pintura y de limpieza.

Conclusiones: Todos necesitamos de espacios bellos, agradables y limpios para convivir y trabajar, tomando en cuenta que nuestro desempeño en las labores diarias depende de las condiciones saludables, seguras y confiables del medio en el que nos desenvolvemos.

Los planteles educativos deben y merecen tener las mejores instalaciones, dentro de las posibilidades de cada centro, ya que en ellos se forja el futuro de nuestros niños.

Evidencias:











SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Jefatura de la Oficina del Secretario
Consejo Nacional de Participación Social en la Educación
Secretaría Técnica









SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Jefatura de la Oficina del Secretario
Consejo Nacional de Participación Social en la Educación
Secretaría Técnica





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Jefatura de la Oficina del Secretario
Consejo Nacional de Participación Social en la Educación
Secretaría Técnica





















SEP

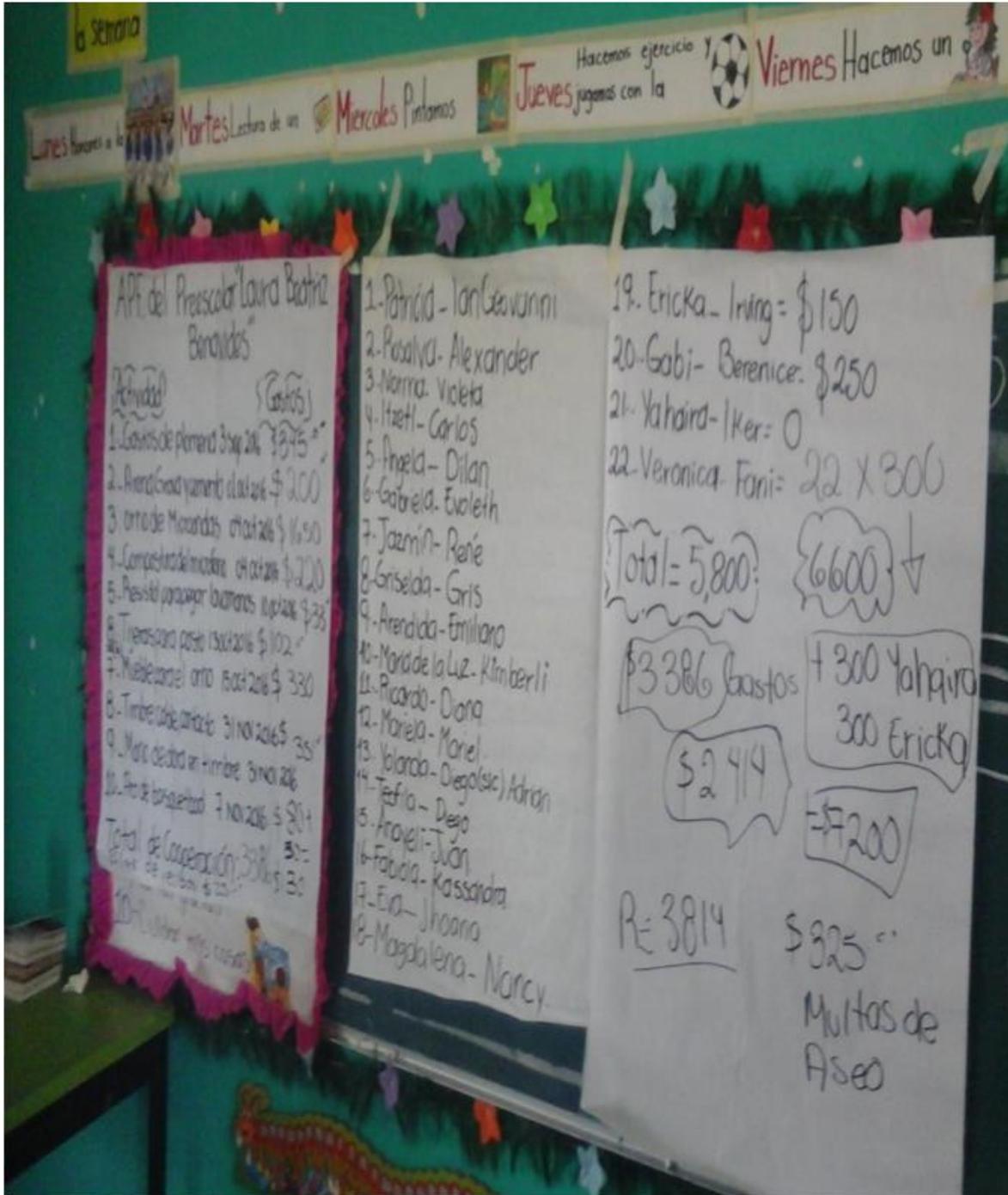
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

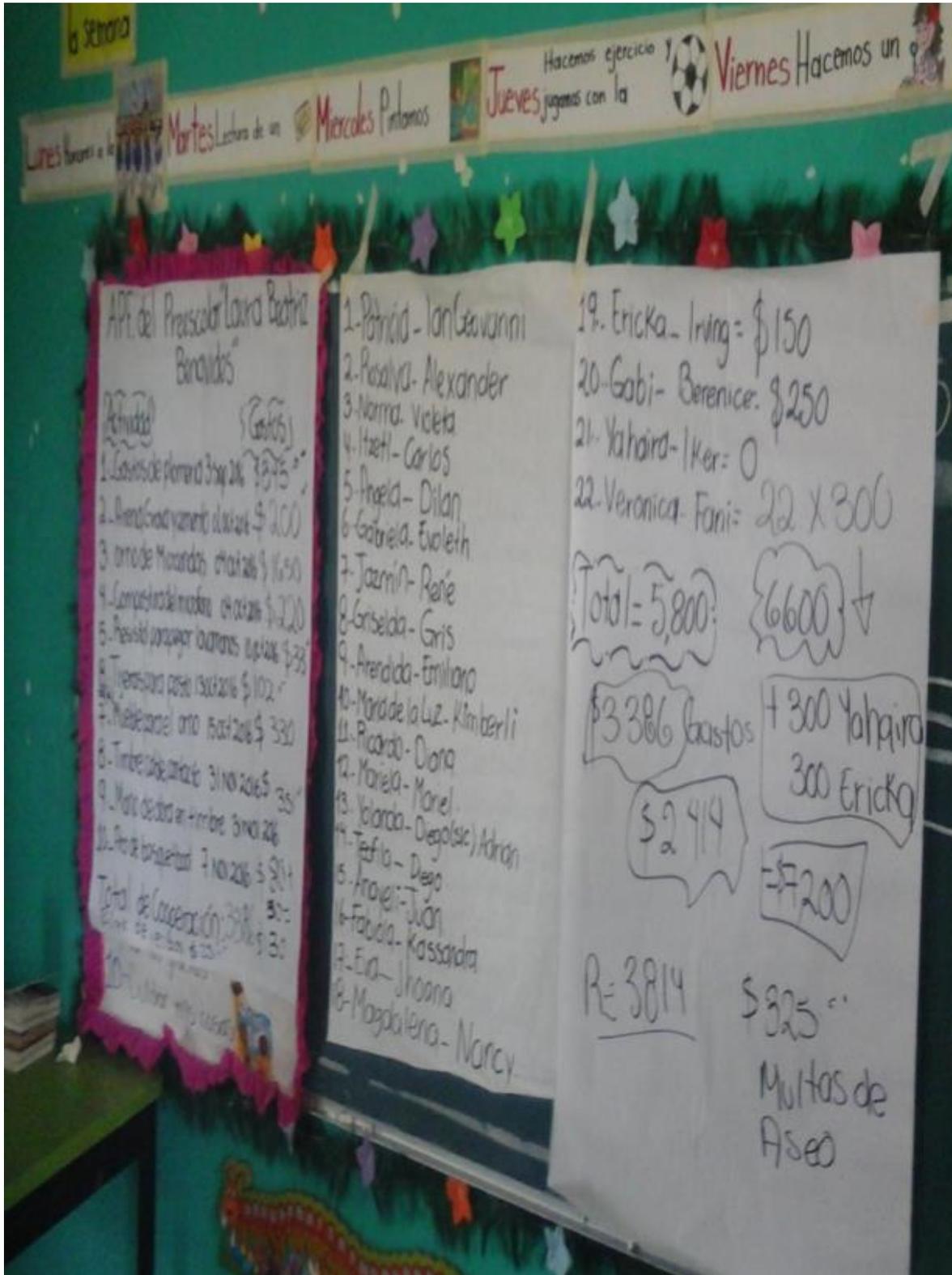


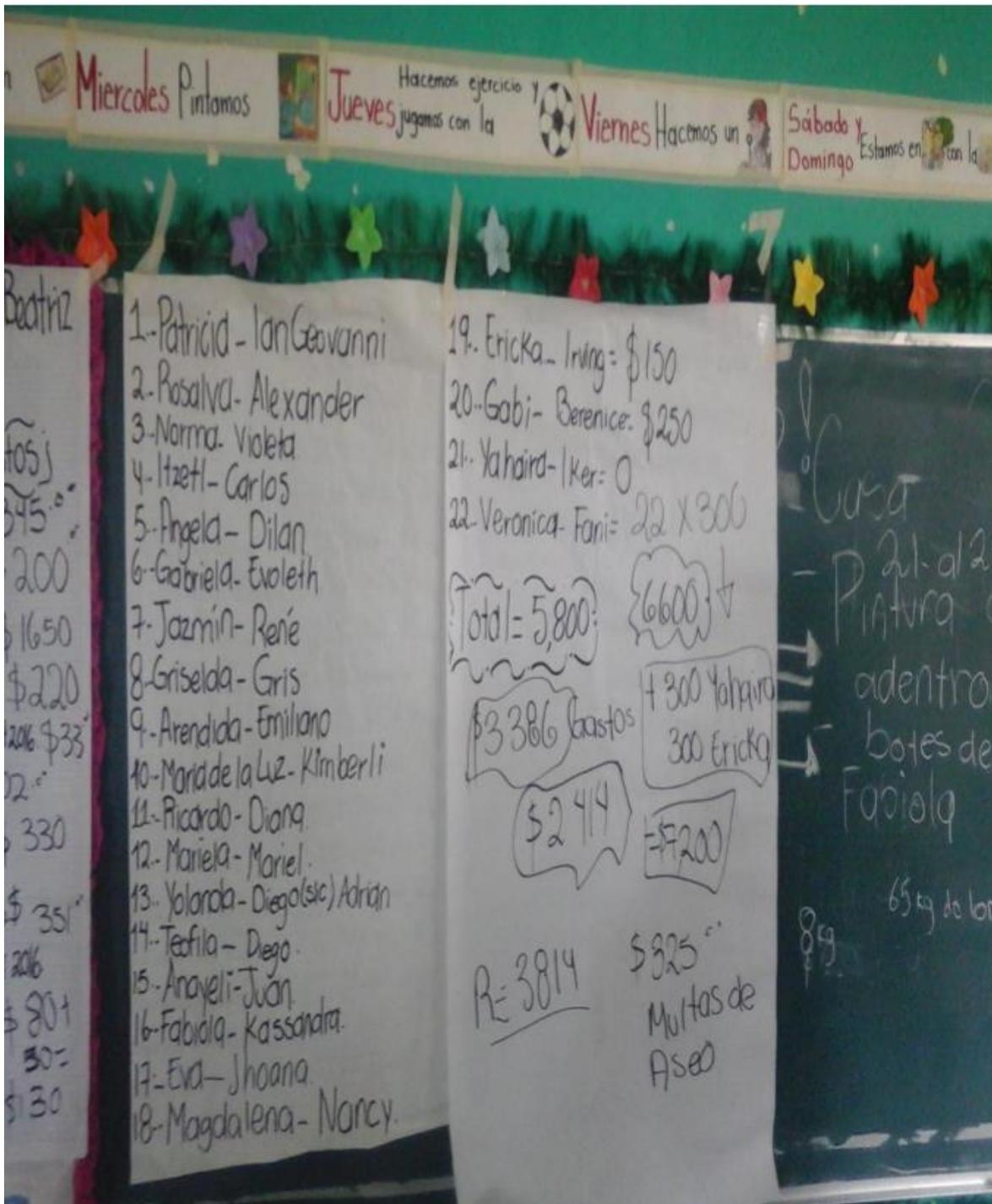
Secretaría de Educación Pública
Jefatura de la Oficina del Secretario
Consejo Nacional de Participación Social en la Educación
Secretaría Técnica

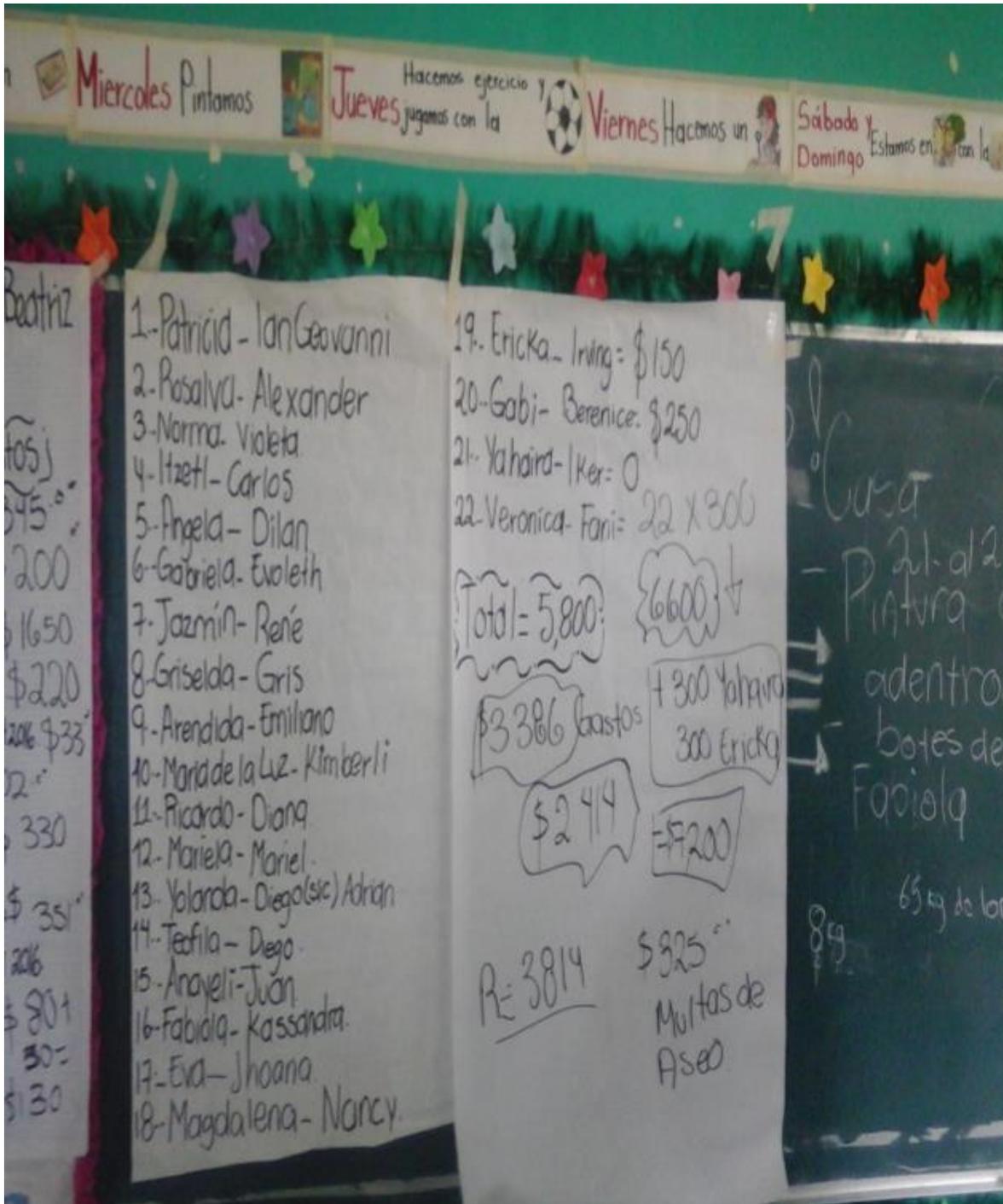


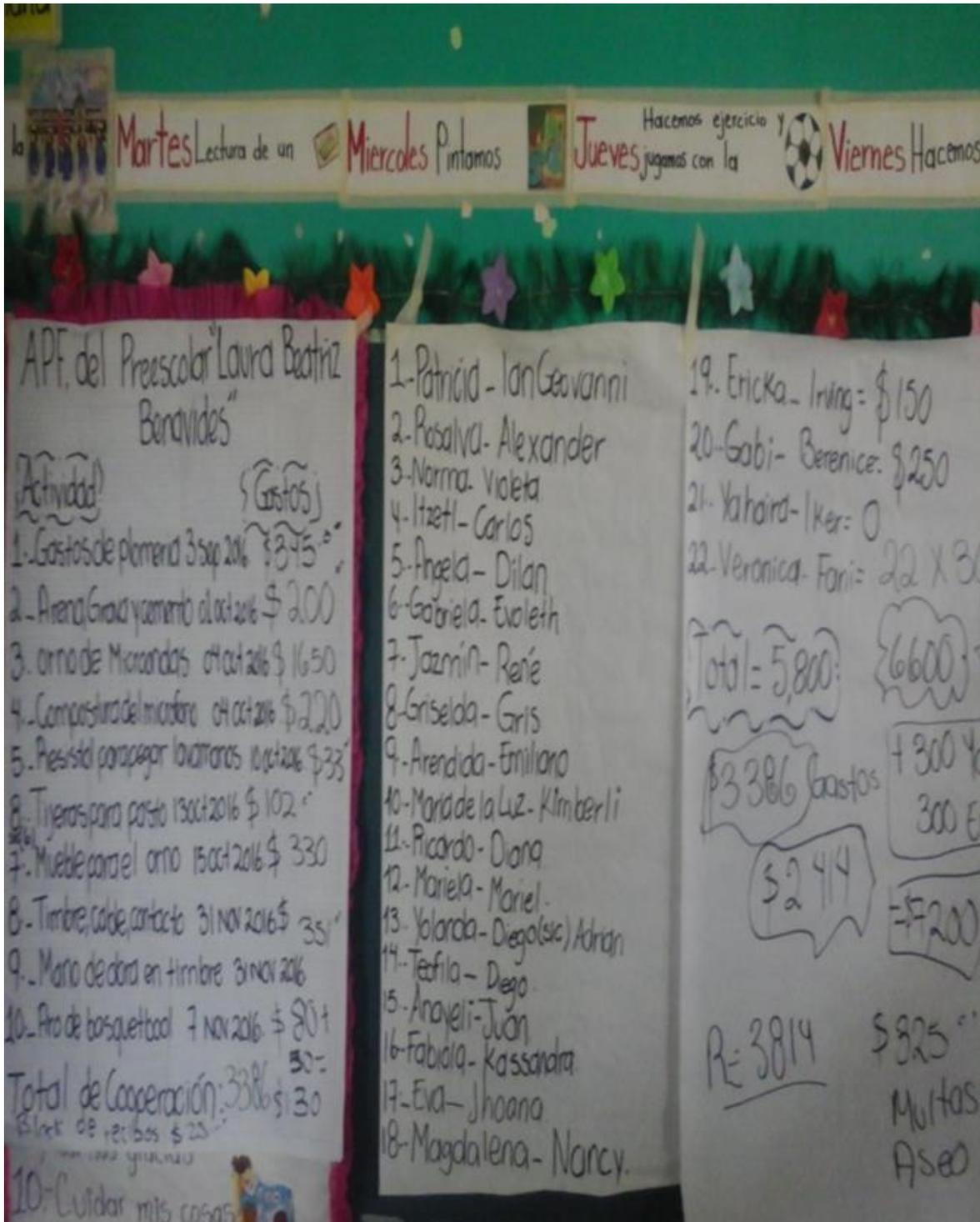












68.-

CATEGORÍA TEMÁTICA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: “FORTALECIENDO LA PARTICIPACIÓN SOCIAL”

Jardín de Niños Miguel Hidalgo
Clave de Centro de Trabajo: 15EJN1206G
Progreso Hidalgo Villa Guerrero, Estado de México

Descripción: La comunidad escolar está conformada por 43 alumnos y 42 madres de familia. Se requiere fortalecer en los alumnos y las madres de familia la práctica de valores, así como hacer uso del lenguaje para resolver situaciones conflictivas en relación a los aprendizajes.

El presente proyecto da cuenta del seguimiento y logro de los objetivos planteados por parte del Consejo Escolar de Participación Social, considerando que la tarea educativa representa un reto para los diversos actores implicados en ella. La participación de los integrantes del Consejo cobra gran relevancia al promover el desarrollo de propuestas acordes a las necesidades escolares que orienten y brinden apoyo a la mejora educativa en todos los ámbitos.

Objetivos:

- Rendir cuentas a la comunidad escolar, considerando los aspectos de participación social, del mejoramiento en la infraestructura del plantel y su impacto en el aspecto pedagógico.
- Fortalecer la participación del trabajo realizado por los integrantes de los Consejos Escolares de Participación Social.
- Conformar un libro electrónico para dar cuenta de las acciones realizadas para impulsar la calidad educativa y así poder participar en la convocatoria a las mejores prácticas de participación social en la educación.
- Desarrollar, en corresponsabilidad con la autoridad educativa local, ambientes escolares seguros que impliquen mejorar la convivencia escolar en un contexto de equidad, inclusión e igualdad de género.
- Fortalecer el hábito de la lectura promoviendo la participación de las madres de familia.
- Realizar las gestiones correspondientes para tener espacios seguros y en buenas condiciones para las prácticas pedagógicas.

- Lograr la participación de toda la comunidad escolar en las prácticas de conservación del medio ambiente y diseñar mecanismos que permitan a la Escuela gestionar, obtener y manejar recursos de manera eficiente y con menor carga administrativa.

Acciones:

- Llevar a cabo pláticas sobre valores y seguridad ciudadana en relación con el comité de convivencia escolar que promueve actividades en apoyo de las buenas relaciones en la comunidad.
- Convocar a los padres de familia para crear un taller de lectura en el que se realicen trabajos de investigación sobre cuentos, fábulas y otros, abriendo la posibilidad al préstamo de libros para reforzar el hábito de la lectura.
- Realizar las gestiones necesarias para rehabilitar un área física del plantel con el fin de fortalecer los aspectos pedagógicos en las actividades culturales, artísticas y recreativas.
- Solicitar la participación de la comunidad escolar en las prácticas de conservación del medio ambiente, en las gestiones necesarias para lograr la pavimentación de la calle, y en el mantenimiento de las computadoras que son utilizadas en la Institución como herramientas de trabajo académico.

Participantes:

- ✓ Directivo
- ✓ Consejo Escolar de Participación Social
- ✓ Comité de lectura
- ✓ Madres de familia
- ✓ Cuerpo docente
- ✓ Autoridades locales, municipales y federales
- ✓ Asociación de Padres de Familia

Resultados: En las pláticas que se dieron sobre seguridad ciudadana se vio reflejado el interés y la participación de los padres de familia al contar con una gran asistencia. En relación con uno de los temas ahí planteados sobre la paz, los niños participaron en la organización de un desfile y porras que ellos mismos crearon.

Con el taller de lectura se han logrado avances significativos en cuanto a fortalecer este hábito en la comunidad.

Se participó en Escuelas de calidad designando un porcentaje monetario a la rehabilitación de un piso, creando un espacio para las actividades artísticas o de lectura.

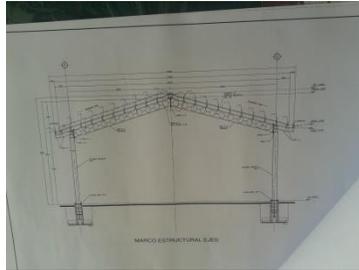
Se llevó a cabo la gestión con las autoridades locales, municipales y federales para donación del material requerido en trabajos para arreglos y mantenimiento de la Institución.

Conclusiones: La comunidad escolar se ha visto beneficiada en más de un sentido con este tipo de pláticas sobre la prevención y la denuncia en relación con la seguridad ciudadana.

Por otro lado, los trabajos realizados han contribuido principalmente a contar con la participación de las madres de familia, a fortalecer el hábito de la lectura gracias a los préstamos de acervos bibliográficos, a contar con un espacio techado para desarrollar todo tipo de actividades de apoyo en el desenvolvimiento social y académico de nuestros niños.

Evidencias:





70.-

CATEGORÍA TEMÁTICA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: “EQUIPAMIENTO DE AULAS DE QUINTO Y SEXTO GRADOS”

Escuela Primaria Venustiano Carranza T.M.
Clave de Centro de Trabajo: 05EPR0191Y
Saltillo, Coahuila

Descripción: La Institución cuenta con un equipo de proyectores y computadoras proporcionado por el Gobierno a través del programa de Enciclomedia, sin embargo, actualmente es obsoleto, presenta fallas técnicas y muchas piezas necesitan ser reemplazadas.

Esta situación estaba limitando y perjudicando directamente a los alumnos y al personal docente en el ejercicio de sus labores académicas. Si bien los maestros hacen su mayor esfuerzo con creatividad y preparación, los padres de familia consideramos que la educación de nuestros hijos requiere de herramientas tecnológicas en buen estado que les permita ampliar el panorama de la vida actual transmitiéndola de una forma dinámica e interactiva.

En acuerdo con la comunidad de padres de familia se decidió proponer un cambio paulatino de los equipos, comenzando con los utilizados en los grados 5° y 6° y, posteriormente, continuar con los de los grupos restantes.

Objetivo: Equipamiento de 4 aulas de los grados 5° y 6° con proyectores y computadoras nuevas que contribuyan a potenciar el trabajo docente durante el desarrollo de las clases de forma dinámica e interactiva.

Acciones:

- Coordinar con los integrantes de la Mesa Directiva y el propio Directivo para establecer las actividades y recursos con los que se cuenta, no solo económicos, sino también institucionales y gubernamentales para lograr el objetivo.
- Solicitar el diagnóstico de la revisión del equipo con el que se contaba para conocer el costo de la reparación o, en su defecto, de la adquisición de uno nuevo. El Dx se solicitó y fue realizado por el personal de Siglo XXI.

- Presentación de los resultados del diagnóstico a la comunidad de padres de familia tras lo cual se determinó realizar actividades para generar ingresos económicos.
- Gestionar el apoyo de diversas instancias gubernamentales, instituciones públicas y privadas, fundamentando dicha petición en el lugar que se ha ganado la Escuela en las Olimpiadas del conocimiento, así como en diversas actividades educativas y culturales en la zona escolar.
- Se llevó a cabo una reunión con el Director de Siglo XXI en la que se nos orientó acerca del equipo óptimo para aulas y se hicieron sugerencias de programas y proyectos, uno de los cuales fue el de participar en la comunidad UNETE, en la cual estamos inscritos actualmente.

Participantes:

- ✓ Padres de familia
- ✓ Directivo
- ✓ Personal docente
- ✓ Director de recursos materiales de la SEP
- ✓ Director de Siglo XXI

Resultados: Gracias a las actividades que se realizaron en la Escuela se adquirieron 5 proyectores y una lámpara de repuesto para apoyo del personal directivo y docente en las juntas de zona y consejos técnicos.

Por parte de la SEP se logró la donación de 4 computadoras todo en uno, marca Lenovo. Asimismo, se logró la instalación sin costo de los equipos para las 4 aulas, por parte de Siglo XXI, invirtiendo únicamente en los materiales necesarios para su acondicionamiento.

Conclusiones: Habiendo logrado el objetivo, la Escuela se ha visto beneficiada en varios sentidos. El resultado es positivo tanto para los alumnos como para los maestros que ahora trabajan con herramientas tecnológicas que hacen las clases más dinámicas, atractivas y modernas.

Los niños se familiarizan con dichos equipos y aprenden a interactuar con los docentes, optimizan el tiempo y aprovechan mejor su entorno inmediato.

Evidencias:

Equipo de Multimedia anterior.

Director de recursos materiales SEP,
entregando computadoras a:

Directora y Padres de Familia



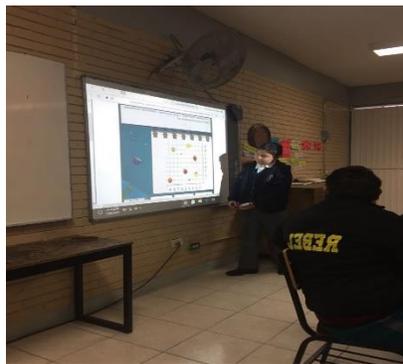
Alumnos de 5to.



Maestros y Directivos



Maestros y Alumnos usando el proyector.



Maestros durante el consejo técnico



70.-

CATEGORÍA TEMÁTICA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: “REHABILITACIÓN DE TECHO (PROGRAMA DE ESCUELAS AL 100)”

Escuela Primaria Venustiano Carranza T.M.
Clave de Centro de Trabajo: 05EPR0191Y
Saltillo, Coahuila

Descripción: Debido a las temporadas de lluvia, el techo del Área A del plantel escolar comenzó a agrietarse y a presentar filtración de agua al interior de los salones, dañando material didáctico y mobiliario.

Con el fin de mejorar las condiciones del techo se realizaron actividades para recolectar recursos y se aceptaron las cuotas voluntarias de los padres de familia.

Objetivo: Impermeabilizar el techo del Área A del plantel escolar.

Acciones:

- Se realizaron mejoras con las cuotas voluntarias de los padres de familia.
- Como el daño era severo y los recursos escasos, hubo necesidad de solicitar el apoyo de la Dirección de Infraestructura de la SEP a través de un oficio y una junta previa en la que se manifestaron las condiciones, carencias físicas y económicas para solventar y resarcir el daño.
- Después de una minuciosa evaluación de las condiciones del edificio por parte de la Dirección de Infraestructura de la SEP y de ICIFED, se llegó a la conclusión de que era urgente reparar el techo tanto exterior como interior.
- Se iniciaron las gestiones para lograr nuestra incorporación al programa Escuelas al 100.

Participantes:

- ✓ Dirección de Infraestructura de la SEP
- ✓ Personal de ICIFED
- ✓ Padres de familia
- ✓ Personal directivo

Resultados: Gracias a la intervención y diagnóstico de ICIFED y la Dirección de Infraestructura de la SEP, se logró no solo la impermeabilización de techos, sino también

y lo más importante que la Escuela fuera elegida para participar en Escuelas al 100. En la primera etapa se logró el objetivo planteado y en la segunda que se continuara con las mejoras en pintura interior y exterior de los salones, colocación de pisos, mantenimiento de la instalación eléctrica y colocación de barandales.

Conclusiones: No ha sido fácil, pues dar clases con la presencia de trabajadores que hacen ruido y distraen a los niños, es complicado. Se tuvieron que tomar medidas como rotar a los grupos para despejar las áreas en donde se estaba trabajando, teniendo que ubicarlos, en ocasiones, en el patio o área abierta de la Escuela para continuar con la jornada académica.

Sin embargo, los resultados han sido muy satisfactorios para padres y alumnos, ya que son conscientes de los beneficios que esto aporta a la Institución.

Evidencias:

Techo con grietas.



Techo Reparado



70.-

CATEGORÍA TEMÁTICA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: “JUNTOS TRABAJAMOS, TE INFORMO Y CUENTO CON TU APOYO”

Escuela Primaria Venustiano Carranza T.M.
05EPR0191Y
Saltillo, Coahuila

Descripción: Surge el interés de mantener informados a los padres de familia acerca de las mejoras en la infraestructura, programas y requerimientos de la SEDU y necesidades manifestadas por ellos mismos. Buscando la permanencia de la participación de los padres de familia en las diversas actividades en donde se requiere su asistencia, su apoyo en gestiones y sugerencias para obtener recursos y satisfacer las necesidades de los alumnos durante su estancia en el plantel educativo.

Objetivos:

- Mantener informada a la comunidad escolar acerca de la utilización de los recursos aportados de forma voluntaria para las diferentes acciones de mejora y mantenimiento del plantel.-
- Dar a conocer a la comunidad escolar los logros obtenidos en las gestiones realizadas con las diversas instituciones públicas y privadas.

Acciones:

- Se realizaron juntas con la Mesa Directiva, Personal Directivo y CEPS para la revisión de planes y programas que en conjunto de plantearon, así como de los recursos económicos y materiales, gestiones y donaciones que se utilizaron para su ejecución.
- Programación de junta informativa con padres de familia para tomar acuerdos en acciones que se realicen para satisfacer las necesidades de los alumnos y personal docente para el logro de objetivos académicos, culturales y recreativos.
- Crear un periódico mural para mantener informada a la comunidad escolar.

Participantes:

- ✓ Mesa Directiva
- ✓ Consejo Escolar de Participación Social
- ✓ Directivo

Resultados: Los padres de familia recibieron toda la información acerca de los diversos programas y su status, avances y beneficios obtenidos mediante las gestiones y acciones realizadas.

Conclusiones: Con una comunidad bien informada sobre los recursos obtenidos y su utilización se logra la confianza y el apoyo en la participación de todas las actividades realizadas para beneficio de los alumnos.

Evidencias:

Periódico Mural Resultados desde el periodo 2015-2016 e inicios 2016-2017



79.-

CATEGORÍA TEMÁTICA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE DE LA PRÁCTIA: “MEJORANDO LA CALIDAD EDUCATIVA”

Escuela Nueva Creación Preescolar Niños Migrantes
Clave de Centro de Trabajo: 26DNM0001K
Caborca, Viñedos Viva, Sonora

Descripción: En un principio, la Escuela no contaba con sistema de refrigeración, copiadora, material de trabajo didáctico, estantes. Los padres de familia no estaban interesados en solucionar estos y no se involucraban en las actividades escolares. Ante esta situación, los maestros propusieron llevar a cabo actividades en las que fuera necesario que los padres de familia participaran, logrando trabajar en equipo en la limpieza de la Escuela, participando en festivales, desfiles y kermeses.

Objetivos:

- Establecer estrategias y actividades para lograr que los alumnos desarrollen el pensamiento matemático y su interés por la lectura y la escritura, de acuerdo a sus posibilidades basándose en el PEP 2011 para que lleguen a ser autónomos y responsables.
- Integrar y atender a todos aquellos alumnos que presenten diferentes necesidades de aprendizaje, involucrando a los padres de familia en este proceso.

Acciones:

- Se implementaron actividades lúdicas en los temas de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático, trabajando con material didáctico estratégico y de motricidad, adecuadas para cada grado, iniciando a los alumnos en la pre-escritura.
- Se trabajaron los valores con cada niño una vez por semana y se encomendaron tareas acerca de los mismos para realizar en casa con los padres de familia.
- Se realizaron actividades de convivencia para todos los grados invitando a los padres de familia a participar en ellas.

Participantes:

- ✓ Docentes
- ✓ Padres de familia
- ✓ Alumnos
- ✓ Personal escolar

Resultados: Gracias a los apoyos que ha recibido la Escuela, ahora se cuenta con sistema de refrigeración y una copiadora mejor equipada.

Los padres de familia tienen mayor participación y se han involucrado más con las actividades de sus hijos, ya que se han desarrollado temas de interés para toda la comunidad escolar.

Conclusiones: Estamos muy agradecidos porque nuestros hijos se han visto beneficiados con estos cambios y de esa manera su nivel de aprendizaje ha aumentado. La formación del Consejo Escolar de Participación Social ha contribuido, de manera definitiva, en los logros alcanzados para nuestra Escuela.

Evidencias:

